

Att lita på andra

Känner ungdomen tillit och förtroende för vuxna och litar på att andra vill ungdomen väl?

Att känna sig trygg och säker

Är ungdomen trygg i olika miljöer, t.ex. i och mellan hem, skola, aktiviteter, jobb, offentliga miljöer m.m.?

Skydd mot våld och övergrepp

Får ungdomen sina grundläggande behov tillgodosedda?

Är ungdomen trygg och utsätts inte för fysiskt/psykiskt/sexuellt våld, mobbning, kränkning, övergrepp, vanvård, försummelse eller hedersrelaterat våld och förtryck, ej heller bevittnat våld?

Använder ungdomen internet och sociala medier tryggt och säkert?

Vet ungdomen vart ungdomen ska vända sig för hjälp och stöd?

Att må bra fysiskt

Är ungdomens hälsa god relaterat till mat, hygien, tandhälsa, sjukdom, funktionsvariation och levnadsvanor? Får ungdomen vård och nödvändiga hjälpmedel vid behov?

Har ungdomen balans mellan stillasittande och att röra på sig?

Sover och återhämtar sig ungdomen tillräckligt för att orka med sin vardag?

Använder/kommer ungdomen i kontakt med/påverkas av alkohol, tobak, narkotika eller doping?

Att må bra psykiskt

Känner sig ungdomen tryggt?

Kan ungdomen hantera känslor som glädje, oro, ledsamhet, ilska, skam, rädsla, skuld, stress etc.?

Har ungdomen god självkänsla och självförtroende?



Samspel med andra

Kan ungdomen skapa kontakt, vara social och har goda relationer till vänner, vuxna och vårdnadshavare samt visa empati, lyssna och vara intresserad av andra?

Kan ungdomen visa andra respekt genom sitt bemötande och språkbruk? Kan barnet hantera krav och förväntningar från omgivningen? Kan ungdomen hantera konflikter och har förmåga till gränssättande och fysisk integritet?

Känna sig accepterad

Vågar och får ungdomen vara sig själv, delta i sociala sammanhang, känna sig accepterad, respekterad, sedd och lyssnad på?

Få stöd och stöttning

Får ungdomen hjälp att förstå konsekvenser av sina handlingar och har en känsla för vad som är accepterat beteende?

Har ungdomen någon som ger stöd och stöttning?

Att ha möjlighet att kunna utvecklas

Har ungdomen möjlighet och förmåga att lära sig saker, vara nyfiken och utforskande, utveckla sin självständighet samt tar och får ta ansvar efter förmåga, ålder och mognad?

Har ungdomen möjlighet att utveckla sin språkliga förmåga, bli lyssnad på och få säga sin åsikt i viktiga frågor som rör barnet?

Har ungdomen förmåga att koncentrera sig, tålmod och uthållighet?

Har ungdomen möjlighet och förmåga till umgänge och sociala aktiviteter? Har ungdomen koll på sina vardagsrutiner?

Att ha en positiv fritid

Har ungdomen fri tid som ungdomen bestämmer över, en balans mellan skola, läxor, sysslor i hemmet och aktiviteter?

Har ungdomen av egen vilja valt och är engagerad i fritidsaktiviteter?

Tryggt boende

Har ungdomen en eller flera platser som barnet kallar hemma?

Har vårdnadshavare och andra vuxna ett positivt samarbete kring ungdomen?

Har ungdomen en egen vrå i sitt hem, möjlighet till lugn och ro samt kan ta hem vänner?

Familjens ekonomi

Får ungdomen sina grundläggande behov av kläder, mat och lämpligt boende tillgodosedda?

Ges ungdomen möjlighet till fritidsaktiviteter?

Oroar sig ungdomen för familjens ekonomi?

Familjebakgrund

Har ungdomen en trygg uppväxt med sin familj och tillgång till sin historia och familjebakgrund samt får förutsättningar att hantera parallella världar t.ex. flera familjer och kulturer?

Får ungdomen stöttning och uppmuntran i sina studier?

Att ha närvarande vuxna

Har ungdomen en trygg relation till och samspel med vuxna som tar hand om och finns nära ungdomen?

Har ungdomen vuxna i sin närhet som är positiva förebilder?

Har ungdomen trygga och närvarande vuxna som lyssnar på och bryr sig om barnet samt ger vägledning och stöttning utifrån barnets behov?

Fungerande vardag

Har ungdomen kläder och utrustning efter sina behov, ges ansvar efter förmåga, ålder och mognad?

Har ungdomen bra rutiner och en fungerande vardag?

Att ha vilja & motivation att lära sig

Har ungdomen en inlärningssituation med fungerande strategier för lärande?

Får ungdomen stöd och utmaningar i sin fysiska, sociala, emotionella och kognitiva kunskapsutveckling?

Får ungdomen stöd för att vara motiverad i sitt lärande?

Har ungdomen en progression i sitt lärande?

Att gå i skolan

Har ungdomen god närvaro i skolan?

Trivs och känner sig ungdomen trygg i skolan?

Har ungdomen en god studiemiljö i skolan och i hemmet?

KRONOBARNSMODELLEN

Stöd till informationsinsamling,
sammanfattad översikt - ungdomar