

Bedömningsmall handledarkompetens medsittning

BT och ST i Region Kronoberg

Handledningskompetens i ST: BT-läkare ska kunna ge klinisk instruktion till läkarstudenter och medarbetare från andra professioner. ST-läkare ska kunna ge klinisk instruktion och fungera som personlig handledare för utbildningsläkare och/eller läkarstudenter och medarbetare från andra professioner. ST-läkarnas kompetens kan bedömas genom att bedömaren tar del av ett handledarsamtal. Det kan ske genom medsittning, men rekommenderat är att filma handledarsamtal och reflektera tillsammans med personlig handledare minst två gånger under ST, varav en gång före LEK-kursen och en gång sent i ST. Mallen kan även användas vid observation av handledning/klinisk instruktion i rondsituation, konsultation på akuten, mottagning osv. En sammanfattande bedömning av pedagogisk- och handledarkompetens görs i samband med specialistläkarkollegium.

BT/ST-läkare _____

Bedömare _____ Datum _____

Adept som handleds av BT/ST-läkaren _____ tex utbildningsläkare, student, annan profession

Bedömningssituation

Medsittning: Bedömaren sitter med under handledningssamtal

Inspelat handledarsamtal: Filmar handledning och tittar på tillsammans med personlig handledare

- Handledarsamtal (medsittning/inspelat)
- Klinisk instruktion (medsittning/inspelat)
- Kompetensbedömning av AT/BT/läkarstudent (medsittning/inspelat)
- Annat. Vad? _____

Vid återkoppling i samband med bedömning: BT/ST-läkaren som har handlett bedömer själv först sina insatser för respektive del, därefter återkopplar bedömaren motsvarande del. De gemensamma reflektionerna dokumenteras.

	Handledarens och BT/ST-läkarens kommentarer/konkreta exempel vid återkopplingen
STÖDJER Lyssnar aktivt. Bemöter med respekt. Bekräftar adeptens tankar och känslor verbalt och icke verbalt.	
INDIVIDANPASSAR Anpassar efter adeptens behov och utvecklingsnivå.	
BEDÖMER Har kunskap om och kan bedöma utifrån adeptens mål i aktuell målbeskrivning eller motsvarande.	
ÅTERKOPPLAR Börjar med att efterfråga adeptens självreflektion och bekräftar denna. Kompletterar med bekräftande och utvecklande feedback.	
ORGANISERAR OCH PLANERAR Disponerar handledningstiden. Kan sammanfatta, skapa utvecklingsplan, planera fortsatt handledning.	

Bedömning av grad av självständighet					
BT-läkaren ger klinisk instruktion (BT11). ST-läkaren ger klinisk instruktion och personlig handledning (A1, STa6)	ST/BT-läkaren kan endast observera andra läkare som handleder	ST/BT-läkaren kan handleda med proaktiv handledning	ST/BT-läkaren kan handleda med reaktiv handledning	ST/BT-läkaren kan handleda självständigt	ST-läkaren kan handleda andra i handledning
Handledningskompetens					

Vad gjorde ST/BT-läkaren bra och ska fortsätta med:

1

2

3

Vad kan förbättras och hur? ST-läkarens handlingsplan:

1

2

3