



Utbildningsplan för yrkeshögskoleutbildning

Utbildningens namn:
Psykiatrispecialiserad undersköterska / Skötare / Boendestödjare

Ansvarig utbildningsanordnare:
Kronobergs läns landsting, YH Region Kronoberg

Omfattning, poäng:
200

Studieort:
Växjö

Studieform:
Bunden

Studietakt:
Heltid

Diarienummer:
{uppgift saknas}

Ansökningsnummer:
201800270

Faktauppgifter

Utbildningens namn

Psykiatrispecialiserad undersköterska / Skötare / Boendestödjare

Ansvarig utbildningsanordnare

Kronobergs läns landsting, YH Region Kronoberg

Organisationsnummer

232100-0065

Postadress och besöksadress

Postadress

Organisation:	Kronobergs läns landsting, YH Region Kronoberg
Adress:	Kronobergs läns landsting YH Region Kronoberg
Postnr/ort	35188 Växjö

Besök

Organisation:	Kronobergs läns landsting, YH Region Kronoberg
Adress:	J F Liedholms väg 17
Ort:	Växjö

Webbadress, telefonnummer och e-postadress

Telefon	0470-588000
Hemsida	http://www.regionkronoberg.se/jobb-och-utbildning/kompetensforsorjning-i-kronoberg/yrkeshogskola/
E-post	region@kronoberg.se

Utbildningsplan

Utbildningen

Examen och examenskrav

Examensbeteckning

Utbildningen ger yrkeshögskoleexamen - SeQF nivå 5

Examen

Utbildningar som leder till en examen inom yrkeshögskolan ska uppfylla kraven i 2 kap 13-14 §§ i förordningen om yrkeshögskolan (2009:130) vad gäller kunskaper, färdigheter och kompetenser.

Examensbenämning

Yrkeshögskoleexamen Psykiatrispecialiserad undersköterska / Skötare / Boendestödjare

Examenskrav för yrkeshögskoleexamen

Utbildningen bedöms ligga på SeQF nivå 5 och genererar en yrkeshögskoleexamen då den har en omfattning av 200 YH poäng, omfattar ett examensarbete samt att den tilltänkta ledningsgrupp svarar upp mot kraven som ställs. Motiveringen till omfattningen är att representanter från arbetslivet har kommit överens om antalet YH-poäng som utbildningen ska innehålla. I arbetsgruppen för utbildningen har man kommit fram till ett utbildningsinnehåll som syftar till att utveckla de kunskaper, färdigheter och kompetenser som krävs för att arbeta som psykiatrispecialiserad undersköterska, skötare eller boendestödjare.

Det är ingen avancerad utbildning som syftar till att ta ansvar för ledning av individer och gruppens utveckling som nämns på SeQF nivå 6. Däremot är det en utbildning som är eftergymnasial som ger specialiserade kunskaper för att utföra specifika arbetsuppgifter inom ett arbetsområde.

Resultat av lärande

Yrkesroller

Yrkesroll 1:	Skötare
Yrkesroll 2:	Boendestödjare
Yrkesroll 3:	Psykiatrispecialiserad undersköterska

Efter avslutad utbildning ska den studerande ha kunskaper om/i

1. Återhämtning i samband med psykisk ohälsa samt hur individens egen återhämtningsprocess kan stödjas
2. Bemötande och kommunikation
3. Olika typer av psykisk ohälsa, psykiatriska sjukdomstillstånd och dess konsekvenser på individ, grupp och samhälle
4. Evidensbaserade behandlingsmetoder
5. Psykisk ohälsa ur ett mångkulturellt perspektiv
6. Psykiska samt neuropsykiatriska funktionsvariationer och dess konsekvenser för den enskilde individen och dennes omgivning
7. Hur den kognitiva förmågan kan påverkas vid psykisk ohälsa
8. Gällande lagstiftning och dess konsekvenser för individ, grupp och samhällsnivå
9. Olika typer av beroende och missbruk och hur dessa inverkar på individen och dennes livssituation
10. Olika etiska frågeställningar och etiska dilemma i relation till psykisk ohälsa

