

# **Specialistundersköterska operation, anestesi och intensivvård**

200 p

## **LIA- intensivvård 35 p 2020**

Information, Kursinnehåll och bedömningsunderlag

### **Utbildningsledare:**

Anna Ryden

[anna.ryden@kronoberg.se](mailto:anna.ryden@kronoberg.se)

### **Lärare:**

Carina Weidmert Strandberg

[Carina.weidmert-](mailto:Carina.weidmert-)

[strandberg@kronoberg.se](mailto:strandberg@kronoberg.se)

Innehållsförteckning

Riktlinjer för LIA -Lärande i arbete

Handledare

Studerande

Mål

Bedömningsunderlag två veckor

Bedömningsunderlag halvtidsbedömning

Bedömningsunderlag slutbedömning

Checklista

## Riktlinjer för LIA -Lärande i arbete

- För att uppnå målen och för att handledaren ska kunna göra en bedömning beräknas den studerande behöva schemalagd arbetstid 35 timmar/vecka. Den studerande följer handledarnas schema, tidrapport fylls i av studerande, handledare signerar.
- Den studerande kan någon dag hospitera i närliggande verksamhet
- För att få ett godkänt betyg i kursen LIA krävs att alla målen är uppfyllda. Kursbetyg sätts av utbildningsledare/lärare.
- Skolan kommer göra besök alternativt ha telefonkontakt med handledare och den studerande vid halvtidsbedömning. Slutbedömning görs av handledare och studerande sista veckan om inget annat beslutas.
- Checklistan ska ses som ett stöd i LIA. Det är inget krav att få med allt.
- Den studerande är försäkrad genom Kammarkollegiet.
- Tystnadsplikt har avlagts av den studerande enligt rekommendationer från Socialstyrelsen.
- Hälsodeklaration avseende MRSA och TBC ifylls och hanteras enligt riktlinjer Region Kronoberg

Under utbildningen har den studerande läst följande kurser:

Introduktion, Mikrobiologi och Vårdhygien, 20 p

Anatomi, fysiologi och patofysiologi, 25 p

Medicinsk teknik, 25 p

Omvårdnad inom operation, anestesi och intensivvård, 35 p pågår

Kommunikation och etik, 15 p pågår

Examensarbete 10 p pågår

LIA inom intensivvård:

**Förkunskapskrav:** Den studerande ska ha erhållit betyget godkänd i kurs 1-2 för att kunna påbörja kursen LIA 1. Den studerande ska erhållit betyget godkänd i kurs 1-2 samt godkänd LIA 1 för att gå ut på LIA 2.

Kursens syfte och är att genom praktiska erfarenheter i arbete under handledning koppla ihop sina teoretiska kunskaper med praktiken och utveckla sina kunskaper färdigheter och kompetenser inom arbetsuppgifter som finns på operation/anestesi.

## Kursens mål:

Den studerande ska efter genomgången kurs, under handledning **ha kunskaper om:**

- Vanliga sjukdomar, tillstånd, rutiner, och omvårdnad av intensivvårdskrävande patient
- akut omhändertagande av intensivvårdspatient

Den studerande ska efter genomgången kurs ha **färdigheter i:**

- informationshantering.
- I yrkesrollen hantera vanligt förekommande medicinsk teknik.

Den studerande ska ha **kompetens att:**

- arbeta efter sedvanliga rutiner och omhändertagande av intensivvårdspatient
- observera och rapportera förändringar hos patient
- samarbeta i ett team
- planering, prioritering, genomförande och utvärdering av omvårdsåtgärder
- dokumentation
- arbeta i den specifika yrkesrollen inom intensivvård
- reflektera över sina egna styrkor och svagheter i avsikt att utvecklas i sin yrkesroll.
- tillämpa ett professionellt förhållningssätt i mötet med patient, anhörig och kollegor
- arbeta patientsäkert
- tillgodose bra arbetsmiljö

## Introduktion

Introduktion första dagen av studerandeansvarig eller handledare.

Genomgång:

- organisationen på avdelningen
- presentation av personal och lokaler
- basala hygienrutiner och personalkläder
- information angående sjukanmälan
- telefonnummer till närstående
- genomgång av schemat
  
- brandinformation
- avdelningens larmrutiner
- mobiltelefonpolicy
- tobakspolicy
- specifika rutiner på den arbetsplats där du ska genomföra din praktik

## Handledarrollen

Du är som handledare en viktig nyckelperson för studenten, arbetsplatsen och utbildningsanordnaren. Du blir inte bara studentens stöd och förebild utan bidrar även till att arbetsplatsen eventuellt får en ny kunnig medarbetare. Förhoppningen är att både du och den studerande du handleder kommer att få ut mycket av LIA-perioden.

