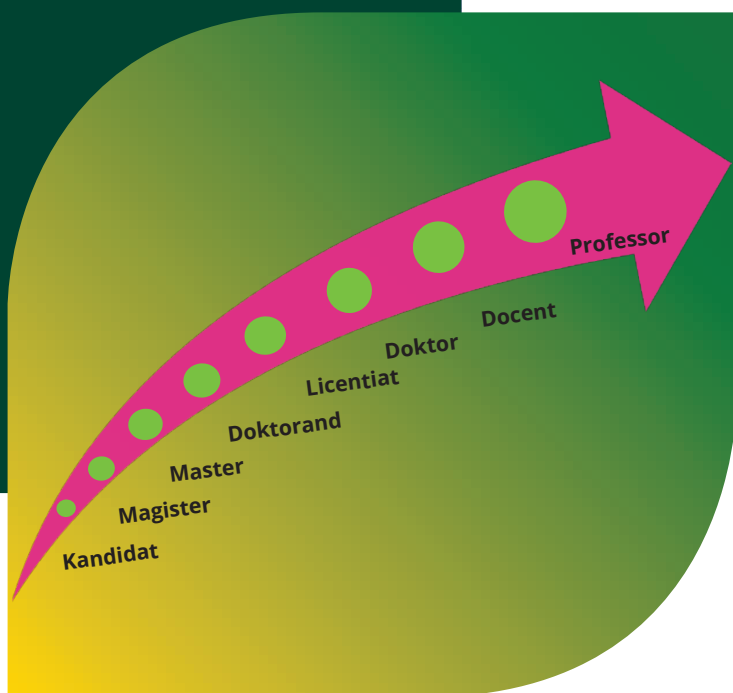


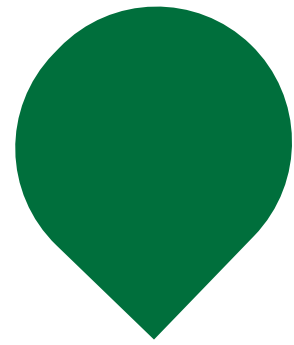


Från student till docent

Ett sammanhållet stöd i Region Kronoberg



REGION
KRONOBERG



Inledning

Som student eller medarbetare i region kronoberg har du möjlighet till stöd hela vägen från grundutbildning till docentur – för att du ska kunna trivas och växa i din yrkesroll.

Region Kronoberg vill vara en attraktiv arbetsgivare som stimulerar forskning inom alla professioner och relevanta ämnesområden.

Klinisk forskning är en förutsättning för en hälso- och sjukvård av hög kvalitet och regionerna som vårdgivare har ett lagstadgat ansvar att bedriva forskning. Målet är att ge bästa möjliga vård och bidra till en god och jämlik hälsa för invånare i Kronoberg.

Forskarutbildad vårdpersonal bidrar till att utveckla behandlingsmetoder och implementera nya rön och utgör en viktig länk mellan forskning och klinik för att vård och behandling ska vara patientsäker och ekonomiskt hållbar. Ett ökat antal docenter inom Region Kronoberg gör att nya forskarstuderande kan rekryteras och handledas.

En satsning på docentmeritering bland redan disputerade forskare skapar möjlighet för etablering av självständiga forskningsgrupper med bas i den kliniska vardagen, se Forskningsplan Region Kronoberg 2023-2030.