Efter avslutad utbildning ska den studerande ha färdigheter i att

1. Bedöma, planera, genomföra, dokumentera och följa upp stöd och rehabilitering till patienten/omsorgstagare med hänsyn till individens behov för en ökad livskvalitet
2. På ett empatiskt sätt bemöta, kommunicera och samarbeta med individer med psykisk ohälsa/funktionsvariationer samt deras närstående
3. Samverka med andra yrkeskategorier såväl enskilt som i multiprofessionella team
4. Möta individen utifrån ett professionellt reflekterande förhållningssätt i olika etiska dilemman
5. Stödja individer med samsjuklighet för delaktighet i samhället
6. Inspirera och handleda kollegor på den egna arbetsplatsen i ett lösningsinriktat arbetssätt
7. Driva förbättringsarbete på den egna arbetsplatsen
8. Leda olika samtalsgrupper
9. Medverka i systematiskt kvalitetsarbete

Efter avslutad utbildning ska den studerande ha kompetenser för att

1. Använda konkreta verktyg för att stödja patientens eller omsorgstagarens återhämtning och delaktighet i samhället och i samband med boende, arbete, skola eller fritid.
2. Arbeta enligt gällande lagstiftning
3. Upprätta, använda och utvärdera förekommande dokumentation
4. Arbeta och samverka tvärfunktionellt
5. Bidra till verksamhetsutveckling
6. Handleda kollegor
7. Självständigt ta del av och kritiskt granska nya rön och forskning inom psykisk ohälsa

Undervisning på engelska

Denna utbildning kommer att bedrivas delvis på engelska

Viss litteratur kan vara på engelska i undervisningen och de studerande ska kunna kommunicera åtaganden och lösningar inom ett arbets- eller studieområde på engelska. Att ha ett gott ordförråd med relevanta termer i det engelska språket är viktig för den psykiatrispecialiserade undersköterska/skötare/boendestödjaren som ska ge information till en patient, omsorgstagare eller anhörig som inte behärskar det svenska språket.

Kursöversikt

Obligatoriska kurser

Kurs	Poäng
Examensarbete	20
Lagstiftning, organisation och dokumentation	20

LIA1	20
LIA2	20
Missbruk och beroende kopplat till psykisk ohälsa	20
Omsorg och omvårdnad vid psykisk ohälsa, samt läkemedelskunskap och läkemedelshantering	30
Pedagogik och samtalsteknik ur ett mångkulturellt perspektiv	35
Psykiatriska sjukdomstillstånd, psykisk funktionsnedsättning och neuropsykiatri	35
Summa:	200

Valbara kurser

(kopierad)

{Det finns inga valbara kurser}

Kurser

Kursen har 8 huvudmoment/delkurs(er)

Kursens namn: **Examensarbete**

Kurstyp: Examensarbete

Valbar: Nej

YH-poäng: 20

Kursbeskrivning: Kursen ska ge den studerande möjlighet att behandla innehållet i ett arbetsområde inom sitt nya yrke som skötare eller boendestödjare med anknytning till någon, eller några, av kurserna i utbildningen. Det valda området ska ge den studerande inblickar i vägar till vidare lärande och professionell utveckling.

Kunskaper: Efter genomförd kurs skall den studerande ha:
- kunskaper i att självständigt behandla innehållet i ett arbets- eller studieområde

Färdigheter: Efter genomförd kurs skall den studerande ha:
- uppvisat färdighet att självständigt slutföra förelagt projekt

Kompetenser: Efter genomförd kurs skall den studerande ha:
- kompetens att föreslå hur det studerande området kan leda till vidare lärande och/eller professionell utveckling