Har du som handledare ett reflekterande förhållningssätt kommer du sannolikt att uppleva att du utvecklas genom handledarskapet. I mötet med den studerande får du möjlighet att se på verksamheten med nya ögon. Förr talade man om vikten att lära för livet, men idag talar man hellre om att det är viktigt att lära sig under hela livet. Handledarskapet kan ses som en del av det livslånga lärandet.

Under LIA ges möjligheter att koppla samman teori och praktik samt att prova nya tankar och idéer. Under LIA lär sig den studerande rutiner och yrkespraxis. Du är viktig i din roll som handledare för att den studerande ska få möjlighet att utveckla ett reflekterande och analytiskt förhållningssätt.

Diskutera gärna situationer/arbetsuppgifter med den studerande på en avsatt tid för samtal. Exempel på diskussionspunkter:

*Hur upplever du dina arbetsuppgifter?*

*Blev det som du förväntat dig?*

*Kunde du ha agerat på ett annat sätt?*

*Är det något den studerande vill ta upp/funderar på?*

*Är det något som den studerande önskar eller behöver öva mer på?*

## Handledarens uppgifter

Är insatt i kursplan och målbeskrivning för kursen som skickas till er. Ring /maila oss gärna vid funderingar

Förbereder mottagandet av den studerande

Planerar upplägget under LIA tillsammans med den studerande

Introducerar och informerar

Låter den studerande utvecklas i sin egen takt

Avsätter tid för kontinuerlig handledning

Ansvarar för att bedömningsunderlaget gås igenom och fylls i innan halvtidsbedömning samt vid slutbedömning.

Utan dröjsmål kontaktar utbildningsledare / lärare på YH Region Kronoberg om frågor eller problem kring LIA skulle uppstå

Rapporterar till utbildningsledare, via mail, frånvaro av studerande

Deltar i en kort utvärdering efter LIA-periodens slut (enkät)

Studera

### Våra förväntningar på dig som studerande är att du

Är insatt i kursplan och målbeskrivning för kursen

Förbereder dig inför LIA

Reflekterar över och tar ansvar för din läroprocess under veckorna

Reflekterar över situationer du varit med i under dagen

Ansvara för att tidsrapport en fylls i, rapporterar frånvaro till utbildningsledare via mail samma dag

Ansvarar för att själv reflektera över målen innan halvtidsbedömning

Ansvarar för att bedömningsunderlaget fylls i av handledare innan halvtidsbedömning och vid slutbedömning.

Skickar bedömningsunderlag till utbildningsledare efter avslutad LIA.

### Kunskapskontrollernas form består av:

Verksamhetens skriftliga och muntliga bedömning  
Loggbok

### Bedömningsskala

Ej godkänd	Den studerande har svårt klara moment trots upprepad muntlig och konkret (visuell) handledning. Handledaren deltar aktivt i alla moment som avses.
Godkänd	Den studerande arbetar med stöd av handledare (i närvaro av handledare). Den studerande behöver enstaka muntlig och konkret (visuell) genomgång för att utföra moment som avses. Reflekterar över frågeställningar i veckans Loggbok
Väl godkänd	Den studerande klarar att i samråd med handledare arbeta självständigt (använder handledare som "bollplank"). Handledaren behöver inte vara direkt närvarande vid moment. Den studerande behöver enstaka muntlig och konkret (visuell) genomgång för att utföra moment som avses. För ett resonemang kring frågeställningar i veckans Loggbok



Avstämning efter två veckor

Hur bedömer du att den studerandes förmåga att arbeta patientsäkert och med god arbetsmiljö (sterilitet, basal hygien, noggrannhet)?

0 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ 10

Motivera: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Hur bedömer du den studerandes förmåga att samarbeta i team (förståelse för sin och andra yrkeskategoriers roll i teamet)?

0 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ 10

Motivera: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Bemöter den studerande olika yrkeskategorier / patienter / anhöriga på ett professionellt sätt?

0 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ 10

Motivera: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Hur bedömer du den studerandes förmåga att reflektera över sina egna styrkor och svagheter (vilja att utvecklas)?

