



Utbildningsplan för yrkeshögskoleutbildning

Utbildningens namn:
Specialistundersköterska Operation, intensivvård och anestesi

Ansvarig utbildningsanordnare:
Kronobergs läns landsting, YH Region Kronoberg

Omfattning, poäng:
200

Studieort:
Växjö

Studieform:
Distans

Studietakt:
Heltid

Diarienummer:
{uppgift saknas}

Ansökningsnummer:
201905440

Faktauppgifter

Utbildningens namn

Specialistundersköterska Operation, intensivvård och anestesi

Ansvarig utbildningsanordnare

Kronobergs läns landsting, YH Region Kronoberg

Organisationsnummer

232100-0065

Postadress och besöksadress

Postadress

Organisation:	Kronobergs läns landsting, YH Region Kronoberg
Adress:	Kronobergs läns landsting YH Region Kronoberg
Postnr/ort	35188 Växjö

Besök

Organisation:	Kronobergs läns landsting, YH Region Kronoberg
Adress:	J F Liedholms väg 17
Ort:	Växjö

Webbadress, telefonnummer och e-postadress

Telefon	0470-588000
Hemsida	http://www.regionkronoberg.se/jobb-och-utbildning/kompetensforsorjning-i-kronoberg/yrkeshogskola/
E-post	region@kronoberg.se

Utbildningsplan

Utbildningen

Examen och examenskrav

Examensbeteckning

Utbildningen ger yrkeshögskoleexamen

Examen

Utbildningar som leder till en examen inom yrkeshögskolan ska uppfylla kraven i 2 kap 13-14 §§ i förordningen om yrkeshögskolan (2009:130) vad gäller kunskaper, färdigheter och kompetenser.

Examensbenämning

Yrkeshögskoleexamen Specialistundersköterska Operation, intensivvård och anestesi

Examenskrav för yrkeshögskoleexamen

Utbildningen bedöms ligga på SeQF- nivå 5 § 13 med en omfattning av 200 YH poäng. Det är en eftergymnasial utbildning som ger specialiserade kunskaper, färdigheter och kompetenser för att kunna utföra specifika arbetsuppgifter inom ett arbetsområde. Utbildningen innehåller även ett självständigt examensarbete inom området. I ledningsgruppen har man kommit fram till att kurser, innehåll och studietid leder till att utveckla de kunskaper, färdigheter och kompetenser som krävs för att arbeta som specialistundersköterska inom OP/AN/IVA.

Resultat av lärande

Yrkesroller

(kopierad)

Yrkesroll 1:	Undersköterska med specialistkompetens inom operation
Yrkesroll 2:	Undersköterska med specialiaistkompetens inom anestesi
Yrkesroll 3:	Undersköterska med specialistkompetens inom intensivvård
Yrkesroll 4:	Undersköterska, sjukvård
Yrkesroll 5:	Undersköterska, mottagning

Efter avslutad utbildning ska den studerande ha kunskaper om/i

1. anatomi, fysiologi, patofysiologi, farmakologi och sjukdomar inom relevanta områden
2. basal vårdhygien med fördjupade kunskaper kring specifik vårdhygien inom operation, anestesi och intensivvård
3. rådande lagar, förordningar och rutiner inom operation, anestesi och intensivvård
4. kommunikationens betydelse, stress och stresshantering
5. kulturmöten i vården och människors lika värde, integritet och självbestämmande
6. palliativ vård
7. organdonation
8. grundläggande vårddokumentation
9. smitta och smittspridning
10. handhavandet av vanligt förekommande medicinteknisk utrustning inom anestesi operation och intensivvård
11. ansvar, sekretess och säkerhet
12. akut omhändertagande inom operation, anestesi och intensivvård
13. allmän och specifik omvårdnad inom operation, anestesi och intensivvård