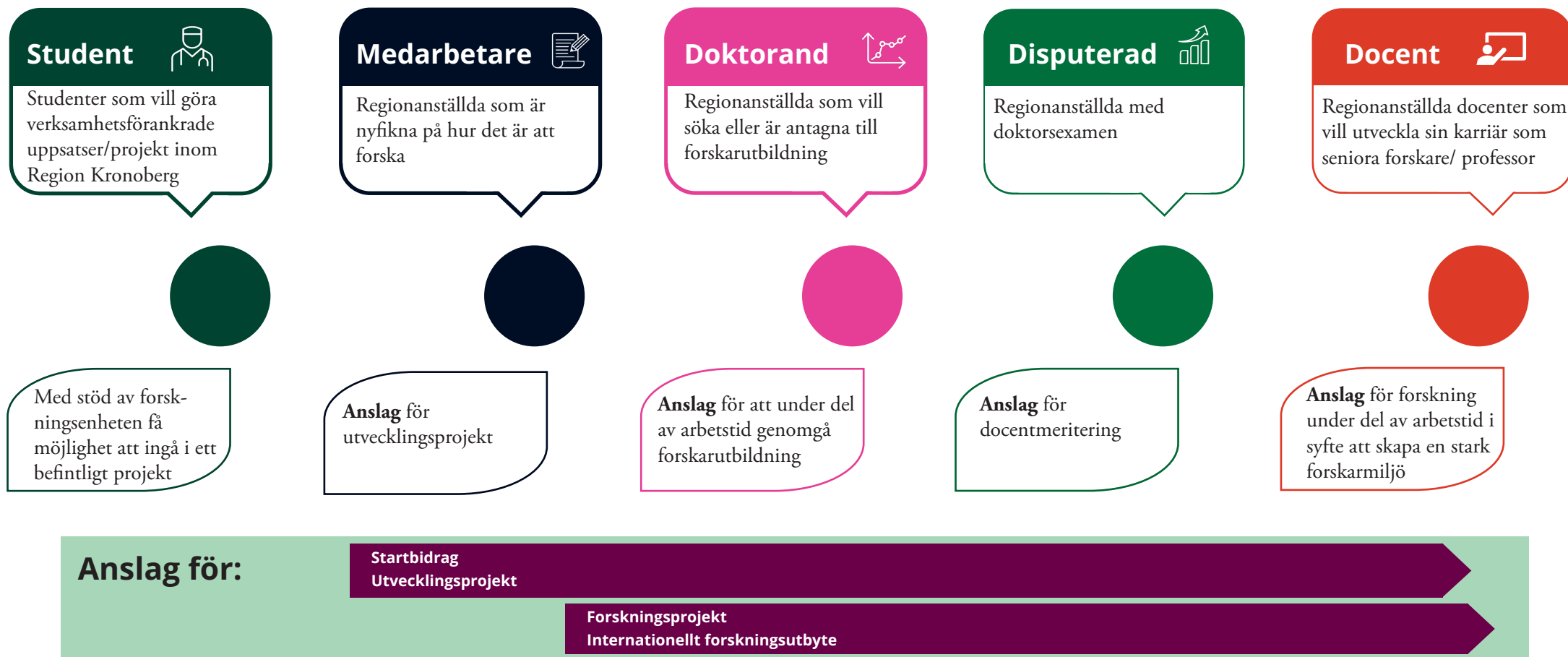
Syfte och mål

Forskningsmeriterade medarbetare bidrar med stöd till verksamheternas utveckling och skapar en effektivare verksamhet. Detta dokument beskriver den övergripande stödprocessen och kan därför behöva anpassas beroende på arbetsuppgifter, forskningsämne och universitetstillhörighet.

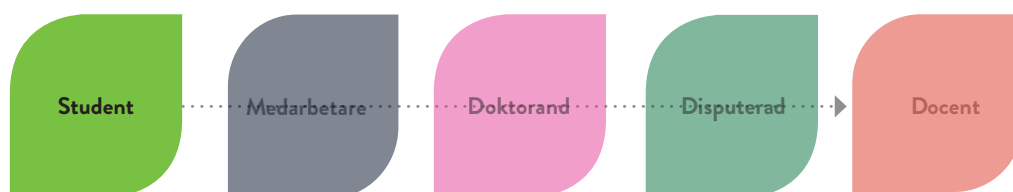
I samklang med Region Kronobergs övergripande mål i Forskningsplan 2023-2030 har ”Från student till docent” som syfte att beskriva det stöd som finns och att stimulera fler medarbetare att forska genom att:

- främja ett arbetsklimat som stimulerar medarbetare till att bedriva och delta i forskning som är till nytta för verksamheten
- fler medarbetare genomgår forskarutbildning
- det finns doktorander inom alla verksamhetsområden
- det finns kliniska lektorat inom flertalet verksamheter
- det finns docent-/professorskompetens inom flertalet verksamheter
- öka Region Kronobergs förmåga att behålla och nyrekrytera forskningsmeriterade medarbetare.

