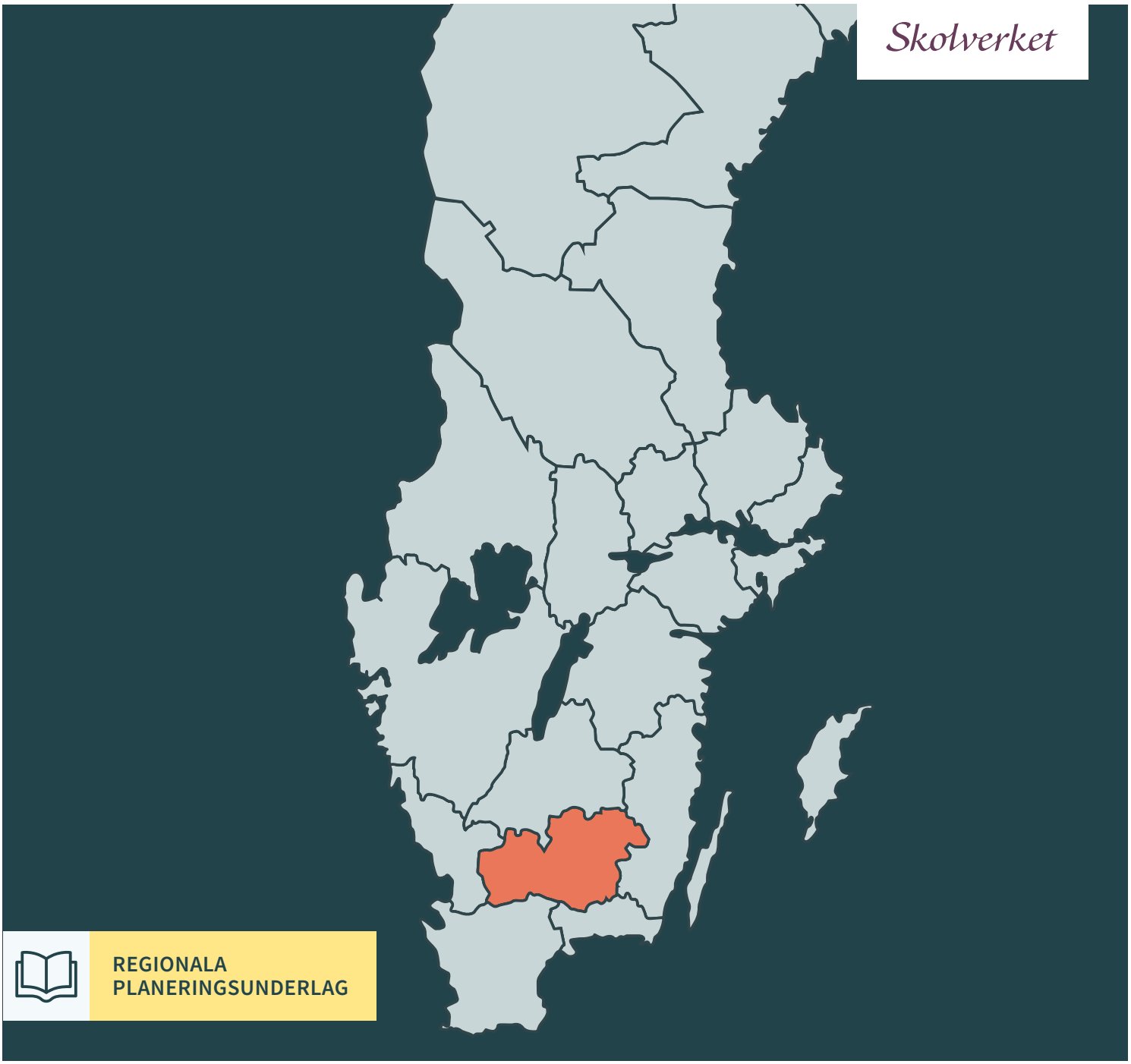
Skolverket



REGIONALA PLANERINGSUNDERLAG

Planeringsunderlag för gymnasial utbildning

Kronobergs län

Planeringsunderlag för gymnasial utbildning

Kronobergs län

Publikationen finns att ladda ner som kostnadsfri PDF
från Skolverkets webbplats: skolverket.se/publikationer

Diarienummer: 2024:3023

Grafisk form: Haus Society
Grafik och kartor: Skolverket

Skolverket, Stockholm 2026

Innehåll

Inledning 5

Sammanfattning av Skolverkets bedömning 6
Gymnasieskolan 6
Programinriktat val och yrkesintroduktion 7
Komvux 7

Del 1 Arbetsmarknadens behov, unga och vuxnas efterfrågan och utbildningsutbud i länet 8

Arbetsmarknadens behov Kronobergs län 9
Arbetsmarknadsläget år 2040 enligt SCB 9
Regionens bedömning av länets kompetensbehov 10
Etablering och matchning efter gymnasial utbildning 11

Nationella program inom gymnasieskolan 13
Ungdomars efterfrågan på utbildning i gymnasieskolan 14
Utbildningsutbud och samverkan i gymnasieskolan 15

Introduktionsprogram inom gymnasieskolan 17
Utbildningsutbud inom introduktionsprogrammen 17

Yrkesutbildning inom komvux 19
Vuxnas efterfrågan på yrkesutbildning inom komvux i länet 20
Utbildningsutbud och samverkan inom komvux 21

Anpassad gymnasieskola 23

Del 2 Fördjupning per utbildningsområde 24
Barn och fritid 25
Bygg och anläggning 33
El och energi 42
Fordon och transport 50
Frisör och stylist 59
Försäljning och service 65
Hotell och turism 72
Industriteknik 78
Naturbruk 87
Restaurang och livsmedel 94
VVS och fastighet 102
Vård och omsorg 110
Ekonomiprogrammet 118
Estetiska programmet 122
Humanistiska programmet 126
Naturvetenskapsprogrammet 130
Samhällsvetenskapsprogrammet 135
Teknikprogrammet 139

Bilaga – Definitioner och förklaringar 144

Inledning

I underlaget använder Skolverket statistik från flera olika källor. När inget annat anges kommer statistiken från Skolverket.

Enligt skollagen (2010:800) ska huvudmän för gymnasial utbildning i samverkan planera och dimensionera sitt utbildningsutbud så att det möter ungdomars efterfrågan, vuxnas efterfrågan och behov samt arbetsmarknadens behov. För gymnasieskolan gäller det de nationella programmen samt introduktionsprogrammen programinriktat val och yrkesintroduktion när de utformas för en grupp elever. För kommunal vuxenutbildning (komvux) gäller det utbildning i yrkesämnen och sammanhållna yrkesutbildningar.

Enligt Skolverkets instruktion har myndigheten i uppdrag att utarbeta regionala planeringsunderlag som stöd till huvudmännen i arbetet med planering och dimensionering av utbildning inom gymnasieskolan, komvux och den anpassade gymnasieskolan. Skolverket tar fram regionala planeringsunderlag vart tredje år.

Detta planeringsunderlag omfattar Kronobergs län och innehåller beskrivningar av:

- Skolverkets bedömning av nödvändiga förändringar i länets utbildningsutbud.
- Arbetsmarknadens behov av gymnasialt utbildade i länet och nationellt.
- Ungdomars efterfrågan på gymnasial utbildning och vuxnas efterfrågan på och behov av yrkesutbildning inom komvux.
- Utbildningsutbudet i länet.

Sammanfattning av Skolverkets bedömning

Gymnasieskolan

Enligt Skolverkets bedömning bör andelen platser på yrkesprogrammen öka och andelen platser på de högskoleförberedande programmen minska.

För mer detaljerad information om bedömningarna, se fördjupningen för respektive ämnesområde.

Tabell. Skolverkets bedömning av utbildningsutbudet för nationella program i gymnasieskolan i länet.

Nationellt program	Andel erbjudna platser läsåret 2025/26	Skolverkets bedömning andel platser	Förändrings-riktning
Yrkesprogram totalt	**43 %**	**48 %**	↑
Barn- och fritidsprogrammet	6 %	4 %	↓
Bygg- och anläggningsprogrammet	6 %	6 %	→
El- och energiprogrammet	5 %	7 %	↑
Fordons- och transportprogrammet	3 %	5 %	↑
Fordonsskadeteknik och lackering			↑
Lastbil och mobila maskiner			↑
Personbil			↑
Transport			→
Försäljnings- och serviceprogrammet	5 %	5 %	→
Frisör- och stylistprogrammet	1 %	1 %	→
Hotell- och turismprogrammet	1 %	1 %	→
Industritekniska programmet	3 %	4 %	↑
Naturbruksprogrammet	4 %	5 %	↑
Skogsbruk			↑
Lantbruk			↑
Djurvård			↑
Trädgård			↑
Naturturism			→
Hästhållning			→
Restaurang- och livsmedelsprogrammet	2 %	2 %	→
VVS- och fastighetsprogrammet	2 %	2 %	→
Vård- och omsorgsprogrammet	5 %	6 %	↑
Högskoleförberedande program totalt	**57 %**	**52 %**	↓
Ekonomiprogrammet	16 %	14 %	↓
Estetiska programmet	9 %	6 %	↓
Humanistiska programmet	1 %	1 %	→
Naturvetenskapsprogrammet	10 %	11 %	↑
Samhällsvetenskapsprogrammet	13 %	12 %	↓
Teknikprogrammet	8 %	8 %	→

Programinriktat val och yrkesintroduktion

Skolverket bedömer att det finns skäl att se över vilka utbildningsområden som finns som yrkesintroduktion och programinriktat val utformade för en grupp elever.

En utmaning vid planering av gymnasieskolans introduktionsprogram utformade för en grupp elever är att i förväg veta hur många elever som kommer att söka till respektive nationellt program och hur många som kommer att bli behöriga. Ofta erbjuds programinriktat val och yrkesintroduktion inom utbildningsområden där det finns plats efter den ordinarie antagningen till gymnasieskolan. Detta riskerar att begränsa elevers möjlighet att välja utbildning och leda till att färre elever fullföljer gymnasial utbildning.

För att bättre svara mot ungdomarnas efterfrågan på utbildning och arbetsmarknadens behov bör huvudmännen följa Skolverkets bedömning av de nationella programmen även vid planering och dimensionering av programinriktat val och yrkesintroduktion utformade för en grupp elever.

Komvux

För mer detaljerad information om Skolverkets bedömningar se fördjupningarna för respektive ämnesområde.

Tabell. Skolverkets bedömning av utbildningsutbudet för yrkesområden inom komvux i länet.

Yrkesområden	Antal rapporterade elever 2025	Skolverkets bedömning
Barn och fritid	37	↓
Bygg och anläggning	3	↑
El och energi	43	↑
Fordon och transport	15	→
Försäljning och service	10	→
Frisör och stylist		→
Hotell och turism		→
Industriteknik	95	↑
Naturbruk		↑
Restaurang och livsmedel		↑
VVS och fastighet	17	↑
Vård och omsorg	507	↑

DEL 1

Arbetsmarknadens behov, unga och vuxnas efterfrågan och utbildningsutbud i länet

Arbetsmarknadens behov Kronobergs län

Invånarantal i länet (SCB, 2025)
203 121 personer

Arbetslöshets-nivå i länet (Arbets-förmedlingen, 2026)
7 %

Andel arbetslösa i länet som saknar gymnasial utbildning (SCB, 2026)
37 %

Utbildningsnivå i länet (SCB, 2025)
Förgymnasial: 10 %
Gymnasial: 45 %
Eftergymnasial: 43 %

SCB tar hänsyn till flertalet faktorer i sina bedömningar. Demografi, pendlings-mönster, pensionsavgångar och antaganden om hur yrken och utbildningskrav kommer att förändras är några av aspekterna som ingår.

Huvudmän ska ta hänsyn till arbetsmarknadens behov vid planering och dimensionering av utbildning på gymnasial nivå. De delar av arbetsmarknadens behov som omfattas är:

- behovet av personer som läst en gymnasial yrkesutbildning inom gymnasieskolan eller komvux,
- det generella behovet av utbildade med en gymnasial utbildning,
- behovet av personer med högskoleutbildning.

Detta avsnitt beskriver arbetsmarknadens behov av utbildade utifrån ovanstående tre perspektiv. För att beskriva arbetsmarknadens behov presenteras arbets-marknadsprognoser, bedömningar av arbetsmarknadsbehov, samt etablering och matchning på arbetsmarknaden. I de programfördjupande delarna av planeringsunderlaget beskrivs arbetsmarknadsbehoven närmare för varje program.

Arbetsmarknadsläget år 2040 enligt SCB

Enligt Statistiska Centralbyråns (SCB:s) trender och prognoser är det risk för brist på gymnasialt utbildade inom flera yrkesområden i Kronobergs län år 2040. Bristen väntas vara störst på elutbildade, vård- och omsorgsutbildade, industritekniskt utbildade, fordonsutbildade och naturbruksutbildade. Det är däremot risk för överskott på transportutbildade och barn- och fritidsutbildade samt utbildade från högskoleförberedande program i gymnasieskolan som högsta utbildningsnivå.

Tabell. 2025 års prognos för kompetensbehoven år 2040 i Kronobergs län och riket. Källa: SCB.

Utbildningsgrupp	Prognos för länet	Prognos för riket
Barn- och fritidsutbildning	ÖVERSKOTT	ÖVERSKOTT
Byggutbildning	BALANS	BRIST
El, data- och kommunikationsteknik, automation	BRIST	BRIST
Fordonsutbildning	BRIST	BRIST
Försäljnings– och serviceutbildning	BALANS	BALANS
Högskoleförberedande utbildning	ÖVERSKOTT	ÖVERSKOTT
Industriteknisk utbildning	BRIST	BRIST
Naturbruksutbildning	BRIST	BRIST
Restaurang- och livsmedelsutbildning	BALANS	BRIST
Transportutbildning	ÖVERSKOTT	BALANS
VVS, energi, drift och underhåll	BALANS	BRIST
Vård- och omsorgsutbildning	BRIST	BRIST

SCB gör inga regionala prognoser för utbildade inom hotell och turism eller frisör och stylist.

Personer som studerar vidare efter gymnasieskolan bidrar också till att möta arbetsmarknadens behov av högskoleutbildad arbetskraft. På nationell nivå bedömer SCB att det är risk för överskott på eftergymnasialt utbildade inom humaniora och konst samt vissa utbildade inom samhällsvetenskap, juridik, handel och administration. Det är risk för brist på utbildade inom lärarutbildning, liksom inom vissa utbildningar inom hälso- och sjukvård samt social omsorg.[1]

Regionens bedömning av länets kompetensbehov

Sveriges 21 regioner ska tillhandahålla bedömningar av länets kompetensbehov inom offentlig och privat sektor på kort och lång sikt.[2] För att få en bredare bild av behoven i länet har Skolverket efterfrågat inspel från regionerna. Här beskrivs övergripande inspel från regionen.

Regionen skriver att samarbetet mellan skolan och arbetslivet måste genomföras i praktiken. I regionens samtal med branscher framkommer att arbetsgivarna har svårt att ta emot apl-platser i den utsträckningen som länet behöver. Framåt kan det bli ett ännu större problem för vissa utbildningsinriktningar om inte arbetsgivarna är delaktiga för att skapa förutsättningar för ungdomar inom dessa yrken, enligt regionen.

Regionen skriver vidare att det i dagsläget finns programråd, men att framåt behöver detta förstärkas med mer samverkan där skola/arbetsliv har en gemensam dialog på strategisk nivå som leder till bättre matchning mellan skola/arbetsliv.

Regionen skriver vidare att om vissa yrkesprogram ska utökas, kräver det att tillgången på yrkeslärare förstärks, vilket är en svårighet redan idag.

1. Då utbildningsuppdraget för universitet och högskolor är nationellt, och studier vid universitet och högskola ofta innebär att studenter flyttar över länsgränser, använder vi SCB:s nationella prognos för eftergymnasialt utbildade.
2. Enligt lagen (2010:630) om regionalt utvecklingsansvar ska regionerna fastställa mål och prioriteringar för det regionala kompetensförsörjningsarbetet och tillhandahålla bedömningar av länets kompetensbehov inom offentlig och privat sektor på kort och lång sikt.

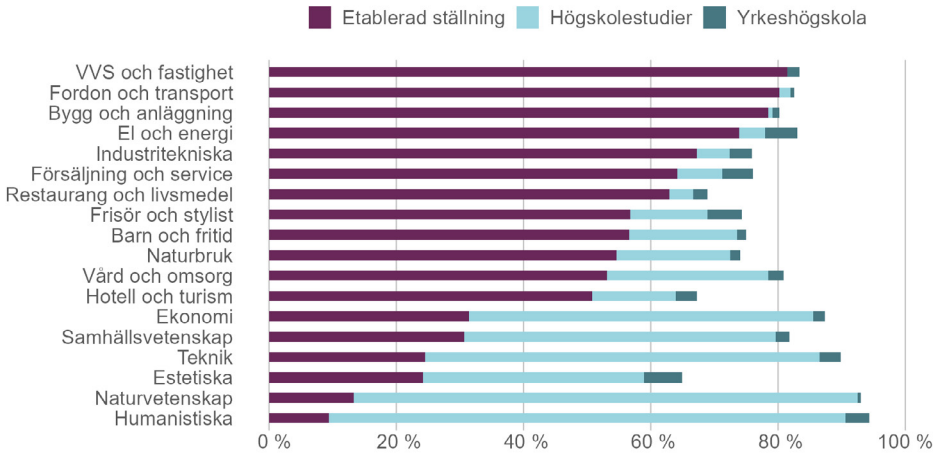
Etableringsgrad
För att räknas som etablerad krävs att man är sysselsatt, har en årsinkomst om minst 233 500 kronor och inte har varit arbetslös eller studerat under det senaste året.

Etablering och matchning efter gymnasial utbildning

Majoriteten av eleverna som har läst ett yrkesprogram i gymnasieskolan är etablerade på arbetsmarknaden tre år senare. Andelen med en etablerad ställning på arbetsmarknaden är störst för elever som har läst VVS- och fastighetsprogrammet och fordons- och transportprogrammet. Elever från hotell- och turismprogrammet och vård- och omsorgsprogrammet är de som i lägst utsträckning har en etablerad ställning på arbetsmarknaden.

Bland de som har läst ett högskoleförberedande program i gymnasieskolan är det vanligt att studera vid högskola tre år efter examen. Högst andel studerande finns bland de som har läst humanistiska programmet och naturvetenskapsprogrammet. Lägst andel studerande vid högskola finns bland de som läst estetiska programmet och samhällsvetenskapsprogrammet.

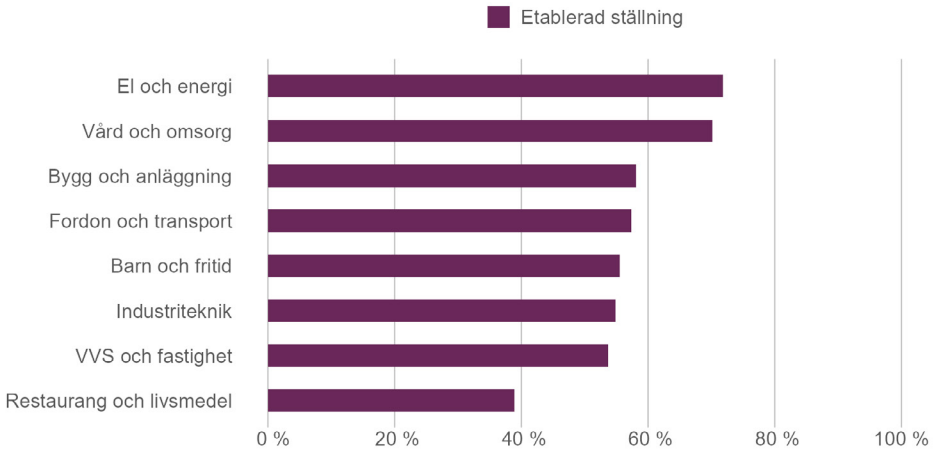
Diagram. Andel personer med etablerad ställning, i högskolestudier samt i yrkeshögskolestudier tre år efter gymnasieskolan, per gymnasieprogram i Kronobergs län. År 2021–2023.[3]



Etableringsgraden bland de som har läst utbildningar inom komvux är högst bland de som har läst el och energi och vård och omsorg och lägst bland de som har läst restaurang och livsmedel och VVS och fastighet.

