

## Bedömning av LIA BB-Vård, 20 yh-poäng

---

Studera nde förnamn och namn

---

Verksamhet

Handledare

Du som handledare som fyller i och bedömer den studerandes kunskapsnivå under varje kursmål. Detta är endast ett underlag för betyg under Lärande i arbete (LIA). Betyget sätts av lärare eller utbildningsledare på skolan.

---

**Kursmål: Den studerande visar på fördjupad kunskap om vanliga *diagnoser/tillstånd* hos nyfödda barnet som vårdas på LIA-platsen, samt *symtom* och *behandling*.**

Halvtidsbedömning

- Mycket goda kunskaper       Tillräckliga kunskaper       Bristande kunskaper

*Motivera gärna ditt svar:*

Slutbedömning

- Mycket goda kunskaper       Tillräckliga kunskaper       Bristande kunskaper

*Motivera gärna ditt svar:*

---

**Den studerande medverkar vid omvårdnad av den blivande och nyblivna mamman**

Halvtidsbedömning

- Ja       Nej

*Motivera gärna ditt svar:*

Slutbedömning

Ja

Nej

*Motivera gärna ditt svar:*

---

**Den studerande kan planera, prioritera, genomföra, och utvärdera olika specifika omvårdnadsmoment vad gäller det nyfödda barnet som vårdas på LIA-platsen.**

Halvtidsbedömning

Ja

Nej

*Motivera gärna ditt svar:*

Slutbedömning

Ja

Nej

*Motivera gärna ditt svar:*

---

**Den studerande kan observera och rapportera förändringar i allmäntillstånd med fokus på det nyfödda barnet** (till exempel förbättring eller försämring i patientens allmänstånd).

Halvtidsbedömning

Ja

Nej

*Motivera gärna ditt svar:*

Slutbedömning

Ja

Nej

*Motivera gärna ditt svar:*

---

**Den studerande kan under handledning utföra amningsobservation och föräldravägledning på bb**

Halvtidsbedömning

Ja

Nej

*Motivera gärna ditt svar:*

Slutbedömning

Ja

Nej

*Motivera gärna ditt svar:*

---

**Den studerande kan under handledning hantera vanligt förekommande medicinsk teknik som finns på LIA-platsen.**

Halvtidsbedömning

Ja

Nej

*Motivera gärna ditt svar:*

Slutbedömning

Ja

Nej

*Motivera gärna ditt svar:*

---

**Den studerande deltar aktivt i vårdteamet runt patienten.**

Halvtidsbedömning

Ja

Nej

*Motivera gärna ditt svar:*

Slutbedömning

Ja

Nej

*Motivera gärna ditt svar:*

---

**Den studerande arbetar utefter ett patientsäkert arbetssätt (sekretess, rapportera avvikelser, hygien etc)**

Halvtidsbedömning

Ja  Nej

*Motivera gärna ditt svar:*

Slutbedömning

Ja  Nej

*Motivera gärna ditt svar:*

---

**Den studerande tillämpar basala hygienrutiner**

Halvtidsbedömning

Ja  Nej

*Motivera gärna ditt svar:*

Slutbedömning

Ja  Nej

*Motivera gärna ditt svar:*

---

**Den studerande reflekterar över sina egna styrkor och svagheter vid upprepade tillfällen i avsikt att utveckla ett professionellt förhållningssätt i sin kommande yrkesroll.**

Halvtidsbedömning

Ja  Nej

*Motivera gärna ditt svar:*

Slutbedömning

Ja

Nej

*Motivera gärna ditt svar:*

---

**Den studerande tillämpar ett professionellt förhållningssätt i mötet med föräldrar/barn eller anhörig**

Halvtidsbedömning

Ja

Nej

*Motivera gärna ditt svar:*

Slutbedömning

Ja

Nej

*Motivera gärna ditt svar:*

---

**Den studerande kan självständigt söka och utveckla sin kunskap om det nyfödda barnet samt den blivande och nyförlösta modern**

Halvtidsbedömning

Ja

Nej

*Motivera gärna ditt svar:*

Slutbedömning

Ja

Nej

Om du svarar nej, ge en kommentar. På vilket sätt brister det?

