



Del 2: Vägledande checklistor för ett barnrättsperspektiv på inom- och utomhusmiljöer inom hälso- och sjukvården

En sammanställning från SKR:s nätverk för att stärka barnets rättigheter i regionernas arbete

Helén Steglind Larsson, barnrättsstrateg, Region Västmanland

Maria Norlin, folkhälsostrateg med ansvar för barnrättsfrågorna, Region Örebro län

Moa Lygren, strateg med ansvar för barnrättsfrågor, Region Norrbotten

Rebecca Padar, strateg barnrätt och jämställdhet, Region Gävleborg

Susann Swärd, människorätts- och barnrättsstrateg, Region Kronoberg

Innehållsförteckning

INNEHÅLLSFÖRTECKNING.....	2
1. INLEDNING OCH BAKGRUND	3
CHECKLISTA FÖR BARNRÄTTSBASERADE PERSPEKTIV	4
CHECKLISTA FÖR SKYLTNING OCH INFORMATION	5
CHECKLISTA FÖR BARNSÄKERHETSFRÅGOR	6
CHECKLISTA FÖR BARNRÄTTSPERPEKTIV PÅ MILJÖASPEKTER	7
CHECKLISTA FÖR ENTRE, RECEPTION OCH VÄNTRUM	8
CHECKLISTA FÖR TOALETTER OCH DUSCHUTRYMMEN.....	9
CHECKLISTA FÖR FÄRGSÄTTNING OCH KONST	10
CHECKLISTA FÖR BARNANPASSADE VÅRDLOKALER	11
CHECKLISTA FÖR LEKTERAPIN OCH SJUKHUSSKOLAN	12
CHECKLISTA FÖR UTMOMHUSMILJÖN.....	13
CHECKLISTA FÖR LEKMATERIAL OCH LEKSAKER	14

1. Inledning och bakgrund

Alla regioner arbetar med inom- och utomhusmiljöer där barn och unga vistas antingen som patienter, närstående och besökare. Detta material omfattar erfarenheter från regionernas arbete för att inspirera till mer enhetligt barnrättsperspektiv i byggprocess och i utvecklingsarbete som rör inom- och utomhusmiljön.

Dessa vägledande ”checklistor” för ett barnrättsbaserat arbete med inom- och utomhusmiljön kan användas för att säkerställa barnrättsperspektivet vid såväl nybyggnation, ombyggnation och renovering av hälso- och sjukvårdens lokaler.

I del 1 finns det en sammanställning som lyfter olika barnrättsliga perspektiv inför planering, åtgärder, renovering och nybyggnation som rör inom- och utomhusmiljöer inom hälso- och sjukvården, men de mer allmänna råden kan användas av andra verksamheter inom regionerna. Denna information fördjupar kunskapen som ligger till grund för de vägledande checklistorna.

Verksamheter som redan har arbetsrutiner som lyfter barnperspektivet kan använda detta material för att komplettera och uppdatera så att alla relevanta barnrättsperspektiv beaktas i arbetet med inom- och utomhusmiljön.

CHECKLISTA FÖR BARNRÄTTSBASERADE PERSPEKTIV

INLEDANDE BARNRÄTTPERSPEKTIV		Inte relevant	Vet inte	Nej	Delvis	Ja
Har en barnkonsekvensanalys / prövning av barnets bästa genomförts?						
Bidrar vi till barns och ungas rätt till liv, överlevnad och goda förutsättningar för deras utveckling?						
Ges alla barn och unga likvärdiga villkor, utan någon form av diskriminering?						
Har vi inhämtat barns och ungas åsikter?						
Har barns och ungas åsikter beaktats i beslut?						
Kommentarer:						

NYBYGGNATION OCH RENOVERING		Inte relevant	Vet inte	Nej	Delvis	Ja
Har lokalerna dimensionerats utifrån en statistisk analys över det förväntade behovet hos barn och unga nu och i framtiden?						
Har vi beaktat barnets rätt att ha en medföljande vårdnadshavare (eller annan viktig vuxen) i alla delar av vården, inklusive barn som närstående?						
Har vi beaktat barnets rätt att vid ineliggande vård ha minst en vårdnadshavare som sover över? (Vid kritiska hälsolägen och vård i livets slut har barnet rätt till båda sina vårdnadshavare)						
Har vi beaktat barnets rätt till en barnanpassad miljö även i verksamheter som inte är specifikt inriktade på barn och unga?						
Har vi beaktat barns och ungas likvärdiga förutsättningar att ta sig till och från våra verksamheter? (T.ex. genom busslinjer, parkering, cykelvägar, avstånd, kostnader, funktionsnedsättning m.m.)						
Har vi i planeringen av byggnadens utformning underlättat för personalen att förflytta sig mellan olika verksamheter för att undvika att flytta barnet mer än nödvändigt?						
Har vi ett familjeperspektiv utifrån barnets rätt till sina vårdnadshavare vid planering av akutlokaler som kan behöva vårda hela familjen samtidigt?						
Används åsikter från barn och unga kontinuerligt vid nybyggnation och renovering?						
Kommentarer:						