3. Statistiken för frisör- och stylistprogrammet bygger på etableringsgraden för elever som läst hantverksprogrammet. Statistiken för försäljnings- och serviceprogrammet bygger på etableringsgraden för elever som läst handels- och administrationsprogrammet.

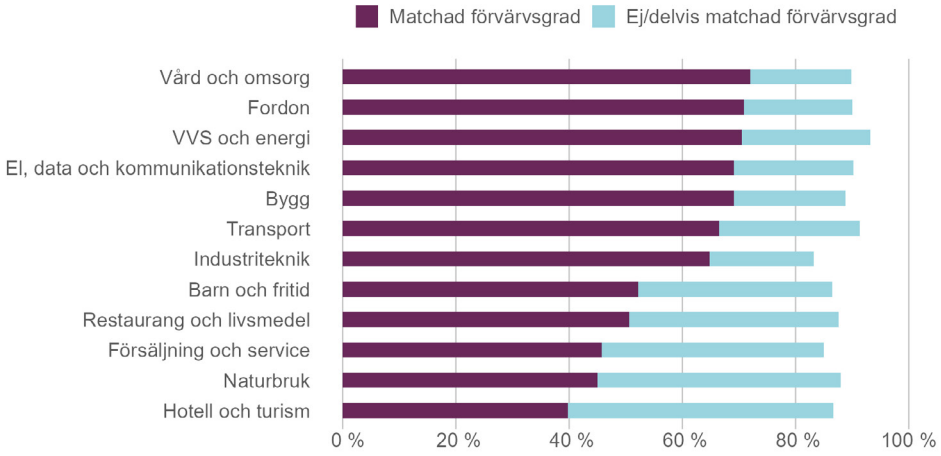
Diagram. Andel personer med etablerad ställning två år efter yrkesutbildning inom komvux i Kronobergs län. År 2025.[4]



Matchad förvärvsgrad är ett mått på matchningen mellan utbildning och yrke.

Det skiljer sig mellan olika utbildningsgrupper hur stor andel som arbetar inom ett yrke som motsvarar deras utbildning, även kallat matchad förvärvsgrad. Högst matchad förvärvsgrad har de med en gymnasial yrkesutbildning inom vård och omsorg och fordon. Lägst matchad förvärvsgrad har de med en gymnasial yrkesutbildning inom hotell och turism och naturbruk.

Diagram. Matchad och ej/delvis matchad förvärvsgrad bland personer i åldern 20–39 år med gymnasial yrkesutbildning, per yrkesområde i Kronobergs län. År 2024. Källa: SCB[5]



4. Statistiken för frisör och stylist bygger på etableringsgraden för elever som läst utbildningar inom hantverk. Statistiken för försäljning och service bygger på etableringsgraden för elever som läst utbildningar inom handel och administration.
5. SCB tar inte fram matchningsstatistik för utbildade inom frisör och stylist.

Nationella program inom gymnasieskolan

Tabell. Fördelning mellan huvudmän i länet.

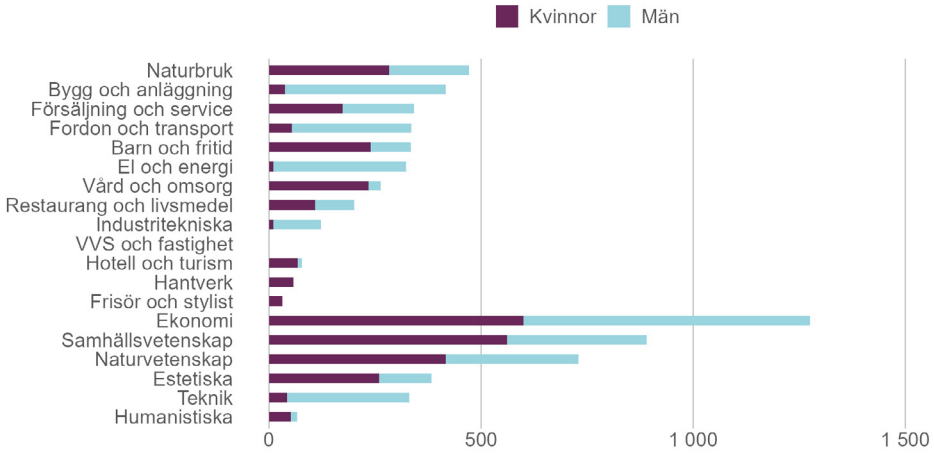
Huvudmannatyp	Antal huvudmän	Antal skolor	Antal elever
Kommunal	5	7	4 714
Enskild	9	9	2 167

Utöver arbetsmarknadens behov ska huvudmän för gymnasieskolan ta hänsyn till ungdomars efterfrågan vid planering och dimensionering av utbildningsutbudet.[6] Skolverket beskriver detta genom en kartläggning av redan erbjudna gymnasieprogram och deras elevantal, samt statistik över förstahandssökande.

Läsåret 2025/26 läste 6 881 av Kronobergs läns gymnasieelever ett nationellt program. Det var vanligast att elever läste ett högskoleförberedande program. 55 procent av eleverna läste ett högskoleförberedande program och 45 procent läste ett yrkesprogram.

De högskoleförberedande program som flest elever läste var ekonomiprogrammet och samhällsvetenskapsprogrammet. De yrkesprogram som flest elever läste var naturbruksprogrammet och bygg- och anläggningsprogrammet.

Diagram. Antal elever vid yrkesprogram respektive högskoleförberedande program i Kronobergs län. Läsår 2025/26.[7,8]



6. 15 kap. 30 b § skollagen.
7. I statistiken för frisör- och stylistprogrammet ingår elever som läser år 2 och 3 inom hantverksprogrammet.
8. För något eller några program saknas stapel som visar antalet elever. Det beror på att könsuppdelad statistik inte var möjlig att redovisa. Se respektive programs fördjupningsdel för rätt elevantal.

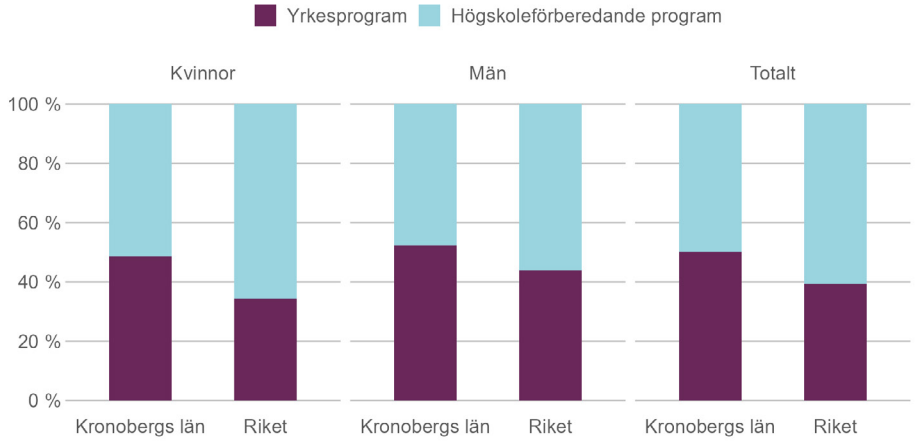
Ungdomars efterfrågan på utbildning i gymnasieskolan

Förstahandssökande beskriver andelen ungdomar som har sökt till ett visst program i första hand, oavsett om de är behöriga att antas till programmet eller inte.

På nationell nivå är det vanligast att elever söker till ett högskoleförberedande program i första hand, bland såväl kvinnor som män. Det är fler män än kvinnor som söker ett yrkesprogram.

I Kronobergs län är det vanligast att elever söker till ett yrkesprogram i första hand. Läsåret 2025/26 uppgick antalet förstahandssökande till nationella program till 2 706 elever, varav 1 357 (50 procent) sökte ett yrkesprogram och 1 349 (50 procent) sökte ett högskoleförberedande program. Andelen som söker till ett högskoleförberedande program i Kronobergs län är lägre än i Sverige som helhet. Det var vanligare att kvinnor sökte till ett högskoleförberedande program i första hand.

Diagram. Förstahandssökande till yrkesprogram respektive högskoleförberedande program i Kronobergs län och riket, efter kön. Läsår 2025/26.



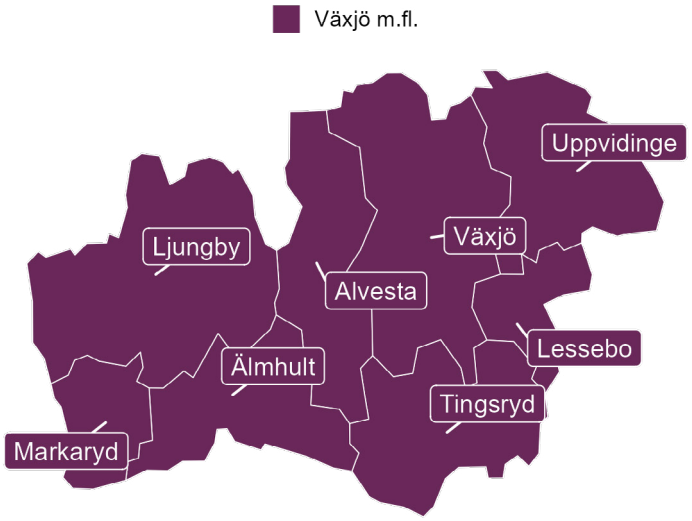
Utbildningsutbud och samverkan i gymnasieskolan

Kommunala huvudmän för gymnasieskola ska samverka med minst två andra kommuner för att tillsammans planera bland annat utbildningsutbudet.[9]

Kronobergs län omfattar kommunerna: Uppvidinge, Lessebo, Tingsryd, Alvesta, Älmhult, Markaryd, Växjö och Ljungby. Länets kommuner samverkar i ett samverkansområde.[10]

Samverkansområdet omfattar samtliga av länets kommuner, bland annat Växjö. Samverkansområdet kommer i planeringsunderlaget att hänvisas till som Växjö m.fl.

Figur. Samverkansområden inom gymnasieskolan i Kronobergs län. År 2026.
Källa: Sveriges Kommuner och Regioner.



9. 2 kap. 2 a § skollagen.
10. Uppgifterna om samverkansområden omfattar de avtal som gäller under 2026, samverkansområden kan förändras över tid.

Utbildningsutbudet av nationella program läsår 2025/26

Tabellen nedan visar utbildningsutbudet läsåret 2025/26, i form av en sammanställning av de nationella program som hade elever i något av de tre studieåren.

Samtliga gymnasieprogram finns i samverkansområdet Växjö m.fl.

Tabell. Nationella program med elever i år 1–3, per samverkansområde i Kronobergs län. Läsår 2025/26.

Utbildning	Växjö m.fl.
Barn och fritid	●
Bygg och anläggning	●
Ekonomi	●
El och energi	●
Estetiska	●
Fordon och transport	●
Frisör och stylist [11]	●
Försäljning och service	●
Hotell och turism	●
Humanistiska	●
Industritekniska	●
Naturbruk	●
Naturvetenskap	●
Restaurang och livsmedel	●
Samhällsvetenskap	●
Teknik	●
VVS och fastighet	●
Vård och omsorg	●

11. Hantverksprogrammet fram till 2025.

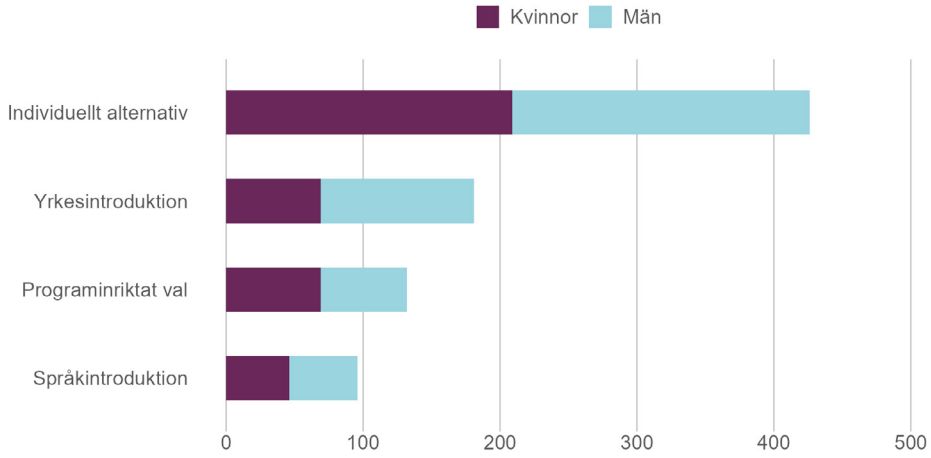
Introduktionsprogram inom gymnasieskolan

Andel ungdomar som inte uppnått behörighet till ett nationellt program (läsåret 2024/25)
Flickor: 18 %
Pojkar: 19 %
Samtliga: 18 %

Våren 2025 var 18 procent av grundskoleeleverna i Kronobergs län obehöriga till gymnasieskolans yrkesprogram, jämfört med 16 procent på nationell nivå.

Totalt 835 elever påbörjade ett introduktionsprogram läsåret 2025/26. De flesta läste individuellt alternativ, följt av yrkesintroduktion.

Diagram. Antal elever vid introduktionsprogram i Kronobergs län. Läsår 2025/26.



Utbildningsutbud inom introduktionsprogrammen

Programinriktat val och yrkesintroduktion utformade för en grupp elever omfattas av samma samverkansavtal som gymnasieskolans nationella program.[12]

Tabellerna nedan visar vilka samverkansområden som bedrev programinriktat val och yrkesintroduktion läsåret 2025/26.

12. 15 kap. 30 a § skollagen.

Tabell. Programinriktat val med elever i år 1–3, per samverkansområde i Kronobergs län. Läsår 2025/26.

Utbildning	Växjö m.fl.
Barn och fritid	●
Bygg och anläggning	●
Ekonomi	
El och energi	●
Estetiska	●
Fordon och transport	●
Frisör och stylist	
Försäljning och service	●
Hotell och turism	●
Humanistiska	●
Industritekniska	●
Naturbruk	●
Naturvetenskap	
Restaurang och livsmedel	
Samhällsvetenskap	●
Teknik	●
VVS och fastighet	●
Vård och omsorg	●

Tabell. Yrkesintroduktion med elever i år 1–3, per samverkansområde i Kronobergs län. Läsår 2025/26.

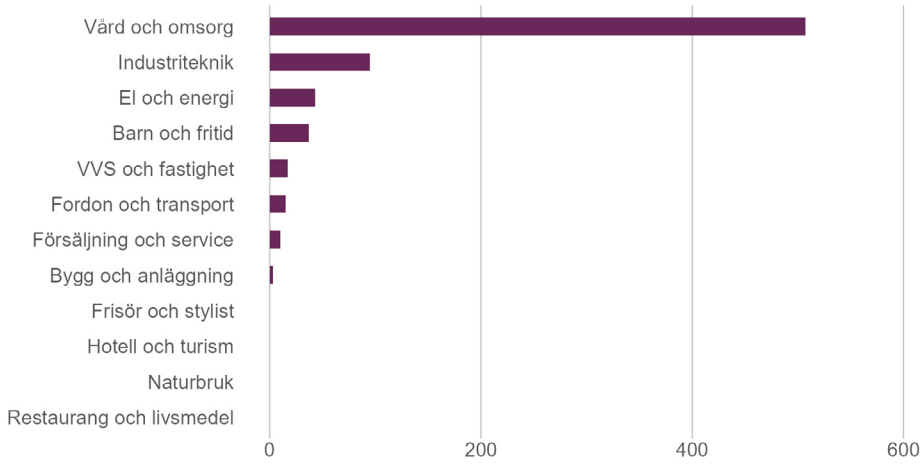
Utbildning	Växjö m.fl.
Barn och fritid	●
Bygg och anläggning	●
El och energi	
Fordon och transport	●
Frisör och stylist	
Försäljning och service	●
Hotell och turism	
Industritekniska	●
Naturbruk	
Restaurang och livsmedel	
VVS och fastighet	●
Vård och omsorg	●

Yrkesutbildning inom komvux

Utöver arbetsmarknadens behov ska huvudmän för komvux ta hänsyn till vuxnas efterfrågan och behov av utbildning vid planering och dimensionering av utbildningsutbudet.[13]

År 2025 var det 727 elever som läste en yrkesutbildning inom komvux i Kronobergs län. Flest elever läste en vård- och omsorgsutbildning, följt av industriteknisk utbildning.

Diagram. Antal elever som har läst minst 1 kurs inom yrkespaket i Kronobergs län, per yrkesområde. År 2025.

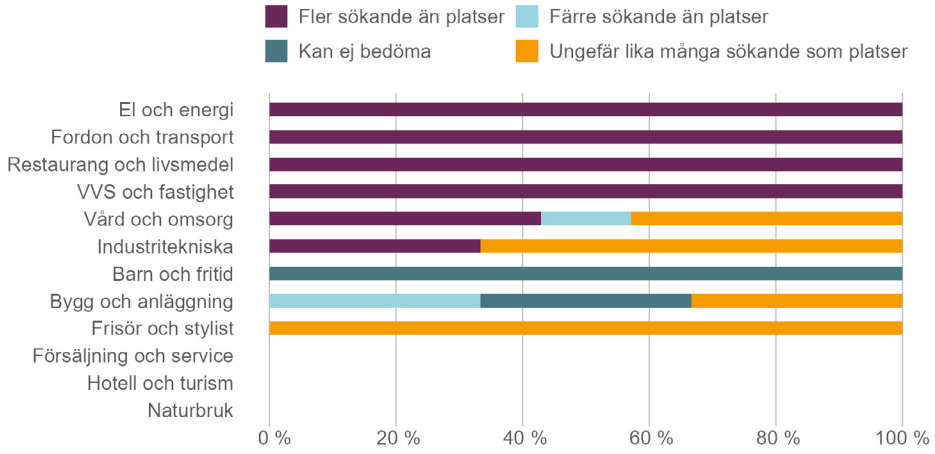


13. 20 kap. 16 a § skollagen.

Vuxnas efterfrågan på yrkesutbildning inom komvux i länet

Skolverket har genomfört en enkätundersökning riktad till länets kommuner, för att kartlägga söktrycket till yrkesutbildningar inom komvux år 2025. Enkäten visar bland annat att länets kommuner upplever ett högre söktryck till el- och energiutbildningar.

Diagram. Andel kommuner i Kronobergs län som hade fler, färre eller lika många sökande som platser till yrkesutbildningar inom komvux. År 2025.



Utbildningsutbud och samverkan inom komvux

Huvudmän för yrkesutbildning inom komvux ska samverka med minst två andra kommuner för att tillsammans planera bland annat utbildningsutbudet.[14] Länets kommuner samverkar i två samverkansområden.[15]

Samverkansområdet med kommunerna Uppvidinge, Lessebo, Alvesta, Älmhult, Markaryd, Växjö och Ljungby kommer fortsättningsvis att hänvisas till som Växjö m.fl.