Övrig information kring studerandes styrkor och utvecklingsmöjligheter. Skriv gärna konkreta exempel som den studerande kan ha med sig under sin vidare utbildning!

Datum: \_\_\_\_\_

Underskrift handledare: \_\_\_\_\_

Var god skicka till:

Utbildningsledare:

[Linn.vall@kronoberg.se](mailto:Linn.vall@kronoberg.se)

Lärare:

[Carina.weidmert-strandberg@kronoberg.se](mailto:Carina.weidmert-strandberg@kronoberg.se)



YH Region Kronoberg  
JF Liedholmsväg17  
351 12 Växjö

## Handledarrollen

Du är en viktig nyckelperson för studenten, arbetsplatsen och utbildningsanordnaren som handledare för en Yh-studerande på LIA (Lärande i arbete). Du blir inte bara studentens stöd och förebild utan bidrar även till att arbetsplatsen och branschen får en ny kunnig medarbetare. Under lärande i arbetet ges möjligheter att koppla samman teori och praktik samt att pröva nya tankar och idéer.

Har du som handledare ett reflekterande förhållningssätt kommer du sannolikt att uppleva att du utvecklas genom handledarskapet. I mötet med den studerande får du möjlighet att se på verksamheten med nya ögon. Förr talade man om vikten att lära för livet, men idag talar man hellre om att det är viktigt att lära sig under hela livet. Handledarskapet kan ses som en del av det livslånga lärandet.

Under lärande i arbetet lär sig den studerande rutiner och yrkespraxis. Du är dessutom viktig i din roll som handledare för att den studerande ska få möjlighet att utveckla ett reflekterande och analytiskt förhållningssätt. Vi önskar att du som handledare är lyhörd och tolerant och därmed skapar en god atmosfär för den studerandes möte med verksamheten.

Det är viktigt att tänka på att vi alla är olika, att vi har olika sätt att lära oss och att vi tar olika lång tid på oss att nå våra mål. En del människor behöver mer stöd och uppmuntran än andra i den processen.

Under höstterminen har den studerande läst följande kurser:

- Introduktion och barnets fysiska och psykosociala utveckling, 25p
- Barn- och ungdomsjukvård, 30p
- Neonatologi, 30p

Vårterminen består av tre LIA kurser, fyra veckor vardera på bb, neonatalavdelning och barnavdelning, samt följande teoretiska kurser:

- Funktionsnedsättning hos barn och ungdomar, 20p
- Barn- och ungdomars livsvillkor, 25p
- Examensarbete 10p

Diskutera gärna situationer/arbetsuppgifter någon gång per vecka med den studerande på en avsatt tid. Exempel på diskussionspunkter:

*Hur upplever du dina arbetsuppgifter? Blev det som du förväntat dig? Kunde du ha agerat på ett annat sätt? Är det något den studerande vill ta upp/funderar på? Är det något som den studerande önskar eller behöver öva mer på?*

## Våra förväntningar på dig som handledare är att du

---

- Förbereder mottagandet av den studerande
- Avsätter tid för kontinuerlig handledning
- Planerar upplägget under LIA tillsammans med den studerande
- Låter den studerande utvecklas i sin egen takt
- Försöker fånga upp relevanta händelser i den egna och i angränsande verksamheter som den studerande kan ta del av
- Ansvarar för bedömningen av den studerande. Bedömningsunderlaget fylls i av handledare och studerande vid halvtid och vid slutbedömning.
- Utan dröjsmål kontaktar utbildningsledaren på YH Region Kronoberg om frågor eller problem kring LIA skulle uppstå
- Skickar in bedömningsunderlaget till utbildningsledaren/läraren