Efter avslutad utbildning ska den studerande ha färdigheter i att

1. arbeta utifrån rådande vårdhygieniska föreskrifter
2. arbeta med rådande / befintlig medicinteknisk utrustning
3. arbeta utifrån allmän och specifik omvårdnad med fokus på fördjupade färdigheter inom yrkesområdena
4. S-HLR, Barn-HLR samt beredskap för akut omhändertagande
5. förklara operations-, anestesi- och intensivvårdsenheternas olika huvudområden
6. möta och bemöta patienter och kollegor utifrån ett professionellt förhållningssätt

Efter avslutad utbildning ska den studerande ha kompetenser för att

1. arbeta utifrån ett vårdhygieniskt förhållningssätt
2. arbeta utifrån fördjupad vårdetik
3. bemöta, respektera och arbeta personcentrerat
4. utöva ett reflekterande och coachande förhållningssätt
5. hantera medicinsk teknik
6. utföra omvårdnad inom operation, anestesi och intensivvård
7. förbereda och iordningställa till olika operativa ingrepp
8. förbereda och assistera vid olika anestesiformer
9. utföra daglig omvårdnad av en intensivvårdspatient
10. arbeta i team inom de olika områdena
11. hantera stressiga situationer
12. arbeta utifrån ett entreprenöriellt synsätt

Undervisning på engelska

Denna utbildning kommer att bedrivas delvis på engelska

I Sverige finns många nyanlända människor som är i behov av vård. Den studerande ska i sin undervisning träna på att läsa, informera, instruera och kommunicera på minst ett främmande språk.

Kursöversikt

Obligatoriska kurser

Kurs	Poäng
Anatomi, fysiologi och patofysiologi	25
Examensarbete	10
Introduktion och vårdhygien	20
Kommunikation och etik	15

LIA inom anestesi och operationssjukvård	35
LIA inom intensivvård	35
Medicinsk teknik	20
Omvårdnad inom operation, anestesi och intensivvård	40
Summa:	200

Valbara kurser

(kopierad)

{Det finns inga valbara kurser}

Kurser

Kursen har 8 huvudmoment/delkurs(er)

Kursens namn:	Anatomi, fysiologi och patofysiologi
Kurstyp:	Standard
Valbar:	Nej
YH-poäng:	25

Kursbeskrivning: Kursens syfte är att den studerande ska utveckla specialiserade kunskaper och färdigheter inom anatomi, fysiologi och patofysiologi i relation till vanligt förekommande sjukdomstillstånd inom OP/AN/IVA. Den studerande ska utveckla kunskaper om hur organsystem samverkar och påverkas vid olika sjukdomstillstånd.

Kursen innehåller följande moment:

Anatomi och fysiologi samt de vanligaste förekommande diagnoserna inom respiration, cirkulation, urinvägarna, mag-tarm, neurologi, rörelseapparaten, gynekologi och huden.

Smärta

Farmakologi

Efter genomförd kurs ska den studerande ha kunskaper om:

- respirationsorganen och dess skador och sjukdomar
- cirkulationsorganen och dess skador och sjukdomar
- urinvägsorganen och dess skador och sjukdomar
- mag-tarm och dess skador och sjukdomar
- neurologi och dess skador och sjukdomar
- rörelseapparaten och dess skador och sjukdomar
- gynekologi och dess skador och sjukdomar
- hud och dess skador och sjukdomar
- smärtfysiologi och behandlingsalternativ
- farmakologi

Efter genomförd kurs ska den studerande ha färdigheter:

- att identifiera sjukdomstillstånd och skador vid omhändertagandet i relation till sin yrkesroll

Kursens namn: **Examensarbete**

Kurstyp: Examensarbete

Valbar: Nej

YH-poäng: 10

Kursbeskrivning: Kursens syfte är att ge den studerande möjlighet att fördjupa sig i ett arbetsområde inom sitt nya yrke som specialistundersköterska OP/AN/IVA. Det valda området ska ge den studerande inblickar i vägar till vidare lärande och professionell utveckling. Examensarbete innehåller planering, genomförande och en presentation av sitt arbete.