Figur. Samverkansområden inom komvux i Kronobergs län. År 2026. Källa: Sveriges Kommuner och Regioner.



Samverkansområdet där kommunen Tingsryd ingår omfattar även kommunerna Olofström, Karlskrona, Ronneby, Karlshamn och Sölvesborg i Blekinge län. Detta samverkansområde kommer fortsättningsvis att hänvisas till som Karlskrona m.fl. För mer information om planering och dimensionering i Blekinge, se Skolverkets regionala planeringsunderlag för Blekinge län.

Det samverkansområde där flest elever läste yrkespaket år 2025 var samverkansområdet Karlskrona m.fl.

14. 2 kap. 2 b § och 20 kap. 16 a § skollagen.
15. Uppgifterna om samverkansområden omfattar de avtal som gäller under 2026, samverkansområden kan förändras över tid.

Tabell. Antal elever som läst minst en kurs inom yrkespaket per samverkansområde i Kronobergs län. År 2025.

Samverkansområde	Antal elever som läst minst 1 kurs inom yrkespaket
Växjö m.fl.	567
Karlskrona m.fl.	635

Utbildningsutbudet år 2025

Tabellen nedan visar i vilka samverkansområden elever läste minst en kurs inom ett yrkespaket år 2025.

Tabell. Yrkespaket per samverkansområde i Kronobergs län. År 2025.

Utbildning	Karlskrona m.fl.	Växjö m.fl.
Barn och fritid	●	●
Bygg och anläggning	●	●
El och energi	●	●
Fordon och transport	●	●
Frisör och stylist	●	
Försäljning och service	●	
Hotell och turism		
Industriteknik	●	●
Naturbruk	●	
Restaurang och livsmedel	●	
VVS och fastighet	●	●
Vård och omsorg	●	●

Skolverket har undersökt det planerade utbudet av yrkespaket år 2026. Det planerade utbudet av yrkespaket baseras på det utbildningsutbud kommuner rapporterar till Susa-navet, vilket endast ett fåtal av Sveriges kommuner gör idag.[16] En sammanställning av de planerade yrkespaketen i länet finns i respektive fördjupningsdel.

16. Susa-navet är Skolverkets nationella databas för utbildningar. I Susa-navet samlas information om utbildningar in dagligen från hela utbildningssystemet – från grundskola till vuxenutbildning och yrkeshögskola. Susa står för Samverkan Utbildningsinformation Skolverket – Arbetsförmedlingen.

Anpassad gymnasieskola

Tabellen nedan visar vilka nationella program inom anpassad gymnasieskola som fanns i länets kommuner enligt Skolverkets skolenhetsregister 2026.[17]

I Markaryd, Tingsryd och Uppvidinge finns inga anpassade gymnasieskolor. Flest program inom den anpassade gymnasieskolan finns i Växjö.

Tabell. Utbud av nationella program inom anpassad gymnasieskola per kommun i Kronobergs län. År 2026.[18]

Program	Lessebo	Alvesta	Älmhult	Växjö	Ljungby
Estetiska verksamheter					
Fastighet och byggnation				●	
Fordonsvård och godshantering				●	●
Hantverk och produktion					
Hotell, restaurang och bageri			●	●	
Hälsa, vård och omsorg					●
Handel och service				●	
Samhälle, natur och språk					●
Skog, mark och djur					
Individuella program	●	●	●	●	

17. Utdrag ur Skolenhetsregistret gjordes i maj 2026.
18. Fastighet och byggnation har ersatt det tidigare programmet Fastighet, anläggning och byggnation. Handel och service har ersatt det tidigare programmet Administration, handel och service. De kommuner som har programmen kan ha antingen det nya, det gamla, eller båda programvarianterna.

DEL 2

Fördjupning per utbildningsområde

Barn och fritid

Skolverkets bedömning av utbildningsutbudet

Gymnasieskolan

Platserna bör minska från 6 procent till 4 procent.

Huvudmännen bör även planera och dimensionera programinriktat val och yrkesintroduktion i linje med detta.

- Enligt SCB:s prognoser är det risk för stort överskott på utbildade. Även regionen och nationella branschföreträdare bedömer att det är överskott. Arbetsförmedlingens prognoser visar att arbetsmarknadsläget varierar mellan olika yrken.
- Det är en relativt låg övergång till etablerad ställning på arbetsmarknaden efter avslutade studier. Dessutom är det en relativt låg andel som arbetar inom ett yrke som matchar utbildningsbakgrunden.
- Andelen förstahandssökande motsvarar andelen erbjudna platser i dagsläget.
- Skolverket bedömer att andelen utbildningsplatser bör minska med hänsyn till det tydliga överskottet på arbetsmarknaden och den låga etablerings- och matchningsgraden.

Komvux

Antalet elever bör minska.

- Enligt SCB:s prognoser är det risk för stort överskott på utbildade. Även regionen och nationella branschföreträdare bedömer att det är överskott. Arbetsförmedlingens prognoser visar att arbetsmarknadsläget varierar mellan olika yrken.
- Etableringsgraden är relativt låg. Det är även en relativt låg andel som arbetar inom ett yrke som matchar utbildningsbakgrunden.
- Utifrån arbetsmarknadsbehovet samt etablerings- och matchningsgraden bedömer Skolverket att antalet elever som läser en barn- och fritidsutbildning inom komvux i länet bör minska.

Arbetsmarknadens behov av barn- och fritidsutbildade

Enligt SCB:s prognoser är det risk för stort överskott på barn- och fritidsutbildade

Enligt SCB:s trender och prognoser kommer det år 2040 att vara risk för stort överskott på barn- och fritidsutbildade i Kronobergs län. På nationell nivå väntas det vara överskott på barn- och fritidsutbildade.

Regionens bedömning

Regionen har i sitt inspel till Skolverket bedömt att arbetsmarknadsläget för barn- och fritidsutbildade i länet kommer att kännetecknas av balans på kort (3–5 år) sikt och överskott på lång (10–15 år) sikt.

Nationella branschföreträdare bedömer att det långsiktiga behovet av utbildade kommer att variera

Skolverket har fått tre inspel från nationella branschföreträdare om kompetensbehovet av utbildade inom barn och fritid (Sveriges Skolledare, Kommunal och Sveriges Kommuner och Regioner (SKR)). SKR beskriver att det i dagsläget råder ett överskott av barnskötare. SKR framhåller vidare att antalet barn i förskole- och grundskoleåldern förväntas minska under en tioårsperiod, vilket väntas leda till ett mindre arbetskraftsbehov. Även Sveriges Skolledare bedömer att efterfrågan på barnskötare förväntas minska på både kort och lång sikt. Enligt SKR kommer ett visst rekryteringsbehov att kvarstå på grund av stora pensionsavgångar.

SKR och Kommunal påpekar att det finns en viss osäkerhet i bedömningen av branschens långsiktiga rekryteringsbehov eftersom både demografiska och politiska förutsättningar kan förändras snabbt. SKR understryker att det finns ett tydligare arbetskraftsbehov inom den öppna fritidsverksamheten. Enligt SKR har dessa verksamheter i nuläget svårt att rekrytera och behålla rätt kompetens.

Kommunal förhåller sig tveksamma till SCB:s bedömning av att tillgången på nyutexaminerade inom barn och fritid kommer att vara balanserad i förhållande till efterfrågan. De pekar i stället på att en stor andel personal inom förskolan i dagsläget saknar relevant utbildning och betonar att det finns ett behov av att befintlig personal fortbildas, bland annat genom komvux.

Kommunal understryker även att behovet av personal inte enbart styrs av elevantalet. Faktorer som politiska beslut och nationella ambitionshöjningar kan ha stor påverkan på arbetskraftsbehovet. Om politiska förslag, såsom att öka personaltätheten i förskolan och reglera lärares och förskollärares undervisnings- och planeringstid, blir verklighet, förväntar sig Kommunal att behovet av utbildade barnskötare och elevassistenter kommer att öka betydligt.

Möjligheten till arbete kan öka enligt Arbetsförmedlingens yrkesbarometer

Arbetsförmedlingens yrkesbarometer visar att möjligheten till arbete i länet kan öka för några vanliga yrken efter barn- och fritidsutbildning.

Tabell. Rekryteringssituation idag och 2030 för vanliga yrken efter en barn- och fritidsutbildning.

Yrke	Rekryterings-situation idag	Prognos efterfrågan 2030
Elevassistenter	● ÖVERSKOTT	oförändrad
Barnskötare	○ PARADOX (arbetslöshet, deltidsarbete)	oförändrad
Personliga assistenter	○ PARADOX (deltidsarbete)	öka
Väktare och ordningsvakter	○ PARADOX (lämnare)	öka

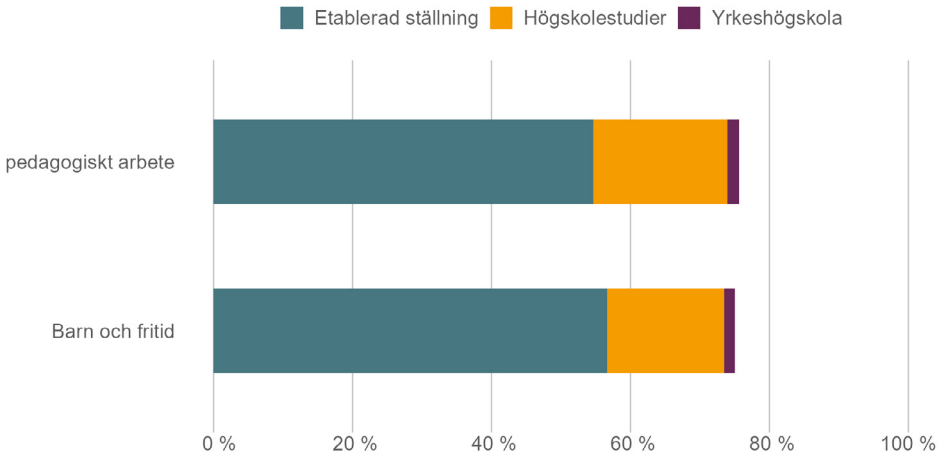
Vissa yrken har fått bedömningen ”paradox” i variabeln rekryteringssituation. En paradoxsituation innebär att det förekommer rekryteringsproblem samtidigt som det finns ett potentiellt utbud av arbetslösa som söker jobb inom yrket, arbetar deltid inom yrket och/eller nyligen har lämnat yrket. Källa: Arbetsförmedlingen.

Etableringsgrad efter barn- och fritidsprogrammet[19]

Tre år efter att ha avslutat barn- och fritidsprogrammet i gymnasieskolan är 57 procent av eleverna med gymnasieexamen etablerade på arbetsmarknaden. Detta är lägre än etableringsgraden efter yrkesprogram i länet som helhet och högre än avgångselever från barn- och fritidsprogrammet nationellt. Inriktningen med högst etablering på arbetsmarknaden är pedagogiskt arbete.

Andelen som gått vidare till eftergymnasiala studier är högre än yrkesprogrammen i Kronobergs län som helhet och lägre än avgångselever från programmet på nationell nivå.

Diagram. Andel ungdomar i länet som är etablerade på arbetsmarknaden, i högskolestudier eller yrkeshögskolestudier tre år efter gymnasieskolan. År 2021–2023.

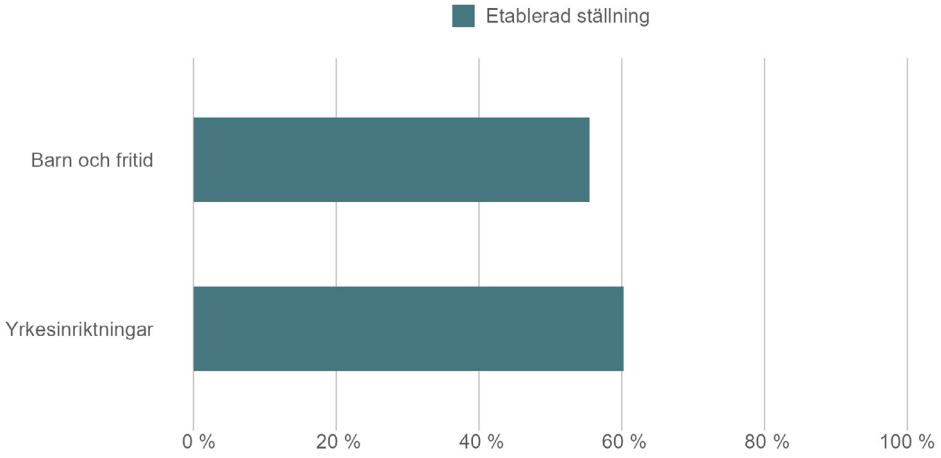


19. 1 juli 2022 ersattes de tidigare inriktningarna pedagogiskt arbete och socialt arbete av inriktningen pedagogiskt och socialt arbete. Eleverna i etableringsstatistiken påbörjade sin utbildning innan 1 juli 2022 och läste därför de tidigare inriktningarna.

Etablering på arbetsmarknaden efter barn- och fritidsutbildning inom komvux

Två år efter en barn- och fritidsutbildning inom komvux var 56 procent av eleverna etablerade på arbetsmarknaden. Detta är lägre än den totala etableringsgraden för yrkesinriktningar i länet. På nationell nivå var 47 procent av eleverna etablerade på arbetsmarknaden efter en barn- och fritidsutbildning vilket är lägre än i Kronobergs län.

Diagram. Andel etablerade på arbetsmarknaden två år efter yrkesutbildning inom komvux. År 2019–2021.



Vanliga yrken efter en barn- och fritidsutbildning i länet

Tabell. Vanliga yrken för yrkesverksamma efter barn- och fritidsutbildning i gymnasieskolan eller komvux.

Yrke efter barn- och fritidsprogrammet i gymnasieskolan	Andel
Barnskötare	28 %
Vårdare, boendestödjare	9 %
Elevassistenter m.fl.	8 %

Yrke efter barn- och fritidsutbildning inom komvux	Andel
Barnskötare	65 %
Elevassistenter m.fl.	10 %
Vårdare, boendestödjare	3 %

Barn- och fritidsprogrammet i gymnasieskolan

Tabell. Fördelning mellan huvudmän i länet.

Huvudmannatyp	Antal huvudmän	Antal skolor	Antal elever
Kommunal	5	5	269
Enskild	1	1	65

Könsfördelning på barn- och fritids-programmet i Kronobergs län läsåret 2025/26

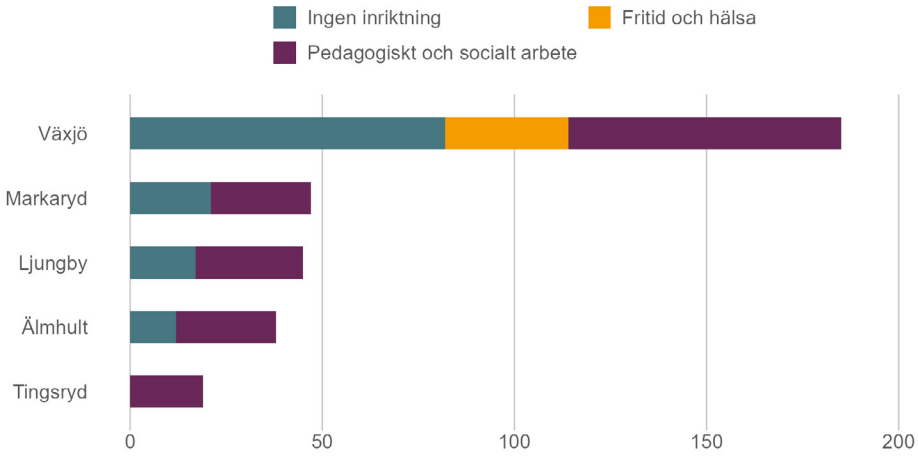
Kvinnor: 72 %

Män: 28 %

Barn- och fritidsprogrammet stod för 6 procent av de erbjudna platserna i gymnasieskolan läsåret 2026/27.[20]

Läsåret 2025/26 läste totalt 334 elever barn- och fritidsprogrammet i Kronobergs län. Det motsvarar 4 procent av länets gymnasieelever inom nationella program. Den kommun där flest elever läste barn- och fritids-programmet var Växjö. De flesta eleverna, 84 procent, läste inriktningen pedagogiskt och socialt arbete.

Diagram. Fördelning av antal elever på skolkommuner och inriktningar, läsår 2025/26[21]



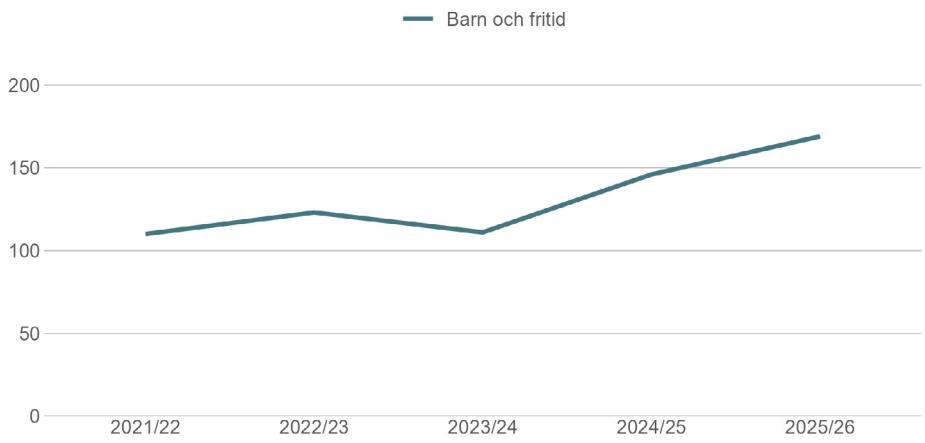
20. Erbjudna platser på nationella programmet och programinriktat val med inriktning mot programmet. Skolverket har samlat in uppgifter om antal planerade platser på de nationella programmen och introduktionsprogrammen från Sveriges antagningskanslier och skolor med egen antagning. Uppgifterna samlades in våren 2026.

21. Kategorin ”Ingen inriktning” omfattar elever som läser år 1 och ännu inte har valt inriktning samt elever vars inriktning inte rapporterats in till Skolverket.

Ungdomars efterfrågan på barn- och fritidsprogrammet

Till läsåret 2025/26 var det ungefär 6 procent som sökte till barn- och fritidsprogrammet i första hand. Det är högre än genomsnittet för riket som ligger på runt 4 procent. Andelen förstahandssökande var högre 2025/26 jämfört med 2021/22.

Diagram. Antal förstahandssökande till barn- och fritidsprogrammet.



Utbildningsutbud och samverkan i gymnasieskolan

Växjö m.fl. var det samverkansområde där högst andel elever läste barn- och fritidsprogrammet läsåret 2025/26.

Tabell. Andel elever inom barn- och fritidsprogrammet i länets samverkansområden.

Samverkansområde	Andel
Växjö m.fl.	5 %

Barn- och fritidsprogrammet bedrevs i ett samverkansområde i Kronobergs län läsåret 2025/26. Samtliga inriktningar inom programmet fanns i samverkansområdet.

Programmet bedrevs även som programinriktat val och yrkesintroduktion.

