

Bedömning av LIA1, 20 yh-poäng, vecka 46 till vecka 49/2020

Studerandes förnamn och namn

Verksamhet

Handledare

Underlag för betyg under Lärande i arbete (LIA). **Obs!** Betyget sätts av skolan.

Kunskaper

Bedöm gärna den studerandes förmåga att utöva praktisk omsorg och omvårdnadsarbete av personer med psykisk sjukdom ur ett hälsoperspektiv (sätt en markering varav 0 = mycket dålig förmåga och 10 = mycket god förmåga)

0 _____ 10

Beskriv gärna lite mera utförligt och ge ett exempel från vardagen på praktiken:

I vilken utsträckning kan den studerande tillämpa situations- och individanpassade metoder och arbeta utifrån en gemensam värdegrund? (sätt en markering varav 0 = mycket dålig förmåga och 10 = mycket god förmåga)

0 _____ 10

Beskriv gärna lite mera utförligt och ge ett exempel från vardagen på praktiken:

I vilken utsträckning visar den studerande förmågan att utföra vårdplanering och dokumentation under handledning? (sätt en markering varav 0 = mycket dålig förmåga och 10 = mycket god förmåga)

0 _____ 10

Beskriv gärna lite mera utförligt och ge ett exempel från vardagen på praktiken:

Färdigheter

Bedöm den studerandes färdigheter att på ett professionellt sätt kunna ge god individuell omvårdnad och omsorg genom att arbeta personcentrerat?

mycket goda goda tillräckliga bristande

Beskriv gärna lite mera utförligt och ge ett exempel från vardagen på praktiken:

Hur bedömer du den studerandes färdigheter att samarbeta och samverka med andra samt att kommunicera åtagande och lösningar?

mycket goda goda tillräckliga bristande

Beskriv gärna lite mera utförligt och ge ett exempel från vardagen på praktiken:

Skriv gärna en kommentar om hur du bedömer den studerandes kompetenser gentemot vårdtagaren gällande kunskaps- och evidensbaserad omsorg och omvårdnad. Skriv gärna konkreta exempel som den studerande kan ha med sig under sin vidare utbildning!

Datum: _____

Underskrift handledare: _____

Var god skicka till:

@ ake.malmen@kronoberg.se

✉ YH Region Kronoberg
JF Liedholmsväg17
351 12 Växjö
Telefon: 070-9844339

Handledarrollen

Du är en viktig nyckelperson för studenten, arbetsplatsen och utbildningsanordnaren som handledare för en Yh-studerande på LIA (Lärande i arbete). Du blir inte bara studentens stöd och förebild utan bidrar även till att arbetsplatsen och branschen får en ny kunnig medarbetare. Under lärande i arbetet ges möjligheter att koppla samman teori och praktik samt att pröva nya tankar och idéer.

Har du som handledare ett reflekterande förhållningssätt kommer du sannolikt att uppleva att du utvecklas genom handledarskapet. I mötet med den studerande får du möjlighet att se på verksamheten med nya ögon. Förr talade man om vikten att lära för livet, men idag talar man hellre om att det är viktigt att lära sig under hela livet. Handledarskapet kan ses som en del av det livslånga lärandet.

Under lärande i arbetet lär sig den studerande rutiner och yrkespraxis. Du är dessutom viktig i din roll som handledare för att den studerande ska få möjlighet att utveckla ett reflekterande och analytiskt förhållningssätt. Vi önskar att du som handledare är lyhörd och tolerant och därmed skapar en god atmosfär för den studerandes möte med verksamheten.

Det är viktigt att tänka på att vi alla är olika, att vi har olika sätt att lära oss och att vi tar olika lång tid på oss att nå våra mål. En del människor behöver mer stöd och uppmuntran än andra i den processen.

När den studerande kommer till dig på sin första praktik kommer den redan läst följande kurser:

- *Psykiatriska sjukdomstillstånd, psykisk funktionsnedsättning och neuropsykiatri*
- Och påbörjat kursen *Omsorg och omvårdnad vid psykisk ohälsa, samt läkemedelskunskap och läkemedelshantering*

Diskutera gärna situationer/arbetsuppgifter någon gång per vecka med den studerande på en avsatt tid. Exempel på diskussionspunkter:

Hur upplever du dina arbetsuppgifter? Blev det som du förväntat dig? Kunde du ha agerat på ett annat sätt? Är det något den studerande vill ta upp/funderar på? Är det något som den studerande önskar eller behöver öva mer på?