BARN OCH UNGA MED FUNKTIONSNEDSÄTTNING		Inte relevant	Vet inte	Nej	Delvis	Ja
Kan barn och unga med funktionsnedsättning vistas i och navigera i lokalen?						
Är lokalerna rullstolstillgängliga (även för större rullstolsmodeller?)						
Är lokalen utrustad med hörslinor?						
Finns det anvisningar i punktskrift för orientering i lokalen?						
Används åsikter från barn och unga (med funktionsnedsättning) kontinuerligt i utvecklingsarbetet?						
Kommentarer:						

CHECKLISTA FÖR SKYLTVNING OCH INFORMATION

SKYLTVNING OCH NAVIGERING		Inte relevant	Vet inte	Nej	Delvis	Ja
Är språket på skyltarna lättläst (både i font och på klarspråk)?						
Sitter skyltarna så att barn och unga kan uppfatta informationen?						
Finns det bildstöd, symboler eller färgmarkeringar som underlättar förståelse och logisk navigering för barn och unga?						
Finns det punktskrift som underlättar navigering i lokalerna?						
Är information om brandskydd, utrymningsvägar och uppsamlingsplatser barnanpassade?						
Har barn och unga varit delaktiga i att ta fram och granska skyltarna?						
Kommentarer:						

INFORMATION, SKÄRMAR OCH ANSLAGSTAVLOR		Inte relevant	Vet inte	Nej	Delvis	Ja
Är information som finns i och i anslutning till lokalen lättläst (både i font och på klarspråk)?						
Används bildstöd och symboler för att underlätta förståelsen av den information som riktas till barn och unga samt övriga som vistas i lokalen?						
Är informationen som finns på skärmar och anslagstavlor aktuell, relevant och anpassad för barn 6–12 år samt ungdomar 13–18 år?						
Är det lätt för barn och unga att förstå hur de kan använda lekterapin och vilka regler som gäller där?						
Har barn och unga varit delaktiga i att ta fram och granska informationen?						
Kommentarer:						

CHECKLISTA FÖR BARNSÄKERHETSFRÅGOR

TRYGG OCH SÄKER MILJÖ FÖR BARN OCH UNGA	Inte relevant	Vet inte	Nej	Delvis	Ja
Har vi åtgärdat områden där barn och unga uttryckt att de känner sig otrygga?					
Finns det insyn i utrymmen för att undvika undanskymda skrymslen där hot, våld och sexuella övergrepp av barn och unga kan ske utan att någon ser det?					
Är patientutrymmen planerade så att personalen är synlig och tillgänglig för patienten?					
Används exempelvis glaspartier för att ge föräldrar möjlighet att ha uppsikt över sina barn i väntrum och lekterapin etc.					
Skyddas barn och unga från att bevittna traumatiska händelser (t.ex. ambulansinfarter och överflyttning från ambulans till akutrum, intag till vuxenpsykiatri där patienter med psykos och aggressivt beteende kan skrämna barn och unga etc.)					
Används åsikter från barn och unga kontinuerligt i utvecklingen av trygg och säker miljö för barn och unga?					
Kommentarer:					

MINSKA RISKER FÖR BARNOLYCKSFALL	Inte relevant	Vet inte	Nej	Delvis	Ja
Är eluttag barnsäkrade?					
Finns det säkerhetsbeslag på fönster och balkongdörrar?					
Är värmeinstallationer försedda med skydd?					
Är inredningen säkrad så att den inte kan tippa om barn klättrar på den?					
Finns det kontrastmarkering på glasade ytor så att även barn och unga (i olika åldrar och längder) uppmärksammas på att det är glas?					
Har åtgärder vidtagits för att minska halkrisken i trappor?					
Har åtgärder vidtagits för att minska halkrisken vid regn, snö och is på gångstigar, cykelvägar och entréområden?					
Förvaras läkemedel och utrustning som kan vara farlig för barn och unga utom räckhåll?					
Är miljörum och godsmottagningar låsbara för att förhindra barn och unga från att få åtkomst till farligt gods?					
Förvaras kemikalier i där för avsedda skåp så att barn och unga förhindras från åtkomst?					
Är information om brandskydd, utrymningsvägar och uppsamlingsplatser barnanpassade?					
Används åsikter från barn och unga kontinuerligt i utvecklingen av barnsäkra miljöer?					
Kommentarer:					