Från student till docent



Figur 1. Från Student till docent i Region Kronoberg

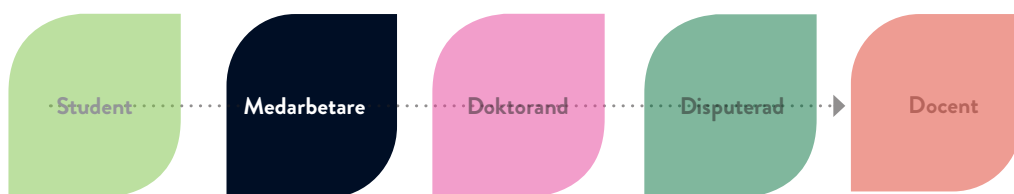


1. För studenter

- väcka forskningsintresse

För att väcka studenter forskningsintresse redan under grund- eller specialistutbildning SKA deltagande i klinikernas forsknings-, utvecklings och utbildningsarbete (FoUU) erbjudas.

Det kan vara tips på ämne för examensarbete på grund- eller avancerad nivå, deltagande i verksamhetsutveckling eller att delta i befintliga forskningsprojekt, som i sin tur kan vara grunden för ett självständigt arbete inom ramen för utbildningen.



2. För forskningsintresserade medarbetare

– skapa förutsättningar för en forskarkarriär

Region Kronoberg ska ha förmåga att behålla och rekrytera forskningsmeriterade medarbetare med intresse för forskning, utveckling och utbildning som kan delta i olika forskningsrelaterade aktiviteter.

Nätverk för forskningsintresserade

Forskningsenheten erbjuder möjlighet att delta i nätverket för forskningsintresserade. I nätverket erbjuds diskussioner kring förutsättningar för att bli doktorand, men också stöd att komma vidare i processen för bli antagen vid forskarutbildning. För att vara med i nätverket krävs magister- eller masterexamen.

Handledning

Den som vill genomföra ett projekt på vetenskaplig grund kan få handledning av en disputerad medarbetare. I handledning erbjuds råd och stöd för att formulera en forskningsfråga, skriva en projektplan och kunna genomföra projektet. Ansökan om handledning sker via forskningsenheten.

Hälsobiblioteket

Hälsobiblioteket utgör en resurs för medarbetare genom att bland annat erbjuda litteratur, informationsresurser, handledning i informationssökning och upprättande av omvärldsbevakningspaket.

Kliniska prövningsenheten KPE

Medarbetare (sjuksköterskor och annan hälso- och sjukvårdspersonal) som är intresserade av att medverka vid genomförande av kliniska studier under ledning av ansvarig forskare kan få både grundläggande och fördjupande utbildning inom Good Clinical Practice (GCP).

KPE arrangerar GCP-utbildning lokalt, i samarbete med Forum Söder, för forskningssjuksköterskor och andra medarbetare och har även skapat ett GCP-nätverk med regelbundna träffar där relevanta områden tas upp.

KPE koordinerar också studier åt både industrin och akademien samt utgör nu ett nav som stödjer forskare och forskningssjuksköterskor på alla kliniker inom Region Kronoberg. Tanken är att möjliggöra deltagande i kliniska studier för alla verksamheter. KPE erbjuder stöd igenom hela forskningsprocessen, alltifrån initial kostnadsberäkning och avtalsstöd, diskutera patientrekryteringsmetoder, uppstart, monitorering, till stängning av studie. KPE samverkar med Forum Söder när det gäller förfrågningar om nya kliniska studier samt förmedlar kontaktuppgifter för forskare i Region Kronoberg till det forskningsstöd som finns tillgängligt inom Forum Söder.