Efter genomförd kurs ska den studerande ha kunskaper :

- i att självständigt planera, genomföra och presentera innehållet i ett område

Efter genomförd kurs ska den studerande ha färdighet i:

- att slutföra sitt arbete

Efter genomförd kurs ska den studerande ha kompetens att:

- förstå hur det studerade området kan leda till vidare lärande och /eller professionell utveckling

Kursens namn:	Introduktion och vårdhygien
Kurstyp:	Standard
Valbar:	Nej
YH-poäng:	20
Kursbeskrivning:	<p>Kursens syfte är att ge den studerande möjlighet att utveckla sina kunskaper om specifik vårdhygien och vårdrelaterade infektioner i relation till den specialiserade undersköterskans arbetsroll.</p> <p>Kursen innehåller:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kunskapssökning, studieteknik och reflektion- professionellt förhållningssätt- lagstiftning och yrkesansvar- patientsäkerhet- hygienrutiner- fältstudier <p>Efter genomförd kurs ska den studerande ha kunskaper om:</p> <ul style="list-style-type: none">- lagstiftning och yrkesansvar inom aktuella arbetsområden- basal och specifik vårdhygien, sterilitet inom operation, anestesi och intensivvård <p>efter genomförd kurs ska den studerande ha färdigheter i:</p> <ul style="list-style-type: none">- planera omvårdnadsarbetet utifrån basal och specifik vårdhygien samt förhindra smittspridning/ vårdrelaterade infektioner. <p>Efter genomförd kurs ska den studerande ha kompetens att:</p> <ul style="list-style-type: none">- arbeta utifrån ett professionellt förhållningssätt- reflektera över den egna yrkesrollen- självständigt söka och utveckla sina kunskaper inom det aktuella området.

Kursens namn:	Kommunikation och etik
Kurstyp:	Standard
Valbar:	Nej
YH-poäng:	15

Kursbeskrivning: Kursens syfte är att den studerande ska utveckla fördjupade kunskaper, färdigheter och kompetenser inom kommunikation och etik. Kursens syfte ska skapa reflektion kring det egna handlandet i mötet med patient/närstående.

Kursen innehåller:
Professionellt förhållningssätt
Kommunikation med patient, närstående, medarbetare
Icke kommunicerande patient
Bemötande
Vårdetik
Kulturmöten i vården
Grupprocesser
Coachande förhållningssätt
Stress och krishantering
Samtal på engelska

Efter genomförd kurs ska den studerande ha kunskaper om:

- kommunikationens betydelse
- stress och stressens inverkan på patient, närstående och kollega
- krishantering

Efter genomförd kurs ska den studerande ha färdigheter i:

- att kommunicera med och stödja patient på minst ett främmande språk
- reflektera över sitt egna förhållningssätt och bidrag i arbetet

Efter genomförd kurs ska den studerande ha kompetens i:

- att arbeta enligt fördjupad vårdetik
- kompetens att bemöta och arbeta med en enskild individens situation och behov i fokus
- bidra till att coacha medarbetare i yrket

Kursens namn: **LIA inom anestesi och operationssjukvård**
Kurstyp: LIA
Valbar: Nej
YH-poäng: 35

Kursbeskrivning: Kursens syfte är att genom praktiska erfarenheter i arbete under handledning koppla ihop sina teoretiska kunskaper med praktiken och utveckla sina kunskaper färdigheter och kompetenser inom arbetsuppgifter som finns på operation /anestesi.

