



Språkstegen manual 18 månaders besök

Tillvägagångssätt under besöket:

- Be föräldern att sitta med barnet i sitt knä, antingen mitt emot dig eller bredvid dig.
- Håll fram boken till barnet. Öppna boken.
- Försök rikta barnets uppmärksamhet mot boken. Vänta in barnets respons/gensvar.
- Läs samma bok som barnet får ett presentkort på tillsammans med barnet inför föräldern.
- Var uppmärksam på det som barnet visar intresse för och kommentera detta genom att förstärka bildernas innehåll med en kort mening. Peka på bilden du pratar om och använd gärna lite olika röster för att förstärka bilderna/berättelsen. Uppmuntra barnet att imitera gester eller ord. Ställ enkla frågor till barnet kring bilderna i boken. Bekräfta barnet.
- Samtala med föräldrarna om hur de upplevde bokstunden och barnets intresse.
- Samtala med föräldrarna om barns språkutveckling och betydelsen av bokläsning. Visa broschyren "Läs tillsammans", finns på olika språk. Om föräldrarna inte har broschyren kvar tipsa om att den finns på 1177.se. Gå igenom hela broschyren med fokus på rutorna: "*pratläs boken*", "*visa bilderna*" och "*överdriv gärna*".
- Ge biblioteksinformation och lämna ut broschyr från lokalt bibliotek.

Samtal med föräldrarna:

- Utforska hur familjens **bokstunder** ser ut. Samtala om hur barnet i denna ålder kan delta mer aktivt i bokstunder. Förutom att lyssna till berättelsen kan de delta genom att peka, visa och svara på frågor som berör bilderna i en bok som är bekant för dem, ex "var är bollen", "kommer du ihåg vad som händer här?" Invänta svars ljud. "Javisst, (beskriv händelsen)"?
- Med ögonkontakt och barnet sittandes i förälderns knä underlättas **gemensamt fokus** på bilderna.
- Det är betydelsefullt att **följa barnets intresse**. Detta kan hos ett litet barn yttra sig i att ex. titta och peka på bilder, imitera något föräldrarna gör, säga ord, peka på en bild eller bläddra till favoritsidan.
- Bokstunden genomförs med fördel när barnet är **piggt**. Små barn har kort uthållighet. **Flera och korta bokstunder** varje dag underlättar.
- Vid **flerspråkighet**. Uppmuntra föräldern till att pratläsa med egna ord på sitt **modersmål** och med bilderna som stöd. När du läser boken behöver inte tolken översätta. Viktigt att översätta informationen om barns språkutveckling och hur man kan läsa för ett litet barn.
- Allt eftersom **barnet mognar** i uppmärksamhet, språk och intresse kan **bokstunderna bli lite längre** och föräldern sätta mer ord och beskrivning på bilderna. När barnet är lite större och har hört boken några gånger kan förälder och barn berätta till bilderna och hjälpas åt att komma ihåg vad boken handlade om.
- På **bibliotek** finns böcker för alla åldrar man kan **låna gratis** och personal som kan hjälpa till om man har frågor. Biblioteket erbjuder olika aktiviteter riktade mot små barn. Det finns **barnböcker på många olika språk**. Informera om var familjens närmsta bibliotek ligger och öppettider.