Kursens namn: **Lagstiftning, organisation och dokumentation**

Kurstyp: Standard

Valbar: Nej

YH-poäng: 20

Kursbeskrivning:	<p>Syfte och mål: Kursens syfte är att ge kunskaper om den lagstiftning som ligger till grund för verksamhetens arbete. Kunskaper om de konsekvenser som tillämpningen av lagar medför i det dagliga arbetet. Styrdokument gällande lagstiftning och nationella riktlinjer samt hur dessa ska tillämpas. Kursen ska ge kunskap om hur den psykiatriska vården är organiserad och hur den praktiskt bedrivs hos olika huvudmän. Den studerande ska ha kunskap om det historiska perspektivet över välfärdssamhällets uppbyggnad, framväxten av juridiska riktlinjer och dess konsekvenser för vård och behandling. Målet för kursen är att ge kompetens i dokumentation och behandlingsplanering samt förmåga att sätta sig in och tolka utredningar och förmedla dess centrala innehåll till klient. Den studerande ska också ha grundläggande kunskap om olika kvalitetsledningssystem och hur systematiskt kvalitetsarbete används inom verksamheterna.</p> <p>Kunskaper: Efter genomförd kurs skall den studerande ha kunskaper om:</p> <ul style="list-style-type: none">• Olika lagar som styr verksamheten så som: SoL, HSL, LPT, LRV, Patientsäkerhetslagen• Nödvärn, sekretess, särskild befogenhet• Lagars tillämpning, överklagan och tillsyn• Historisk framväxt av juridiska riktlinjer inom det sociala arbetet• Kvalitetsledningssystem, systematiskt kvalitetsarbete och utvärderingsmetoder <p>Färdigheter: Efter genomförd kurs skall den studerande ha färdigheter i:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identifiera relevant lagstiftning, tolka den och kunna förmedla dess betydelse• Dokumentera enligt gällande rutiner <p>Kompetenser: Efter genomförd kurs skall den studerande ha kompetenser i:</p> <ul style="list-style-type: none">• Självständigt och i grupp arbeta enligt gällande lagstiftning• Upprätta, använda och utvärdera förekommande dokumentation
Kursens namn:	LIA1
Kurstyp:	LIA
Valbar:	Nej
YH-poäng:	20

Kursbeskrivning:	<p>Syfte och mål: Kursens syfte är att ge den studerande praktisk kunskap om hur den psykiatriska vården är organiserad. De ska förstå innebörden av ett professionellt förhållningssätt och hur det dagliga omvårdnadsarbetet präglas av det. Den studerande ska få erfarenhet av hur tvärfunktionella team fungerar i praktiken. Kursens mål är att den studerande praktiskt ska kunna tillämpa sina fördjupade teoretiska kunskaper inom ämnesområdet.</p> <p>Kunskaper: Efter genomförd kurs skall den studerande ha kunskaper om:</p> <ul style="list-style-type: none">• Praktisk utövning av omsorg och omvårdnadsarbete av personer med psykisk sjukdom ur ett salutogent perspektiv• Specifik omvårdnad genom att använda situations- och individanpassade metoder och arbeta utifrån en gemensam värdegrund• Vårdplanering och dokumentation• Rapportskrivning• Processreferat – reflektion kring rollen som skötare - boendestödjare <p>Färdigheter: Efter genomförd kurs skall den studerande ha färdigheter i:</p> <ul style="list-style-type: none">• På ett professionellt sätt kunna ge god individuell omvårdnad och omsorg till personer genom att arbeta personcentrerat• Samarbeta och samverka med andra, kommunicera åtagande och lösningar för en god omvårdnad• Skapa en problemformulering och författa rapport kopplat till LIA-platsen• Ta ansvar för den egna utvecklingen genom att reflektera över eget agerande och uppkomna situationer via ett processreferat som inleds under LIA1 och fortsätter under LIA2 <p>Kompetenser: Efter genomförd kurs skall den studerande ha kompetenser i:</p> <ul style="list-style-type: none">• Arbeta inom psykiatrisk vård utifrån ett salutogent synsätt med utgångspunkt i den värdegrund som gäller för vården• Arbeta kunskaps- och evidensbaserat i vård och omsorg för vårdtagaren• Systematisk dokumentera bl.a. insatser, förändringar och resultat samt förmåga att använda befintlig dokumentation i omvårdnadsarbetet• Utveckla förmåga att självständigt ta ansvar för egen förkovran och kunskapsutveckling som gäller psykisk ohälsa och psykiska sjukdomar
Kursens namn:	LIA2
Kurstyp:	LIA
Valbar:	Nej
YH-poäng:	20