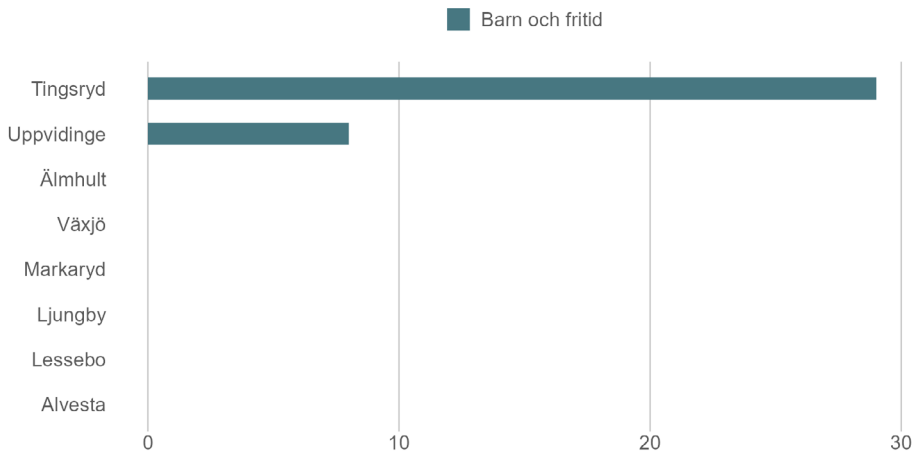
Tabell. Utbildningsutbud läsåret 2025/26.

Inriktning	Växjö m.fl.
Fritid och hälsa	●
Pedagogiskt och socialt arbete	●
Programinriktat val	●
Yrkesintroduktion	●

Barn- och fritidsutbildning inom komvux

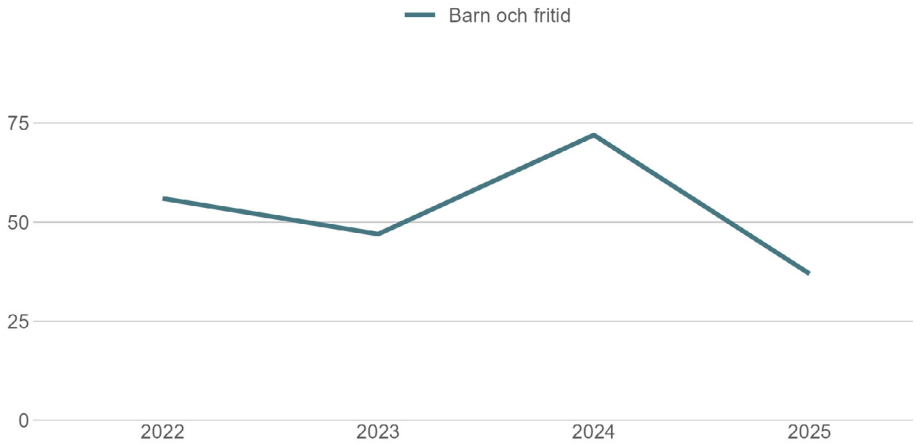
År 2025 läste 37 elever minst en kurs inom ett yrkespaket inom en barn- och fritidsutbildning. Detta motsvarar 5 procent av yrkeseleverna inom komvux. Flest elever läste en barn- och fritidsutbildning i Tingsryd.

Diagram. Antal elever som läst minst en kurs inom ett yrkespaket inom en barn- och fritidsutbildning 2025, per kommun.



Sedan år 2022 har antalet elever som läser en barn- och fritidsutbildning inom komvux minskat.

Diagram. Antal elever som läst minst en kurs inom ett yrkespaket inom en barn- och fritidsutbildning inom komvux i länet. År 2022–2025.



Vuxnas efterfrågan på barn- och fritidsutbildning inom komvux

Skolverket har undersökt söktrycket till yrkesutbildningar inom komvux. Majoriteten av huvudmännen i Kronobergs län anordnade inte utbildningen. Två kunde inte bedöma söktrycket.

Figur. Söktryck till yrkesutbildningar inom komvux.



Utbildningsutbud och samverkan inom komvux

Tabell. Andel elever som läste en barn- och fritidsutbildning inom komvux. År 2025, per samverkansområde.

Samverkansområde	Andel
Karlskrona m.fl.	5 %
Växjö m.fl.	1 %

Skolverket har undersökt det planerade utbudet av yrkespaket år 2026. Det planerade utbudet av yrkespaket baseras på det utbildningsutbud kommuner rapporterar till Susa-navet, vilket endast ett fåtal av Sveriges kommuner gör idag. Det finns inga uppgifter för Kronobergs län.

Bygg och anläggning

Skolverkets bedömning av utbildningsutbudet

Gymnasieskolan

Platserna bör behållas på nuvarande nivå (6 procent).

Huvudmännen bör även planera och dimensionera programinriktat val och yrkesintroduktion i linje med detta.

- Enligt SCB:s prognos är arbetsmarknadsläget balanserat på sikt. Regionen bedömer att det är risk för brist på kort sikt och balans på längre sikt, med undantag för inriktningarna husbyggnad samt mark och anläggning där regionen bedömer brist även på lång sikt. Arbetsförmedlingens prognoser visar att arbetsmarknadsläget varierar mellan olika yrken.
- Etablerings- och matchningsgraden är relativt hög.
- Andelen förstahandssökande är i dagsläget lägre än andelen erbjudna platser.
- Det finns ett visst arbetsmarknadsbehov men lägre elevefterfrågan. Därför bedömer Skolverket att andelen utbildningsplatser bör behållas på nuvarande nivå.

Komvux

Antalet elever bör öka.

- Enligt SCB:s prognos är arbetsmarknadsläget balanserat på sikt. Regionen bedömer att det är risk för brist på kort sikt och balans på längre sikt, med undantag för inriktningarna husbyggnad samt mark och anläggning där regionen bedömer brist även på lång sikt. Arbetsförmedlingens prognoser visar att arbetsmarknadsläget varierar mellan olika yrken.
- Etablerings- och matchningsgraden är relativt hög.
- Det är få som läser utbildningen inom komvux idag.
- Huvudmännen i länet anger generellt att det är färre sökande än platser till utbildningar inom området vilket tyder på att det inte finns så stor elevefterfrågan.
- På grund av att regionen bedömer brist på kort sikt, att det är få som läser utbildningar inom bygg och anläggning och att det är god etablering och matchning efter studierna bedömer Skolverket att antalet elever som läser en bygg- och anläggningsutbildning inom komvux i länet bör öka.

BA

Arbetsmarknadens behov av byggutbildade

Enligt SCB:s prognoser är det ett balanserat arbetsmarknadsläge för byggutbildade

Enligt SCB:s trender och prognoser kommer det år 2040 att vara ett balanserat arbetsmarknadsläge för byggutbildade i Kronobergs län. På nationell nivå väntas det vara brist på byggutbildade.

Regionens bedömning

Regionen har i sitt inspel till Skolverket bedömt att arbetsmarknadsläget för bygg- och anläggningsutbildade i länet kommer att kännetecknas av brist på kort (3–5 år) sikt och balans på lång (10–15 år) sikt. För inriktningarna husbyggnad och mark och anläggning bedömer regionen brist på kort och lång sikt. För inriktningarna måleri och byggnadsplåtslageri bedömer regionen brist på kort sikt.

Regionen skriver att branschen betonar att man inte bara kan öka antalet utbildningsplatser. Det krävs också apl-platser, företag som kan ta emot lärlingar och utbildade yrkeslärare för att dimensioneringen ska fungera, enligt regionen.

Nationella branschföreträdare bedömer att det finns ett stort behov av utbildade inom bygg och anläggning

Fem nationella branschföreträdare har inkommit med inspel om behovet av utbildade inom bygg och anläggning (Industriarbetsgivarna, Plåt & Ventbyrån, Måleriföretagen, Maskinentreprenörerna och Byggföretagen). Samtliga branschföreträdare framhåller att det råder underskott på utbildad arbetskraft.

Industriarbetsgivarna beskriver att det finns ett konstant och långsiktigt rekryteringsbehov av bergarbetare. Efterfrågan på bergarbetare är större än utbudet, vilket skapar rekryteringssvårigheter för företagen. Industriarbetsgivarna beskriver att kompetensbehovet spänner över hela landet, men behovet är som störst i de nordliga delarna och i Bergslagen. De påtalar även att utbildningen med inriktning mot bergarbete och tunneldrivning endast ges på ett fåtal orter.

Plåt & Ventbyrån tecknar en liknande bild. De vittnar om att både plåtslageri- och ventilationsföretag upplever stora rekryteringssvårigheter eftersom det råder brist på personer med rätt yrkeskompetens. Utbildningsvolymen täcker endast en del av rekryteringsbehovet. Plåt & Ventbyrån beskriver att denna obalans är särskilt påtaglig för yrkesgruppen byggnadsplåtslagare, vilket beror på att antalet skolor som erbjuder inriktningen är begränsat. På sikt drivs arbetskraftsbehovet också av generationsskiften.

Måleriföretagen beskriver att det råder brist på utbildade målare i hela landet. Det långsiktiga behovet kommer enligt Måleriföretagen att påverkas av stundande generationsskiften och stora pensionsavgångar. De lyfter fram att vuxenutbildning är en viktig utbildningsform som kan komplettera gymnasieutbildning, särskilt i regioner med stora behov.

Maskinentreprenörerna bedömer att behovet av anläggare och anläggningsmaskinförare är stort i hela landet och att kompetensbristen förväntas växa. Maskinentreprenörerna understryker att behovet av arbetskraft i anläggningsbranschen påverkas av en rad olika samhällsomställningar såsom Trafikverkets nationella plan, utbyggnaden av elkraftsystemet, försvars- och beredskapssatsningar och klimatanpassningen.

Även Byggföretagen beskriver att behovet av yrkesutbildade kommer att påverkas av hur svensk energiförsörjning och försvarsmakt utvecklas. Byggföretagen beskriver även att kompetensbehovet inom byggindustrin varierar mellan olika yrkesroller och olika regioner samt påverkas av samhällsinvesteringar och vilka byggprojekt som pågår. Till exempel utbildas träarbetare i alla regioner, medan murare och golvläggare bara finns i några få.

Möjligheten till arbete kan öka enligt Arbetsförmedlingens yrkesbarometer

Arbetsförmedlingens yrkesbarometer visar att möjligheten till arbete i länet kan öka för flera vanliga yrken efter bygg- och anläggningsutbildning.

Tabell. Rekryteringssituation idag och 2030 för vanliga yrken efter en bygg- och anläggningsutbildning.

Yrke	Rekryterings-situation idag	Prognos efterfrågan 2030
Anläggningsarbetare (med yrkesbevis)	BRIST	öka
Anläggningsmaskinförare (med yrkesbevis)	BALANS	öka
Betongarbetare (med yrkesbevis)	BALANS	öka
Byggnads- och ventilationsplåtslagare (med yrkesbevis)	BRIST	öka
Grovarbetare inom bygg och anläggning	ÖVERSKOTT	öka
Ställningsbyggare (med yrkesbevis/certifikat)	BALANS	öka
Träarbetare och snickare (med yrkesbevis)	BALANS	öka
Bygg- och anläggningsförare	BALANS	öka

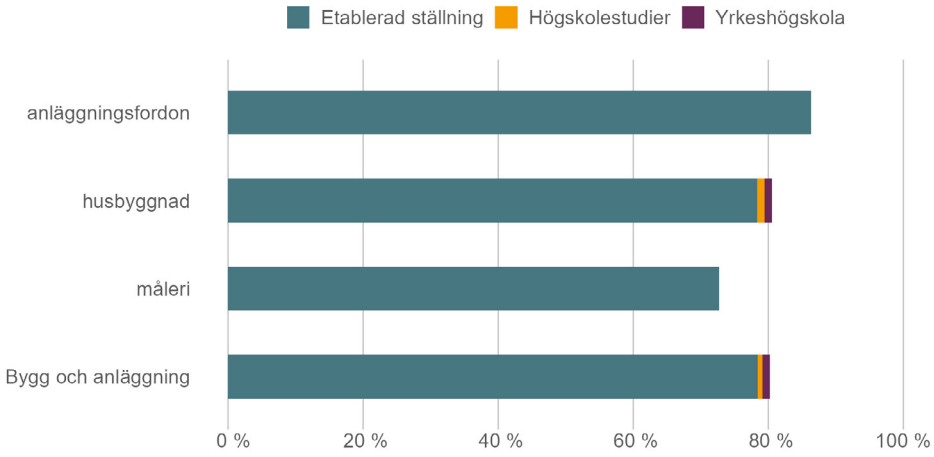
Vissa yrken har fått bedömningen ”paradox” i variabeln rekryteringssituation. En paradoxsituation innebär att det förekommer rekryteringsproblem samtidigt som det finns ett potentiellt utbud av arbetslösa som söker jobb inom yrket, arbetar deltid inom yrket och/eller nyligen har lämnat yrket. Källa: Arbetsförmedlingen.

Etableringsgrad efter bygg- och anläggningsprogrammet

Tre år efter att ha avslutat bygg- och anläggningsprogrammet i gymnasieskolan är 78 procent av eleverna med gymnasieexamen etablerade på arbetsmarknaden. Detta är högre än etableringsgraden efter yrkesprogram i länet som helhet och högre än avgångselever från bygg- och anläggningsprogrammet nationellt. Inriktningen med högst etablering på arbetsmarknaden är anläggningsfordon.

Andelen som gått vidare till eftergymnasiala studier är lägre än yrkesprogrammen i Kronobergs län som helhet och i nivå med avgångselever från programmet på nationell nivå.

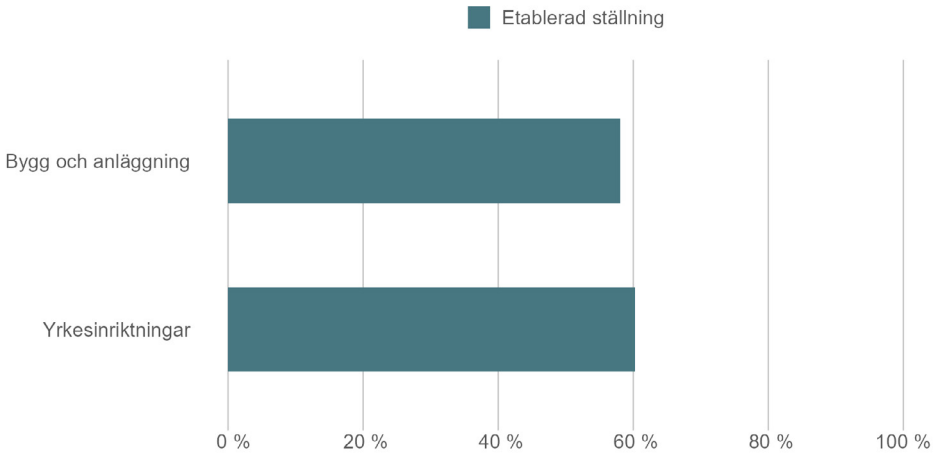
Diagram. Andel ungdomar i länet som är etablerade på arbetsmarknaden, i högskolestudier eller yrkeshögskolestudier tre år efter gymnasieskolan. År 2021–2023.



Etablering på arbetsmarknaden efter bygg- och anläggningsutbildning inom komvux

Två år efter en bygg- och anläggningsutbildning inom komvux var 58 procent av eleverna etablerade på arbetsmarknaden. Detta är lägre än den totala etableringsgraden för yrkesinriktningar i länet. På nationell nivå var 56 procent av eleverna etablerade på arbetsmarknaden efter en bygg- och anläggnings-utbildning vilket är lägre än i Kronobergs län.

Diagram. Andel etablerade på arbetsmarknaden två år efter yrkesutbildning inom komvux. År 2019–2021.



BA

Vanliga yrken efter en bygg- och anläggningsutbildning i länet

Tabell. Vanliga yrken för yrkesverksamma efter bygg- och anläggningsutbildning i gymnasieskolan eller komvux.

Yrke efter bygg- och anläggningsprogrammet i gymnasieskolan	Andel
Träarbetare, snickare m.fl.	35 %
Övriga byggnads- och anläggningsarbetare	7 %
Anläggningsmaskinförare m.fl.	7 %

Yrke efter bygg- och anläggningsutbildning inom komvux	Andel
Träarbetare, snickare m.fl.	18 %
Golvläggare	15 %
Övriga byggnads- och anläggningsarbetare	12 %

Bygg- och anläggningsprogrammet i gymnasieskolan

Tabell. Fördelning mellan huvudmän i länet.

Huvudmannatyp	Antal huvudmän	Antal skolor	Antal elever
Kommunal	3	3	321
Enskild	3	3	96

Könsfördelning på bygg- och anläggnings-programmet i Kronobergs län läsåret 2025/26

Kvinnor: 9 %

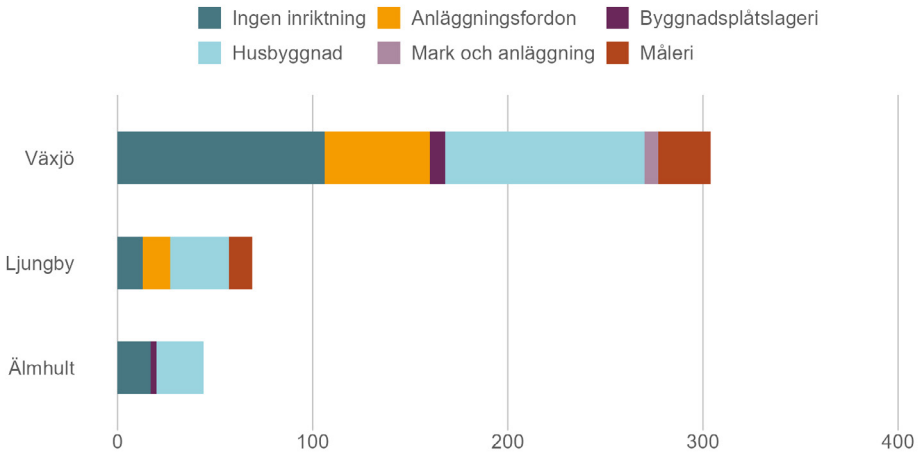
Män: 91 %

Bygg- och anläggningsprogrammet stod för 6 procent av de erbjudna platserna i gymnasieskolan läsåret 2026/27.[22]

Läsåret 2025/26 läste totalt 417 elever bygg- och anläggningsprogrammet i Kronobergs län. Det motsvarar 5 procent av länets gymnasieelever inom nationella program. Den kommun där flest elever läste bygg- och anläggningsprogrammet var Växjö. De flesta eleverna, 56 procent, läste inriktningen husbyggnad.

22. Erbjudna platser på nationella programmet och programinriktat val med inriktning mot programmet. Skolverket har samlat in uppgifter om antal planerade platser på de nationella programmen och introduktionsprogrammen från Sveriges antagningskanslier och skolor med egen antagning. Uppgifterna samlades in våren 2026.

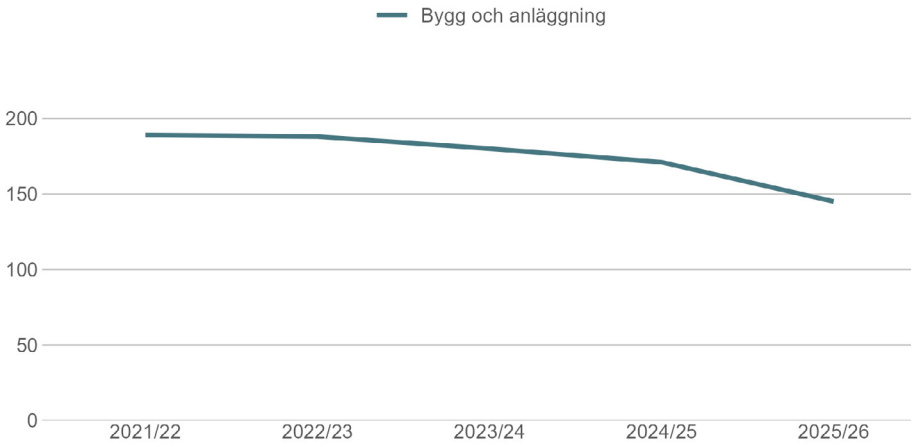
Diagram. Fördelning av antal elever på skolkommuner och inriktningar, läsår 2025/26.[23]



Ungdomars efterfrågan på bygg- och anläggningsprogrammet

Till läsåret 2025/26 var det ungefär 5 procent som sökte till bygg- och anläggningsprogrammet i första hand. Det är högre än genomsnittet för riket som ligger på runt 4 procent. Andelen förstahandssökande var lägre 2025/26 jämfört med 2021/22.

