

Nätverksträff/Lärseminarium kring Tester

-
Nätverksträff 2
Barnens bästa gäller! i Kronoberg

2021-03-25



JÖNKÖPING ACADEMY
For Improvement of Health and Welfare



JÖNKÖPING UNIVERSITY
School of Health and Welfare

Syfte dagen

Länsgemensamt erfarenhetsutbyte som bidrar till utvecklingsarbetet och stödjer införandet av Barnens bästa galler! i Kronoberg

- **mötesplats** mellan representanter från verksamheter, organisationer och andra aktörer, för **gemensamt erfarenhetsutbyte, samskapande och lärande vid införandet**
- **gemensam dialog om planering och införande**

Tema denna gång!

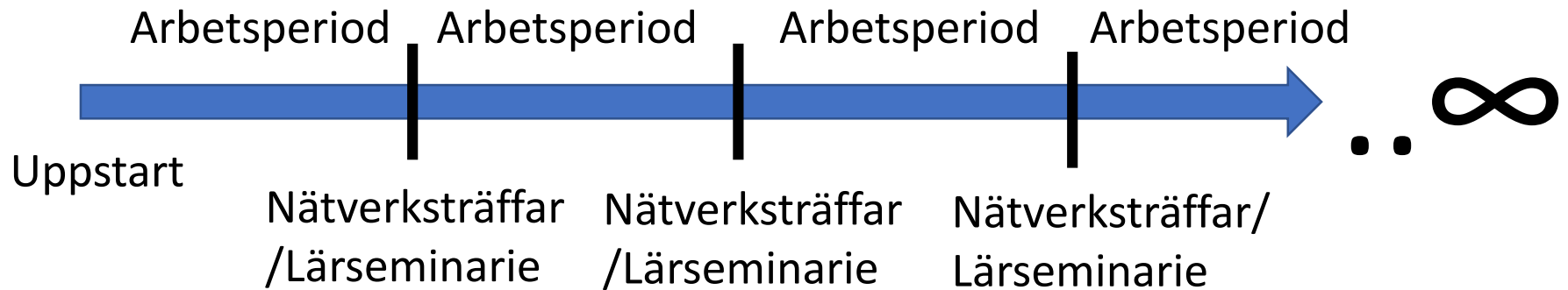
Samtala och lära utifrån erfarenheter kring de genomförda testerna

roller – mandat – förväntningar – samverkan - målbild

Detta är det andra av flera seminarier för att stötta införandet, planeras att genomföras ca 2 ggr / år

Genombrottsresan på svenska

Nätverksträffar ca var 6:e månad



Former dagen

Lyssna nuläge!

Grupparbete!

Dialog! I **mixade** grupper, olika grupper

Hemarbete till nästa gång – för kontinuiteten:

- Vad tar vi med oss **till vår enhet/verksamhet** från dagen?*
- Vad tar vi med oss från vår enhet/verksamhet till nästa nätverksträff i höst?*

9.00 Välkommen

Ann-Christine Andersson, Tony Andersson
Lars Uddbäck, Erika Lagergren

Del 1 - tester

9.10 Testerna

Erika Lagergren

9.30 Dialoger i grupper - ***Roller & mandat***

Ann-Christine & Tony

10.00-10.15 längre paus

10.15 Dialoger i grupper - ***Samverkan***

Ann-Christine & Tony

10.45-50 kort paus

10.50 Samla upp dialogen

Ann-Christine & Tony,
Erika & Lars

Del 2 - målbild

11.10 Kort intro: Komplexitet, målbild

Tony

11.20- Dialog nya grupper - ***Målbild***

11.30 Samla upp dialogen, nästa steg

Ann-Christine & Tony,
Erika & Lars

11.40 Tack för idag

*Nästa datum 29-30 sep, 1 okt 2021
Utvärdering Es-maker*

Senast kl 12 SLUT FÖR IDAG

Testerna

Erika Lagergren, processledare

**BARNENS
BÄSTA GÄLLER!**

I KRONOBERG

Omständigheterna/förutsättningarna

- Pandemin
- Olika verksamheter/organisationer/aktörer jobbar olika snabbt och har olika fokus – vissa har funnit detta väldigt utmanande medan andra hittat mer eller mindre innovativa sätt att fortsätta utveckla samverkan
- Viktigt att minnas att detta är små test i ett arbete vi är unika i – alla har inte information eller kunskap än och allt material finns inte på plats (ex olika språk)
- Fantastiskt positivt mottagande. Barnensbästa-ansvarig behöver bli tydligare , ett arbete som just nu pågår och kommer komma till styrgruppens möte i början av april

”Bra material och egentligen inget nytt. Detta tillhör vårt uppdrag, det blir bara tydligare”

Elevhälsochef i kommun

”Modellen är jättebra och behöver spridas till hela länet. Det ger mig verktyg att ställa nya frågor på ett annat sätt och utföra mitt uppdrag som rektor med färre inblandade”

Rektor i kommun

”De här frågorna var så himla bra att man vill ha dem på flera möten”

Resurs socialtjänst/skola i kommun

Medskick till styrgruppen från testutförarna i länet

- Behöver göras **inventering i och av respektive kommun/verksamhet** för att få ett nuläge att kunna bygga en hållbar struktur för implementering av Kronobarnsmodellen på
- **Mandatfrågan** i kommuner/verksamheter. Vem/vilka tar beslut, har i uppgift att jobba i och mellan olika aktörer för att rigga för och utveckla Kronobarnsmodellen?
- **Tid.** Alla som möter barn behöver få möjligheten att sätta sig in i modellen. Det behövs tid för att få till fungerande arbeten mellan medarbetare, tid att träffas för samverkan, tid för utbildning, utförande och uppföljning

