Riskbedömningsmall för ungdom föreslagen för SSPF

Namn ungdom:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Namn SSPF-koordinator:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Markera med kryss (X):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Del 1 | | **Skola** | **Fritid** | **IFO** | **Polis** | **Fält** |
| **Svårigheter att koncentrera sig** | Ja, dokumenterat |  |  |  |  |  |
| Ja, indikerat |  |  |  |  |  |
| Nej |  |  |  |  |  |
| Vet ej |  |  |  |  |  |
| **Hög skolfrånvaro** | Ja, dokumenterat |  |  |  |  |  |
| Ja, indikerat |  |  |  |  |  |
| Nej |  |  |  |  |  |
| Vet ej |  |  |  |  |  |
| **Låg skolprestation** | Ja, dokumenterat |  |  |  |  |  |
| Ja, indikerat |  |  |  |  |  |
| Nej |  |  |  |  |  |
| Vet ej |  |  |  |  |  |
| **Brist på strukturerade aktiviteter** | Ja, dokumenterat |  |  |  |  |  |
| Ja, indikerat |  |  |  |  |  |
| Nej |  |  |  |  |  |
| Vet ej |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Del 2 | | | **Skola** | | **Fritid** | **IFO** | **Polis** | **Fält** |
| **Vänskapsgrupp**  **som begår brott** | | Ja, dokumenterat |  | |  |  |  |  |
| Ja, indikerat |  | |  |  |  |  |
| Nej |  | |  |  |  |  |
| Vet ej |  | |  |  |  |  |
| **Vänskapsgrupp**  **som använder droger** | | Ja, dokumenterat |  | |  |  |  |  |
| Ja, indikerat |  | |  |  |  |  |
| Nej |  | |  |  |  |  |
| Vet ej |  | |  |  |  |  |
| **Egen droganvändning** | | Ja, dokumenterat |  | |  |  |  |  |
| Ja, indikerat |  | |  |  |  |  |
| Nej |  | |  |  |  |  |
| Vet ej |  | |  |  |  |  |
| **Bristande förmåga vårdnadshavare** | | Ja, dokumenterat |  | |  |  |  |  |
| Ja, indikerat |  | |  |  |  |  |
| Nej |  | |  |  |  |  |
| Vet ej |  | |  |  |  |  |
| **Kriminalitet hos**  **vårdnadshavare** | | Ja, dokumenterat |  | |  |  |  |  |
| Ja, indikerat |  | |  |  |  |  |
| Nej |  | |  |  |  |  |
| Vet ej |  | |  |  |  |  |
| Del 2 (forts) | | | | **Skola** | **Fritid** | **IFO** | **Polis** | **Fält** |
| **Bristande kommunikation mellan ungdom och vårdnadshavare** | Ja, dokumenterat | | |  |  |  |  |  |
| Ja, indikerat | | |  |  |  |  |  |
| Nej | | |  |  |  |  |  |
| Vet ej | | |  |  |  |  |  |
| **Konsekvent förneka brott vid misstanke** | Ja, dokumenterat | | |  |  |  |  |  |
| Ja, indikerat | | |  |  |  |  |  |
| Nej | | |  |  |  |  |  |
| Vet ej | | |  |  |  |  |  |
| **Har begått så kallade strategiska brott \*** | Ja, dokumenterat | | |  |  |  |  |  |
| Ja, indikerat | | |  |  |  |  |  |
| Nej | | |  |  |  |  |  |
| Vet ej | | |  |  |  |  |  |
| **Väldigt tidig brottsdebut** | Ja, dokumenterat | | |  |  |  |  |  |
| Ja, indikerat | | |  |  |  |  |  |
| Nej | | |  |  |  |  |  |
| Vet ej | | |  |  |  |  |  |

\* Strategiska brott är följande:

Pojkar: Rån, övergrepp i rättssak, våld eller hot mot tjänsteman, tillgrepp av fortskaffningsmedel. Flickor: Narkotikabrott.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Del 3 | | **Skola** | **Fritid** | **IFO** | **Polis** | **Fält** |
| **Tecken på radikalisering och våldsbejakande extremism** | Ja, dokumenterat |  |  |  |  |  |
| Ja, indikerat |  |  |  |  |  |
| Nej |  |  |  |  |  |
| Vet ej |  |  |  |  |  |
| **Sexuellt risktagande** | Ja, dokumenterat |  |  |  |  |  |
| Ja, indikerat |  |  |  |  |  |
| Nej |  |  |  |  |  |
| Vet ej |  |  |  |  |  |
| **Självskadebeteende** | Ja, dokumenterat |  |  |  |  |  |
| Ja, indikerat |  |  |  |  |  |
| Nej |  |  |  |  |  |
| Vet ej |  |  |  |  |  |
| **Bristande motivation** | Ja, dokumenterat |  |  |  |  |  |
| Ja, indikerat |  |  |  |  |  |
| Nej |  |  |  |  |  |
| Vet ej |  |  |  |  |  |
| **Empatilöshet? Utveckla?** | Ja, dokumenterat |  |  |  |  |  |
| Ja, indikerat |  |  |  |  |  |
| Nej |  |  |  |  |  |
| Vet ej |  |  |  |  |  |

**Övrig information:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