Diagram. Antal förstahandssökande till bygg- och anläggningsprogrammet.



Utbildningsutbud och samverkan i gymnasieskolan

Växjö m.fl. var det samverkansområde där högst andel elever läste bygg- och anläggningsprogrammet läsåret 2025/26.

Tabell. Andel elever inom bygg- och anläggningsprogrammet i länets samverkansområden.

Samverkansområde	Andel
Växjö m.fl.	6 %

23. Kategorin ”ingen inriktning” omfattar elever som läser år 1 och ännu inte har valt inriktning samt elever vars inriktning inte rapporterats in till Skolverket.

BA

Bygg- och anläggningsprogrammet bedrevs i ett samverkansområde i Kronobergs län läsåret 2025/26. Samtliga inriktningar inom programmet fanns i samverkansområdet.

Programmet bedrevs även som programinriktat val och yrkesintroduktion.

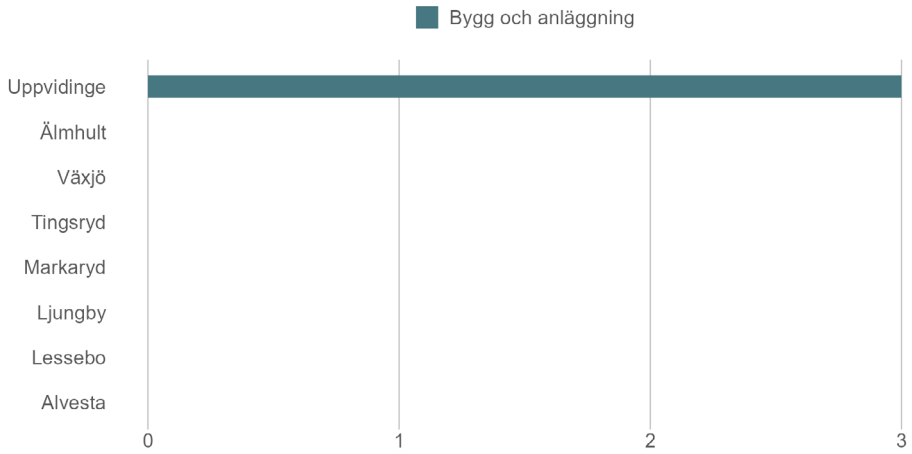
Tabell. Utbildningsutbud läsåret 2025/26.

Inriktning	Växjö m.fl.
Anläggningsfordon	●
Byggnadsplåtslageri	●
Husbyggnad	●
Mark och anläggning	●
Måleri	●
Programinriktat val	●
Yrkesintroduktion	●

Bygg- och anläggningsutbildning inom komvux

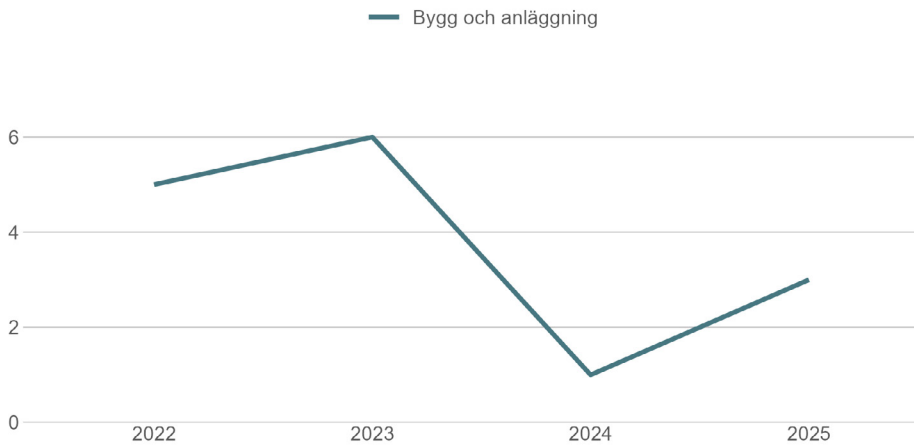
År 2025 läste 3 elever minst en kurs inom ett yrkespaket inom en bygg- och anläggningsutbildning. Detta motsvarar <1 procent av yrkeseleverna inom komvux. Samtliga elever läste en bygg- och anläggningsutbildning i Uppvidinge.

Diagram. Antal elever som läst minst en kurs inom ett yrkespaket inom en bygg- och anläggningsutbildning 2025, per kommun.



Sedan år 2022 har antalet elever som läser en bygg- och anläggningsutbildning inom komvux minskat.

Diagram. Antal elever som läst minst en kurs inom ett yrkespaket inom en bygg- och anläggningsutbildning inom komvux i länet. År 2022–2025.

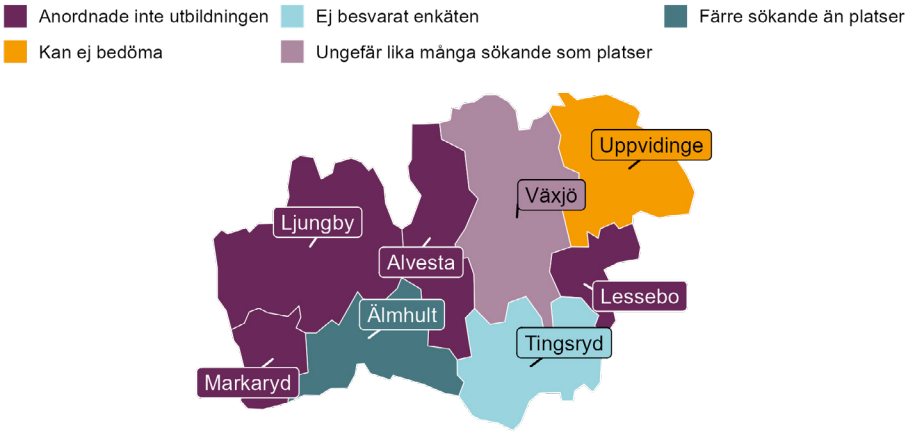


Vuxnas efterfrågan på bygg- och anläggningsutbildning inom komvux

Skolverket har undersökt söktrycket till yrkesutbildningar inom komvux. I Kronobergs län har 8 huvudmän redogjort för söktrycket till bygg- och anläggningsutbildning.

Inga huvudmän anger att antalet sökande är fler än antalet utbildningsplatser. En huvudman anger att antalet sökande är färre än antalet utbildningsplatser.

Figur. Söktryck till yrkesutbildningar inom komvux.



BA

Utbildningsutbud och samverkan inom komvux

Tabell. Andel elever som läste en bygg- och anläggningsutbildning inom komvux. År 2025, per samverkansområde.

Samverkansområde	Andel
Karlskrona m.fl.	1 %
Växjö m.fl.	1 %

Skolverket har undersökt det planerade utbudet av yrkespaket år 2026. Det planerade utbudet av yrkespaket baseras på det utbildningsutbud kommuner rapporterar till Susa-navet, vilket endast ett fåtal av Sveriges kommuner gör idag. Det finns inga uppgifter för Kronobergs län.

El och energi

Skolverkets bedömning av utbildningsutbudet

Gymnasieskolan

Platserna bör öka från 5 procent till 7 procent.

Huvudmännen bör även planera och dimensionera programinriktat val och yrkesintroduktion i linje med detta.

- Enligt SCB:s prognos samt regionens och nationella branschföreträdares bedömning är det risk för brist på utbildade. Arbetsförmedlingens prognoser visar att arbetsmarknadsläget varierar mellan olika yrken.
- Etablerings- och matchningsgraden är relativt hög.
- Andelen förstahandssökande överstiger i dagsläget andelen erbjudna platser.
- Eftersom det finns ett tydligt arbetsmarknadsbehov, god etablerings- och matchningsgrad samt tydligt elevintresse bedömer Skolverket att andelen utbildningsplatser bör öka.

Komvux

Antalet elever bör öka.

- Enligt SCB:s prognos samt regionens och nationella branschföreträdares bedömning är det risk för brist på utbildade. Arbetsförmedlingens prognoser visar att arbetsmarknadsläget varierar mellan olika yrken.
- Etablerings- och matchningsgraden är relativt hög.
- Huvudmännen i länet anger generellt att det är fler sökande än platser till utbildningar inom området vilket visar på en elevefterfrågan.
- Eftersom det finns ett arbetsmarknadsbehov och efterfrågan från vuxna bedömer Skolverket att antalet elever som läser en el- och energiutbildning inom komvux i länet bör öka.

EE

Arbetsmarknadens behov av el- och energiutbildade

Enligt SCB:s prognoser är det risk för brist på utbildade inom el-, automations-, dator- och kommunikationsteknisk utbildning

Enligt SCB:s trender och prognoser kommer det år 2040 att vara risk för brist på el-, automations-, dator- och kommunikationstekniskt utbildade i Kronobergs län. Även på nationell nivå väntas det vara risk för brist.

Regionens bedömning

Regionen har i sitt inspel till Skolverket bedömt att arbetsmarknadsläget för el- och energiutbildade i länet kommer att kännetecknas av brist på kort (3–5 år) och lång (10–15 år) sikt. Regionen gör samma bedömning för inriktningen automation. För inriktningarna elteknik och energiteknik bedömer regionen brist på kort sikt. För inriktningen dator- och kommunikationsteknik bedömer regionen balans på kort sikt.

Regionen skriver att Kronoberg behöver både fler och rätt utbildade inom el och energi. Den mest akuta frågan är att stärka inflödet till gymnasial elteknik och koppla det tätare till arbetslivet, enligt regionen. Regionen skriver vidare att under de kommande tre till fem åren bedöms kompetensbehovet inom el- och energibranschen i Kronoberg öka tydligt. Även om konjunkturen tillfälligt har bromsat bostadsbyggandet är det svårt att se ett scenario där efterfrågan på elektriker och närliggande kompetenser skulle minska över tid. Tvärtom talar flera strukturella drivkrafter för att behovet kommer att växa, både i volym och i komplexitet, enligt regionen. Sammanfattningsvis pekar utvecklingen i Kronoberg mot ett ökat och mer kvalificerat kompetensbehov inom el- och energibranschen under de kommande tre till fem åren.

På längre sikt är det enligt regionen tydligt att el- och energibranschen inte bara kommer behöva fler personer – utan en annan typ av kompetens än idag. Installationskompetensen kommer fortsatt vara grunden, men det som blir avgörande för att vara relevant och konkurrenskraftig är förmågan att arbeta i ett mer digitalt, integrerat och elektrifierat energisystem, enligt regionen.

Nationella branschföreträdare bedömer att det finns ett stort behov av utbildade inom el och energi

Skolverket har tagit emot inspel från sju branschföreträdare om behovet av utbildade inom el och energi (Föreningen Sveriges järnvägsentreprenörer (FSJ), Livsmedelsföretagen, Installatörsföretagen, Teknikföretagen, Svensk elektronik, Industriarbetsgivarna, Industrirådet). Samtliga branschföreträdare beskriver ett stort behov av utbildade, särskilt inom inriktningarna automationsteknik och elteknik.

Livsmedelsföretagen, Teknikföretagen, Industriarbetsgivarna, Industrirådet och Installatörsföretagen delar bilden av att det både på kort och lång sikt råder stor brist på yrkesrollerna automationstekniker och industrielektriker. Elektrifiering och automatisering av samhället och industrin, tillsammans med investeringar i det svenska totalförsvaret, beskrivs som pådrivande faktorer till den långsiktigt höga efterfrågan. Branschföreträdarna beskriver att dessa yrkesroller är särskilt svåra att rekrytera och anser att det utbildas för få på de tillhörande inriktningarna, automationsteknik och elteknik.

EE

Industriarbetsgivarna menar att fördelningen mellan el- och energiprogrammets inriktningar inte speglar arbetsmarknadsbehovet och att utbildningsplatser bör omfördelas till inriktningar med stora kompetensbehov, däribland automationsteknik och elteknik. Flera av branschföreträdarna efterfrågar även ett större fokus på yrkesutgångarna snarare än inriktningar. Teknikföretagen och Industriarbetsgivarna konstaterar exempelvis att elteknik är en av el- och energiprogrammets större inriktningar men att för få elever väljer yrkesutgången industrielektriker.

Teknikföretagen framhåller att längre vuxenutbildningar om minst 1 200 poäng säkerställer anställningsbarhet.

Svensk elektronik lyfter att behovet av utbildad arbetskraft inom el och energi är stort och att det stadigt ökar. Svensk elektronik beskriver ett behov av gymnasieutbildade elektronikmontörer och elektroniktekniker. Efterfrågade kompetenser inkluderar bland annat komponentkännedom, testning och felsökning samt mikrodatorteknik.

FSJ menar att signaltekniker och eltekniker är efterfrågade yrkesroller och lyfter att pensionsavgångar kommer öka behovet av utbildad arbetskraft. FSJ menar att kommande satsningar på underhåll och upprustning av järnvägen på lång sikt kommer innebära många arbetstillfällen. FSJ betonar även behovet av att fler skolor erbjuder utbildning inom järnvägsteknik.

Möjligheten till arbete kan öka enligt Arbetsförmedlingens yrkesbarometer

Arbetsförmedlingens yrkesbarometer visar att möjligheten till arbete i länet kan öka för flera vanliga yrken efter el- och energiutbildning.

Tabell. Rekryteringssituation idag och 2030 för vanliga yrken efter en el- och energiutbildning.

Yrke	Rekryterings-situation idag	Prognos efterfrågan 2030
Drifttekniker inom IT	ÖVERSKOTT	öka
Drifttekniker vid värme- och vattenverk	BRIST	oförändrad
Industrielektriker (med certifikat)	BRIST	öka
Installations- och serviceelektriker (med certifikat)	BALANS	öka
Larm- och servicetekniker inom elektronik	ÖVERSKOTT	öka

Vissa yrken har fått bedömningen ”paradox” i variabeln rekryteringssituation. En paradoxsituation innebär att det förekommer rekryteringsproblem samtidigt som det finns ett potentiellt utbud av arbetslösa som söker jobb inom yrket, arbetar deltid inom yrket och/eller nyligen har lämnat yrket. Källa: Arbetsförmedlingen.

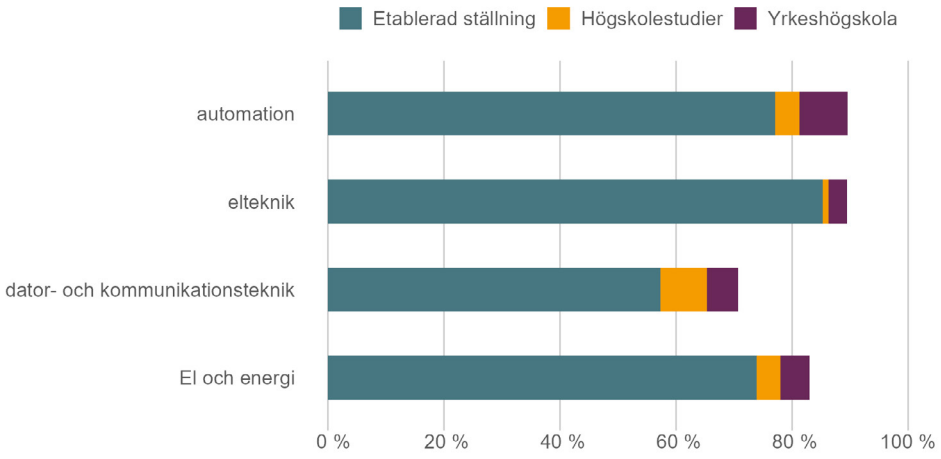
EE

Etableringsgrad efter el- och energiprogrammet

Tre år efter att ha avslutat el- och energiprogrammet i gymnasieskolan är 74 procent av eleverna med gymnasieexamen etablerade på arbetsmarknaden. Detta är högre än etableringsgraden efter yrkesprogram i länet som helhet och högre än avgångselever från el- och energiprogrammet nationellt. Inriktningen med högst etablering på arbetsmarknaden är elteknik.

Andelen som gått vidare till eftergymnasiala studier är lägre än yrkesprogrammen i Kronobergs län som helhet och i nivå med avgångselever från programmet på nationell nivå.

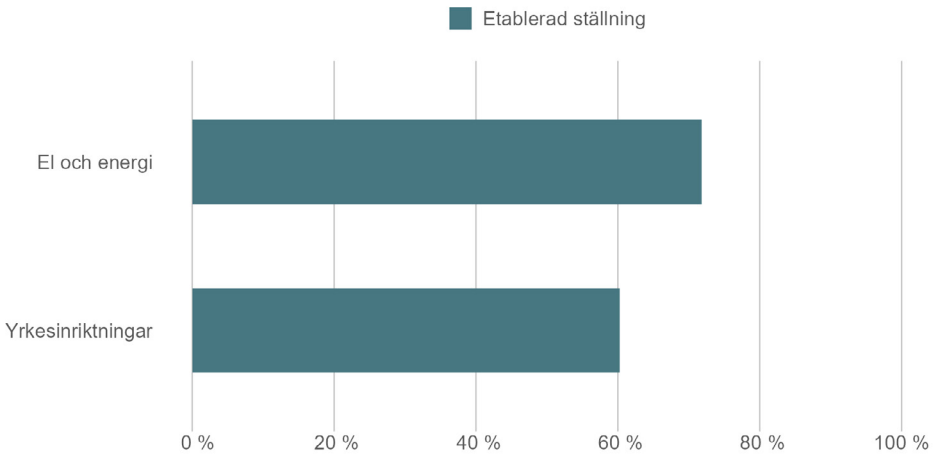
Diagram. Andel ungdomar i länet som är etablerade på arbetsmarknaden, i högskolestudier eller yrkeshögskolestudier tre år efter gymnasieskolan. År 2021–2023.



Etablering på arbetsmarknaden efter el- och energiutbildning inom komvux

Två år efter en el- och energiutbildning inom komvux var 72 procent av eleverna etablerade på arbetsmarknaden. Detta är högre än den totala etableringsgraden för yrkesinriktningar i länet. På nationell nivå var 63 procent av eleverna etablerade på arbetsmarknaden efter en el- och energiutbildning vilket är lägre än i Kronobergs län.

Diagram. Andel etablerade på arbetsmarknaden två år efter yrkesutbildning inom komvux. År 2019–2021.



EE

Vanliga yrken efter en el- och energiutbildning i länet

Tabell. Vanliga yrken för yrkesverksamma efter el- och energiutbildning i gymnasieskolan eller komvux.

Yrke efter el- och energiprogrammet i gymnasieskolan	Andel
Installations- och serviceelektriker	35 %
Montörer, elektrisk och elektronisk utrustning	6 %
Maskinställare och maskinoperatörer, metallarbete	5 %

Yrke efter el- och energiutbildning inom komvux	Andel
Installations- och serviceelektriker	44 %
Montörer, elektrisk och elektronisk utrustning	8 %
Företagssäljare	4 %

El- och energiprogrammet i gymnasieskolan

Tabell. Fördelning mellan huvudmän i länet.