CHECKLISTA FÖR BARNRÄTTSPERPEKTIV PÅ MILJÖASPEKTER

HÄLSOSAMMA MILJÖER FÖR BARN OCH UNGA		Inte relevant	Vet inte	Nej	Delvis	Ja
Är det material vi använder giftfritt?						
Har vi undviktt miljöfarliga ämnen, skadliga kemikalier eller allergener?						
Är bullernivån inom gränsvärden som är bra även för spädbarn?						
Bidrar ljudmiljön till att minska stress hos barn och unga?						
Är det bra ljudmiljö utan störning av buller?						
Möjliggör ljudmiljön integritetsskyddade samtal utan medhörning?						
Är ljusmiljön bra för barn och unga?						
Är luftmiljön och ventilationen bra för barn och unga?						
Är hanteringen av avfall och sopor effektiv och sanitär?						
Är material och ytor lätta att desinficera för att minska smittspridning?						
Används åsikter från barn och unga kontinuerligt i miljöarbetet?						
Kommentarer:						

CHECKLISTA FÖR ENTRE, RECEPTION OCH VÄNTRUM

ENTRÉ OCH RECEPTION		Inte relevant	Vet inte	Nej	Delvis	Ja
Är det tydligt för barn och unga var de befinner sig (både som patient och anhörig)?						
Är skyltning och navigering anpassat för barn och unga?						
Är det möjligt för de yngre barnen, kortvuxna personer och personer i rullstol att nå upp till receptionsdisken?						
Är det möjligt för de yngre barnen, kortvuxna personer och personer i rullstol att använda självcheckningsdiskarna?						
Finns det klädhängare i lämplig höjd för de yngre barnen, kortvuxna personer och personer i rullstol?						
Finns det speglar i lämplig höjd för de yngre barnen, kortvuxna personer och personer i rullstol?						
Finns det garderober och möjlighet att lämna privata ägodelar på ett tryggt sätt, anpassade till barn och unga, samt tillgängliga för personer i rullstol?						
Används åsikter från barn och unga kontinuerligt i utvecklingen av entrén och receptionen?						
Kommentarer:						

VÄNTRUM		Inte relevant	Vet inte	Nej	Delvis	Ja
Är väntrummet anpassat för barn och unga i olika åldrar (patient och närstående)?						
Finns det lekytor eller leksaker anpassade för barn 0-3 år, 4-6 år, 7-10 år?						
Finns det tidningar eller böcker för både barn och unga?						
Finns det något för barn och unga att fokusera på/göra vid rastlöshet eller om väntan blir lång?						
Är wifi-koden lätt för barn och unga att hitta och använda?						
Finns det möjlighet att ladda telefon/surfplatta?						
Är information på anslagstavlor och tv-skärmar anpassat för barn och unga?						
Är information på anslagstavlor och tv-skärmar lättläst (både i font och klarspråk)?						
Finns det anvisningar i punktskrift?						
Används åsikter från barn och unga kontinuerligt i utvecklingen av väntrummet?						
Kommentarer:						