Kursen innehåller följande:

Aktivt medverka vid operativa ingrepp, undersökningar och behandlingar
Aktivt medverka vid olika anestesiformer
Aktivt planera, prioritera, genomföra, dokumentera och utvärdera olika specifika omvårdnadsmoment
Reflektera över sina egna styrkor och svagheter i avsikt att utveckla sin yrkesroll
Tillämpa ett professionellt förhållningssätt i mötet med patient närstående och kollegor
I yrkesrollen hantera vanligt förekommande medicinsk teknik
Team-arbete

Efter genomförd kurs ska den studerande ha kunskap om:

- sjukdomar, tillstånd, rutiner, omvårdnad och omhändertagande av patient på operation
- akut omhändertagande inom anestesi och operation
- läkemedelshantering på anestesi och operation

Efter genomförd kurs ska den studerande ha färdigheter i:

- informationshantering
- i yrkesrollen hantera vanligt förekommande medicinsk teknik

Efter genomförd kurs ska den studerande ha kompetens att:

- arbeta efter sedvanliga rutiner och omhändertagande av patient på operation
- observera och rapportera förändringar hos patient
- samarbeta i team
- planering, prioritering, genomförande och utvärdering av omvårdnadsåtgärder på operation
- dokumentation
- arbeta i den specifika yrkesrollen på anestesi/operation
- reflektera över egna styrkor och svagheter i avsikt att utvecklas i sin yrkesroll
- tillämpa ett professionellt förhållningssätt i mötet med patient, närstående och kollegor
- arbeta patientsäkert
- tillgodose bra arbetsmiljö

Kursens namn: **LIA inom intensivvård**

Kurstyp: LIA

Valbar: Nej

YH-poäng: 35

Kursbeskrivning: Kursens syfte är att genom praktiska erfarenheter i arbete under handledning koppla ihop sina teoretiska kunskaper med praktiken och utveckla sina kunskaper färdigheter och kompetenser inom arbetsuppgifter som finns på intensivvårdsavdelning.

Kursen innehåller följande:

Aktivt medverka vid omvårdnaden av intensivvårdspatient
Medverka vid undersökningar och behandlingar
Aktivt planera, prioritera, genomföra, dokumentera och utvärdera olika specifika omvårdnadsmoment
Reflektera över sina egna styrkor och svagheter i avsikt att utveckla sin yrkesroll
Tillämpa ett professionellt förhållningssätt i mötet med patient nästående och kollegor
I yrkesrollen hantera vanligt förekommande medicinsk teknik
Team-arbete

Efter genomförd kurs ska den studerande ha kunskap om:

- vanliga sjukdomar, tillstånd, rutiner och omvårdnad av intensivvårdskrävande patient
- akut omhändertagande av intensivvårdspatient

Efter genomförd kurs ska den studerande ha färdigheter i:

- informationshantering
- i yrkesrollen hantera vanligt förekommande medicinsk teknik

Efter genomförd kurs ska den studerande ha kompetens att:

- arbeta efter sedvanliga rutiner och omhändertagande av intensivvårdspatient
- observera och rapportera förändringar hos patient
- samarbeta i team
- planering, prioritering, genomförande och utvärdering av omvårdnadsåtgärder
- dokumentation
- arbeta i den specifika yrkesrollen inom intensivvård
- reflektera över sina egna styrkor och svagheter i avsikt att utvecklas i sin yrkesroll
- tillämpa ett professionellt förhållningssätt i mötet med patient, anhörig och medarbetare
- arbeta patientsäkert
- tillgodose bra arbetsmiljö

Kursens namn: **Medicinsk teknik**

Kurstyp: Standard

Valbar: Nej

YH-poäng: 20

Kursbeskrivning: Kursens syfte är att den studerande ska utveckla specialiserade kunskaper, färdigheter och kompetenser inom medicinsk teknik.