Huvudmannatyp	Antal huvudmän	Antal skolor	Antal elever
Kommunal	4	4	296
Enskild	1	1	27

Könsfördelning på el- och energiprogrammet i Kronobergs län läsåret 2025/26

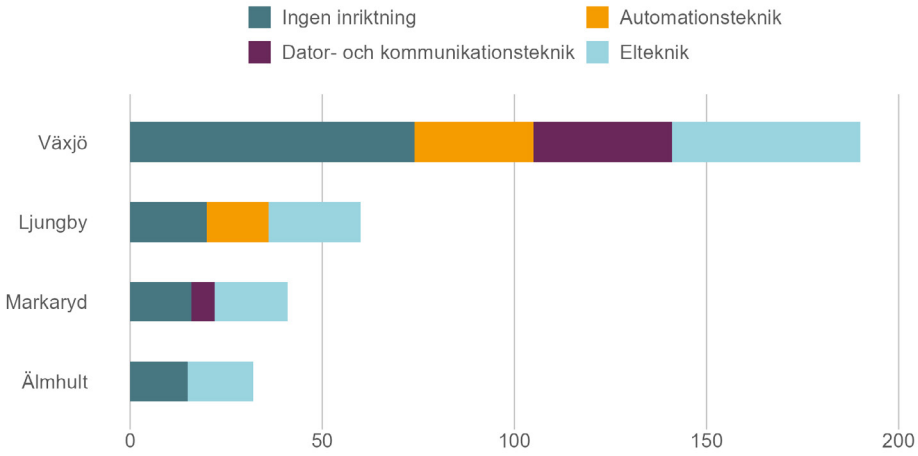
Kvinnor: 3 %

Män: 97 %

El- och energiprogrammet stod för 5 procent av de erbjudna platserna i gymnasieskolan läsåret 2026/27.[24]

Läsåret 2025/26 läste totalt 323 elever el- och energiprogrammet i Kronobergs län. Det motsvarar 4 procent av länets gymnasieelever inom nationella program. Den kommun där flest elever läste el- och energiprogrammet var Växjö. De flesta eleverna, 55 procent, läste inriktningen elteknik.

Diagram. Fördelning av antal elever på skolkommuner och inriktningar, läsår 2025/26.[25]



24. Erbjudna platser på nationella programmet och programinriktat val med inriktning mot programmet. Skolverket har samlat in uppgifter om antal planerade platser på de nationella programmen och introduktionsprogrammen från Sveriges antagningskanslier och skolor med egen antagning. Uppgifterna samlades in våren 2026.

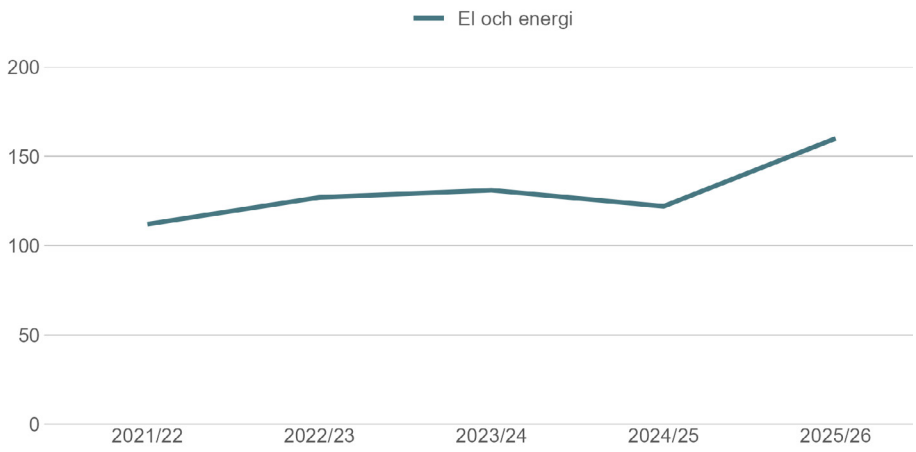
25. Kategorin ”ingen inriktning” omfattar elever som läser år 1 och ännu inte har valt inriktning samt elever vars inriktning inte rapporterats in till Skolverket.

EE

Ungdomars efterfrågan på el- och energiprogrammet

Till läsåret 2025/26 var det ungefär 6 procent som sökte till el- och energiprogrammet i första hand. Det är i nivå med genomsnittet för riket som ligger på runt 6 procent. Andelen förstahandssökande var högre 2025/26 jämfört med 2021/22.

Diagram. Antal förstahandssökande till el- och energiprogrammet.



Utbildningsutbud och samverkan i gymnasieskolan

Växjö m.fl. var det samverkansområde där högst andel elever läste el- och energiprogrammet läsåret 2025/26.

Tabell. Andel elever inom el- och energiprogrammet i länets samverkansområden.

Samverkansområde	Andel
Växjö m.fl.	5 %

El- och energiprogrammet bedrevs i ett samverkansområde i Kronobergs län läsåret 2025/26. Inriktningarna automationsteknik, dator- och kommunikationsteknik och elteknik fanns i samverkansområdet. Programmet bedrevs även som programinriktat val.

Tabell. Utbildningsutbud läsåret 2025/26.

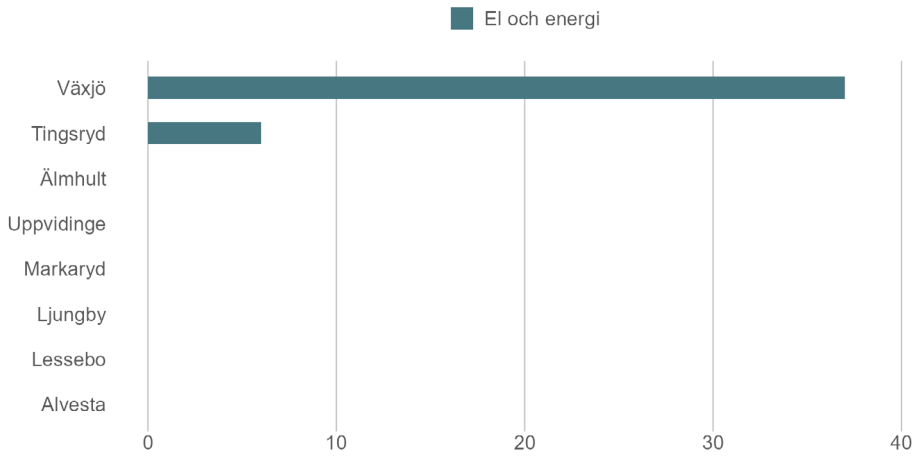
Inriktning	Växjö m.fl.
Automationsteknik	●
Dator- och kommunikationsteknik	●
Elteknik	●
Energiteknik	
Programinriktat val	●
Yrkesintroduktion	

EE

El- och energiutbildning inom komvux

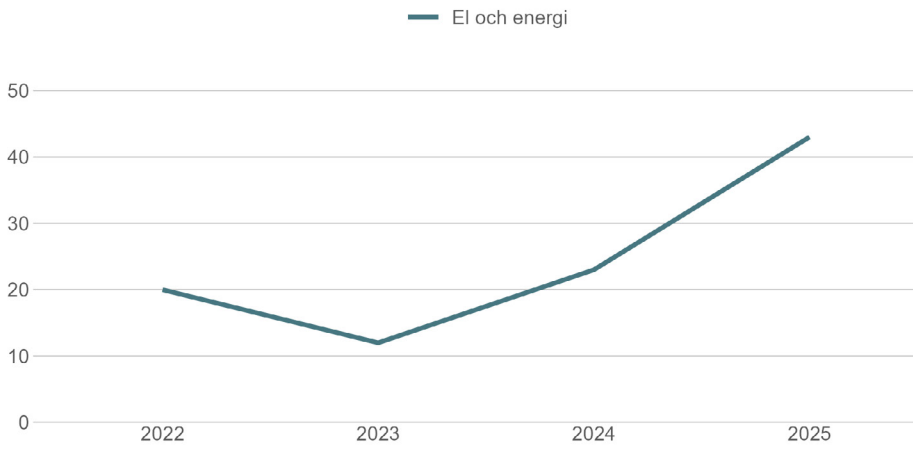
År 2025 läste 43 elever minst en kurs inom ett yrkespaket inom en el- och energiutbildning. Detta motsvarar 6 procent av yrkeseleverna inom komvux. Flest elever läste en el- och energiutbildning i Växjö.

Diagram. Antal elever som läst minst en kurs inom ett yrkespaket inom en el- och energiutbildning 2025, per kommun.



Sedan år 2022 har antalet elever som läser en el- och energiutbildning inom komvux ökat.

Diagram. Antal elever som läst minst en kurs inom ett yrkespaket inom en el- och energiutbildning inom komvux i länet. År 2022–2025.



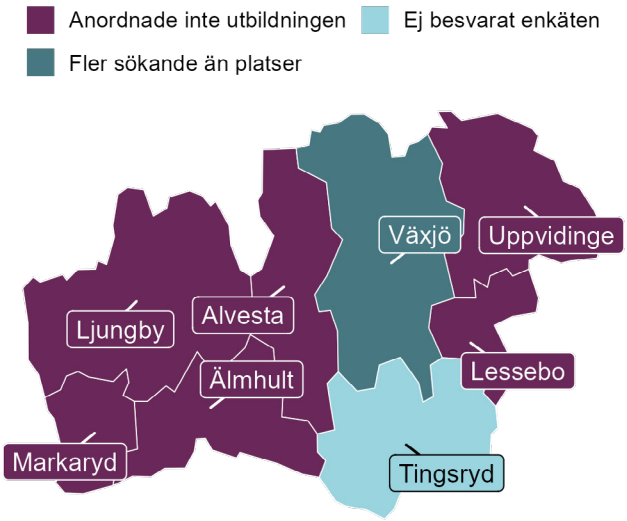
EE

Vuxnas efterfrågan på el- och energiutbildning inom komvux

Skolverket har undersökt söktrycket till yrkesutbildningar inom komvux. I Kronobergs län har 8 huvudmän redogjort för söktrycket till el- och energiutbildning.

De flesta huvudmännen anordnade inte utbildningen. En huvudman anger att antalet sökande är fler än antalet utbildningsplatser.

Figur. Söktryck till yrkesutbildningar inom komvux.



Utbildningsutbud och samverkan inom komvux

Tabell. Andel elever som läste en el- och energiutbildning inom komvux. År 2025, per samverkansområde.

Samverkansområde	Andel
Växjö m.fl.	7 %
Karlskrona m.fl.	4 %

Skolverket har undersökt det planerade utbudet av yrkespaket år 2026. Det planerade utbudet av yrkespaket baseras på det utbildningsutbud kommuner rapporterar till Susa-navet, vilket endast ett fåtal av Sveriges kommuner gör idag. Det finns inga uppgifter för Kronobergs län.

Fordon och transport

Skolverkets bedömning av utbildningsutbudet

Gymnasieskolan

Platserna bör öka från 3 procent till 5 procent. Samtidigt bör förhållandet mellan inriktningarna förändras:

- Inriktningarna fordonsskadeteknik och lackering, lastbil och mobila maskiner samt personbil bör öka.
- Inriktningen transport bör behållas på nuvarande nivå.

Huvudmännen bör även planera och dimensionera programinriktat val och yrkesintroduktion i linje med detta.

- Arbetsmarknadsbehoven ser olika ut för utbildade inom fordonsinriktningarna och transportinriktningen.
- Enligt samtliga aktörer är det risk för brist på utbildade från fordonsinriktningarna på arbetsmarknaden.
- Enligt SCB:s prognos är det risk för stort överskott på transportutbildade. Arbetsförmedlingen uppger att det är balans eller överskott för yrken inom transportbranschen.
- Samtliga inriktningar har relativt hög etableringsgrad och en relativt hög andel som arbetar inom ett yrke som matchar utbildningsbakgrunden.
- I dagsläget har programmet en högre andel förstahandssökande än andel erbjudna platser.
- På grund av arbetsmarknadsbehov och hög elevefterfrågan bedömer Skolverket att inriktningarna fordonsskadeteknik och lackering, lastbil och mobila maskiner samt personbil bör öka.
- Transportinriktningen är betydligt större än övriga inriktningar. På grund av hög elevefterfrågan, relativt hög etablering på arbetsmarknaden och att regionen och branschföreträdare uttrycker ett arbetsmarknadsbehov av transportutbildade bedömer Skolverket att transportinriktningen bör behållas på nuvarande nivå i länet snarare än att minska, trots att SCB bedömer att det är risk för överskott på utbildade på sikt.

Komvux

Antalet elever bör behållas på nuvarande nivå.

- Arbetsmarknadsbehoven ser olika ut för utbildade inom fordonsinriktningarna och transportinriktningarna.
- Enligt samtliga aktörer är det risk för brist på utbildade från fordonsinriktningarna på arbetsmarknaden.
- Enligt SCB:s prognos är det risk för stort överskott på transportutbildade. Arbetsförmedlingen uppger att det är balans eller överskott för yrken inom transportbranschen.
- Fordon- och transportutbildningarna har en låg etableringsgrad jämfört med övriga yrkesutbildningar. Däremot är det en hög andel som arbetar inom ett yrke som matchar utbildningsbakgrunden.
- Huvudmännen i länet anger generellt att det är fler sökande än platser till utbildningar inom området vilket visar på en elevefterfrågan.
- Det finns ett visst arbetsmarknadsbehov men etableringsgraden är låg. Därför bedömer Skolverket att antalet elever bör behållas på nuvarande nivå.

Arbetsmarknadens behov av fordons- och transportutbildade

Enligt SCB:s prognoser är det risk för viss brist på fordonsutbildade

Utbildningsgruppen fordonsutbildade omfattar personer som har läst fordons- och transportprogrammets inriktningar fordonsskadeteknik och lackering, lastbil och mobila maskiner samt personbil, och motsvarande utbildningar inom komvux.

Enligt SCB:s trender och prognoser kommer det år 2040 att vara risk för viss brist på fordonsutbildade i Kronobergs län. På nationell nivå väntas det vara viss brist på fordonsutbildade.

Enligt SCB:s prognoser är det risk för stort överskott på transportutbildade

Utbildningsgruppen transportutbildade omfattar personer som har läst fordons- och transportprogrammets inriktning transport och motsvarande utbildningar inom komvux.

Enligt SCB:s trender och prognoser kommer det år 2040 att vara risk för stort överskott på transportutbildade i Kronobergs län. På nationell nivå väntas det vara ett balanserat arbetsmarknadsläge för transportutbildade.

Regionens bedömning

Regionen har i sitt inspel till Skolverket bedömt att arbetsmarknadsläget för fordons- och transportutbildade kommer att kännetecknas av brist på kort (3–5 år) och lång (10–15 år) sikt. Regionen gör samma bedömning för samtliga inriktningar.

Regionen skriver att det finns ett stort rekryteringsbehov fram till 2032. Både dialog med branschen regionalt och tillgängliga rapporter visar att behovet är långsiktigt, enligt regionen.

Nationella branschföreträdare bedömer att behovet av fordons- och transportutbildade är stort på både lång och kort sikt

Skolverket har fått inspel från två nationella branschföreträdare om kompetensbehovet av fordons- och transportutbildade (Transportföretagen och Transportföretagens yrkes- och arbetsmiljönämnd (TYA)). Båda företrädarna vittnar om betydande anställningsbehov och beskriver att branschen står inför ett generationsskifte, med stora pensionsavgångar, som förstärker arbetskraftsbehovet på sikt.

TYA beskriver att åkerinäringens omfattande anställningsbehov är ihållande över tid. De menar därför att SCB:s prognos är återhållsam och att prognosen underskattar det långsiktiga behovet av transportutbildade. Framför allt är efterfrågan på lastbilschaufförer hög, särskilt för tung lastbil.

TYA lyfter fram att det finns rekryteringssvårigheter inom branschen trots att utbildningarna har stark etableringsgrad. De menar att detta dels beror på att för få utbildas, dels att många elever inte får den mest användbara behörigheten CE+YKB genom utbildningen. TYA beskriver att elevintresset för utbildningen är stort och att det råder högt söktryck i flera län. Däremot anses kapaciteten i utbildningssystemet vara begränsad, vilket skapar en flaskhals. Därför efterfrågar TYA fler utbildningsplatser, bättre genomströmning och bättre behörighetsutfall.

Transportföretagen bedömer att det råder en mycket hög efterfrågan på utbildad arbetskraft inom motorbranschen på både kort och lång sikt. Det råder störst brist på tekniker och mekaniker. Enligt Transportföretagen står dessa yrkesgrupper för 50 procent av motorbranschens rekryteringsbehov. På sikt förväntas även behovet av teknisk kompetens kopplad till elektrifiering och digitalisering öka. Transportföretagen anser att arbetskraftsbehoven är mycket större än utbildningssystemets leveransförmåga.

Transportföretagen bedömer också att det även inom bussbranschen råder ett mycket stort rekryteringsbehov, både vad gäller bussförare och bussmekaniker. Transportföretagen beskriver situationen som ett akut kompetensförsörjningsläge. Störst är rekryteringsbehovet i storstadslänen inom både motor- och bussbranschen, men företag i hela landet upplever svårigheter att hitta sökande med rätt yrkeserfarenhet.

Båda branschföreträdarna anser även att rekryteringsbasen behöver breddas för att öka andelen kvinnor i branschen.

Möjligheten till arbete kan öka enligt Arbetsförmedlingens yrkesbarometer

Arbetsförmedlingens yrkesbarometer visar att möjligheten till arbete i länet kan öka för flera vanliga yrken efter fordons- och transportutbildning.

Tabell. Rekryteringssituation idag och 2030 för vanliga yrken efter en fordons- och transportutbildning.

Yrke	Rekryterings-situation idag	Prognos efterfrågan 2030
Bil- och tunnplåtslagare	BRIST	oförändrad
Lackerare och industrimålare	BRIST	öka
Bilmekaniker	BRIST	öka
Buss- och lastbilsmekaniker	BRIST	öka
Bilrekonditionerare	ÖVERSKOTT	öka
Buss- och spårvagnsförare	BALANS	öka
Lastbilsförare	BALANS	öka
Truckförare	ÖVERSKOTT	oförändrad

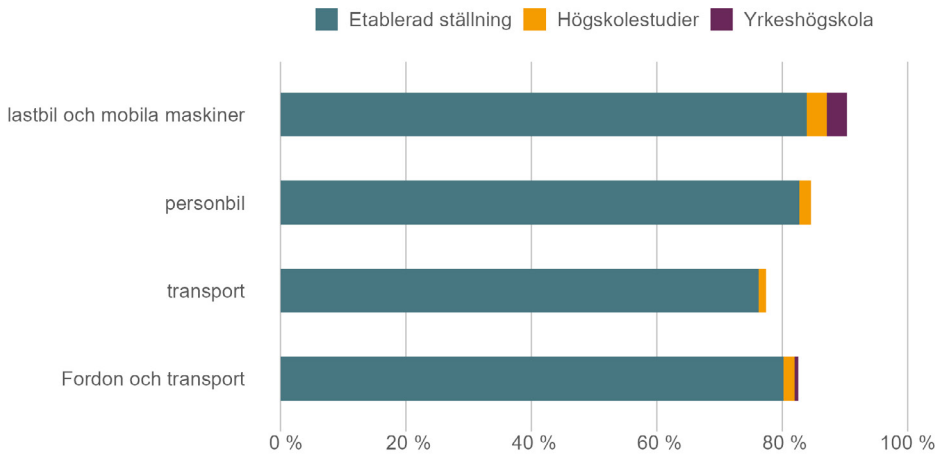
Vissa yrken har fått bedömningen ”paradox” i variabeln rekryteringssituation. En paradoxsituation innebär att det förekommer rekryteringsproblem samtidigt som det finns ett potentiellt utbud av arbetslösa som söker jobb inom yrket, arbetar deltid inom yrket och/eller nyligen har lämnat yrket. Källa: Arbetsförmedlingen.