3. För doktorander

– skapa förutsättningar för utveckling till självständig forskare

Region Kronoberg ska ha fler medarbetare som genomgår forskarutbildning med mål att det finns doktorander inom alla verksamhetsområden.

Doktorandanslag

Region Kronobergs doktorandanslag avser löneandel om 20–25 procent avsedda att stödja doktorandens avhandlingsarbete fram till disputation. Behörig att söka är anställd inom Region Kronoberg samt Region Kronobergs privata vårdgivare med avtal med regionen.

Verksamheten står som garant och medfinansierar upp till 50 procent. Doktoranden ska bidra med egen finansiering genom att söka lokala och regionala forskningsmedel för den arbetstid som verksamheten bidrar med. Vid antagning till forskarutbildning upprättas ett avtal mellan Region Kronoberg och aktuellt lärosäte, som beskriver hur samverkan ska ske.

Doktorandnätverk

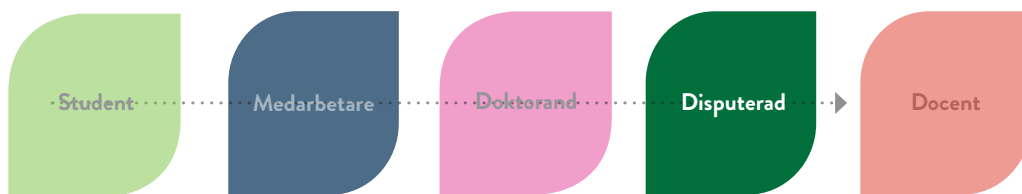
För doktorander i Region Kronoberg finns ett doktorandkollegium, med regelbundna träffar där relevanta områden för regionens doktorander tas upp.



Planering för att doktorandens kunskap ska tillvaratas

Inför ansökan, under forskarutbildning och inför disputation förs samtal om hur doktorandens vetenskapliga och ämneskunskaper kan tas tillvara i Region Kronoberg.

Tidsram	Aktivitet	Medverkande och ansvarig
Inför ansökan	Samtal om hur doktorandens forskningsarbete kan komma kliniken till nytta i det längre perspektivet, samt utvecklingsmöjligheter relaterat till detta	Doktorand, forskningschef samt chef med medarbetaransvar
I samband med antagning	Introduktionssamtal med teamledare på forskningsenheten, genomgång av checklista	Doktorand, teamledare
Ca 6 mån före disputation	- Kartläggning av klinikens behov vs doktorandens önskemål vs möjligheter i samverkan - Planering av de första 6 månaderna efter disputation	Doktorand, forskningschef samt chef med medarbetaransvar
Vid disputation	- Deltagande vid disputation - Anordnande av firande på kliniken – disputation föreläsning	Doktorand, chef med medarbetaransvar
Under de första 6 månaderna efter disputation	Framtagande av forskningsplan, eventuell forskningstid från kliniken om detta har fastställts vid tidigare samtal	Forskare, chef med medarbetaransvar
1 ggr/år	- Avstämning i samband med medarbetarsamtal gentemot verksamhetens behov och forskningsplan, ev. revidering - Avstämning årligen avseende progression i forskarutbildning för fortsatt utbetalning av doktorandmedel - Beslut om fortsättning av forskningstid, individuell bedömning baserat på behov & aktuella förutsättningar	Forskare, chef med medarbetaransvar



4. För disputerade

– skapa förutsättningar för självständig forskning

Möjlighet att bedriva forskning- och utvecklingsarbete är viktigt för att disputerade medarbetare ska upprätthålla och utveckla sin kompetens och kunna bidra till en kunskapsbaserad hälso- och sjukvård.

Nätverket för postdoc

För disputerade medarbetare i Region Kronoberg finns ett nätverk, som är ett kollegialt stöd för fortsatt meritering.