Kursen innehåller:

Yrkesansvar medicinteknisk utrustning
Strålskydd
Specifika förflyttningar, operationsbord

Arbetsstation anestesi
Övrig medicinteknisk utrustning anestesi

Fast och mobil medicinteknisk utrustning operationssal
Provtagningsmaterial och hantering
Röntgenutrustning

IVA-säng
Rehabiliteringshjälpmedel
Övervakningsutrustning
Respirator
Fast och mobil medicinteknisk utrustning IVA

Efter genomgången kurs ska den studerande ha kunskaper om:

-ansvar och säkerhet vid användande av medicinteknisk utrustning
- rådande författningar inom området

Efter genomgången kurs ska den studerande ha färdigheter i:

- strålskydd i praktiskt arbete
-gaser på OP/AN/IVA
-handhavande av vanligt förekommande medicinteknisk utrustning inom operation, anestesi och intensivvård

Efter genomgången kurs ska den studerande ha kompetens i:

-hantera relevant medicinteknisk utrustning

Kursens namn: **Omvårdnad inom operation, anestesi och intensivvård**

Kurstyp: Standard

Valbar: Nej

YH-poäng: 40

Kursbeskrivning: Kursens syfte är att den studerande ska utveckla specialiserade kunskaper, färdigheter och kompetenser inom specifik omvårdnad och omhändertagande inom operation, anestesi och intensivvård.

Kursen innehåller:

Specifika tillstånd inom intensivvård

Specifik omvårdnad vid vård av svårt sjuk patient

Palliativ vård

Omvårdnad intensivvårdspatient utifrån ett personcentrerad vård

Undersköterskans assisterande roll vid specifik omvårdnad/behandling

Bemötande, delaktighet utifrån patient och närståendes perspektiv

Specifika tillstånd inom operation/anestesi

Specifik omvårdnad vid olika operativa ingrepp; elektiva och akuta

Förberedelse, iordningsställande vid olika anestesiformer

Assisterande roll vid anestesi

Förberedelse, iordningställande vid olika operativa ingrepp

Assisterande roll vid operation

Team- arbete

Dokumentation

Akut omhändertagande

Den studerande ska efter genomgången kurs ha kunskaper om:

- Vanligt förekommande sjukdomar och tillstånd inom OP/AN/IVA
- assisterande rollen inom anestesi, operation och intensivvård
- organdonation
- kulturmöten, integritet och självbestämmande i vården
- Team-arbete

Den studerande ska efter genomgången kurs ha färdigheter i:

- förberedelser, iordningställande vid olika anestesiformer
- förberedelser, iordningställande vid olika operativa ingrepp
- planera för personcentrerad omvårdnad av intensivvårdspatient
- planera för personcentrerad omvårdnad av patient på operation
- assistera vid olika anestesiformer
- assistera vid olika behandlingar/ingrepp
- grundläggande dokumentation

Den studerande ska efter genomgången kurs ha kompetens i:

- bemötande med patient, närstående och kollegor utifrån ett professionellt förhållningssätt
- palliativ vård
- förbättringsarbete
- akut omhändertagande

Tillträde till utbildningen

Särskilda förkunskaper

Särskilda förkunskaper krävs i följande

Kurser

Lägst betyget E/3/G i följande kurser eller motsvarande kunskaper

Vård- och omsorgsprogrammet

- Etik och människans livsvillkor, 100p
- Hälsopedagogik, 100p
- Medicin 1, 150p
- Psykiatri 1, 100p
- Psykologi 1, 50p
- Samhällskunskap 1a2, 50p
- Specialpedagogik 1, 100p
- Svenska 2 alt Svenska som andraspråk 2, 100p
- Vård- och omsorgsarbete 1, 200p
- Vård- och omsorgsarbete 2, 150p

Motivering förkunskaper kurser:

Utbildningen bygger vidare på baskunskaper en undersköterska besitter. Utbildningen kräver undersköterskekompetens för att på bästa sätt kunna tillgodogöra sig utbildningen som nu inriktar sig på specialistkompetens inom operation, anestesi och intensivvård. Områden som inte ingår i grundutbildning för undersköterskor. Både föreläsningar, litteratur och LIA ligger på en kunskapsnivå mellan undersköterska och sjuksköterska.

Och

Yrkeserfarenhet

Yrkeserfarenhetens omfattning och längd:

1 år heltid

Typ av yrkeserfarenhet:

Utbildningen förutsätter UTÖVER teoretiska och praktiska kunskaper motsvarande vård- och omsorgsprogrammet ÄVEN minst 1 års yrkeserfarenhet, heltid eller deltid, som utbildad undersköterska eller motsvarande kompetens.