Etableringsgrad efter fordons- och transportprogrammet

Tre år efter att ha avslutat fordons- och transportprogrammet i gymnasieskolan är 80 procent av eleverna med gymnasieexamen etablerade på arbetsmarknaden. Detta är högre än etableringsgraden efter yrkesprogram i länet som helhet och högre än avgångselever från fordons- och transportprogrammet nationellt. Inriktningen med högst etablering på arbetsmarknaden är lastbil och mobila maskiner.

Andelen som gått vidare till eftergymnasiala studier är lägre än yrkesprogrammen i Kronobergs län som helhet och högre än avgångselever från programmet på nationell nivå.

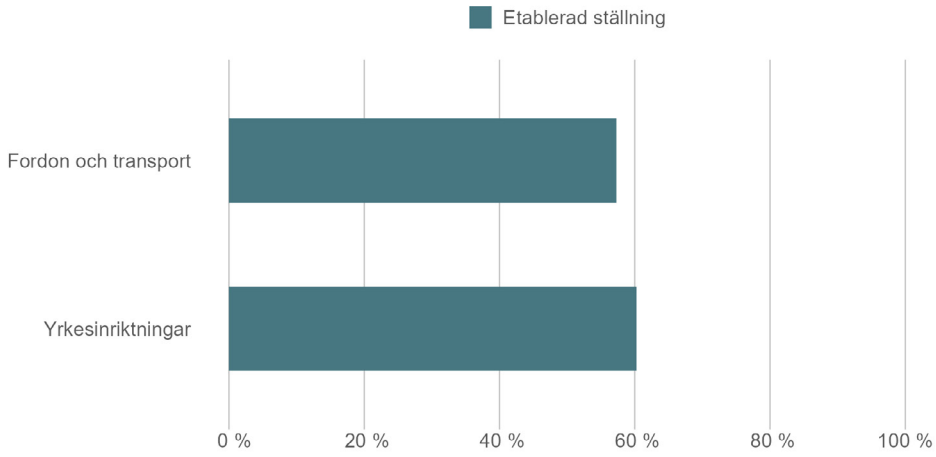
Diagram. Andel ungdomar i länet som är etablerade på arbetsmarknaden, i högskole-studier eller yrkeshögskolestudier tre år efter gymnasieskolan. År 2021–2023.



Etablering på arbetsmarknaden efter fordons- och transportutbildning inom komvux

Två år efter en fordons- och transportutbildning inom komvux var 57 procent av eleverna etablerade på arbetsmarknaden. Detta är lägre än den totala etableringsgraden för yrkesinriktningar i länet. På nationell nivå var 61 procent av eleverna etablerade på arbetsmarknaden efter en fordons- och transportutbildning vilket är högre än i Kronobergs län.

Diagram. Andel etablerade på arbetsmarknaden två år efter yrkesutbildning inom komvux. År 2019–2021.



Vanliga yrken efter en fordons- och transportutbildning i länet

Tabell. Vanliga yrken för yrkesverksamma efter fordons- och transportutbildning i gymnasieskolan eller komvux.

Yrke efter fordons- och transportprogrammet i gymnasieskolan	Andel
Lastbilsförare m.fl.	34 %
Motorfordonsmekaniker och fordonsreparatörer	25 %
Underhållsmekaniker och maskinreparatörer	4 %

Yrke efter fordons- och transportutbildning inom komvux	Andel
Lastbilsförare m.fl.	37 %
Buss- och spårvagnsförare	14 %
Lager- och terminalpersonal	4 %

Fordons- och transportprogrammet i gymnasieskolan

Tabell. Fördelning mellan huvudmän i länet.

Huvudmannatyp	Antal huvudmän	Antal skolor	Antal elever
Kommunal	2	2	183
Enskild	2	2	153

Könsfördelning på fordons- och transport-programmet i Kronobergs län läsåret 2025/26

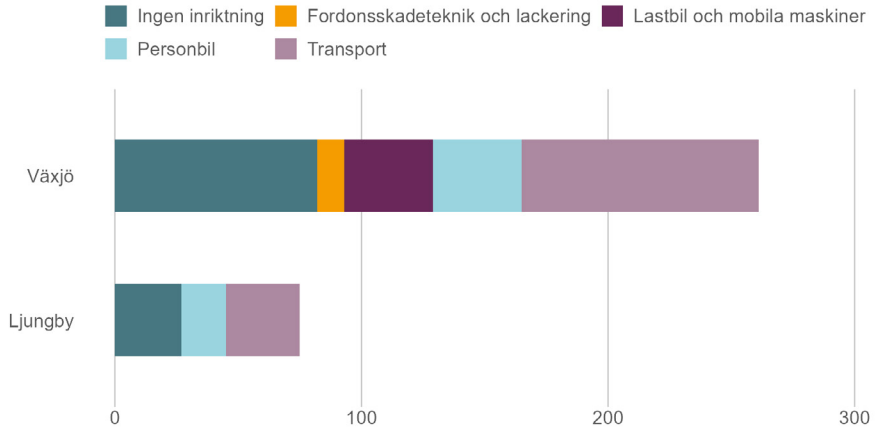
Kvinnor: 16 %

Män: 84 %

Fordons- och transportprogrammet stod för 3 procent av de erbjudna platserna i gymnasieskolan läsåret 2026/27.[26]

Läsåret 2025/26 läste totalt 336 elever fordons- och transportprogrammet i Kronobergs län. Det motsvarar 4 procent av länets gymnasieelever inom nationella program. Den kommun där flest elever läste fordons- och transportprogrammet var Växjö. De flesta eleverna, 56 procent, läste inriktningen transport.

Diagram. Fördelning av antal elever på skolkommuner och inriktningar, läsår 2025/26.[27]



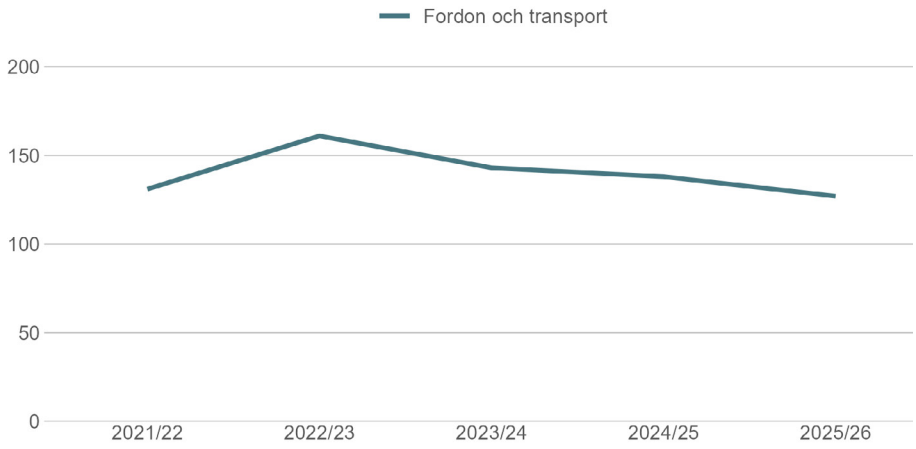
26. Erbjudna platser på nationella programmet och programinriktat val med inriktning mot programmet. Skolverket har samlat in uppgifter om antal planerade platser på de nationella programmen och introduktionsprogrammen från Sveriges antagningskanslier och skolor med egen antagning. Uppgifterna samlades in våren 2026.

27. Kategorin ”ingen inriktning” omfattar elever som läser år 1 och ännu inte har valt inriktning samt elever vars inriktning inte rapporterats in till Skolverket.

Ungdomars efterfrågan på fordons- och transportprogrammet

Till läsåret 2025/26 var det ungefär 5 procent som sökte till fordons- och transportprogrammet i första hand. Det är i nivå med genomsnittet för riket som ligger på runt 5 procent. Andelen förstahandssökande låg på samma nivå 2025/26 jämfört med 2021/22.

Diagram. Antal förstahandssökande till fordons- och transportprogrammet.



Utbildningsutbud och samverkan i gymnasieskolan

Växjö m.fl. var det samverkansområde där högst andel elever läste fordons- och transportprogrammet läsåret 2025/26.

Tabell. Andel elever inom fordons- och transportprogrammet i länets samverkansområden.

Samverkansområde	Andel
Växjö m.fl.	5 %

Fordons- och transportprogrammet bedrevs i ett samverkansområde i Kronobergs län läsåret 2025/26. Samtliga inriktningar inom programmet fanns i samverkansområdet.

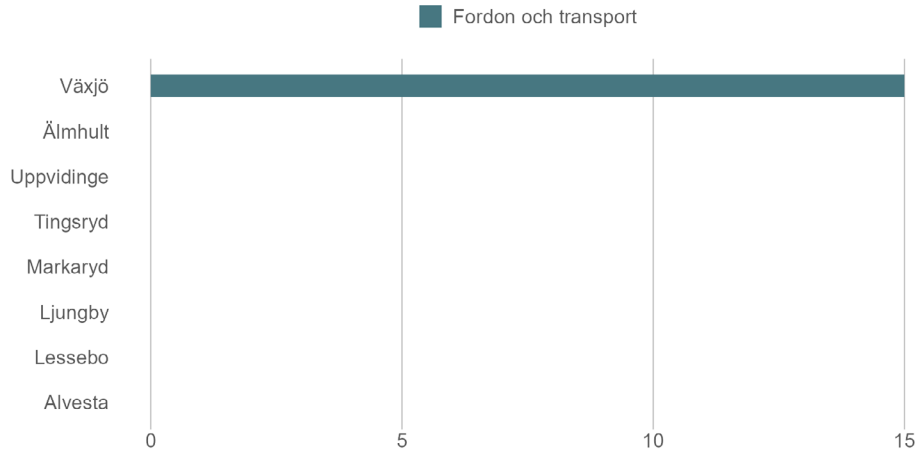
Tabell. Utbildningsutbud läsåret 2025/26.

Inriktning	Växjö m.fl.
Fordonsskadeteknik och lackering	●
Lastbil och mobila maskiner	●
Personbil	●
Transport	●
Programinriktat val	●
Yrkesintroduktion	●

Fordons- och transportutbildning inom komvux

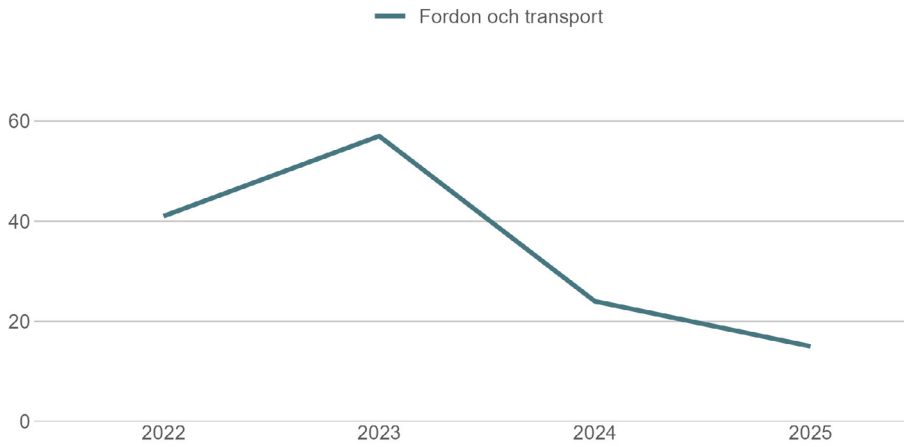
År 2025 läste 15 elever minst en kurs inom ett yrkespaket inom en fordons- och transportutbildning. Detta motsvarar 2 procent av yrkeseleverna inom komvux. Samtliga elever läste en fordons- och transportutbildning i Växjö.

Diagram. Antal elever som läst minst en kurs inom ett yrkespaket inom en fordons- och transportutbildning 2025, per kommun.



Sedan år 2022 har antalet elever som läser en fordons- och transportutbildning inom komvux minskat.

Diagram. Antal elever som läst minst en kurs inom ett yrkespaket inom en fordons- och transportutbildning inom komvux i länet. År 2022–2025.

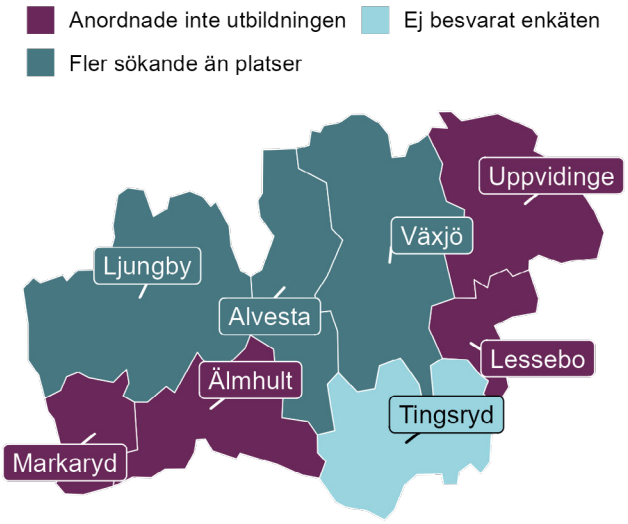


Vuxnas efterfrågan på fordons- och transportutbildning inom komvux

Skolverket har undersökt söktrycket till yrkesutbildningar inom komvux. I Kronobergs län har 8 huvudmän redogjort för söktrycket till fordons- och transportutbildning.

Tre huvudmän anger att antalet sökande är fler än antalet utbildningsplatser.

Figur. Söktryck till yrkesutbildningar inom komvux.



Utbildningsutbud och samverkan inom komvux

Tabell. Andel elever som läste en fordons- och transportutbildning inom komvux. År 2025, per samverkansområde.

Samverkansområde	Andel
Karlskrona m.fl.	8 %
Växjö m.fl.	3 %

Skolverket har undersökt det planerade utbudet av yrkespaket år 2026. Det planerade utbudet av yrkespaket baseras på det utbildningsutbud kommuner rapporterar till Susa-navet, vilket endast ett fåtal av Sveriges kommuner gör idag. Det finns inga uppgifter för Kronobergs län.

Frisör och stylist

Frisör- och stylistprogrammet finns i gymnasieskolan sedan hösten 2025. Programmet motsvarar den tidigare inriktningen frisör, barberare och hår- och makeupstylist på hantverksprogrammet.

Nio av tio elever på hantverksprogrammet i Sverige läste inriktningen frisör, barberare och hår- och makeupstylist eller de äldre inriktningarna frisör eller yrkesutgången hår- och makeupstylist inom inriktningen övriga hantverk. Därför används ibland statistik från hantverksprogrammet i det här avsnittet.

Skolverkets bedömning av utbildningsutbudet

Gymnasieskolan

Platserna bör behållas på nuvarande nivå (1 procent).

Huvudmännen bör även planera och dimensionera programinriktat val och yrkesintroduktion i linje med detta.

- Regionen bedömer att arbetsmarknadsläget är balanserat på sikt. Enligt Arbetsförmedlingens prognoser finns det stora jobbmöjligheter för frisörer, samtidigt som många inom yrket arbetar deltid och många arbetslösa söker jobb inom yrket. För övriga yrken inom utbildningsområdet gör Arbetsförmedlingen inga prognoser.
- Frisör- och stylistprogrammet infördes år 2025, vilket innebär att det finns begränsat med uppgifter om söktryck och etablering bakåt i tiden. Etableringsgraden efter hantverksprogrammet är lägre än genomsnittet för yrkesprogrammen.
- Andelen förstahandssökande överstiger i dagsläget andelen erbjudna platser. Samtidigt är det ett nytt program vilket försvårar möjligheterna att göra en tydlig analys av mönstret i elevefterfrågan.
- Med hänsyn till varierade prognoser för arbetsmarknadsbehovet, att programmet är nytt vilket gör det svårt att dra slutsatser kring elevefterfrågan och att etableringsgraden är låg bedömer Skolverket att andelen utbildningsplatser bör behållas på nuvarande nivå.

Komvux

I dagsläget läser inga elever frisör- och stylistutbildningar inom komvux i länet. Skolverket ser inte något behov av att starta upp utbildning inom frisör och stylist på komvux mot bakgrund av att det finns andra områden på arbetsmarknaden där behovet av utbildade är större.

- Regionen bedömer att arbetsmarknadsläget är balanserat på sikt. Enligt Arbetsförmedlingens prognoser finns det stora jobbmöjligheter för frisörer, samtidigt som många inom yrket arbetar deltid och många arbetslösa söker jobb inom yrket. För övriga yrken inom utbildningsområdet gör Arbetsförmedlingen inga prognoser.

FR

Arbetsmarknadens behov av frisör- och stylistutbildade

Regionens bedömning

Regionen har i sitt inspel till Skolverket bedömt att arbetsmarknadsläget för frisör- och stylistutbildade kommer att kännetecknas av balans på kort (3–5 år) och lång (10–15 år) sikt.

Regionen skriver att ett generellt behov av frisörer finns och bedöms kvarstå de kommande åren för Kronoberg. Det är framför allt färdiga och anställningsbara frisörer som efterfrågas, och behovet av barberare är mindre, enligt regionen. Regionen skriver vidare att pensionsavgångar fram till 2030 påverkar också kompetensbehovet. Tillgången till apl-platser är avgörande, enligt regionen. Utbildning kan inte dimensioneras upp utan säkerställda praktikplatser och möjlighet till färdigutbildning, enligt regionen.

Nationella branschföreträdare anser att det finns ett visst behov av fler anställningsbara frisörer

En nationell branschföreträdare har inkommit med inspel frisör- och stylistprogrammet, Frisörföretagarna.

Frisörföretagarna bedömer att det finns ett behov av fler anställningsbara frisörer både på kort och lång sikt. Enligt deras undersökning av anställningsbehovet uppger cirka 40 procent av de tillfrågade arbetsgivarna att det finns ett behov på kort sikt. På längre sikt drivs efterfrågan på utbildade frisörer av stora pensionsavgångar.

Frisörföretagarna vittnar om att det finns vissa regionala obalanser och beskriver att antalet utbildningsplatser på frisör- och stylistprogrammet överskrider elevernas efterfrågan på vissa orter. Frisörföretagarna betonar även att det inte finns tillräckligt många apl-platser och detta är något som bör tas i beaktning vid dimensioneringen av utbildningsplatser med frisörinriktning.

FR

Möjligheten till arbete kan öka enligt Arbetsförmedlingens yrkesbarometer

Arbetsförmedlingens yrkesbarometer visar att möjligheten till arbete i länet kan öka för frisörer.

Tabell. Rekryteringssituation idag och 2030 för vanliga yrken efter en frisör- och stylistutbildning.

