

# A 1

Båda föräldrarna  
har ett ansvar för  
barnets utveckling  
utifrån barnets bästa

(artikel 5 & 18)

# A 1

- ❖ Vad är en familj?
- ❖ Vad är det viktiga med en familj?
- ❖ Hur kan familjen vara viktig på olika sätt för barn och vuxna?

## A 2

Båda föräldrarna  
har ett ansvar för  
barnets utveckling  
utifrån barnets bästa

(artikel 5 & 18)

## A 2

- ❖ Vad händer om man som föräldrar har olika syn på barnets uppfostran?
- ❖ Vad innebär det att dela ansvaret för barnet?

## A 3

Barnet har rätt till  
omvårdnad av båda  
sina föräldrar, även  
vid skilsmässa

(artikel 3, 5, 7, 9, 12 & 18)



REGION  
KRONOBERG

## A 3

- ❖ Hur ska man som förälder se till sitt barns bästa när konflikter uppstår mellan föräldrar?
- ❖ Hur kan barnets utveckling komma att påverkas om föräldrarna har varaktiga konflikter?
- ❖ Hur kan barnets behov tillgodoses när föräldrar har pågående konflikter?

# A 4

Barnet har rätt till  
omvårdnad av båda  
sina föräldrar, även  
vid skilsmässa

(artikel 3, 5, 7, 9, 12 & 18)

# A 4

- ❖ Hur tar man gemensamt ansvar som föräldrar om man inte bor ihop?
- ❖ Hur kan föräldrar utgå från barnets bästa istället för att se till sina egna behov vid en separation?

# A 5

Barnet har rätt till  
omvårdnad av båda  
sina föräldrar, även  
vid skilsmässa

(artikel 3, 5, 7, 9, 12 & 18)

# A 5

- ❖ Hur lyssnar man på barnet för att förstå barnets behov vid en separation?
- ❖ Bör ett barn alltid ha kontakt med båda sina föräldrar?

# A 6

Barnet har rätt till  
omvårdnad av båda  
sina föräldrar, även  
vid skilsmässa

(artikel 3, 5, 7, 9, 12 & 18)

# A 6

- ❖ Vad innebär barnets rätt att få veta vem båda ens föräldrar är?
- ❖ Vad innebär barnets rätt att bli omvårdad och uppfostrad av båda sina föräldrar?

# B 1

Barnet har rätt till  
en uppfostran och  
gränssättning som  
respekterar barnets  
rättigheter

(artikel 18)

# B 1

- ❖ Varför behövs gränser?
- ❖ Vem är gränser till för?
- ❖ Vad är bra gränssättning?

## B 2

Barnet har rätt till  
en uppfostran och  
gränssättning som  
respekterar barnets  
rättigheter

(artikel 18)

## B 2

- ❖ När ska man göra som barnet vill?
- ❖ När ska vuxna bestämma för barnet?



## B 3

Barnet har rätt till  
en uppfostran och  
gränssättning som  
respekterar barnets  
rättigheter

(artikel 18)

## B 3

- ❖ Hur får man barn att förstå vilka gränser som gäller?
- ❖ Vad kan man göra om barnet medvetet testat gränserna?

## B 4

Barnet har rätt till en uppfostran och gränssättning som respekterar barnets rättigheter

(artikel 18)

## B 4

- ❖ Diskutera ”time-out” för barn som uppfostringsmetod
- ❖ Diskutera ”ignorering” av barn som uppfostringsmetod

# B 5

Barnet ska respekteras  
utifrån hans/hennes  
rätt till en känsla av  
värdighet som människa

(artikel 2)

# B 5

- ❖ Kan man försvara olika gränser för flickor och pojkar? I så fall på vilket sätt?
- ❖ Finns det skillnader i hur vi bemöter pojkar och flickor? I så fall på vilket sätt?

## B 6

Barnet har rätt till  
en uppfostran och  
gränssättning som  
respekterar barnets  
rättigheter

(artikel 18)

## B 6

- ❖ Finns det kulturella skillnader i hur vi bemöter pojkar och flickor? I så fall på vilket sätt?
- ❖ Hur kan vi som föräldrar stötta pojkar och flickor på lika villkor?

# C 1

Barn har rätt till utveckling  
av sin fulla förmåga  
utifrån sina egna  
förutsättningar

(artikel 6)

# C 1

- ❖ Vad innebär det att mitt barn har rätt att utvecklas utifrån sin egen förmåga och i sin egen takt?
- ❖ Hur vet du vad som passar ditt barns utveckling?