Motivering yrkeserfarenhet:

Förkunskaper och yrkeserfarenhet krävs för att kunna förstå, fördjupa och tillgodogöra sig specialiserad kunskap - samt att praktiskt kunna fokusera på och utöva yrkeskunskapen inom specialinriktningen på LIA. Undersköterskans erfarenhet och kliniska blick behövs för att kunna utveckla de specialiserade uppgifter som finns på ,anestesi och intensivvårdsavdelning. Utbildningens pedagogiska upplägg bygger på att kunna relatera till såväl teoretiska, praktiska som erfarenhetsmässiga kunskaper och kompetenser

Urvalsgrunder

En utbildningsanordnare inom yrkeshögskolan ska enligt 4 kap 11§ YHF (2009:130) lämna de uppgifter som myndigheten begär för myndighetens tillsyn, kvalitetsgranskning, uppföljning och utvärdering. Anordnaren ska t ex vid tillsyn kunna påvisa att man har levt upp till författningarnas krav. Det innebär att det behöver finnas en fullständig och väl ordnad dokumentation av utbildningens styrdokument, organisation, administration och genomförande.

Urvalsgrunder

Betyg	<i>(kopierad)</i>
Särskilt prov	<i>(kopierad)</i>
Tidigare utbildning	
Yrkeserfarenhet	<i>(kopierad)</i>

Utbildningens huvudsakliga upplägg och organisation

Uppgifter om eventuella övriga utbildningsanordnare *(kopierad)*

Utbildningens upplägg

Utbildningens upplägg och organisation

Vid utbildningens start sker en introduktion av utbildningen på plats i skolan. De studerande får kännedom om det pedagogiska upplägget, studieteknik, lärplattform och yrkesrollen. De studerande blir indelade i reflektionsgrupper som sedan följs under hela utbildningen.

ny kursstart sker genomgång av studiehandledning.

Utbildningens tanke och upplägg är att skapa förutsättningar för den studerande att knyta samman det teoretiska med det praktiska. Den studerande förbereder sig genom att läsa in sig på aktuell litteratur inför sina skolförlagda lektioner. I skolan ges föreläsningar som är kopplade till ämnen i kursen, praktiska övningar, gruppdiskussioner, studiebesök, dialoger och seminarier för att den studerande ska ges möjlighet tillägna sig vidareutvecklas inom yrkesområdet. Syftet med pedagogiken är att öka den studerandes förmåga att aktivt söka och värdera kunskap genom att utveckla ett reflekterande tänkande. Föreläsare från arbetslivet ger de studerande möjligheter att ta del av de senaste fördjupade kunskaperna inom områdena, diskutera med föreläsare vilket skapar en fördjupad specialiserad kunskap. Teori varvas med praktik, LIA. Genom delade LIA-perioder, en på höst samt en på vår skapas ännu bättre förutsättningar att fördjupa sig i omvårdnaden kring patienten. Erfarenheterna från OP/AN/IVA kan här byggas på med teori och reflektion

Under självstudietid samt LIA sker den mesta av kommunikationen via lärplattformen, där all information om utbildningen finns. En utförlig studiehandledning finns till varje kurs. Varje vecka bearbetas ett eller flera områden kopplat till kursmålen. Genom att vi låter våra studerande diskutera, reflektera och utbyta erfarenheter i reflektionsgrupper och även ha gemensamma grupparbeten, diskussioner och examinationer blir reflektionsgruppen betydelsefull för den studerande under hela utbildningen. Utöver lärplattform finns den ansvarige utbildningsledaren tillgänglig via e-post och telefon.

Under LIA besöks den studerande och handledare av lärare eller utbildningsledare, alternativt gruppssamtal via telefon eller på annat överenskommet sätt.

