
Från SIP till Samverkansmöte och Barnets plan

Stödmaterial för användandet av Samverkansmöte och Barnets plan enligt Kronobarnsmodellen, i förhållande till SIP (Samordnad Individuell Plan).

I Kronobergs län finns både Barnets plan och SIP – vilka bägge utgår från Barnkonventionen och tillkom ungefär samtidigt. Tanken med båda planerna är att öka förståelsen för barns behov, tydliggöra ansvar och samordna insatser. Utifrån beslutet om ett länsgemensamt arbetssätt för barnens bästa och tidiga insatser, det vill säga Kronobarnsmodellen, innebär det också en förflyttning mot samverkansmöte i stället för SIP.

Varför Samverkansmöte i stället för SIP?

Det enkla svaret är att Barnets plan har en bredare användning än SIP och kommer in i ett tidigare skede.

En av fördelarna med Samverkansmöte inom ramen för Kronobarnsmodellen är att det kan initieras tidigare än en SIP och då ofta med färre inblandade parter – eftersom problemen inte hunnit växa sig så stora. Samverkansmötet öppnar upp för att flera olika verksamheter och andra relevanta parter ska kunna delta i mötet, allt efter det enskilda barnets behov av samverkan.

Barnet ses och tilltalas som subjekt och har en likvärdig och viktig roll i samverkansmötet. Vi utgår från barnets livsvärld och vardagsliv med plattform i förskola/skola, oavsett om det är lämpligt att barnet fysiskt är i rummet under mötet eller ej.

Lagstiftning

I både socialtjänstlagen och hälso- och sjukvårdslagen finns bestämmelser om att kommunen och regionen ska upprätta en SIP när de bedömer att insatser behöver samordnas. Det gäller även privata utförare som kommun och region har avtal med.

Barnets plan är integrerad i ett större sammanhang med syfte att åstadkomma en genomgripande förändring av arbetet med barn och unga, medan SIP i stället är ett mindre tillägg till de redan befintliga strukturerna och lagarna i Sverige.

Samverkansmöte enligt Kronobarnsmodellen syftar till att ge barnet/den unge, samt involverade parter, goda förutsättningar att uppfylla barnets/den unges behov av stöd (dokumentet innehåller samtliga delar i en samordnad individuell plan, SIP, enligt socialtjänstlagen 2 kap 7§ och hälso- och sjukvårdslagen 3 f §, med barnet som subjekt).

Socialstyrelsen ställer sig positiv till samverkansmöten och har tydliggjort att det inte finns några juridiska hinder för att ersätta SIP-mallen rakt av med barnets plan eftersom den innehåller samma delar. Om vi kommer till ett läge där SIP begärs av till exempel föräldrar är det viktigt att vi tydligt förklarar samverkansmötet syfte och att samma delar finns med i Barnets plan. Begär ändå vårdnadshavare SIP får det bli så.



Checklista Samverkansmöte

Innan Samverkansmötet:

- Barnensbästa-ansvarig, den som gjort informationsinsamling eller annan utsedd person, kallar till samverkansmötet.
- När samverkan krävs mellan olika verksamheter utifrån barnet behov ska barnensbästa-ansvarig inhämta samtycke från vårdnadshavarna för att få dela information. Detta dokumenteras i Kronobarnsmodellen samtyckesblankett.
- Samverkansmöte kan initieras av annan än barnensbästa-ansvarig. Då är det den verksamhet som upptäcker ett behov som inhämtar samtycke och bjuder berörda parter till ett första samverkansmöte och informerar barnen bästa ansvarig. Vid kommande möten görs en fördelning till den verksamhet som har störst ansvar för barnet.
- Vårdnadshavare/myndig elev, hälso- och sjukvården, skolan och socialtjänsten kan initiera ett samverkansmöte genom att

kontakta Barnets Bästa ansvarig eller någon de redan har kontakt med i någon av våra verksamheter, exempelvis en lärare, mentor eller en vårdkontakt, som hjälper till att leda rätt och ser till så ärendet hamnar på rätt nivå.

Digitalt eller fysiskt möte?

- I samförstånd mellan berörda personer fattas beslut om fysiskt eller digitalt samverkansmöte.

När du ska skicka en inbjudan (kallelse):

- Till samverkansmötet bjuds vårdnadshavare och barnet (när det är möjligt) samt de professioner/verksamheter som bedöms ha en del i den fortsatta samverkan kring barnet in.
- Ha ett tydligt syfte för samverkansmöte så att det framgår vilka förväntningar som finns med mötet.
- Om inte annat bestämts i dialog, bjud in alltid minst tre veckor innan mötet ska äga rum.
- Vid behov kan professionen ha kontakt inför samverkansmötet för att underlätta samverkansmötet där vårdnadshavare deltar. Utgångspunkten är att det ska vara så lättarbetat som möjligt för alla parter.

Deltagare som är inbjudna till samverkansmöte:

- Inbjudan till samverkansmötet är likt SIP tvingande

- Om deltagare inte kan medverka meddelar enheten det till den som bjudit in till samverkansmötet. Den som bjudit in till samverkansmötet avgör i samråd med vårdnadshavare om mötet ska ställas in eller genomföras.

Under och efter samverkansmöte:

- Vårdnadshavare och barnet är huvudpersoner och viktiga deltagare i mötet avsett i vilken utsträckning de deltar.
- Mötet är till för att lyssna på barnet och vårdnadshavarna, komma till samsyn kring vad som behöver göras för att skapa bästa möjliga förutsättningar för barnet samt upprätta ett dokument där resultatet av mötet förs in i barnets plan.
- Den som står värd för mötet ska se till att barn och vårdnadshavare tas emot och får komma på plats i mötesrummet innan övriga deltagare kommer in för att skapa trygghet och tydligt visa dem att övriga deltagare är där för deras skull.
- Under mötet är det viktigt att alla deltagare håller sig till det gemensamma språk som används i praxismodellen och barnets plan. Ord, begrepp och insatser förklaras och beskrivs fortlöpande och det är viktigt att säkerställa att alla förstår vad som diskuteras
- Vid upprättandet av en barnets plan beslutas vem som är fortsatt ansvarig för planen. Denna blir samverkansansvarig.

- Samverkansansvarig namnges i barnets plan och är kontaktperson samt har ansvaret för att planen kontinuerligt uppdateras och utvärderas. Barnets plan ska sedan finnas tillgänglig för alla inblandade parter.
- Efter samverkansmötet säkerställer samverkansansvarig att alla deltagande parter får tillgång till upprättad plan.

Mer information

Utförligare information kring samverkansmöte och barnets plan finns i handledningen för Kronobarnsmodellen.

<https://www.regionkronoberg.se/vardgivare/arbetsomraden-processer/barn-och-unga/barnens-basta-galler-i-kronoberg/>

Materialet är hämtat från stödmaterial för SIP [SIP – samordnad individuell plan | Uppdrag Psykisk Hälsa \(uppdragpsyiskhalsa.se\)](#) och från https://www.regionkronoberg.se/contentassets/445b4d1c5c934491b94f23204cea6986/handledning_230403.pdf

Delstudie inom följeforskning på satsningen Barnets bästa gäller! i Kronoberg inom ramen för ”Tillitsskapande organisering. I en delstudie har forskare tittat på och jämfört barnets plan och SIP

[Barnplaner_Forskningsnytt.docx \(lnu.se\)](#)

[Microsoft Word - Barnplaner_Forskningsnytt.docx \(lnu.se\)](#)