CHECKLISTA FÖR TOALETTER OCH DUSCHUTRYMMEN

TOALETTER OCH DUSCHUTRYMMEN	Inte relevant	Vet inte	Nej	Delvis	Ja
Finns det en toalett inom rimligt avstånd?					
Är det möjligt för personer utan tydlig könstillhörighet att använda toaletten? (Könsneutrala toaletter är att föredra framför toaletter med symboler med man/kvinna.)					
Finns det skötbord på en toalett inom rimligt avstånd?					
Finns det skötbord som även fungerar för barn i fullvuxen storlek?					
Finns det möjlighet för personer med rullstol (även större modeller) att använda en toalett inom rimligt avstånd?					
Finns det anpassade toalettstolar för de mindre barnen och kortvuxna vuxna, eller pallar så de når ner när de sitter på en vuxenanpassad toalettstol?					
Är det möjligt för personer med rullstol att få stöd att flytta sig från rullstolen till toalettstolen med t.ex. taklyft?					
Är det möjligt för kortare barn, kortvuxna vuxna samt personer i rullstol att nå upp till handfat och kranen?					
Är det möjligt för kortare barn, kortvuxna vuxna samt personer i rullstol att nå tvålen, handspriten och handduken/pappershanddukarna?					
Är det möjligt för kortare barn, kortvuxna vuxna samt personer i rullstol att spegla sig i spegeln?					
Är det möjligt för kortare barn, kortvuxna vuxna samt personer i rullstol att använda klädkroken?					
Är det möjligt för kortare barn, kortvuxna vuxna samt personer i rullstol att låsa och öppna dörren?					
Är det möjligt för kortare barn, kortvuxna vuxna samt personer i rullstol att använda duschen?					
Används åsikter från barn och unga kontinuerligt i utvecklingen av toaletterna?					
Kommentarer:					

CHECKLISTA FÖR FÄRGSÄTTNING OCH KONST

FÄRGSÄTTNING	Inte relevant	Vet inte	Nej	Delvis	Ja
Har färgsättning använts för att undvika "sjukhusvitt" och vara lugnande för barn och unga?					
Har färgsättning använts för att underlätta för barn och unga att navigera rätt i lokalerna och känna igen sig? (färgkodade avdelningar och rum, färgade markeringar i golvet etc.)					
Undviks stereotypa färger i lekmiljön?					
Används färgsättning på ett sätt som underlättar för barn med synnedsättningar och färgblindhet?					
Används åsikter från barn och unga kontinuerligt i utvecklingen av färgsättningen i lokalen?					
Kommentarer:					

KONST	Inte relevant	Vet inte	Nej	Delvis	Ja
Är konst och dekorationer anpassade både för yngre och äldre barn?					
Används konst och dekorationer för att väcka barns och ungas nyfikenhet och skapa trygghet, samt avleda deras eventuella oro och smärta?					
Har vi undvikit konst och dekorationer som kan oroa eller skrämna barn och unga?					
Används åsikter från barn och unga kontinuerligt i utvecklingen av konst och dekorationer?					
Kommentarer:					

CHECKLISTA FÖR BARNANPASSADE VÅRDLOKALER

BARNANPASSADE VÅRDLOKALER		Inte relevant	Vet inte	Nej	Delvis	Ja
Är lokalen anpassad för att barn och unga alltid har rätt att ha en vårdnadshavare eller annan viktig vuxen med sig? / Finns det möjlighet för barnet att vara medföljande till en vårdnadshavare eller annan viktig vuxen?						
Är vårdlokaler som inte är specifikt inriktade på barn och unga anpassade utifrån barns och ungas behov, eller flexibla så att de kan anpassas om barn och unga ska använda lokalen? (T.ex. britsar, sängar, stolar, bord, hjälpmedel, lekmaterial etc.)						
Är utrustning i lokalen som kan verka skrämmande för barn och unga dold eller försedd med barnanpassat bildstöd/text? (T.ex. syrgasutrustning bakom panel).						
Är lokalen utformat så att barnets/den ungas integritet respekteras vid samtal, vård och behandling?						
Används åsikter från barn och unga kontinuerligt i utvecklingen av vårdlokalen?						
Kommentarer:						

VID INNELIGGANDE VÅRD OCH DAGSJUKVÅRD		Inte relevant	Vet inte	Nej	Delvis	Ja
Finns det möjlighet att vårda barn och unga i lokaler anpassade för barn, utan vuxna patienter?						
Finns det möjlighet för en förälder (eller annan viktig vuxen) att sova över tillsammans med barn och unga?						
Är vårdlokaler anpassade för minsta möjliga separation mellan det nyfödda barnet och dess föräldrar mellan förlossning, BB och barnsjukvården?						
Finns det, vid kritiska hälsolägen eller palliativ vård, möjlighet för båda vårdnadshavarna att sova över tillsammans med barn och unga? Det omfattar ibland syskon, om detta är relevant. (T.ex. på neonatalavdelningar och barn- och ungdomskliniker, psykiatri samt IVA).						
Kan föräldern (eller motsv.) vid övernattnings värma eller erbjudas mat?						
Finns det möjlighet för barn och unga att ta med sig privata ägodelar som kan förvaras nära och tryggt? (Undantag kan göras utifrån patientsäkerhet)						
Finns det ytor för avkoppling och lek (inomhus och utomhus) på avdelningen eller nära åtkomligt för barn och unga som patienter och närstående?						
Finns det plats där barn och unga som patient kan vara för sig själv eller träffa en kompis?						
Är lokalen utformat så att barnets/den ungas integritet respekteras vid samtal, vård och behandling?						
Finns det ett barnanpassat hygienutrymme på vådrummet?						
Är vådrummet placerad så att det finns dagsljus, med lågt placerade fönster som möjliggör utblick för barn och unga, samt personer i rullstol?						
Används åsikter från barn och unga kontinuerligt i utvecklingen av lokaler som används vid inneliggande vård och dagsjukvård?						
Kommentarer:						