Utbildningens upplägg vid distans

Förutsättningarna för att kunna genomföra studierna ser olika ut för olika studerande. Vi erbjuder den studerande en viss flexibilitet för att kunna genomföra sina studier på ett så effektivt sätt som möjligt utifrån sin livssituation. Distansutbildningen är på heltid, genom vissa centrala träffar, därutöver självstudier och gruppstudier i sina reflektionsgrupper.

Distansupplägget innebär att de studerande samlas till centrala träffar vid ett antal tillfällen varje termin (cirka 3-5 dagar per tillfälle) Dessa träffar består av föreläsningar, seminarier, studiebesök, praktisk träning, examinationer, klasstid och erfarenhetsutbyte i gruppen.

Vi använder oss av en lärplattform där allt material läggs upp. Här har de studerande tillgång till kursplaner, studiehandledning, studiematerial, schema, uppgifter, diskussioner, reflektioner och examinationer. I god tid inför varje kursstart läggs en studiehandledning ut på lärplattformen. Detta ger den studerande information och vägledning inför kursen samt specificerar dess innehåll och krav. Mellan de centrala träffarna ska den studerande bearbeta och genomföra de uppgifter som publiceras på vår lärplattform. Här sker även löpande kommunikation mellan utbildningsledare/lärare och de studerande. Ansvarig utbildningsledare/lärare finns även till hands via mail, telefon samt vid bestämda tider för handledning.

Antal fysiska och obligatoriska träffar vid distans

(kopierad)

11

Antal timmar lärar- eller handledarledd verksamhet utbildning omfattar

700 timmar

Kvalitetsarbete

Kvalitetssäkringen av utbildningen

Planera

Det övergripande målet med utbildningen är att få samtliga studerande som börjar studera att avsluta sin utbildning med en examen. Utifrån nuvarande situation på arbetsmarknaden som denna yrkesroll avser, ska samtliga examinerade kunna få en fast anställning efter avslutad utbildning. Det övergripande målet som arbetslivet definierar är att utbilda undersköterskor med specialiserade och mer djupgående kunskaper, färdigheter och kompetenser. Dessa undersköterskor kommer att kunna stärka arbetslagen där dessa ingår och på så sätt kunna tillhandhålla en förbättrad och säkrare vård och omsorg.

Ledningsgrupp

Ledningsgruppen har yttersta ansvaret för kvalitetssäkringen i utbildningen. Utöver de inplanerade fyra möten om året så har samtliga ledamöter även en väl etablerad kontakt med skolan och ett genuint intresse att engagera sig i utbildningen. Samtliga kommer vid olika tillfällen ha aktiva roller i samspelet med klassen, detta kan vara genom gästföreläsningar och studiebesök. Mål är att ledningsgruppsarbetet ska bli ännu mer utvecklande.

Det skolförlagda lärandet

Genom att tillämpa en pedagogik som kallas för det omvända klassrummet får studenten spela en aktiv roll i sitt lärande. Vi varvar teori med praktisk träning för att ge utrymme för olika inlärningsmetoder. Studenten har tillgång till utbildningsmaterial innan den skolförlagda träffen. Läraren intar en mentorsroll och bjuder in till diskussion och reflektion kring det i förväg inlästa ämnet. Genom att ha en uppdelad LIA så bjuds det även in att diskutera och analysera verkliga "fall" som har skett under LIA. Vi strävar efter att ständigt ha uppdaterad fakta, nya rön genom arbetsliv, föreläsare och omvärldsbevakning.

LIA

Vi har kontinuerlig kontakt med berörda kliniker. Inför varje LIA-period bjuds samtliga handledare till en informationsträff. Mätbart mål är att samtliga handledare har gått eller ska gå handledarutbildning steg 2.

Värdegrund

Inom skolan gäller Region Kronobergs värdegrund "Respekt för människan" i första hand. Detta lever skolan upp till, både hur de studerande bemöts och hur det lärs ut. Då skolan tillhör Region Kronoberg följs även "Policy för lika möjligheter och rättigheter i en hållbar Region Kronoberg" (som fastställdes av regionfullmäktige i oktober 2016).

