|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Enkätförslag på kunskapsmätning inom familjeombudens uppdragsområden**

**INSTRUKTIONER:**

* Förslag på det ni kan ändra är markerat i gult.
* Om ni vill **ta bort** ett alternativ kan ni antingen markera alternativet i rött, eller ~~stryka över det~~ genom att använda ~~abc~~ i startmenyn överst i dokumentet.
* Om ni vill **lägga till** något kan ni skriva in det och markera det med grönt.
* Om ni har **frågor eller kommentarer** kan ni markera dessa med grått.
* Spara ner detta dokument och skicka det till susann.sward@kronoberg.se när ni har förankrat det med chefen.
1. **Jag har varit anställd på denna avdelning/enhet/verksamhet:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Mindre än ett år |  |
|  | 1-3 år |  |
|  | Mer än 3 år* Här kan ni välja om denna fråga är relevant, och i så fall vilka år som ska anges. Ni har kanske startat introduktion för nyanställda som familjeombud för 2, 3, 4 eller fem år sedan och vill mäta detta? Om ni inte har introduktionsutbildning behöver ni fundera på om denna fråga ska vara med.
* Ska det vara avdelning/enhet/verksamhet/klinik? Ange vilket.
* Behöver ni kunna se särskilda yrkeskategorier eller enheter i svaret? Beskriv det i så fall med grönmarkerad text nedan:
 |  |

**2. Hur bedömer du din kunskap i dagsläget?

Sätt ett kryss i den ruta som bäst stämmer in på din kunskapsnivå.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Har tillräcklig kunskap, behöver inte mer | Har viss kunskap, behöver uppdatering | Saknar kunskap, behöver grunden |
| 1. Identifiera kännetecken på att patienten är våldsutsatt
 |  |  |  |
| 1. Identifiera kännetecken på negativ social kontroll (hedersrelaterat våld och förtryck, sekter)
 |  |  |  |
| 1. Vad jag ska göra när jag misstänker våldsutsatthet hos en patient (flödesschemat)
 |  |  |  |
| 1. Ställa frågor om våldsutsatthet (trygghet i hur och vilka frågor jag bör ställa)
 |  |  |  |
| 1. Vad som gäller kring "orosanmälan" på vuxen
 |  |  |  |
| 1. Identifiera kännetecken på om barn far illa
 |  |  |  |
| 1. Vad jag ska göra om jag misstänker att barn far illa (flödesschemat)
 |  |  |  |
| 1. Hur jag gör en orosanmälan på barn under 18 år
 |  |  |  |
| 1. Hur jag dokumenterar i den skyddade anteckningsmallen "Våldsutsatthet"
 |  |  |  |
| 1. Vem jag ska hänvisa en våldsutsatt patient vidare till för att få stöd och behandling
 |  |  |  |
| 1. Hur jag ska använda Visitkortet "Vi finns här för dig" med information om stöd för våldsutsatta i länet
 |  |  |  |
| 1. Vad som gäller när patienter har skyddade personuppgifter
 |  |  |  |
| 1. Vad som gäller kring sekretess gentemot socialtjänsten och polisen
 |  |  |  |
| 1. Principen om barnets bästa och barnets rättigheter inom vården
 |  |  |  |
| 1. Barns delaktighet och inflytande utifrån ålder och mognad
 |  |  |  |
| 1. Fasthållning/stödjande hållning av barn under vård
 |  |  |  |
| 1. Information, råd och stöd till barn som närstående
 |  |  |  |

**Annat kunskapsbehov inom våldsutsatthet, barn som far illa, barnets rättigheter eller barn som närstående som du vill uppmärksamma:**

|  |
| --- |
|  |

* Här får ni se om deras kunskap ska mätas på alla frågor ovan, eller välja att ta bort frågor som inte är relevanta i ert familjeombudsuppdrag.
* Ange om ni vill ändra något i den öppna frågan utifrån om ni tagit bort något i punkten ovan.

**3. På vilket sätt vill du öka din kunskap?

Kryssa i hur du bäst ökar din kunskap om olika aspekter av vårt arbete kring våldsutsatta.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Inte alls bra sätt | Inte helt bra sätt | Bra sätt | Mycket bra sätt |
| 1. Utbildning på APT
 |  |  |  |  |
| 1. Utbildning enskilt i Kompetensportalen
 |  |  |  |  |
| 1. Webbutbildning/digital utbildning
 |  |  |  |  |
| 1. Extern föreläsare
 |  |  |  |  |
| 1. Annat
 |  |  |  |  |

**Annat sätt du vill öka din kunskap på:**

|  |
| --- |
|  |

* Här funderar ni över vilka sätt ni använder för att höja kunskapen inom verksamheten. Saknas något så lägger du till det.
* Om något inte känns relevant i listan ovan tar vi bort det.

**4. Fick du information under din introduktion?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ja | Nej | Började för mer än två år sedan |
| 1. Våldsutsatthet
 |  |  |  |
| 1. Negativ social kontroll
 |  |  |  |
| 1. Barn som far illa
 |  |  |  |
| 1. Barnets rättigheter
 |  |  |  |
| 1. Barn som närstående
 |  |  |  |

**Kommentarer och förslag kring introduktionen kring våldsutsatthet, barn som far illa, barnets rättigheter, barn som närstående:**

|  |
| --- |
|  |

* Om ni vill mäta hur många som fått del av dessa kunskapsområdena i sin introduktionsutbildning kan ni ha denna fråga eller formulera om den.
* Ange vilket år ni vill ha med, om ni exempelvis startade introduktionsutbildning för fyra år sedan.
* Välj om alla alternativ ska vara med eller om något alternativ ska bort.
* Välj om ni ska ha med alla alternativ kring kommentarer och förslag sist i stycket som öppen fråga.

**5. Beskriv om du har särskilda önskemål om mer kunskap inom våldsutsatthet, barn som far illa, negativ social kontroll, barn som närstående samt barnets rättigheter.**

|  |
| --- |
|  |

Ange om ni vill ha kvar en slutfråga som fångar upp övriga tankar från era kollegor. Skriv om ni vill justera något i frågan eller lägga till ytterligare frågor.

# Tack för att du har hjälpt oss med kunskapsöversikten!

När alla har svarat ska vi analysera resultatet och prioritera utbildningsbehoven. Därefter tar vi fram en plan på vem som ska utbilda, när utbildningarna ska ske och vem som utbildar så att alla känner sig trygga inom dessa områden.

Detta är sluttexten som dyker upp när enkätens alla frågor är besvarade. Fundera på om denna fungerar eller om ni vill ändra den på något sätt.