## C 2

Barn har rätt till utveckling  
av sin fulla förmåga  
utifrån sina egna  
förutsättningar

(artikel 6)

## C 2

- ❖ Vad innebär bra stimulans för ditt barn?
- ❖ Hur mycket är lagom mycket stimulans?
- ❖ Hur märker du det på ditt barn om det har fått för mycket eller för lite stimulans?

# C 3

Barnet har rätt att säga  
sin mening och  
bli lyssnad på

(artikel 12)

# C 3

- ❖ Vad innebär det att du som vuxen ska lyssna på barnet?
- ❖ Hur kan man sätta gränser och samtidigt visa respekt för barnets åsikter?

# C 4

Barnet har rätt att säga  
sin mening och  
bli lyssnad på

(artikel 12)

# C 4

- ❖ Kan det finnas situationer där man går emot barnets åsikter och vuxna måste bestämma? Vilka?
- ❖ Hur pratar vi om barnet inför andra så att barnet känner sig respekterat?



# C 5

Barnet har rätt att säga  
sin mening och  
bli lyssnad på

(artikel 12)

# C 5

- ❖ Varför är det viktigt att lyssna på sitt barn?
- ❖ Vad kan påverka föräldrars förmåga att lyssna på sitt barn?
- ❖ Hur märker du på ditt barn när det känner sig lyssnad på och förstådd?

# C 6

Barnet har rätt till  
lek och vila

(artikel 31)



REGION  
KRONOBERG

# C 6

- ❖ Varför är vila viktigt för barnet?
- ❖ Vad menas med ”vila”?  
Måste barnet sova för att vila?
- ❖ Hur skapar man lugn och ro  
runt barnet?

# C7

Barnet har rätt till  
lek och vila

(artikel 31)

# C7

- ❖ Varför är lek viktigt för barnet?
- ❖ När ska man som föräldrar leda leken och när ska man låta barnet leda?

## C 8

Barnet har rätt till  
lek och vila

(artikel 31)

## C 8

- ❖ Finns det risk att det blir för mycket aktiviteter för barnet?
- ❖ Kan vissa aktiviteter vara mest givande för föräldern? Är det i så fall något problem?

# C 9

Barnet har rätt till hälsa,  
sjukvård och rehabilitering

(artikel 24 & 39)

# C 9

- ❖ Har föräldrar rätt att tacka nej till den vård barnet har blivit rekommenderad av hälso- och sjukvården, till exempel läkare, logoped, psykolog, sjukgymnast?
- ❖ Vad kan hända om inte föräldrarna är överens om den vård/behandling barnet ska få?

# D 1

Barnet ska skyddas  
mot alla former av våld  
och kränkande behandling

(artikel 19)



REGION  
KRONOBERG

# D 1

- ❖ Vad betyder ordet ”kränkning” för dig?
- ❖ I vilka vardagliga situationer kan barnet känna sig kränkt?
- ❖ Hur kan du bemöta ditt barn i vardagliga situationer utan att kränka barnets egen vilja och intresse?

## D 2

Barnet ska skyddas  
mot alla former av våld  
och kränkande behandling

(artikel 19)

## D 2

- ❖ Barn ska inte utsättas för någon form av fysiskt våld, vad innebär det?
- ❖ Barn ska inte utsättas för någon form av psykiskt våld, vad innebär det?
- ❖ Barn ska inte bevittna någon form av fysiskt eller psykiskt våld, vad innebär det?

## D 3

Barnet ska skyddas  
mot alla former av våld  
och kränkande behandling

(artikel 19)

## D 3

- ❖ Hur påverkar det barnet om den ena föräldern inför barnet pratar illa om den andra föräldern?
- ❖ Hur påverkas barnet av hur vi vuxna löser vardagskonflikter?



# D 4

Barnet ska skyddas  
mot alla former av våld  
och kränkande behandling

(artikel 19)

# D 4

- ❖ Vad händer om man som förälder slår eller behandlar barnet på ett kränkande sätt?
- ❖ Vad har vi föräldrar för ansvar när vi ser våld eller kränkning av ett barn?

## D 5

Barnet har rätt till hälsa, sjukvård och rehabilitering samt skydd mot alla former av övergrepp

(artikel 19, 24 & 39)

## D 5

- ❖ Vem ska man vända sig till om barnet utsatts för våld eller kränkningar?
- ❖ Vilket stöd kan barnet få om det utsatts för våld eller kränkningar?