0 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ 10

Motivera: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_ / \_\_\_\_ 2020

\_\_\_\_\_

Studerandes namnteckning

\_\_\_\_\_

Handledarens namnteckning



Bedömningsunderlag LIA Halvtidsbedömning

Bedömning Kursmål	Har svårt för Handledaren deltar aktivt	Med hjälp Handledare assisterar	Med stöd Handledare närvarar	Själv-ständigt Handledare bollplank
Den studerande har färdighet i journalhantering och dokumentation				
Den studerande kan hantera förekommande medicinsk teknik.				
Den studerande arbetar efter sedvanliga rutiner vid omhändertagande av patient				
Den studerande planerar, prioriterar, genomför och utvärderar vanliga omvårdnadsåtgärder				
Den studerande observerar och rapporterar förändringar hos patienten				
Den studerande tillämpar ett professionellt förhållningsätt i mötet med patient, närstående och kollegor				
Hur bedömer du att den studerandes förmåga att arbeta patientsäkert och med god arbetsmiljö för sig och sina kollegor				
	Bristande	Tillräckliga	Goda	Mycket goda
Den studerande har kunskaper om Vanligt förekommande sjukdomar, tillstånd och rutiner inom intensivvård				
Hur bedömer du den studerandes				

teoretiska kunskaper inom akut omhändertagande				REGION KRONOBERG
Hur bedömer du den studerandes förmåga att arbeta i sin yrkesroll och samarbeta i team				
Hur bedömer du den studerandes förmåga att reflektera över sina egna styrkor och svagheter i avsikt att utveckla sin kommande yrkesroll.				

**Handledarnas kommentarer:** Skriv konkreta exempel utifrån checklistan och kursmålen.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Vad behöver jag, som student, arbeta med för att nå mina mål?** Skriv konkreta förslag utifrån checklistan, kursmålen och dina egna mål.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Datum \_\_\_\_ / \_\_\_\_ 2021

---

Studerandes namnteckning

---

Handledarens namnteckning

## Bedömningsunderlag LIA Slutbedömning

Bedömning	Har svårt för	Med hjälp	Med stöd	Själv-ständigt
Kursmål	Handledaren deltar aktivt	Handledare assisterar	Handledare närvarar	Handledare bollplank
Den studerande har färdighet i journalhantering och dokumentation				
Den studerande kan hantera förekommande medicinsk teknik.				
Den studerande arbetar efter sedvanliga rutiner vid omhändertagande av patient				
Den studerande planerar, prioriterar, genomför och utvärderar vanliga omvårdnadsåtgärder				
Den studerande observerar och rapporterar förändringar hos patienten				
Den studerande tillämpar ett professionellt förhållningssätt i mötet med patient, närstående och kollegor				
Hur bedömer du att den studerandes förmåga att arbeta patientsäkert och med god arbetsmiljö för sig och sina kollegor				
	Bristande	Tillräckliga	Goda	Mycket goda
Den studerande har kunskaper om vanligt förekommande sjukdomar, tillstånd och rutiner hos intensivvårdspatient				
Hur bedömer du den studerandes teoretiska kunskaper inom akut omhändertagande				
Hur bedömer du den studerandes förmåga att arbeta i sin yrkesroll och samarbeta i team				

Hur bedömer du den studerandes förmåga att reflektera över sina egna styrkor och svagheter i avsikt att utveckla sin kommande yrkesroll.				<b>REGION KRONOBERG</b>
--	--	--	--	-----------------------------

Samtliga kursmål för LIA uppfyllda	JA - godkänt	Nej – ej godkänt
Sätt kryss i rutan		

**Handledarens kommentarer:**

---

---

---

---

---

Slutbedömning datum \_\_\_\_ / \_\_\_\_ 2021

\_\_\_\_\_  
Studerandes namnteckning\_\_\_\_\_  
Handledarens namnteckning

Checklista IVA

Medicinsk teknik	Observerat och gått igenom	Aktivt utfört	Kommentar	Datum
Respiration				
Saturationsmätning				
Inhalationer				
Andningshjälpmedel				
Hantering av syrgas				
Genomgång Andningsmönster				
Olika ventilationsmoder				
Utvärdering av uppmätta värden samt dokumentation				
Omvårdnad vid invasiv och non-invasiv andningshjälp				

Sugning övre och nedre luftvägar				
Hantering av tubstopp				
Intubation				
Extubation				
Enkel utvärdering av blodgas				
<i>Trakvård</i>	<b>Observerat och gått igenom</b>	<b>Aktivt utfört</b>	<b>Kommentar</b>	<b>Datum</b>
Sugning trak				
Cufftrycks-mätning trak				
Innerkanyl				
Omvårdnad vid trak-behandling				
Utvärdering av uppmätta värden / observationer samt dokumentation				

