

Mötesanteckningar planeringsdagar ledningsgrupp för samordning 6-7 mars

Närvarande:

Anneli Loberg, Alvesta
Annelie Källström, Växjö
Cristina Haraldsson, region Kronoberg
Eva Gustavsson, Uppvidinge
Katja Schönbeck, Lessebo
Marie Karlsson Jensen, Ljungby
Marit Persson, Alvesta
Magnus Frithiof, region Kronoberg
Monika Skowronski Amaral, Älmhult
Peter Magnusson, Tingsryd
Roger Johansson, Älmhult
Sandor Eriksson, Region Kronoberg
Sofia Kumlin Rylow, Tingsryd
Therese Linnér, Ljungby
Ulrika Boström, Alvesta
Marcus Johansson, region Kronoberg

Torsdagen 6/3:

- 1. Inledning - ordföringarna ramar in dagarna**
- 2. Regional utvecklingsstrategi och kraftsamling - Cecilia Birgersson RGK**
- 3. Inspirationsföreläsning - Anders Bjarby – Teknik och AI möjligheter och utmaningar.**
- 4. Ledningsgruppens planering kring prioriterade områden för 2025 och framåt.**

Dragning och dialog:

- Närmare Kronobergaren, gemensam strategi - Magnus
- Omställning framtidens socialtjänst - Marcus
- Rehab 2030 - Sandor
- Barnutredningen - Sandor
- Samsjuklighetsutredningen - Sandor
- Avtal och överenskommelser - Marcus
- Vårdförlopp - Magnus och Sandor
- Dimensionering av gymnasial utbildning- Roger

Fredagen 7/3:

- 1. Reflektion och återkoppling kring gårdagens presentationer**
- 2. Gruppdialoger utifrån frågeställning:** Hur kan vi ytterligare förbättra samverkan mellan skola, hälso- och sjukvård och socialtjänst för att säkerställa att barn och unga får rätt stöd i tid? (utifrån RUS och kraftsamlingen kring barn och unga)
- 3. Återkoppling och dialog i storgrupp:** Fortsatt implementering av Kronobarnsmodellen. Stärkt fokus på främjande och förebyggande arbete. RUSens kraftsamling kring barn och unga samt resultatet av Barnutredningen ger tydlig riktning i fortsatta prioriteringar.

Ledningsgruppen ser att lämpliga insatser framåt sker genom piloter i samverkan. Flera förslag diskuteras utifrån att BUP tillskapar konsultationsteam för att driva insatser på grupp- och strukturnivå tillsammans med kommunerna t.ex Föräldrautbildning, stärkt förebyggande arbete, Workshop – barnutredningen ur ett skolperspektiv, Arbeta på gruppstrukturnivå för att stärka familjehälsan.

AU bereder förslag inför ledningsgrupp i april.

4. Kommunalt forum – Hälso- och sjukvård och socialtjänst.

Marcus redogör för planerad dagordning inför 21/3

- Strategi Närmare kronobergaren
- Hemsjukvårdsavtal
- Robust vård och omsorg – Info NSPL
- Funktion och roll för kommunalt forum
- Kommunal avtalssamverkan kring MST-team

5. Uppföljning Kronobarnsmodellen

Önskemål från ledningsgruppen om stöd i uppföljning av implementeringen. Forskarna har därmed tillsammans med processgruppen tagit fram underlag för en enkät med syfte att inventera hur förhållnings- och arbetssätt ser ut i olika delar av verksamheterna. LNU behöver ledningsgruppens hjälp att säkerställa spridning och få en god svarsfrekvens. Förhoppningen är att i nästa steg kunna ha hållbara och bra indikatorer

Nedan följer en sammanställning av dialogen/ återrapporteringen i storgrupp:

- Det finns ett behov av att skifta fokus från diagnoser till att se hela individen och deras behov.
- Tidiga insatser och bättre samverkan mellan olika aktörer är avgörande för att skapa långsiktiga lösningar.
- Utbildningssektorn behöver anpassa sig till dagens digitala värld och de utmaningar det medför.
- Identifiera konkreta åtgärder för att stärka lärarkåren och skapa bättre förutsättningar för rektorer.
- Utforska hur man kan arbeta förebyggande och främjande för att undvika att barn och ungdomar hamnar i problematiska situationer.
- Vikten av samverkan: Betonar behovet av att undersöka vad som händer i samarbetet mellan olika aktörer.
- Skolsocialt område: Utforska detta område för att förbättra stödet när familjer söker hjälp.
- Föräldrastödsutbildning: Diskutera möjligheten att erbjuda gemensamma utbildningar.
- Icke godkända betyg: Hantera och förbättra betygssituationen.
- Pilotprojekt: Testa olika initiativ och dela erfarenheter om vad som fungerar och vad som inte gör det.
- Beredskapsfrågan: Hur hanteras denna inom LLG-konstellationen?
- Regionala stödstrukturer: Utveckla dessa med hjälp av statsbidrag (ISU är prioriterat).
- Effektiv användning av resurser: Hur får vi mest pang för pengarna?
- Sluta med ineffektiva åtgärder: Fokusera på vad som fungerar.
- Skolan som samverkansarena: Skolan är en naturlig plats för samverkan eftersom barnen finns där.
- Pilotprojekt inom skolsocialt område
- Barnets plan: Diskussion kring hur den fungerar praktiskt samt hur den tillämpas

- God samverkan på individnivå: Exempelvis Barnahus,.
- Föräldrautbildning utifrån NP: Bredda så att alla kan delta.
- Hälsofrämjande aktiviteter: Främja hälsa genom olika aktiviteter.
- Toppen av pyramiden: Diskutera SiS HVB, vårdkedjan, missbruk och beroende.
- Implementering och uppföljning:
- Svårigheter att hitta indikatorer för att följa resultatet av olika modeller. Fokus på införandelogik och vad som behövs för att stärka arbetet. Behovet av att identifiera vad som är prio att förbättra.
- Behovet av att identifiera signaler och agera för att undvika misslyckanden.
- Diskussion om samarbetsgrupper och hur de kan bidra till konkretisering.
- Behovet av att förbättra informationsspridning och konsultationsteam.
- Diskussion om effekten av förebyggande arbete och hur det kan stärkas.
- Diskussion om skolans roll i att stödja barn och familjer.
- Behovet av att skapa acceptans och vilja hos både skolan och föräldrar. Behovet av att integrera kunskap om diagnoser i skolan. Behovet av att integrera kunskap om diagnoser i skolan.
- Diskussion om hälsofrämjande arbete och dess effekter på skolans verksamhet.
- Behovet av att stärka kompetensen hos personal och utbilda föräldrar. Erbjuder föräldrautbildning för att hantera psykisk ohälsa hos unga. Ge verktyg och stöd till föräldrar.
- Testa och utvärdera olika utbildningsinsatser.
- Arbeta på gruppstrukturnivå för att stärka familjehälsan.
- Behovet av att titta på insatser från primärvården när barnen kommer upp i skolåldern.

Mötesanteckningar: Marcus Johansson RGK