Handledargrupp

I Region Kronoberg finns möjlighet att skaffa sig erfarenhet av handledning och undervisning. Arbetsuppgifter för handledargruppens medlemmar är att:

- Bistå med handledning i utvecklings- och forskningsprojekt
- Vara mentor för nydisputerade
- Vara mentor för disputerade inför docentmeritering
- Erbjuder metodologisk kompetensutveckling
- Vara ett kollegialt stöd
- Vara ett stöd vid ansökningar av såväl interna som externa medel
- Stödja medarbetare i karriärutvecklingen
- Omvärldsbevakning inom forskarhandledningsområdet.

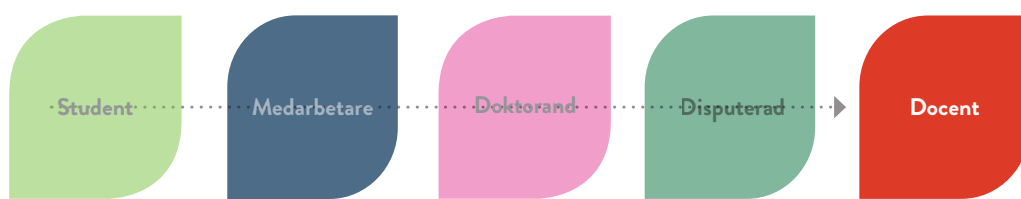
Kliniska lektorat

Ett kliniskt lektorat är en delad tjänst, där medarbetaren har ett avtal med ett lärosäte som inbegriper undervisning och handledning. Därutöver ingår forskning och klinisk tjänstgöring. Den huvudsakliga uppgiften är att driva det strategiska arbetet som brobyggare mellan forskning, utveckling, klinik och utbildning inom verksamhetsområdet.

Akademiska kliniker

Inom Region Kronoberg är pågående ett arbete med att bygga upp akademiska kliniker baserat på kriterier för universitetssjukvårdsenheter (USVE). Syftet är att tillvarata forskarkompetens, samordna och integrera de aktiviteter som pågår inom forskning, utveckling och utbildning..

Detta är grunden för att på ett effektivt och evident sätt förankra, disseminera och implementera ny kunskap samt främja lärande. Det är också ett sätt att nå gemensamma mål för såväl patientens bästa som för medarbetarnas arbetsglädje.



5. Skapa förutsättningar för fortsatt meritering till docent

Medel för docentmeritering

Region Kronoberg vill stimulera disputerade medarbetare att meritera sig till docent och lyser varje år ut postdoc-medel omfattande 20% som, förutom pedagogisk meritering och forskning inkluderar 1-2 lokala, regionala eller nationella uppdrag på forskningsenheten. En docent har bland annat som uppgift att utveckla olika forskningslinjer inom Region Kronoberg, vara huvudhandledare för doktorander och ha möjlighet att konkurrera om nationella och internationella forskningsmedel. Docenten har en betydelsefull roll vid uppbyggnad av akademiska kliniker.



Sökbara forskningsmedel

För medarbetare i Region Kronoberg finns forskningsmedel att söka för lönemedel och omkostnader i samband med genomförandet av forsknings- och utvecklingsprojekt.

Lokala forskningsmedel

Lokala forskningsmedel kan sökas för att finansiera arbete med att till exempel skriva en projektplan eller genomföra ett projekt. Det finns olika medel att söka; medel för forskning, utveckling och förbättringsarbete inom hälso- och sjukvård och socialtjänst, samt anslag för forsknings- och utvecklingsprojekt. Fortlöpande kan medel sökas för etikansökan, språkgranskning och publicering, samt konferens i samband med presentation av projekt.

Regionala forskningsmedel

Som ett led i förstärkt regional samverkan kan medel sökas hos Södra sjukvårdsregionen.