Inhalation trak				
Hantering av trakstopp				
Interna rutiner för respiratormaterial kontroller och rengöring				
<i>Thoraxdränage/ Thopaz</i>	<b>Observerat och gått igenom</b>	<b>Aktivt utfört</b>	<b>Kommentar</b>	<b>Datum</b>
Interna rutiner; assistera, uppdukning, uppkoppling, inställning samt dokumentation.				
Cirkulation	<b>Observerat och gått igenom</b>	<b>Aktivt utfört</b>	<b>Kommentar</b>	<b>Datum</b>
EKG-tagning				
Artärnål: Interna rutiner, uppdukning, assistera samt handhavande.				
Observationer och utvärdering artärtryckskurva				

ProAqt				
CVK; interna rutiner, uppdukning, assistera.				
Kunskap om läge/placering CVK				
Olika mätmetoder för temperaturmätning				
Dokumentation av cirkulationsparametrar				
<b>Neurologi</b>	<b>Observerat och gått igenom</b>	<b>Aktivt utfört</b>	<b>Kommentar</b>	<b>Datum</b>
RLS/GlasgowC omaScale				
Reflektion, utvärdering och dokumentation av resultatet RLS/GCS				
CAM_ICU				
RASS alt annan				



Elimination	Observerat och gått igenom	Aktivt utfört	Kommentar	Datum
skala				
KAD-sättning samt urintappning enligt vårdhandbok samt lokala riktlinjer.				
Dokumentation efter KAD-sättning/urintappning.				
Tim-diures				
Bladderscan samt riktlinjer för överfylld blåsa				
Spoldropp				
Flexiseal, avföringskateter				
Drän; aktivt passivt, dokumentation.				
Avlastande sond; Uppdukning, assisterande dokumentation.				

Dokumentation vätskebalans och vikt				
<b>Nutrition</b>	<b>Observerat och gått igenom</b>	<b>Aktivt utfört</b>	<b>Kommentar</b>	<b>Datum</b>
Enteral nutrition				
Sondsättning; val av sond, uppdukning, assisterande och dokumentation.				
Sondlägeskontroll				
Uppkoppling av pump, handhavande av pump och tider.				
Retentionskontroll				
Läkemedels-tillförsel via sond, reflektera över lagrum, ansvar.				
Olika sondmat				
Näringsdrycker/ matkonsistense r				

Matning Lagrum, ansvar, sväljningstest logoped.				
Mat och vätskelista				
Munvård ROAG- bedömning				
Vårdhygien	<b>Observerat och gått igenom</b>	<b>Aktivt utfört</b>	<b>Kommentar</b>	<b>Datum</b>
BHK				
Vårdhygien riktlinjer vid specifik omvårdnad.				
Hud	<b>Observerat och gått igenom</b>	<b>Aktivt utfört</b>	<b>Kommentar</b>	<b>Datum</b>
Inspektion, bedömning, förebyggande och dokumentation				
Sårvård och dokumentation samt steril omläggning				
Specifik sårvård på IVA tex				

brännskada				
Kommunikation/ Psykosocialt	<b>Observerat och gått igenom</b>	<b>Aktivt utfört</b>	<b>Kommentar</b>	<b>Datum</b>
Kommunikation med sederad patient				
Olika kommunikations- stöd				
Anhörigvård				
Personcentrera d vård Dagbok				
Smärta	<b>Observerat och gått igenom</b>	<b>Aktivt utfört</b>	<b>Kommentar</b>	<b>Datum</b>
NRS/BPS; dokumentation och utvärdering.				
Epidural- bedövning; uppdukning, assisterande, övervakning och dokumentation.				
Aktivitet	<b>Observerat och gått igenom</b>	<b>Aktivt utfört</b>	<b>Kommentar</b>	<b>Datum</b>
PEP				

Kontraktur- profylax				
Manövrering av olika patientsängar				
Förflyttning och mobilisering				
Social aktivitet				
<b>Provtagning</b>	<b>Observerat och gått igenom</b>	<b>Aktivt utfört</b>	<b>Kommentar</b>	<b>Datum</b>
Klinisk kemi				
Mikrobiologi				
Cytologi				
IVA-screen				
Venösa, kapillära och arteriella prover samt dokumentation				
<b>Transport</b>	<b>Observerat och gått igenom</b>	<b>Aktivt utfört</b>	<b>Kommentar</b>	<b>Datum</b>
Intrahospitala transporter; Förberedelser, kontroll av				

utrustning, lokala dokument				
Interhospital transporter Förberedelser, kontroll av utrustning, lokala dokument				