Kursbeskrivning:	<p>Syfte och mål: Kursens syfte är att ge den studerande fördjupade kunskaper i omvårdnad och omsorgsarbete i samband med psykiatriska sjukdomstillstånd. Den studerande ska få omsätta sina teoretiska kunskaper i praktiken och utveckla färdigheter i att upptäcka, bedöma symptom och tecken på psykisk sjukdom/störning i praktiskt arbete. Kursen ska utveckla färdigheter att använda bedömningsinstrument och skattningsskalor. Den studerande ska inse vikten av ett professionellt terapeutiskt förhållningssätt. Kursens mål är att den studerande praktiskt ska kunna tillämpa sina fördjupade teoretiska kunskaper inom ämnesområdet. Förkunskapskrav för denna kurs är genomförd och godkänd LIA1 kurs.</p> <p>Kunskaper: Efter genomförd kurs skall den studerande ha kunskaper om:</p> <ul style="list-style-type: none">• Praktisk utövning av omsorg och omvårdnadsarbete av personer med psykisk sjukdom ur ett salutogent perspektiv• Specifik omvårdnad genom att använda situations- och individanpassade metoder och arbeta utifrån en gemensam värdegrund• Bedömningsinstrument och skattningsskalor• Rapportskrivning• Processreferat – reflektion kring rollen som skötare - boendestödjare <p>Färdigheter: Efter genomförd kurs skall den studerande ha färdigheter i:</p> <ul style="list-style-type: none">• På ett professionellt sätt ge god individuell omvårdnad och omsorg till personer genom att arbeta personcentrerat• Samarbeta och samverka med andra, kommunicera åtagande och lösningar för en god omvårdnad• Skapa en problemformulering och författa rapport kopplat till LIA-platsen• Ta ansvar för den egna utvecklingen genom att reflektera över eget agerande och uppkomna situationer via ett processreferat som inleds under LIA1 och fortsätter under LIA2 <p>Kompetenser: Efter genomförd kurs skall den studerande ha kompetenser i:</p> <ul style="list-style-type: none">• Arbeta inom psykiatrisk vård utifrån ett salutogent synsätt med utgångspunkt i den värdegrund som gäller för vården• Arbeta kunskaps- och evidensbaserat i vård och omsorg av vårdtagaren• Systematiskt kunna dokumentera bl.a. insatser, förändringar och resultat samt förmåga att använda befintlig dokumentation i omvårdnadsarbetet
Kursens namn:	Missbruk och beroende kopplat till psykisk ohälsa
Kurstyp:	Standard
Valbar:	Nej
YH-poäng:	20

Kursbeskrivning:	<p>Syfte och mål: Kursen ska ge specialiserade kunskaper om beroendelära, beroendeutveckling, samsjuklighet och drogkunskap. Utveckla färdigheter att identifiera, planera och utföra behandlings- och motivationsarbete på individ- familje- grupp- och samhällsnivå. Vidare ska studerande kommunicera och reflektera över bemötande, stöd och behandling av personer med beroende- och missbruksproblem samt komplexiteten av samsjuklighet. Förvärva kompetens för att i sammanhanget arbeta självständigt och tillsammans med kollegor, för att optimera stöd- och omvårdnadsinsatser samt professionell utveckling</p> <p>Kunskaper: Efter genomförd kurs ska den studerande ha kunskaper om:</p> <ul style="list-style-type: none">• Beroendelära, beroendeutveckling och drogkunskap• Innebörd och konsekvenser av samsjuklighet samt förutsättningar för god vård i dessa sammanhang <p>Färdigheter: Efter genomförd kurs ska den studerande ha färdigheter i:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identifiera, planera och utföra behandlings- och motivationsarbete i samverkan med andra yrkeskategorier på individ- familj- grupp- och samhällsnivå• Kommunicera och reflektera över bemötande, stöd och behandling av personer med beroende- och missbruksproblem samt komplexiteten av samsjuklighet, med mål att lösa sammansatta problem <p>Kompetenser: Efter genomförd kurs ska den studerande ha kompetenser i:</p> <ul style="list-style-type: none">• Självständigt och tillsammans med kollegor optimera och utveckla stöd- och omvårdnadsinsatser vid missbruk och beroende.
Kursens namn:	Omsorg och omvårdnad vid psykisk ohälsa, samt läkemedelskunskap och läkemedelshantering
Kurstyp:	Standard
Valbar:	Nej
YH-poäng:	30

