

Att lita på andra

Känner barnet tillit och förtroende för vuxna och litar på att andra vill barnet väl?

Att känna sig trygg och säker

Är barnet tryggt i olika miljöer, t.ex. i och mellan hem, förskola, aktiviteter, offentliga miljöer m.m.?

Skydd mot våld och övergrepp

Får barnet sina grundläggande behov tillgodosedda?

Är barnet tryggt och utsätts inte för fysiskt/psykiskt/sexuellt våld, mobbning, kränkning, övergrepp, vanvård, försummelse eller hedersrelaterat våld och förtryck? Har barnet bevittnat våld?

Använder barnet internet och digitala verktyg tryggt och säkert?

Vet barnet vart barnet ska vända sig för hjälp och stöd?

Att må bra fysiskt

Är barnets hälsa god relaterat till mat, hygien, tandhälsa, sjukdom, funktionsvariation och levnadsvanor? Får barnet vård och nödvändiga hjälpmedel vid behov?

Har barnet balans mellan stillasittande och att röra på sig?

Sover och återhämtar sig barnet tillräckligt för att orka med sin vardag?

Kommer barnet i kontakt med/påverkas av alkohol, tobak, narkotika eller doping?

Att må bra psykiskt

Känner sig barnet tryggt?

Kan barnet hantera känslor som glädje, oro, ledsamhet, ilska, skam, rädsla, skuld, stress etc.?

Har barnet god självkänsla och självförtroende?



Samspel med andra

Kan barnet skapa kontakt, vara social och har goda relationer till kompisar, vuxna och vårdnadshavare samt visa empati, lyssna och vara intresserad av andra?

Kan barnet visa andra respekt genom sitt bemötande och språkbruk?

Kan barnet hantera krav och förväntningar från omgivningen?

Kan barnet hantera konflikter och har förmåga till gränssättande och fysisk integritet?

Känna sig accepterad

Vågar och får barnet vara sig själv, delta i sociala sammanhang, känna sig accepterad, respekterad, sedd och lyssnad på?

Få stöd och stöttning

Får barnet hjälp att förstå konsekvenser av sina handlingar och utvecklar en känsla för vad som är accepterat beteende?

Har barnet någon som ger stöd och stöttning när barnet behöver?

Tryggt boende

Har barnet en eller flera platser som barnet kallar hemma?

Har vårdnadshavare och andra vuxna ett positivt samarbete kring barnet?

Har barnet en egen vrå i sitt hem, möjlighet till lugn och ro samt kan ta hem kompisar?

Familjens ekonomi

Får barnet sina grundläggande behov av kläder, mat och lämpligt boende tillgodosedda?

Ges barnet möjlighet till fritidsaktiviteter?

Oroar sig barnet för familjens ekonomi?

Familjebakgrund

Har barnet en trygg uppväxt med sin familj och tillgång till sin historia och familjebakgrund samt får förutsättningar att hantera parallella världar t.ex. flera familjer och kulturer?

Får barnet stöttning och uppmuntran i sin inlärning?

Att ha närvarande vuxna

Har barnet en trygg relation till och samspel med vuxna som tar hand om och finns nära barnet?

Har barnet vuxna i sin närhet som är positiva förebilder?

Har barnet trygga och närvarande vuxna som lyssnar på och bryr sig om barnet samt ger vägledning och stöttning utifrån barnets behov, ålder och mognad?

Fungerande vardag

Har barnet kläder och utrustning efter sina behov, ges ansvar efter förmåga, ålder och mognad samt har fungerande vardagsrutiner?

Att ha möjlighet att kunna utvecklas

Har barnet möjlighet och förmåga att lära sig saker, vara nyfiken och utforskande, utveckla sin självständighet samt tar och får ansvar efter förmåga, ålder och mognad?

Har barnet möjlighet att utveckla sin språkliga förmåga, bli lyssnad på och få säga sin åsikt i viktiga frågor som rör barnet?

Har barnet förmåga att koncentrera sig, tålamod och uthållighet?

Har barnet möjlighet och förmåga till lek och sociala aktiviteter?

Har barnet koll på och har förutsägbara vardagsrutiner?

Att ha en positiv fritid

Har barnet fri tid som barnet bestämmer över, en balans mellan förskola, sysslor i hemmet och aktiviteter?

Är barnet delaktig och har inflytande över sina fritidsaktiviteter?

Att ha vilja & motivation att lära sig

Har barnet en inlärningssituation med fungerande strategier för lärande?

Får barnet stöd och utmaningar i sin fysiska, sociala, emotionella och kognitiva kunskapsutveckling?

Får barnet stöd för att vara motiverad i sitt lärande?

Har barnet en progression i sitt lärande?

Att gå i förskolan

Har barnet roligt i förskolan?

Känner sig barnet trygg i förskolan?

Är barnets vardag lärorik i förskolan och i hemmet?

KRONOBARNSMODELLEN

Stöd till informationsinsamling,
sammanfattad översikt – barn 0-5 år