CHECKLISTA FÖR LEKTERAPIN OCH SJUKHUSSKOLAN

LEKTERAPIN	Inte relevant	Vet inte	Nej	Delvis	Ja
Är det lätt för barn och unga att hitta till lekterapi?					
Är det lätt för barn och unga att förstå hur de kan använda lekterapi och vilka regler som gäller där?					
Är information som finns i och i anslutning till lekterapi lättläst (både i font och klarspråk)?					
Är informationen som finns på skärmar och anslagstavlor aktuell, relevant och anpassad för barn 6–12 år samt ungdomar 13–18 år?					
Används bildstöd och symboler för att underlätta förståelsen av den information som riktas till barn och unga samt övriga som vistas i lokalerna?					
Finns det ytor för avkoppling och lek både inom- och utomhus och nära åtkomliga för barn och unga som patienter eller närstående?					
Är utomhuslekytor separat från allmänna lekytor så att även infektionskänsliga barn och unga kan använda dem?					
Är ytor för avkoppling och lek anpassade för barn och unga i olika åldrar och med olika behov samt intressen?					
Undviks stereotypa könsrollsytor och färger i lekmiljön?					
Används åsikter från barn och unga kontinuerligt i utvecklingen av lekterapis lokaler?					
Kommentarer:					

SJUKHUSSKOLAN	Inte relevant	Vet inte	Nej	Delvis	Ja
Bidrar sjukhuskolans lokalerna till en god lärandemiljö som stimulerar barnets utveckling? (ljud, ljus, luft m.m.)					
Är information som finns i och i anslutning till sjukhuskolan lättläst (både i font och klarspråk)?					
Är informationen som finns på skärmar och anslagstavlor aktuell, relevant och anpassad för barn 6–12 år samt ungdomar 13–18 år?					
Används bildstöd och symboler för att underlätta förståelsen av den information som riktas till barn och unga samt övriga som vistas i lokalerna?					
Används åsikter från barn och unga kontinuerligt i utvecklingen av sjukhuskolans lokaler?					
Kommentarer:					

CHECKLISTA FÖR UTOMHUSMILJÖN

BARNRÄTTPERSPEKTIV PÅ UTOMHUSMILJÖN.¹	Inte relevant	Vet inte	Nej	Delvis	Ja
Är det lätt för barn och unga att hitta i utemiljön och till lekytor?					
Är information i och i anslutning till utemiljön lättläst (i font och klarspråk)?					
Är stigar, trottoarer och cykelvägar anpassade till barn och unga?					
Är stigar och ytor lättframkomliga och utan för stark lutning?					
Finns det handtag eller räcken att hålla sig i för att underlätta förflyttningar?					
Används kanter eller färgsättning som är lätta att följa för personer med hörsel- eller synnedsättning?					
Är utemiljön stimulerande för barn och unga?					
Finns det variation och valmöjligheter, som aktiva och lugna ytor?					
Är ytor för avkoppling och lek anpassade för barn och unga i olika åldrar och med olika behov och intressen?					
Undviks stereotypa könsrollsytor och färger i lekmiljön?					
Är utformning av lekmiljön lätt att förstå och använda?					
Finns det generösa mått på lekutrustning och annat som tillåter att en vuxen eller annan ska vara med och stötta, eller att barnet är mer storvuxet för lekupplevelser som vanligtvis attraherar yngre och mindre barn?					
Finns det lekmiljöer som inte kräver fysisk styrka, som t.ex. sand- och vattenlek, lek med lösa material, sinnesupplevelser m.m.?					
Är lekplatserna användbara och säkra året om?					
Används åsikter från barn och unga kontinuerligt i utvecklingen av utemiljön?					
Kommentarer:					