Kursbeskrivning:	<p>Syfte och mål: Kursens syfte är att ge den studerande specialiserad kunskap om olika behandlingsmetoder för psykiatriska sjukdomstillstånd och verktyg att använda ett professionellt förhållningssätt. Kursen ska också ge kunskap om specifika omvårdnadsbehov vid psykiatriska sjukdomar ur ett helhetsperspektiv, samt belysa vikten av ett hälsofrämjande förhållningssätt. Kursens mål är att den studerande ska få fördjupad kunskap och förståelse för återhämtningsprocessen för personer med psykisk ohälsa. Självständigt bedöma, planera, genomföra och följa upp omvårdnad och omsorg för att skapa en meningsfull, begriplig och hanterbar tillvaro för individen. Den studerande ska även få fördjupade kunskaper om läkemedelsformer och dess hantering.</p> <p>Kunskaper: Efter genomförd kurs ska den studerande ha kunskaper om:</p> <ul style="list-style-type: none">• Evidensbaserad behandling• Återhämtningsprocessen för personer med psykisk ohälsa• Rättpsykiatri – samband mellan brott och psykisk ohälsa• Vanlig förekommande läkemedel och dess påverkan <p>Färdigheter: Efter genomförd kurs ska den studerande ha färdigheter i:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ge nödvändig omvårdnad till den psykiskt sjuke• Planera och genomföra omvårdnad och omsorg för individen• Akut omhändertagande; HLR• Följa upprättad vårdplan och utvärdera den• Driva systematisk kvalitetsarbete <p>Kompetenser: Efter genomförd kurs ska den studerande ha kompetenser i:</p> <ul style="list-style-type: none">• Självständigt bedöma, planera, genomföra och följa upp omvårdnad och omsorg om individen• Systematiskt dokumentera bl.a. insatser, förändringar och resultat samt förmåga att använda befintlig dokumentation i omvårdnadsarbetet• Arbeta kunskaps- och evidensbaserat i vård och omsorg av vårdtagaren
Kursens namn:	Pedagogik och samtalsteknik ur ett mångkulturellt perspektiv
Kurstyp:	Standard
Valbar:	Nej
YH-poäng:	35

Kursbeskrivning:	<p>Syfte och mål: Efter avslutad kurs ska den studerande ha utvecklat specialiserade kunskaper och färdigheter i vårdpedagogik, didaktik och metodik i vård och omsorgsarbete. Syftet med kursen är att den studerande skall kunna ge pedagogiskt vardagsstöd till verksamhetens målgrupper. Vidare ska den studerande även ha färdigheter i att kommunicera i vanliga vardagssituationer inom verksamhetsområdet med patienten eller omsorgstagaren på engelska.</p> <p>Kunskaper: Efter genomförd kurs ska den studerande ha kunskaper om:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kunskapsbegreppet och pedagogik• Vårdpedagogik och hur människor tillägnar sig kunskap på olika sätt• Olika handledningsmetoder/modeller inom vård och omsorgsarbete – handledarens uppdrag - professionshandledning• Olika samtalstekniker och verktyg samt lågaffektivt bemötande• Migration, asylprocess och påverkan på den psykiska hälsan• Psykisk ohälsa i ett transkulturellt perspektiv <p>Färdigheter: Efter genomförd kurs ska den studerande ha färdigheter i:</p> <ul style="list-style-type: none">• Att arbeta med pedagogiskt vardagsstöd inom verksamhetsfältet• Genomföra samtal ur ett pedagogiskt perspektiv• Att hålla i motiverande samtal för att uppnå viljan till förändring hos patienten/omsorgstagaren• Tillämpa ett lågaffektivt bemötande i olika vardagssituationer inom verksamhetsfältet• Bedöma kulturens betydelse för hur psykiatrisk sjukdom och ohälsa yttrar sig• Bemötande och orientering om behandling utifrån kulturella faktorer• Kunna kommunicera i vanliga förekommande situationer på engelska med patient/omsorgstagare <p>Kompetenser: Efter genomförd kurs ska den studerande ha kompetenser i:</p> <ul style="list-style-type: none">• Inom professionshandledning på arbetsplatsen inom yrkesrollen• Genom tillämpning av olika samtalstekniker kunna bidra till bättre vardagsrutiner för patienter/omsorgstagare inom verksamhetsfältet• Bemöta och identifiera psykisk ohälsa i ett transkulturellt perspektiv• Använda konkreta verktyg för att stödja individens återhämtning och delaktighet i samhället ur ett transkulturellt perspektiv
Kursens namn:	Psykiatriska sjukdomstillstånd, psykisk funktionsnedsättning och neuropsykiatri
Kurstyp:	Standard
Valbar:	Nej
YH-poäng:	35