Forskningssamarbete utomlands

Möjlighet finns för doktorander, disputerade och seniora forskare att söka anslag för specifika forskningsprojekt, som kan genomföras utomlands. Ansökan ska innehålla en motivering till forskarens utlandsvistelse och hur den kommer Region Kronoberg och/eller det universitet som forskaren är affilierad till tillgodo. Anslaget utbetalas till anställda inom Region Kronoberg.

Region Kronoberg har EU-samarbete genom Brysselkontoret (SBHSS) där Region Kronoberg har en representant i hälsoplattformen där Småland, Halland och Blekinges regioner möts regelbundet. EU-kommissionen har i uppdrag att stödja och främja forskning och innovation i medlemsstaterna. Region Kronoberg har en kontaktperson för hälsoplattformen vid Brysselkontoret.

Lönepåslag vid disputation samt docent- och professorsutnämning

Region Kronoberg ser forskningsmeritering som en investering i kunskap och kompetens vilket är nödvändigt för en hälso- och sjukvård i ständig förbättring.

Vid disputation

Vid disputation sker en revidering av lönen med 2 000 kr/månad vid heltid för den medarbetare som disputerat inom ett för Region Kronoberg relevant område. Ny lön erhålls månaden efter uppvisande av doktorsexamen.

Vid utnämning till docent

Vid utnämning till docent sker en revidering av lönen med 2 000 kr/månad vid heltid för den medarbetare som erhåller en docentur inom ett för Region Kronoberg relevant område. Ny lön erhålls månaden efter uppvisande av utnämning till docent.

Vid utnämning till professor

Då medarbetare blivit utsedd till professor sker en revidering av lönen med 4 000 kr/månad vid heltid för den medarbetare som erhåller professur inom ett för Region Kronoberg relevant område. Ny lön erhålls månaden efter uppvisande av rektorsbeslut av professur.

Bilaga:

Klinisk / Akademisk kompetens

Här följer en förteckning på aktuella kliniska och akademiska kompetenser förekommande inom akademien och Region Kronoberg. Grunden är ett legitimationsyrke inom hälso- och sjukvård och folkhälsa. Dokumentet är i linje med Region Kronobergs karriärmodell.

Uppdrag inom Region Kronoberg som kräver akademisk meritering på avancerad nivå:

Klinisk adjunkt

För att vara behörig som adjunkt krävs magister- (60hp) eller masterexamen (120 hp). Därutöver krävs högskolepedagogisk utbildning eller motsvarande samt pedagogisk skicklighet. Den kliniska adjunkten arbetar oftast som lärare på högskola/universitet i kombination med klinisk verksamhet. Grundanställningen kan vara på klinik eller högskola/universitet.

Klinisk lektor/Adjungerad universitetslektor

För att vara behörig som lektor krävs avlagd doktorsexamen (forskarutbildning motsvarande fyra år på heltid). Utbildningen inkluderar högskolepedagogisk utbildning. Den kliniska lektorn arbetar oftast som lärare på avancerad nivå på högskola/universitet i kombination med klinisk verksamhet.

En adjungering är ett avtal mellan akademien och arbetsgivaren, i detta sammanhang Region Kronoberg. Det innebär att den adjungerade personen förlägger en del av sin arbetstid (ofta 20 %) till akademien, vilket möjliggör ett ömsesidigt utbyte mellan akademien och Region Kronoberg. Fokus i uppdraget framgår i särskild överenskommelse mellan universitet/högskola, Region Kronoberg och berörd medarbetare. Överenskommelsen innebär att huvudarbetsgivaren, Region Kronoberg står för lönen.

Forskningshandledare

Den som erhållit postdocmedel om 20% kan ha uppdrag som handledare på Forskningsenheten i Region Kronoberg krävs doktorsexamen. Uppdraget innebär oftast att metodhandleda utvecklingsprojekt/utvärderingar inom klinisk verksamhet. Handledaren kan vara bihandledare för doktorander.

