

HEMBESÖK 2 MÅNADER

Prioritera alltid föräldrarnas egna frågor och funderingar. Vad har hänt sen sist?

HÄLSA

MAT OCH SÖMN

- Hur ser du att ditt barn är hungrigt eller inte vill ha mer att äta?
- Hur sover ditt barn? Barns behov av sömn. Vid omkring 3-4 månaders ålder brukar barn komma in i mer regelbundna sömnperioder som börjar likna en dag/natttrytm. Vakenperioderna ökar succesivt.

UTVECKLING

STIMULANS

- Barnet kan ge blickkontakt och försöka följa med när du eller en leksak rör sig. För att lyckas med detta måste barnet vara i ett stabilt läge och kunna kontrollera huvudets rörelser. När barnet kan styra huvudets rörelser kan det också behålla kontakten med dig, eller undersöka leksaker med sina ögon allt längre stunder. Det sker enklast i ryggläge, men det förutsätter att du eller leksaken rör sig i lugn takt. Kontrastrika föremål är mest intressanta.
- Barnet uppskattar när du talar med det och kan ge svarsleende och försöka att jolla. Uppmuntra lek på mage. Sång och ramsor.

LÄRANDE

AKTIVITETER FÖR BARN OCH FÖRÄLDRAR

- Öppen förskola, föräldragrupp
- Promenader och utevistelse.

OMSORG

BARNETS PERSONLIGHET

- Hur är ditt barns personlighet och temperament?
- Fina stunder tillsammans med barnet – hur ser de ut?
- Finns det jobbiga stunder? Hur ser de ut? Finns det någon situation som är svår att hantera?

BARNETS SIGNALER

- Hur tycker du det är att förstå vad ditt barn vill? Skriket är ett av spädbarnets tydligaste uttryck. Uppmuntra föräldrarna till en utforskande syn på barnets skrik.
- Bekräfta föräldrarna i att deras viktigaste uppgift är att lära känna sitt barn. Hur känns det när ditt barn skriker?

RELATIONER

ATT VARA EN FAMILJ

- Hur mår du som förälder? Vad känns roligt i föräldraskapet? Vad har varit svårt hittills?
- Hur stöttar ni varandra som föräldrar? Hur delar ni på ansvaret? Vad ser du fram emot framöver?
- Barnets behov av tid med varje förälder.
- Hur är kontakten med vänner och släktingar eller andra viktiga personer? Har ni någon möjlighet till stöd/avlastning?