Genomförande

Vid uppstart av ny klass samtalas kring vårt uppdrag i kvalitetsarbetet under utbildningen.

Arbetsgruppen på YH Region Kronoberg arbetar med sin pedagogiska kompetenshöjning löpande. Per termin genomförs två utvecklingsdagar/kick-off för arbetsgruppen. Under dessa utvecklingsdagar arbetas det aktivt med det systematiska kvalitetsarbetet. Det både identifieras nya utvecklingsområden, såväl som arbetas med pågående utvecklingsområden. I arbetsgruppen tillämpas det som kallas "förbättringar i vardagen". Det vill säga att vi på ett systematiskt sätt identifierar problem och gemensamt med hjälp av olika verktyg försöker åstadkomma en förbättring som vi dokumenterar. Månadsvis har arbetsgruppen forum för avstämning och samarbete mellan de olika utbildningarna. Som grund i det systematiska kvalitetsarbetet gäller årscykel för YH Region Kronoberg. Samtliga i skolans arbetsgrupp har en individuell rollbeskrivning och denna ses över och uppdateras vid behov årligen vid medarbetarsamtalet.

För att ge klassen bra förutsättningar att lyckas väl med sina studier har vi varje vecka en kort avstämning som utbildningsledare håller i. Det ger möjlighet att återkoppla om vad som har fungerat bra och vad som var mindre bra veckan innan. Genom det kan skolan agera snabbt om det skulle behövas. Skolan arbetar aktivt för att de studerande ska lära sig att ge feedback. Detta

främjar ett bra klimat i klassen och i reflektionsgrupperna genom att det tillåts en öppenhet att uttrycka sig.

YH Region Kronoberg har ett väl utvecklat nätverk med flera regioner i landet.

Utbildningsledaren har kontakt med berörda kliniker och information läggs ut i god tid på vår hemsida samt skickas till aktuella huvudhandledare och handledare.

Utvärdera

I slutet av varje kurs skickas det via det webbaserade verktyget esmaker, en enkät till samtliga studerande i klassen samt till LIA-handledare efter avslutad LIA. De studerande och handledare får information om vikten av deras medverkan i utvärderingen. Deras åsikter spelar en central roll i vårt arbete med utvecklingen av utbildningen. Enkäten är uppbyggd på ett antal frågor som täcker både kursmålen, kursupplägg samt undervisande personal. Vid ledningsgruppsmötena presenteras dessa utvärderingar och de är diskussionsunderlag för eventuella åtgärder i kurser. Klassen, involverad personal, föreläsare och handledare får återkoppling av resultatet från utbildningsledare. Samtliga utvärderingar sparas i systemet för att kunna vara till hjälp när kursen planeras med involverade föreläsare året därpå. Efter avslutad utbildning gör de studerande en slututvärdering av hela utbildningen. Under kursens gång har vi regelbundna utvärderingar i klassen och individuellt utefter uppgifter/trivsel. Utvärderingsunderlagen ses över och revideras vid behov. Även ledningsgruppen arbetar med att utvärdera sitt eget arbete i ledningsgrupp.

Förbättra

För att ovannämnda områden kan utvecklas och förbättras hållbart och över tid är det av stor vikt att en god kommunikation upprätthålls i samtliga led. Det är utbildningsledaren som samverkar med ledningsgruppen och klassen. Klassrepresentanten har en viktig roll genom att uttrycka klassens åsikter gentemot ledningsgruppen. Ledningsgruppen spelar en central roll i samverkan med de studerande och utveckling av kvaliteten i utbildningen. Lyhördhet och förmåga att ge och ta emot feedback är en viktig del i det systematiska kvalitetsarbetet som bedrivs inom YH Region Kronoberg. Anställda inom YH Region Kronoberg har möjlighet till utbildning och handledning i förbättringsarbete, vilket även vi medverkar i.