- Kursbeskrivning: Syfte och mål:
Kursens syfte är att ge den studerande fördjupade kunskaper och förklaringsmodeller om vad som avser störningar och avvikelser, samt begreppet normalitet och dess relativitet. Förståelse för olika psykiatriska diagnoser, samsjuklighet, antisocial personlighetsstörning, funktionsvariation, arv/miljö och kriminalitet. Den studerande ska också ha fördjupade kunskaper om försvarsmekanismer, jag-funktioner, jag-styrka och jag-svaghet. Målet med kursen är att den studerande ska få specialiserad kunskap och förståelse för olika psykiatriska och neuropsykiatriska sjukdomstillstånd.
- Kunskaper: Efter genomförd kurs ska den studerande ha kunskaper om:
- Olika typer av psykisk ohälsa
 - Psykiatriska diagnoser
 - Normalitetsbegreppets relativitet
 - Neuropsykiatriska sjukdomstillstånd
 - Våldets olika aspekter
 - Jag – funktioner och diagnoser
 - Metoder för sjukdomshantering och återhämtning
- Färdigheter: Efter genomförd kurs ska den studerande ha färdigheter i:
- Evidensbaserad behandling av psykiatriska sjukdomar
 - Bemöta personer med psykisk ohälsa för att skapa förutsättningar för återhämtning
 - Välja metod utifrån diagnos och behov i samverkan med andra yrkeskategorier
 - Kombinera förklaringsmodeller för att bättre förstå individens svårigheter
- Kompetenser: Efter genomförd kurs ska den studerande ha kompetenser i:
- Möta olika individer utifrån insikt om att diagnoser kan variera över tid och kulturellt sammanhang
 - Använda konkreta verktyg för att stödja individens återhämtning och delaktighet i samhället

Tillträde

Särskilda förkunskaper

Särskilda förkunskaper krävs i följande

Kurser

Lägst betyget E/3/G i följande kurser eller motsvarande kunskaper

Vård- och omsorgsprogrammet

- Medicin 1, 150p
- Psykologi 1, 50p
- Vård- och omsorgsarbete 1, 200p
- Vård- och omsorgsarbete 2, 150p

Motivering förkunskaper kurser:

Utbildningen bygger vidare på ämnen som ovannämnd gymnasiekurs beskriver. Ovannämnd gymnasieprogram med respektive kurser har försett den sökande med en bra grund för att studera vidare.

Och

Yrkeserfarenhet

Yrkeserfarenhetens omfattning och längd:

1 år heltid

Typ av yrkeserfarenhet:

Utbildningens karaktär av specialisering kräver minst 1-års yrkeserfarenhet, motsvarande inom vård- och omsorgsycket (räknas oavsett hel- eller deltidsarbete)

Motivering yrkeserfarenhet:

För att tillgodogöra sig de specialiserade kunskaperna och färdigheterna och för att utvecklas i den nya yrkesrollen, där det ingår att lösa svåra etiska dilemman och ge personer med omfattande och komplicerade behov stöd och omvårdnad, är det nödvändigt att de studerande har prövat de grundläggande kunskaperna i yrkeslivet. Dessa erfarenheter har gett förståelse för yrkets komplexitet och den studerande har en referensram och en erfarenhetsbank att utgå från för att kunna tillgodogöra sig specialiserade kunskaper och färdigheter.