- En **gemensam kommunikationssatsning** efterfrågas för att se till så att alla får information, de senaste varianterna av verktyg, stöttning från läns-gemensamt håll på ett likvärdigt sätt och att material på olika språk behövs tas fram snarast
- Ett **tydligt ställningstagande** på alla nivåer och i alla verksamheter om att det är såhär vi ska arbeta efterfrågas



Grupparbete 1 - Roller & mandat

Förväntningar på oss

inom vår egen enhet/verksamhet

Erfarenhetsutbyte gruppdialog

*1) Presentation inom lilla tvärgruppen
Vem är jag/min roll och vart jobbar jag*

2) Notera på padlets!

30 min i gruppen, sen 15 min paus

*Åter helgrupp **10.15***

Grupparbete 2 - Samverkan

Förväntningar på varandra
mellan enheter/verksamheter

Erfarenhetsutbyte gruppdialog

1) Behåll samma grupp

2) Notera på padlets!

30 min i gruppen, sen 5 min paus

*Åter helgrupp **10.50***

Samla upp dialogerna

1 - Roller & mandat

*Förväntningar på oss
inom vår egen enhet/verksamhet*

2 - Samverkan

*Förväntningar på varandra
mellan enheter/verksamheter*

Komplexitet och målbild

Tony Andersson, följeforskare & "ledarutvecklare"

Utgångspunkt

Chefer har mandat och ser positivt på det utvecklingsarbete de driver

Lokala behov sätts före regionala och nationella initiativ

Störst utvecklings-potentialer i att samarbeta med aktörer utanför den egna verksamheten (men i praktiken prioriteras det interna arbetet)

Traditionella angreppssätt tillämpas

Chefer anser sig få effekt av förbättringsarbetet - men saknar ofta data

Patientinvolveringen är svag

Vårdanalys rapport (2016)

Chefers syn på förbättringsarbete i hälso- och sjukvård

”Att driva omställningen till Nära vård” SKR oktober 2020

Handbok om att hantera komplexa system

Klara Palmberg Broryd

[Länk](#)



Att driva omställningen
till Nära vård

HANDBOK OM ATT HANTERA KOMPLEXA SYSTEM



Sveriges
Kommuner
och Regioner



ENKELT

Följa ett recept



KOMPLICERAT

Tillverka bilar



KOMPLEXT

Uppfostra barn

Vilka exempel på enkelt / komplicerat / komplext kan ni hitta i ert uppdrag?

I komplexitet: fokusera på "RAR" istället för "RADAR"

Result – sätta mål: vad vill vi uppnå?

Approach – vad ska vi göra?

Deployment – hur ska vi göra?

Assess – följa upp & utvärdera: hur går det?

Refine – hur förfinna mål & uppföljning?

Komplexa system – målbild och uppföljning (Jmf Klara RAR...)

Tight = Vad uppnå?

En tydlig målbild utifrån intressent/målgrupp

Loose = Löst kring HURET (utrymme lokala anpassningar)

Tight = Tydlig uppföljning för lärande utifrån intressent/målgrupp (barn/föräldrar/närstående)

nationalekonom Anders Ekholm
Institutet för Framtidsstudier

Leda och Följa upp i komplexa system: Radioavsnitt "Alla ville väl – om en psykiatrireform", 15 februari 2021

Rekommenderar de sista 8 min av avsnitt 4/4, totalt ca 30 min <https://sverigesradio.se/avsnitt/1657090>
21.40 min in: Komplexa system och resultat... 26.20 min in: Komplexitet och "Tight-loose-tight"

Grupparbete 3 - Målbild

*En tydlig målbild utifrån
barn/föräldrar/närstående*

Gruppdialog – påbörja kort

1) Nya grupper, presentera er mkt kort

2) Ett inledande spaning / syn / resonemang

Likheter

Skillnader

10 min i gruppen

*Åter helgrupp **11.30***

Samla upp dialogerna

3 – Målbild

Nästa steg

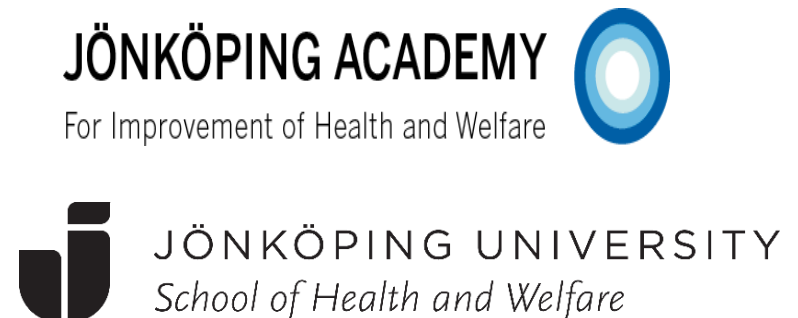
Kontakt:

Tony Andersson

tony.andersson@kronoberg.se

Ann-Christine Andersson

ann-christine.andersson@ju.se



Datum omröstning nästa träff

30 september

Vi återkommer kring halv eller heldag

Utvärdering
- bidra till processen och
forskningen

Här och nu tack

<https://www.esmaker.net/nx2/s.aspx?id=434605fbb049>