**Riktlinjer för lärande i arbete**

- För att kunna uppnå målen beräknas den studerande behöva ca 35 timmar arbetstid per vecka. Fokus ska vara på att målen kan uppfyllas. I slutet av detta kompendie finns en närvaro-rapport som den studerande fyller i och du som handledare attesterar. Den studerande har ansvar att se till att det blir ifyllt och signerat.
- Bedömningsunderlaget fylls i av handledare och studerande vid halvtid och vid slutbedömning.
- Skolan kommer göra besök alternativt ha kontakt med handledaren och den studerande under LIA-perioden i närhet till halvtidsbedömning
- Checklisten ska ses som ett stöd i sin LIA. Det är inget krav att få med allt. Checklisten kan användas som samtalsunderlag vid bedömning.
- Försäkring finns för den studerande genom Kammarkollegiet.
- Tystnadsplikt har avlagts av den studerande enligt rekommendationer från Socialstyrelsen.
- Hälsodeklaration avseende MRSA och TBC har den studerande genomgått.
- Utdrag från brottsregister från polisen lämnar den studerande in till skolan för godkännande.

**Kursens mål:**

Den studerande ska efter genomgången kurs ha **kunskaper** om:

- Fördjupad kunskap om vanliga diagnoser/tillstånd hos nyfödda barnet som vårdas på LIA-platsen, samt symtom och behandling

Den studerande ska efter genomgången kurs ha **färdigheter** i:

- medverka vid omvårdnad av den blivande och nyblivna mamman
- planera, prioritera, genomföra, och utvärdera olika specifika omvårdnadsmoment vad gäller det nyfödda barnet
- observera och rapportera förändringar i allmäntillstånd av det nyfödda barnet
- Under handledning utföra amningsobservation och föräldravägledning på bb
- Att under handledning hantera vanligt förekommande medicinsk teknik förekommande på LIA-platsen
- Aktivt delta i vårdteamet runt patienten
- Arbeta utefter ett patientsäkert arbetssätt
- Tillämpa basala hygienrutiner

Den studerande ska efter genomgången kurs ha **kompetenser** i:

- Reflektera över sina egna styrkor och svagheter i avsikt att utveckla ett professionellt förhållningssätt i sin kommande yrkesroll
- Förmåga att tillämpa ett professionellt förhållningssätt i mötet med barnet/ föräldrar eller anhörig
- Att självständigt söka och utveckla egen kunskap om det nyfödda barnet samt den blivande och nyförlösta modern



## Former för kunskapskontroll

Loggbok  
Bedömningsformulär från LIA

## Principer för betygssättning

### Betygsskala

Följande betygsskala tillämpas:

VG = Väl Godkänd, G = Godkänd, IG = Icke Godkänd

Icke godkänd

Den studerande har svårt för att klara moment trots upprepad muntlig och konkret (visuell) handledning. Handledaren behöver aktivt delta i alla moment som avses.

Godkänd

Den studerande klarar att arbeta med stöd av handledare (i närvaro av handledare). Den studerande behöver enstaka muntlig och konkret (visuell) genomgång för att utföra moment som avses.

Väl godkänd

Den studerande klarar att i samråd med handledare arbeta självständigt (använder handledare som "bollplank"). Handledaren behöver inte vara direkt närvarande vid moment. Den studerande behöver enstaka muntlig och konkret (visuell) genomgång för att utföra moment som avses.



<b>CHECKLISTA BB-VÅRD</b>			
Sätt ett kryss för det du gått igenom	<b>Observerat tillsammans med handledare</b>	<b>Utfört med stöd av handledare</b>	<b>Utfört självständigt</b>
<b>Andning/cirkulation</b>			
Andning/andningsmönster			
Saturation POX-mätning			
Temperatur			
APGAR			
Längd/vikt/huvudomfång			
<b>Nutrition</b>			
Amning/Amningsobservation			
Tillmatning, ersättning			
<b>Smärta</b>			
Smärtskattning/skalor			
Smärtlindring Barn			
Smärtlindring Mamma			
<b>Hud</b>			
Färg vid olika tillstånd			
Kefalhematom			
Utslag, plitor, skorv			
Bad och tvättning			
<b>Psykosocialt</b>			
Anknytning/Samspel			
Samtal/information			
Den nyförlösta mammans eftervård			
<b>Miljö</b>			
Hudnära vård/KMC			
Rumsmiljö			
<b>Apparatur</b>			
Saturationsmätare			
Värmebädd			
Fototerapilampor/Bilisoft/Bilicheck			
Bröstpump			
Akutbord			
Sugklocka			
Provtagning /PKU			