Några exempel på moment i YH-utbildningen som kräver yrkeserfarenhet:

- kunna ge pedagogisk vardagsstöd till verksamhetens målgrupper
- professionshandledning på arbetsplatsen inom yrkesrollen
- tillämpa olika samtalstekniker för att bidra till bättre vardagsrutiner för patienter och omsorgstagare
- bemöta och ge stöd till personer med beroende och missbruksproblem samt kunna förstå komplexiteten av samsjuklighet

Urvalsgrunder

En utbildningsanordnare inom yrkeshögskolan ska enligt 4 kap 11§ YHF (2009:130) lämna de uppgifter som myndigheten begär för myndighetens tillsyn, kvalitetsgranskning, uppföljning och utvärdering. Anordnaren ska t ex vid tillsyn kunna påvisa att man har levt upp till författningarnas krav. Det innebär att det behöver finnas en fullständig och väl ordnad dokumentation av utbildningens styrdokument, organisation, administration och genomförande.

Urvalsgrunder

Betyg

Särskilt prov

Tidigare utbildning

Yrkeserfarenhet

Utbildningens huvudsakliga upplägg och organisation

Uppgifter om eventuella övriga utbildningsanordnare

(kopierad)

Utbildningens upplägg

Utbildningens upplägg och organisation

Målet med det pedagogiska upplägget går ut på att vi använder oss av det så kallade omvända klassrummet. I det omvända klassrummet har studenten direkt tillgång till kunskapen, och läraren fyller syftet av en mentor eller en coach. I den omvända klassrumsmodellen så förbereder sig den studerande inför sina skolförlagda lektioner. Vi ger utrymme för praktiska övningar, dialog, diskussioner och seminarier/reflektions seminarier för att den studerande ska kunna tillgodogöra sig nya kunskaper och färdigheter. Förutsättningarna för studierna innebär att det är heltidsstudier som sker i bunden utbildningsform.

Vid utbildningens start sker en introduktion av utbildningen, de studerande får kännedom om det pedagogiska upplägget, studieteknik, lärplattform och yrkesrollen. De studerande har under utbildningens gång oftast två dagars lärarledda studier per vecka. Två veckodagar ägnas åt LIA och en dag är avsatt för självstudier.

Under självaste undervisningsdagar som är i Växjö på italienska palatset, ges föreläsningar som är kopplade till ämnen i kursen, praktiska övningar, reflektionshandledning, gruppdiskussioner, seminarier, fältstudier, examinationer samt möjligheter till erfarenhetsutbyte i gruppen. Praktiska, muntliga och skriftliga övningar går ut på att träna hur man bäst bemöter patienter eller omsorgstagare i olika vardagssituationer. Under övrig tid, LIA samt självstudier sker den mesta av kommunikationen via lärplattformen Google Classroom där reflektion och all information om utbildningen finns, (schema, presentationer, föreläsningmaterial, uppgifter, reflektioner, handledning och examinationer). Därutöver finns den ansvarige utbildningsledaren tillgänglig via e-post och mobiltelefon vid behov. Genom att vi låter våra studerande diskutera, reflektera och

utbyta erfarenheter i reflektionsgrupperna och även ha gemensamma grupparbeten, diskussioner och examinationer blir reflektionsgruppen betydelsefull för den studerande under hela utbildningen.

Den individuella utvecklingen hos den studerande sker via en skriftlig framgångsrapport med uppföljning och avstämningssamtal

Antal timmar lärar- eller handledarledd verksamhet utbildning omfattar

576 timmar

Kvalitetsarbete

Kvalitetssäkringen av utbildningen

Planering

Det övergripande målet med utbildningen är att få samtliga studerande som börjar studera att avsluta sin utbildning med en examen. Utifrån nuvarande situation på arbetsmarknaden som denna yrkesroll avser, ska samtliga examinerade kunna få en fast anställning efter avslutad utbildning. Det övergripande målet som arbetslivet definierar är att utbilda skötare och boendestödare med specialiserade och mer djupgående kunskaper, färdigheter och kompetenser. Dessa skötare och boendestödare kommer att kunna stärka arbetslagen där dessa ingår och på så sätt kunna tillhandahålla en förbättrad och säkrare vård och omsorg.

Ledningsgruppens arbete

Vid beviljad utbildning kommer samtliga som har medverkat i arbetsgruppen ingå i ledningsgruppen. Utöver de inplanerade fyra möten om året så har samtliga ledamöter även en väl etablerad kontakt med skolan och ett genuint intresse att engagera sig i utbildningen. Samtliga kommer vid olika tillfällen ha aktiva roller i samspelet med klassen, detta kan vara genom gästföreläsningar och studiebesök.

