

Bedömning av LIA Barn och ungdomssjukvård, 20 yh-poäng

Studerande förmamn och namn

Verksamhet

Handledare

Du som handledare som fyller i och bedömer den studerandes kunskapsnivå under varje kursmål. Detta är endast ett underlag för betyg under Lärande i arbete (LIA). Betyget sätts av lärare eller utbildningsledare på skolan.

Kursmål: Den studerande visar på fördjupad kunskap om vanliga *diagnoser* hos barn och ungdomar som vårdas på LIA-platsen, samt *symptom* och *behandling*.

Halvtidsbedömning

Mycket goda kunskaper

Tillräckliga kunskaper

Bristande kunskaper

Motivera gärna ditt svar:

Slutbedömning

Mycket goda kunskaper

Tillräckliga kunskaper

Bristande kunskaper

Motivera gärna ditt svar:

Den studerande kan planera, prioritera, genomföra, och utvärdera olika omvårdnadsmoment på LIA-platsen.

Halvtidsbedömning

Ja

Nej

Motivera gärna ditt svar:

Slutbedömning

Ja

Nej

Motivera gärna ditt svar:

Den studerande kan observera och rapportera förändringar till exempel förbättring eller försämring i patientens allmänstånd.

Halvtidsbedömning

Ja

Nej

Motivera gärna ditt svar:

Slutbedömning

Ja

Nej

Motivera gärna ditt svar:

Den studerande kan tillämpa pedagogiska metoder för att lindra smärta och oro. (till exempel avleda med lek)

Halvtidsbedömning

Ja

Nej

Motivera gärna ditt svar:

Slutbedömning

Ja

Nej

Motivera gärna ditt svar:

Den studerande kan under handledning hantera vanligt förekommande medicinsk teknik som finns på LIA-platsen.

Halvtidsbedömning

Ja Nej

Motivera gärna ditt svar:

Slutbedömning

Ja Nej

Motivera gärna ditt svar:

Den studerande deltar aktivt i vårdteamet runt patienten.

Halvtidsbedömning

Ja Nej

Motivera gärna ditt svar:

Slutbedömning

Ja Nej

Motivera gärna ditt svar:

Den studerande arbetar utefter ett patientsäkert arbetssätt (sekretess, rapportera avvikelser, hygien etc)

Halvtidsbedömning

Ja Nej

Motivera gärna ditt svar:

Slutbedömning

Ja

Nej

Motivera gärna ditt svar:

Den studerande tillämpar basala hygienrutiner

Halvtidsbedömning

Ja

Nej

Motivera gärna ditt svar:

Slutbedömning

Ja

Nej

Motivera gärna ditt svar:

Den studerande reflekterar över sina egna styrkor och svagheter vid upprepade tillfällen i avsikt att utveckla ett professionellt förhållningssätt i sin kommande yrkesroll.

Halvtidsbedömning

Ja

Nej

Motivera gärna ditt svar:

Slutbedömning

Ja

Nej

Motivera gärna ditt svar:

Den studerande tillämpar ett professionellt förhållningssätt i mötet med barnet/ungdomen, dess föräldrar eller anhörig samt kollegor

Halvtidsbedömning

Ja

Nej

Motivera gärna ditt svar:

Slutbedömning

Ja

Nej

Motivera gärna ditt svar:

Den studerande kan självständigt söka och utveckla egen kunskap i barn och ungdomssjukvård

Halvtidsbedömning

Ja

Nej

Motivera gärna ditt svar:

Slutbedömning

Ja

Nej

Motivera gärna ditt svar:

Övrig information kring studerandes styrkor och utvecklingsmöjligheter. Skriv gärna konkreta exempel som den studerande kan ha med sig under sin vidare utbildning!

Datum: _____

Underskrift handledare: _____

Var god skicka till:

@ Linn.vall@kronoberg.se

Carina.weidmert-strandberg@kronoberg.se

Eller:



YH Region Kronoberg
JF Liedholmsväg17
351 12 Växjö

Handledarrollen

Du är en viktig nyckelperson för studenten, arbetsplatsen och utbildningsanordnaren som handledare för en Yh-studerande på LIA (Lärande i arbete). Du blir inte bara studentens stöd och förebild utan bidrar även till att arbetsplatsen och branschen får en ny kunnig medarbetare. Under lärande i arbetet ges möjligheter att koppla samman teori och praktik samt att pröva nya tankar och idéer.

Har du som handledare ett reflekterande förhållningssätt kommer du sannolikt att uppleva att du utvecklas genom handledarskapet. I mötet med den studerande får du möjlighet att se på verksamheten med nya ögon. Förr talade man om vikten att lära för livet, men idag talar man hellre om att det är viktigt att lära sig under hela livet.Handledarskapet kan ses som en del av det livslånga lärandet.

Under lärande i arbetet lär sig den studerande rutiner och yrkespraxis. Du är dessutom viktig i din roll som handledare för att den studerande ska få möjlighet att utveckla ett reflekterande och analytiskt förhållningssätt. Vi önskar att du som handledare är lyhörd och tolerant och därmed skapar en god atmosfär för den studerandes möte med verksamheten.

Det är viktigt att tänka på att vi alla är olika, att vi har olika sätt att lära oss och att vi tar olika lång tid på oss att nå våra mål. En del människor behöver mer stöd och uppmuntran än andra i den processen.