Klinisk docent/forskningsledare

För att ha uppdrag som forskningsledare i Region Kronoberg, krävs doktorsexamen och därefter vetenskapligt och högskolepedagogiskt meriterats och utnämnts till docent, efter ansökan på högskola/universitet. Uppdraget innebär ofta att metodhandleda på avancerad nivå i utvecklings-/ forskningsprojekt och att vara vetenskapligt stöd på strategisk nivå inom Region Kronoberg. Forskningsledaren kan vara huvudhandledare för doktorander.

Klinisk professor/adjungerad professor

En adjungerad professor ska enligt Högskoleförordningen (24 §) sakkunniggranskas på samma sätt som ordinarie professorer. Fokus i uppdraget framgår i avtal mellan universitet/högskola, Region Kronoberg och berörd medarbetare. Överenskommelsen kan innebära att lärosätet eller huvudarbetsgivaren står för den del av lönen som adjungeringen omfattar. 13

Uppdraget innebär ofta att metodhandleda på avancerad nivå i utvecklings-/forskningsprojekt och att vara vetenskapligt stöd på strategisk nivå inom Region Kronoberg samt är viktigt i uppbyggandet av

akademiska kliniker. Klinisk professor kan vara huvudhandledare för doktorander.

Akademiska titlar som utnämns vid högskola och universitet:

Magisterexamen

Akademisk examen på avancerad nivå som uppnås efter tidigare kandidatexamen eller yrkesexamen om 180 högskolepoäng (tre års heltidsstudier), följt av studier om 60 högskolepoäng (ett års heltidsstudier) med inriktning som varje universitet/högskola själv bestämmer.

Masterexamen

Akademisk examen på avancerad nivå som uppnås efter tidigare kandidatexamen eller yrkesexamen om 180 högskolepoäng (tre års heltidsstudier), följt av studier om 120 högskolepoäng (två års heltidsstudier) med inriktning som varje universitet/högskola själv bestämmer.

Licentiatexamen

Akademisk examen på forskarnivå som motsvarar ungefär en halv doktorsexamen. Kan vara både avslutande examen eller fungera som "mellanexamen" för den som senare avser att framlägga en doktorsavhandling.

Examen består av 120 högskolepoäng (2 års heltidsstudier) efter studier på avancerad nivå (magister- eller master), där minst 30 hp ska vara kurser och minst 60 hp vetenskaplig uppsats. Det finns inga formella krav på hur den vetenskapliga uppsatsen ska presenteras. Många universitet/högskolor/institutioner har lokala regler angående exempelvis krav på opponent, vetenskapliga artiklar, språk (engelska brukar rekommenderas) och antal kurspoäng.

Doktorsexamen

Den högsta formen av akademisk examen är doktorsexamen. Examen består av 240 högskolepoäng (4 års heltidsstudier) efter avslutade studier på avancerad nivå (magister- eller master). Forskarutbildningen omfattar poänggivande kurser på forskarutbildningsnivå obligatoriska och valbara, relevanta för ämnet som beforskas. Den vetenskapliga doktorsavhandlingen, minst 120 högskolepoäng, omfattar oftast fyra vetenskapliga artiklar varav vid disputationen minst två ska vara accepterade för publicering i internationell vetenskaplig tidskrift med review-förfarande. Vid disputationen, som är offentlig, försvarar doktoranden sin avhandling inför opponent och betygsnämnd. Den som har avlagt doktorsexamen är behörig att vara bihandledare för doktorander.