TRYGGHET OCH SÄKERHET	Inte relevant	Vet inte	Nej	Delvis	Ja
Har vi åtgärdat områden där barn och unga uttryckt att de känner sig otrygga i utemiljön?					
Är utemiljön trygg även när det är mörkt ute? (belysning och sikt)					
Finns det insyn i alla utrymmen för att undvika undanskymda skrymslen där hot, våld och sexuella övergrepp kan ske utan att någon ser det?					
Finns det naturliga gränser eller staket mot riskfyllda miljöer som t.ex. trafikerade vägar?					
Är lekytorna säkrade för att motverka undvikbara barnolycksfall?					
Har åtgärder vidtagits för att minska halkrisken vid regn, snö och is?					
Är lekmaterial kontrollerade för att uppfylla kraven i de europeiska standarderna för lekredskap?					
Är lekutrustning säkrad så att den inte kan tippa om barn klättrar på den?					
Är det bra ljudmiljö utan störning av buller?					
Används åsikter från barn och unga kontinuerligt i utvecklingen av utemiljön?					
Kommentarer:					

¹ För mer information se "Lek på riktigt – Om att sluta bygga lekplatser och börja skapa rikare lekmiljöer" <https://digifys.csc.kth.se/wp-content/uploads/sites/9/2020/06/Lek-p%C3%A5-riktigt.pdf>

CHECKLISTA FÖR LEKMATERIAL OCH LEKSAKER

ÖVERGRIPANDE KRITERIER FÖR LEKMATERIAL OCH LEKSAKER SOM BÖR RENSAS BORT		Inte relevant	Vet inte	Nej	Delvis	Ja
Har vi tagit bort lekmaterial som inte är CE-märkt? (CE-märkningen innebär att tillverkaren intygar att leksaken uppfyller säkerhetskraven för leksaker.)						
Har vi tagit bort lekmaterial som innehåller smådelar som kan utgöra kvävningrisk för små barn?						
Har vi sett över material och produkter som egentligen inte är leksaker, t.ex. mobiltelefoner, fjärrkontroller, sladdar, slangar, nycklar och som kan utgöra både en säkerhetsrisk och innehålla miljö- och hälsofarliga ämnen?						
Har vi sett över lekmaterial som t.ex. spis, tallrikar, muggar och bestick och som kan utgöra risk för smittspridning?						
Har vi tagit bort trasigt eller inte komplett lekmaterial? (Förutom att utgöra en säkerhetsrisk, kan de läcka ämnen som tidigare varit bundna i materialet.)						
Har vi sett över användandet av lekbackar, som osynliggör materialet och samlar damm?						
Kommentarer:						

INVENTERING OCH UTRENSNING AV BEFINTLIGT LEKMATERIAL I PLAST		Inte relevant	Vet inte	Nej	Delvis	Ja
Har vi undvikit plast som känns kladdig, eftersom kladdigheten ofta kommer från mjukgörare?						
Har vi undvikit plast som doftar och som kan vara allergiframkallande?						
Har vi undvikit leksaker i polyvinylklorid (PVC) som djur (exempelvis dinosaurier, bonddjur), dockor, bollar samt små, lite böjliga plastfigurer?						
Har vi undvikit lekmaterial i plast inköpta tidigare än 2014, då dessa kan innehålla idag förbjudna kemikalier?						
Har vi undvikit lekmaterial av plasttyperna PVC, polystyren (PS) och polykarbonat (PC)?						
Kommentarer:						

ÖVRIGA BARNRÄTTSPERSPEKTIV PÅ LEKMATERIAL OCH LEKSAKER		Inte relevant	Vet inte	Nej	Delvis	Ja
Har vi undvikit lekmaterial som består av tyg, till exempel gosedjur, då de utgör stor risk för smitt spridning och kan innehålla miljö-och hälsofarliga kemikalier? (Detta omfattar alla material märkta som "Flamsäker".)						
Är lekmaterial i tyg tvättbara i minst 85 grader och tvättade innan användning? (Miljömärkta textilier och tygleksaker är att föredra.)						
Har vi sett till att träleksaker inte är behandlade, lackade eller målade med farliga ämnen som utsöndras när barn slickar på dem? (Äldre träleksaker och möbler med flagande färg bör rensas ut. Nyare leksaker efter 2013 är säkrare när det gäller färger eftersom fler metaller är reglerade.)						
Har vi undvikit leksaker som blinkar eller låter och som innehåller batterier som strömkälla? (Elektroniken i dessa innehåller ofta skadliga ftalater, flamskyddsmedel och tungmetaller.)						
Har vi sett till att synligt smutsiga eller trasiga böcker eller tidningar tas bort?						
Kommentarer:						