What´s in it for me?

Förhoppningen är att både du och studenten som du handleder kommer att få ut mycket av LIA-perioden. Studenten kan många gånger vara en extraresurs på arbetsplatsen.

- Du får själv reflektera
- Du får ny inspiration
- Studenten blir "en extra hand"
- Studenten kan bli en ny medarbetare

Våra förväntningar på dig som handledare är att du

- förbereder mottagandet av den studerande
- upplyser den studerande om gällande sekretess på respektive arbetsplats
- avsätter tid för kontinuerlig handledning
- planerar upplägget under LIA tillsammans med den studerande
- låter den studerande utvecklas i sin egen takt
- försöker fånga upp relevanta händelser i den egna och i angränsande verksamheter som den studerande kan ta del av
- ansvarar för bedömningen av den studerande
- utan dröjsmål kontaktar utbildningsledaren på YH Region Kronoberg om frågor eller problem kring LIA skulle uppstå
- skickar in din utvärdering till utbildningsledaren

Riktlinjer för lärande i arbete

- Arbetstid: förslagsvis 7 timmar/dag, med hänsyn taget till respektive verksamhet samt till den studerandes restider. Helst ska den studerande följa handledarens arbetstider om så är möjligt.
- LIA görs inte på röda dagar.
- Regelbundna handledningssamtal på LIA-platsen mellan den studerande och dig som handledare görs under hela LIA-perioden.
- För att få ett godkänt betyg i kursen LIA1 ska samtliga kursmål vara uppfyllda. Att uppnå kursens mål är viktigare än antalet timmar på plats. Alla lär sig olika fort och förutsättningar liksom arbetsuppgifterna för sekreterarna på de olika LIA-platserna varierar. Nu ska du utgå från din arbetsplats och de arbetsuppgifter en skötare/boendestödjare vanligtvis har.
- Det övergripande målet för att få godkänt på LIA1 är att studenten med handledning ska kunna utföra de vanligaste arbetsuppgifter som förekommer.

Efter avslutad kurs förväntas den studerande ha uppnått kunskaper och färdigheter för att relativt självständigt kunna arbeta som skötare/boendestödjare.

Är att den studerande praktiskt ska kunna tillämpa sina fördjupade teoretiska kunskaper inom ämnesområdet.

Efter genomförd kurs skall den studerande **ha kunskaper om:**

- Praktisk utövning av omsorg och omvårdnadsarbete av personer med psykisk sjukdom ur ett salutogent perspektiv
- Specifik omvårdnad genom att använda situations- och individanpassade metoder och arbeta utifrån en gemensam värdegrund
- Vårdplanering och dokumentation
- Processreferat – reflektion kring rollen som skötare - boendestödjare

Efter genomförd kurs skall den studerande **ha färdigheter i:**

- På ett professionellt sätt kunna ge god individuell omvårdnad och omsorg till personer genom att arbeta personcentrerat
- Samarbeta och samverka med andra, kommunicera åtagande och lösningar för en god omvårdnad
- Skapa en problemformulering och författa rapport kopplat till LIA-platsen
- Ta ansvar för den egna utvecklingen genom att reflektera över eget agerande och uppkomna situationer via ett processreferat som inleds under LIA1 och fortsätter under LIA2

Efter genomförd kurs skall den studerande **ha kompetenser i:**

- Arbeta inom psykiatrisk vård utifrån ett salutogent synsätt med utgångspunkt i den värdegrund som gäller för vården
- Arbeta kunskaps- och evidensbaserat i vård och omsorg för vårdtagaren
- Systematisk dokumentera bl.a. insatser, förändringar och resultat samt förmåga att använda befintlig dokumentation i omvårdnadsarbetet
- Utveckla förmåga att självständigt ta ansvar för egen förkovran och kunskapsutveckling som gäller psykisk ohälsa och psykiska sjukdomar