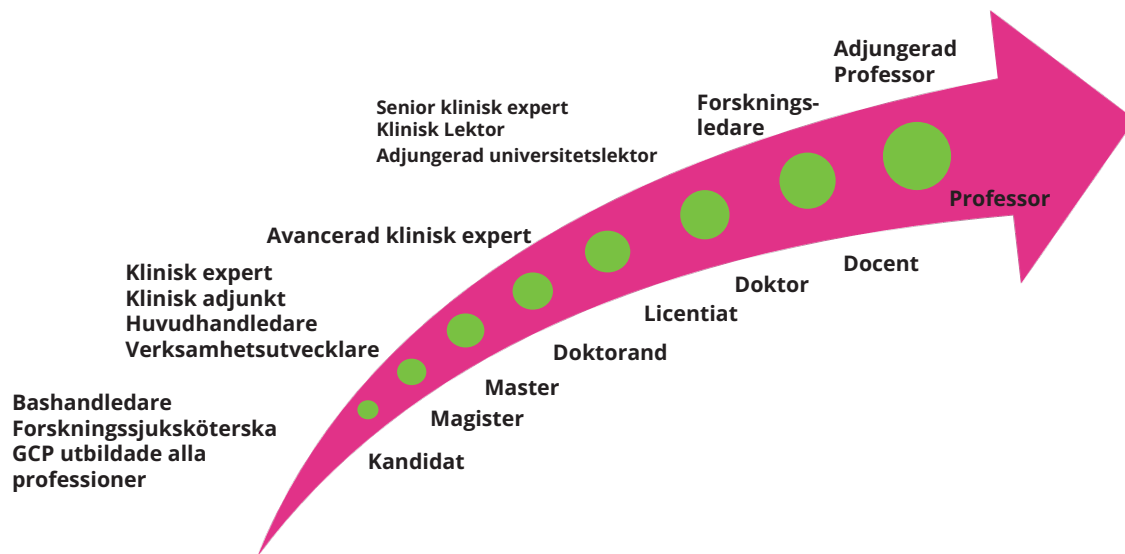
Docent

Akademisk titel som markerar en högre vetenskaplig kompetens än enbart doktorsexamen. Docenttiteln motsvarar i Sverige ungefär fyra års heltidsstudier efter avlagd doktorsexamen (har publicerat minst 15 vetenskapliga artiklar i internationella review-granskade tidskrifter). Vidare har fördjupad högskolepedagogisk utbildning genomförts och undervisningslitteratur framställt. Docenttiteln ger av hävd *venia docendi*, det vill säga "rätten att undervisa" och handleda på alla nivåer inom universitet/högskola, liksom att vara opponent eller ingå i betygsnämnd vid disputation. Att bli docent kräver särskild ansökan vid universitet/högskola, som prövar och utnämner docenter. Den som är antagen som docent vid lärosäte är behörig att vara huvudhandledare för doktorander.

Professor

Professor är den högsta akademiska meriteringen. Den innebär att man efter att ha blivit utnämnd till docent fortsatt med ytterligare omfattande vetenskapliga publiceringar samt varit huvudhandledare för minst en oftast två doktorander fram till doktorsexamen. Man ska ha beviljats större forskningsanslag (minst ett antal miljoner) i nationell/internationell konkurrens. Utnämning sker efter ansökan och prövning vid högskola/universitet.

Checklista: Tillvarata klinisk/akademisk kompetens



Exempelvis kan disputerade medarbetare:

- ☐ Vara forskningsansvarig i den egna verksamheten
- ☐ Stödja chefen i verksamhetsutveckling på strategisk nivå
- ☐ Bidra med vetenskaplig kunskap i klinikens ledningsgrupp
- ☐ Vara studierektor/utbildningsansvarig
- ☐ Arbeta som klinisk lektor/docent/professor
- ☐ Leda akademiska kliniker
- ☐ Leda Journal club på klinik
- ☐ Handleda kliniska utvecklings- och forskningsprojekt
- ☐ Vetenskaplig handledare ST-arbeten
- ☐ Vara bi- och/eller huvudhandledare för doktorander
- ☐ Aktivt delta i medicinska grupper i kunskapsstyrningssystemet
- ☐ Vara sakkunnig och granskare såväl internt som externt
- ☐ Vara med- och/eller huvudsökande externa forskningsmedel
- ☐ Följeforska klinisk verksamhet i samverkan med universitet och högskolor.

För mer information:

Forskningsenheten på vårdgivarwebben

Funktionsbrevlåda forskningsenheten:
fou@kronoberg.se

Forskningschef
Carina Elmqvist



REGION
KRONOBERG