Det skolförlagda lärandet

Genom att tillämpa en pedagogik som kallas för det omvända klassrummet får den studerande en aktiv roll i sitt lärande. Studenten har tillgång till utbildningsmaterial innan den skolförlagda träffen. Läraren intar en mentorsroll och bjuder in till diskussion och reflektion kring det i förväg inlästa ämnet. Genom att varva LIA och teori varje vecka så bjuds det även in att diskutera och analysera verkliga "fall" som har skett under LIA dagarna.

LIA

Mätbart mål är att samtliga handledare har gått handledarutbildning steg 1 och gärna även steg 2. Inför varje LIA-period bjuds samtliga handledare till en informationsträff. Målet är att samtliga studerande gör en praktikperiod inom kommunal, respektive regional verksamhet. Detta för att i sin framtida yrkesroll ha god förståelse över patientens/omsorgstagarens väg genom vårdkedjan

Värdegrund

Inom skolan gäller Region Kronobergs värdegrund "Respekt för människan" i första hand. Detta lever skolan upp till, både hur de studerande bemöts och hur det lärs ut. Då skolan tillhör Region Kronoberg följs även "Policy för lika möjligheter och rättigheter i en hållbar Region Kronoberg" (som fastställdes av regionfullmäktige i oktober 2016).

Genomföra

Arbetsgruppen på YH Region Kronoberg arbetar med sin pedagogiska kompetenshöjning löpande. Per termin genomförs två utvecklingsdagar/kick-off för arbetsgruppen. Under dessa utvecklingsdagar arbetas det aktivt med det systematiska kvalitetsarbetet. Det både identifieras nya utvecklingsområden, såväl att det arbetas med pågående utvecklingsområden. Månadsvis har arbetsgruppen pedagogiska forum för att avstämning och hjälpas åt över de olika utbildningar. Som grund i det systematiska kvalitetsarbetet gäller årscykel för YH Region Kronoberg. Samtliga skolans arbetsgrupp har en individuell rollbeskrivning och denna ses över och uppdateras vid behov årligen vid medarbetarsamtalet.

För att ge klassen bra förutsättningar att lyckas väl med sina studier har vi varje vecka en kort avstämning som utbildningsledare håller i. Det ger möjlighet att återkoppla om vad som har fungerat bra och vad som kunde varit bättre veckan innan. Genom det kan skolan agera snabbt om det skulle behövas. Skolan arbetar aktivt för att de studerande ska öva sig att ge feedback. Detta främjar ett bra klimat i klassen och i reflektionsgrupperna genom att det tillåts en öppenhet att uttrycka sig.

Utvärdera

I slutet av varje kurs skickas det en länk till en enkät till samtliga studerande i klassen. Det används ett webbaserat verktyg som heter Esmaker. De studerande får information om vikten av deras medverkan i utvärderingen. Deras åsikter spelar en central roll i vårt arbete med utvecklingen av utbildningen. Enkäten är uppbyggd på ett antal frågor som täcker både kursmålen, kursupplägg samt undervisande personal. Resultatet av enkäten skickas i anslutningen av kursen till klassen och involverad personal för muntlig återkoppling. Vid ledningsgruppsmötena presenteras dessa utvärderingar och de är diskussionsunderlag för eventuella åtgärder i kurser. Samtliga utvärderingar sparas i systemet för att kunna vara till hjälp när kursen planeras med involverade föreläsare året därpå.

Förbättra

För att ovannämnda områden kan utvecklas och förbättras hållbart och över tid är det av stor vikt att en god kommunikation upprätthålls i samtliga led. Det är utbildningsledaren som samverkar med ledningsgruppen och klassen. Klassrepresentanten har en viktig roll genom att uttrycka klassens åsikter gentemot ledningsgruppen. Ledningsgruppen spelar en central roll i samverkan med de studerande. I en aktiv ledningsgrupp kan det vara ledamöter som föreläser för klassen och ledamöter som träffar de studerande under LIA-perioden. Lyhördhet och förmåga att ge och ta emot feedback är en viktig del i det systematiska kvalitetsarbetet som bedrivs inom YH Region Kronoberg.