Handledningsstöd vid konkreta vårdrelaterade situationer

REGION KRONOBERG

Välj lämpliga progressionssteg utifrån situation:

1. Handledaren genomför/visar och förklarar.
2. Student och handledare genomför/visar och förklarar tillsammans.
3. Studenten genomför/visar och förklarar för närvarande handledare.
4. Studenten genomför på egen hand och rapporterar till handledare.

Följande frågor kan ställas under steg 1–4:

- **Före (vård)situationen förklarar handledaren vad situationen handlar om och hur den kan genomföras:** Vad planerar du att göra? Varför? Hur?
- **Under (vård)situationen:** Vad är du uppmärksam på? Varför?
- **Efter (vård)situationen:** Vad har du lärt dig? Hur? Vad består återkopplingen av? Vad gjorde du bra? Vad behöver du tänka på till nästa gång?

Utvärdering för handledare

Utvärdering för student

Handledningsstöd efter möte med patient

1. **Summerar:** Studenten summerar vårdsituation, anamnes och statusfynd för handledaren.
2. **Avgränsningar:** Studenten presenterar de viktigaste problemen och behoven hos patienten för handledaren.
3. **Analyserar och diskuterar:** Studenten tänker högt, hur upplevde studenten situationen? Studenten argumenterar för sin hypotes. Studenten ställer frågor om oklarheter till handledaren.
4. **Planerar:** Studenten presenterar olika förslag på åtgärder och diskuterar dessa med handledaren.
5. **Mål:** Studenten väljer tillsammans med handledaren ut konkreta teoretisk och/eller praktiska delar som studenten ska öva/läsa på/rådfråga om för fortsatt utveckling i lärandet.

Att tänka på:

- Ge konkret återkoppling till studenterna. Var framåtsyftande, vad behöver studenterna tänka på till nästa vårdsituation.
- Uppmuntra till lärande i par.
- Uppmuntra till interprofessionellt lärande, hur upplevde de andra vårdprofessionerna/studenterna mötet/vårdsituationen.

2026-03-02