Under höstterminen har den studerande läst följande kurser:

- Introduktion och barnets fysiska och psykosociala utveckling, 25p
- Barn- och ungdomssjukvård, 30p
- Neonatologi, 30p

Vårterminen består av tre LIA kurser, fyra veckor vardera på bb, neonatalavdelning och barnavdelning, samt följande teoretiska kurser:

- Funktionsnedsättning hos barn och ungdomar, 20p
- Barn- och ungdomars livsvillkor, 25p
- Examensarbete 10p

Diskutera gärna situationer/arbetsuppgifter någon gång per vecka med den studerande på en avsatt tid. Exempel på diskussionspunkter:

Hur upplever du dina arbetsuppgifter? Blev det som du förväntat dig? Kunde du ha agerat på ett annat sätt? Är det något den studerande vill ta upp/funderar på? Är det något som den studerande önskar eller behöver öva mer på?

Våra förväntningar på dig som handledare är att du

- Förbereder mottagandet av den studerande
- Avsätter tid för kontinuerlig handledning
- Planerar upplägget under LIA tillsammans med den studerande
- Låter den studerande utvecklas i sin egen takt
- Försöker fånga upp relevanta händelser i den egna och i angränsande verksamheter som den studerande kan ta del av
- Ansvarar för bedömningen av den studerande
- Utan dröjsmål kontaktar utbildningsledaren på YH Region Kronoberg om frågor eller problem kring LIA skulle uppstå
- Skickar in bedömningsunderlaget till utbildningsledaren/läraren

Riktlinjer för lärande i arbete

- För att kunna uppnå målen beräknas den studerande behöva ca 35 timmar arbetstid per vecka. Fokus ska vara på att målen kan uppfyllas. I slutet av detta kompendie finns en närvaro-rapport som den studerande fyller i och du som handledare attesterar. Den studerande har ansvar att se till att det blir ifyllt och signerad.
- Bedömningsunderlaget fylls i av handledare och studerande vid halvtid och vid slutbedömning. Den studerande lämnar betygsunderlaget till utbildningsledaren efter avslutad LIA-period.
- Skolan kommer göra besök alternativt ha kontakt med handledaren och den studerande under LIA-perioden i närhet till halvtidsbedömning
- Checklistan ska ses som ett stöd i sin LIA. Det är inget krav att få med allt. Checklistan kan användas som samtalsunderlag vid bedömning.
- Försäkring finns för den studerande genom Kammarkollegiet.
- Tystnadsplikt har avlagts av den studerande enligt rekommendationer från Socialstyrelsen.
- Hälsodeklaration avseende MRSA och TBC har den studerande genomgått.
- Utdrag från brottsregister från Polisen lämnar den studerande in till skolan för godkännande.

LIA-Kursens mål:

Den studerande ska efter genomgången kurs ha **kunskaper** om:

- Fördjupad kunskap om vanliga diagnoser hos barn och ungdomar, symptom och behandling
-

Den studerande ska efter genomgången kurs ha **färdigheter** i:

- medverka vid allmän och specifik omvårdnad av sjuka barn och ungdomar
- planera, prioritera, genomföra, dokumentera och utvärdera olika specifika omvårdnadsmoment inom barn och ungdomssjukvård
- observera och rapportera förändringar hos patienten
- Pedagogiska metoder för att lindra smärta och oro
- Att under handledning hantera vanligt förekommande medicinsk teknik
- Aktivt delta i vårdteamet runt patienten
- Arbeta utefter ett patientsäkert arbetssätt
- Tillämpa basala hygienrutiner

Den studerande ska efter genomgången kurs ha **kompetenser** i:

- Reflektera över sina egna styrkor och svagheter i avsikt att utveckla ett professionellt förhållningssätt i sin kommande yrkesroll

- Förmåga att tillämpa ett professionellt förhållningssätt i mötet med barnet/ungdomen, dess föräldrar eller anhörig
- Att självständigt söka och utveckla egen kunskap i barn och ungdomssjukvård

Former för kunskapskontroll

Loggbok
Bedömningsformulär från LIA

Principer för betygssättning

Betygsskala

Följande betygsskala tillämpas:

VG = Väl Godkänd, G = Godkänd, IG = Icke Godkänd

Icke godkänd	Den studerande har svårt för att klara moment trots upprepad muntlig och konkret (visuell) handledning. Handledaren behöver aktivt delta i alla moment som avses.
Godkänd	Den studerande klarar att arbeta med stöd av handledare (i närvaro av handledare). Den studerande behöver enstaka muntlig och konkret (visuell) genomgång för att utföra moment som avses.
Väl godkänd	Den studerande klarar att i samråd med handledare arbeta självständigt (använder handledare som "bollplank"). Handledaren behöver inte vara direkt närvarande vid moment. Den studerande behöver enstaka muntlig och konkret (visuell) genomgång för att utföra moment som avses.



Närvaro schema

Cirka 35 timmar/veckan.

Studentens namn: _____

LIA plats: _____

Handledare: _____

LIA period tid: _____

Vecka / datum	LIA tid klockslag	Handledarens signatur

CHECKLISTA BARN OCH UNGDOMSSJUKVÅRD			
Sätt ett kryss i rutan för det du gått igenom	Observerat tillsammans med handledare	Utfört med stöd av handledare	Utfört självständigt
Andning/cirkulation			
Andning/inhalationer			
Hjärtfrekvens (räkna/mäta)			
Saturation (mäta)			
Temperatur			
Akut åtgärd			
Nutrition			
Näringsstillförsel per os/Vätskelista			
Näringsstillförsel via sond/peg m.m.			
Vikt			
Smärta			
Smärtskattning/skalor			
Smärtlindring			
Provtagning			
Hud			
Hudfärg vid olika tillstånd			
Allergi/eksem			
Utslag/märken/sår			
Psykosocialt			
Sjukhuskola/lekterapi			
Kurator			
Samtal/information			
Miljö			
Röntgen/Olika undersökningar			
Operation/preop/postop			
Rumsmiljö			
Apparatur			
EKG			
Blodtryck			
Bladderscan			
Övervakningsmonitor			
Lustgas			
Akutrum			