Yrke	Rekryteringssituation idag	Prognos efterfrågan 2030
Frisörer	◯ PARADOX (arbetslöshet, deltidsarbete)	öka

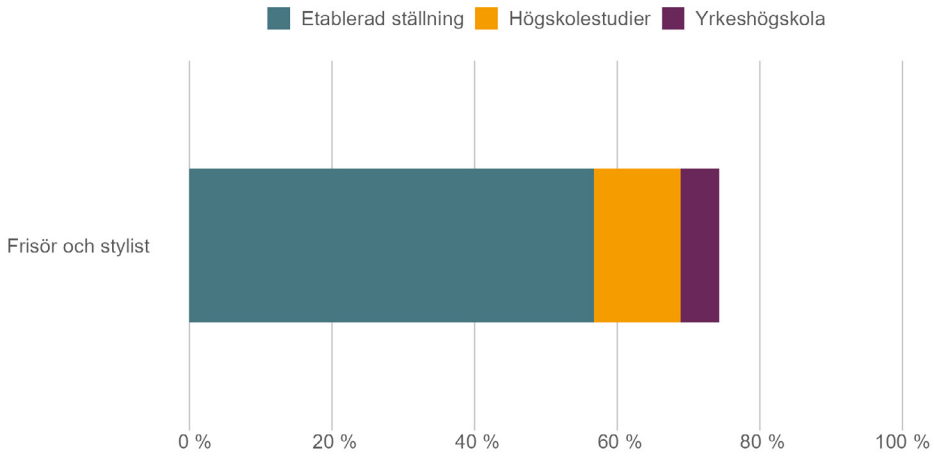
Vissa yrken har fått bedömningen ”paradox” i variabeln rekryteringssituation. En paradoxsituation innebär att det förekommer rekryteringsproblem samtidigt som det finns ett potentiellt utbud av arbetslösa som söker jobb inom yrket, arbetar deltid inom yrket och/eller nyligen har lämnat yrket. Källa: Arbetsförmedlingen.

Etableringsgrad efter frisör- och stylistprogrammet[28]

Tre år efter att ha avslutat frisör- och stylistprogrammet i gymnasieskolan är 57 procent av eleverna med gymnasieexamen etablerade på arbetsmarknaden. Detta är lägre än etableringsgraden efter yrkesprogram i länet som helhet och högre än avgångselever från frisör- och stylistprogrammet nationellt.

Andelen som gått vidare till eftergymnasiala studier är högre än yrkesprogrammen i Kronobergs län som helhet och högre än avgångselever från programmet på nationell nivå.

Diagram. Andel ungdomar i länet som är etablerade på arbetsmarknaden, i högskolestudier eller yrkeshögskolestudier tre år efter gymnasieskolan. År 2021–2023.[29]



Frisör- och stylistutbildning inom komvux

Det är för få elever för att redovisa.

28. Uppgifterna bygger på etableringsstatistik för hantverksprogrammet.
29. Uppgifterna baseras på elever som har läst hantverksprogrammet.

Vanliga yrken efter en frisör- och stylistutbildning i länet

Tabell. Vanliga yrken för yrkesverksamma efter en frisör- och stylistutbildning inom gymnasieskolan och komvux.[30]

Yrke efter frisör- och stylistprogrammet i gymnasieskolan	Andel
Frisörer	24 %
Butikssäljare, fackhandel	16 %
Butikssäljare, dagligvaror	8 %

Yrke efter frisör- och stylistprogrammet inom komvux	Andel
Det är för få elever för att kunna redovisas	

Frisör- och stylistprogrammet i gymnasieskolan

Tabell. Fördelning mellan huvudmän i länet.[31]

Huvudmannatyp	Antal huvudmän	Antal skolor	Antal elever
Kommunal	1	1	89

Könsfördelning på frisör- och stylist-programmet i Kronobergs län läsåret 2025/26

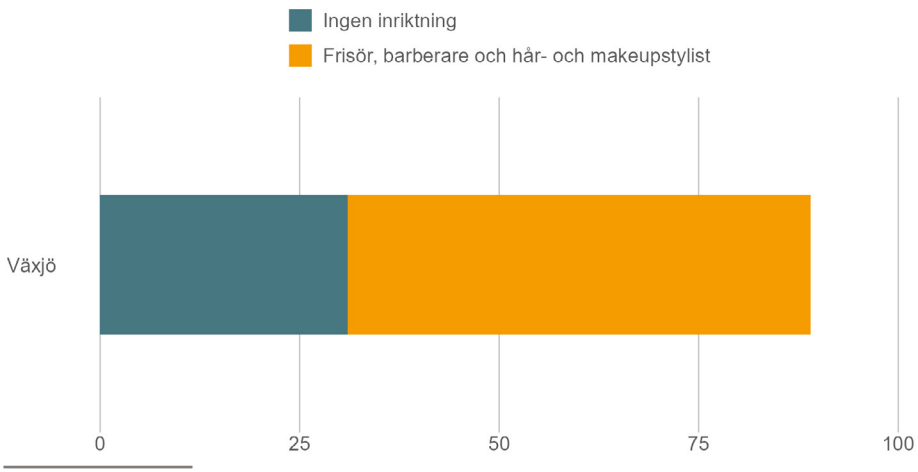
Kvinnor: 100 %

Män: 0 %

Frisör- och stylistprogrammet stod för 1 procent av de erbjudna platserna i gymnasieskolan läsåret 2026/27.[32]

Läsåret 2025/26 läste totalt 89 elever frisör- och stylistprogrammet i Kronobergs län. Det motsvarar 1 procent av länets gymnasieelever inom nationella program. Den kommun där flest elever läste frisör- och stylistprogrammet var Växjö. Samtliga elever, 100 procent, läste inriktningen frisör, barberare och hår- och makeupstylist.

Diagram. Fördelning av antal elever på skolkommuner och inriktningar, läsår 2025/26.[33]



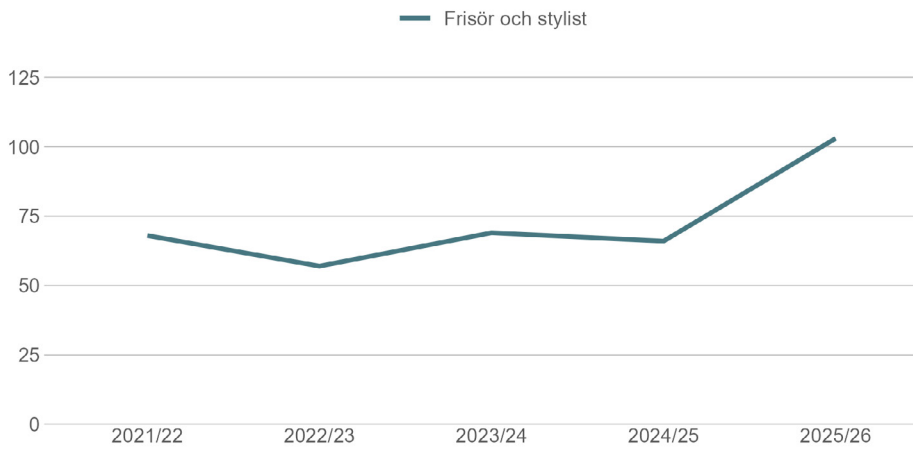
30. Statistiken bygger på etableringsdata för hantverksutbildade.
31. Tabellen visar uppgifter om frisör- och stylistprogrammet för elever i år 1 och för hantverksprogrammet för elever i år 2 och 3.
32. Erbjudna platser på nationella programmet och programinriktat val med inriktning mot programmet. Skolverket har samlat in uppgifter om antal planerade platser på de nationella programmen och introduktionsprogrammen från Sveriges antagningskanslier och skolor med egen antagning. Uppgifterna samlades in våren 2026.
33. Figuren visar elever som läser frisör- och stylistprogrammet år 1 och hantverksprogrammet år 2 och 3. Kategorin ”Ingen inriktning” omfattar elever som läser år 1 och ännu inte har valt inriktning samt elever vars inriktning inte rapporterats in till Skolverket.

FR

Ungdomars efterfrågan på frisör- och stylistprogrammet

Till läsåret 2025/26 var det ungefär 4 procent som sökte till frisör- och stylistprogrammet i första hand. Det är högre än genomsnittet för riket som ligger på runt 3 procent. Andelen förstahandssökande var högre 2025/26 jämfört med 2021/22.

Diagram. Antal förstahandssökande till frisör- och stylistprogrammet.[34]



Utbildningsutbud och samverkan i gymnasieskolan

Tabell. Andel elever inom frisör- och stylistprogrammet i länets samverkansområden.

Samverkansområde	Andel
Växjö m.fl.	<1 %

Frisör- och stylistprogrammet bedrevs i ett samverkansområde i Kronobergs län läsåret 2025/26. Ingen av programmets inriktningar har rapporterats in till Skolverket.

Tabell. Utbildningsutbud läsåret 2025/26.

Inriktning	Växjö m.fl.
Barberare	
Frisör	
Hår- och makeupstylist	
Programinriktat val	
Yrkesintroduktion	

34. Fram till och med läsåret 2024/25 gäller statistiken hantverksprogrammet.

FR

Frisör- och stylistutbildning inom komvux

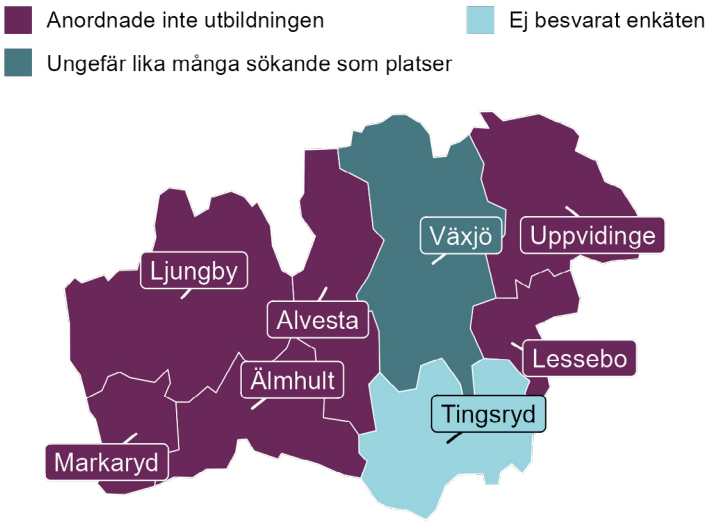
År 2025 läste inga elever någon kurs inom ett yrkespaket inom en frisör- och stylistutbildning.

Sedan år 2022 har antalet elever som läser en frisör- och stylistutbildning inom komvux legat på samma nivå.

Vuxnas efterfrågan på frisör- och stylistutbildning inom komvux

Skolverket har undersökt söktrycket till yrkesutbildningar inom komvux. I Kronobergs län har 8 huvudmän redogjort för söktrycket till frisör- och stylistutbildning. Majoriteten anordnade inte utbildningen.

Figur. Söktryck till yrkesutbildningar inom komvux.



Utbildningsutbud och samverkan inom komvux

Tabell. Andel elever som läste en frisör- och stylistutbildning inom komvux. År 2025, per samverkansområde.

Samverkansområde	Andel
Karlskrona m.fl.	7 %
Växjö m.fl.	0 %

Skolverket har undersökt det planerade utbudet av yrkespaket år 2026. Det planerade utbudet av yrkespaket baseras på det utbildningsutbud kommuner rapporterar till Susa-navet, vilket endast ett fåtal av Sveriges kommuner gör idag. Det finns inga uppgifter för Kronobergs län.

Försäljning och service

Försäljnings- och serviceprogrammet ersatte handels- och administrationsprogrammet i juli 2022. Delar av den statistik Skolverket använder i underlaget baseras på personer som har läst handels- och administrationsprogrammet eller handels- och administrationsutbildningar inom komvux. Därför förekommer både den gamla och den nya utbildningen i planeringsunderlaget.

Skolverkets bedömning av utbildningsutbudet

Gymnasieskolan

Platserna bör behållas på nuvarande nivå (5 procent).

Huvudmännen bör även planera och dimensionera programinriktat val och yrkesintroduktion i linje med detta.

- Enligt SCB:s prognoser väntas det bli balans mellan tillgång och efterfrågan på utbildade på sikt. Region Kronoberg delar den bedömningen. Enligt Arbetsförmedlingens regionala prognoser är det små jobbmöjligheter för flera yrken inom yrkesområdet. Samtidigt anger nationella branschföreträdare att det är risk för brist på utbildade.
- Etableringsgraden är låg jämfört med andra yrkesprogram. Det är jämförelsevis få som arbetar inom ett yrke som matchar utbildningen.
- I dagsläget överstiger andelen förstahandssökande andelen erbjudna platser.
- Utbildningen verkar vara lagom stor i förhållande till arbetsmarknadsbehoven. Därför bedömer Skolverket att andelen erbjudna platser bör behållas på samma nivå.

Komvux

Antalet elever bör behållas på nuvarande nivå.

- Enligt SCB:s prognoser väntas det bli balans mellan tillgång och efterfrågan på utbildade på sikt. Region Kronoberg delar den bedömningen. Enligt Arbetsförmedlingens regionala prognoser är det små jobbmöjligheter för flera yrken inom yrkesområdet. Samtidigt anger nationella branschföreträdare att det är risk för brist på utbildade.
- Det är få som läser utbildningsområdet inom komvux i länet.
- Skolverket bedömer att antalet elever bör behållas på nuvarande nivå med hänsyn till att arbetsmarknadsläget väntas vara i balans enligt SCB och regionen.

FS

Arbetsmarknadens behov av försäljnings- och serviceutbildade

Enligt SCB:s prognoser är det ett balanserat arbetsmarknadsläge för försäljnings- och serviceutbildade

Enligt SCB:s trender och prognoser kommer det år 2040 att vara ett balanserat arbetsmarknadsläge för försäljnings- och serviceutbildade i Kronobergs län. På nationell nivå väntas det vara ett balanserat arbetsmarknadsläge för försäljnings- och serviceutbildade.

Regionens bedömning

Regionen har i sitt inspel till Skolverket bedömt att arbetsmarknadsläget för försäljnings- och serviceutbildade kommer att kännetecknas av balans på kort (3–5 år) och lång (10–15 år) sikt.

Regionen skriver att bedömningen är att kompetensbehovet inom handeln fortsatt är stort i Kronoberg under de kommande 3–5 åren. Samtidigt uppleves att yrket ibland beskrivs som ett enkelt jobb, vilket ger en felaktig bild eftersom arbetet ofta kräver både tempo, serviceförmåga och ansvar, enligt regionen. Många unga söker sig till handel direkt efter gymnasiet och tar det som sitt första jobb, men många lämnar också efter en tid för att studera vidare eller byta bransch, skriver regionen vidare. Det finns inga formella krav på att ha gått försäljning och service för att få jobb i butik, enligt regionen. Däremot har de som gått programmet ofta en fördel eftersom de har haft apl, enligt regionen.

Nationella branschföreträdare anser att antalet utbildningsplatser inte motsvarar branschens behov

Handelsrådet har lämnat inspel till Skolverket om kompetensbehovet av utbildade inom försäljning och service. Branschföreträdaren anser att en utökning av utbildningsplatser inom försäljning och service bör övervägas.

Handelsrådet bedömer att det råder en betydande obalans mellan tillgång och efterfrågan på gymnasialt utbildade. Enligt deras kompetenskartläggning uppger cirka 30 procent av de tillfrågade företagen att de behöver öka personalstyrkan, samtidigt som cirka 60 procent anger att det har blivit svårare att hitta rätt kompetens. Handelsrådet konstaterar att den gymnasiala kompetensen kommer att spela en central roll inom handeln på både kort och lång sikt. Därtill kommer branschens utveckling mot digitalisering och automatisering att ställa större krav på digital systemvana och att kunna använda digitala verktyg. Rekryteringsbehovet beskrivs vara störst för butikssäljare, butiksansvariga, specialistsäljare, kassaledare, samt logistiknära roller.

FS

Möjligheten till arbete kan öka enligt Arbetsförmedlingens yrkesbarometer

Arbetsförmedlingens yrkesbarometer visar att möjligheten till arbete i länet kan öka för flera vanliga yrken efter försäljnings- och serviceutbildning.

Tabell. Rekryteringssituation idag och 2030 för vanliga yrken efter en försäljnings- och serviceutbildning.

Yrke	Rekryterings-situation idag	Prognos efterfrågan 2030
Administrativa assistenter	ÖVERSKOTT	oförändrad
Chefssekreterare och VD-assistenter	BALANS	öka
Kontorsreceptionister	ÖVERSKOTT	oförändrad
Butikssäljare (båt och motorfordon)	ÖVERSKOTT	öka
Butikssäljare inom dagligvaruhandel	ÖVERSKOTT	öka
Butikssäljare inom fackhandel	ÖVERSKOTT	öka
Marknads- och försäljningsassistenter	BALANS	öka
Lager- och terminalpersonal	ÖVERSKOTT	öka

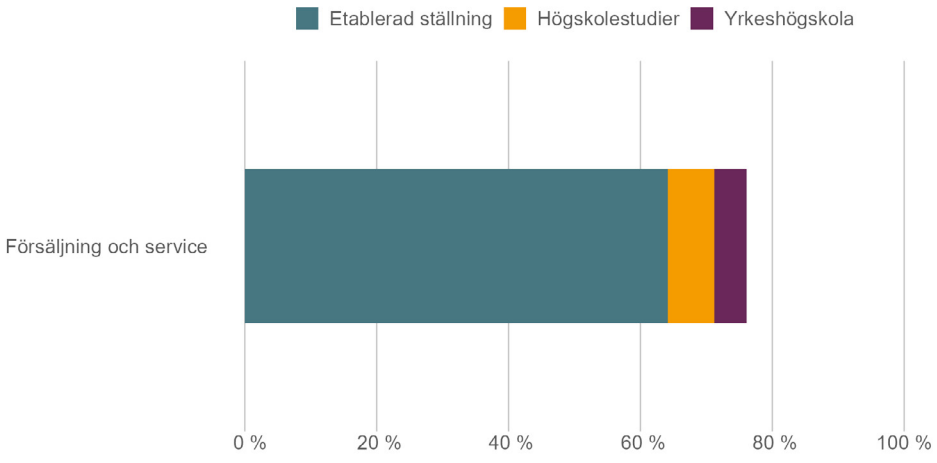
Vissa yrken har fått bedömningen ”paradox” i variabeln rekryteringssituation. En paradoxsituation innebär att det förekommer rekryteringsproblem samtidigt som det finns ett potentiellt utbud av arbetslösa som söker jobb inom yrket, arbetar deltid inom yrket och/eller nyligen har lämnat yrket. Källa: Arbetsförmedlingen.

Etableringsgrad efter försäljnings- och serviceprogrammet[35]

Tre år efter att ha avslutat försäljnings- och serviceprogrammet i gymnasieskolan är 64 procent av eleverna med gymnasieexamen etablerade på arbetsmarknaden. Detta är lägre än etableringsgraden efter yrkesprogram i länet som helhet och högre än avgångselever från försäljnings- och serviceprogrammet nationellt.

Andelen som gått vidare till eftergymnasiala studier är samma nivå som yrkesprogrammen i Kronobergs län som helhet och lägre än avgångselever från programmet på nationell nivå.

Diagram. Andel ungdomar i länet som är etablerade på arbetsmarknaden, i högskolestudier eller yrkeshögskolestudier tre år efter gymnasieskolan. År 2021–2023.



35. Uppgifterna bygger på etableringsstatistik för handels- och administrationsprogrammet.

FS

Vanliga yrken efter en försäljnings- och serviceutbildning i länet

Tabell. Vanliga yrken för yrkesverksamma efter försäljnings- och serviceutbildning inom gymnasieskolan eller komvux.[36]

Yrke efter försäljnings- och serviceprogrammet i gymnasieskolan	Andel
Butikssäljare, dagligvaror	21 %
Butikssäljare, fackhandel	19 %
Lager- och terminalpersonal	11 %

Yrke efter försäljnings- och serviceutbildning inom komvux	Andel
Övriga maskinoperatörer inom livsmedelsindustri m.m.	25 %
Fastighetsmäklare	12 %
Drifttekniker, IT	12 %

Försäljnings- och serviceprogrammet i gymnasieskolan

Tabell. Fördelning mellan huvudmän i länet.

Huvudmannatyp	Antal huvudmän	Antal skolor	Antal elever
Kommunal	3	3	311
Enskild	1	1	31

Könsfördelning på försäljnings- och serviceprogrammet i Kronobergs län läsåret 2025/26

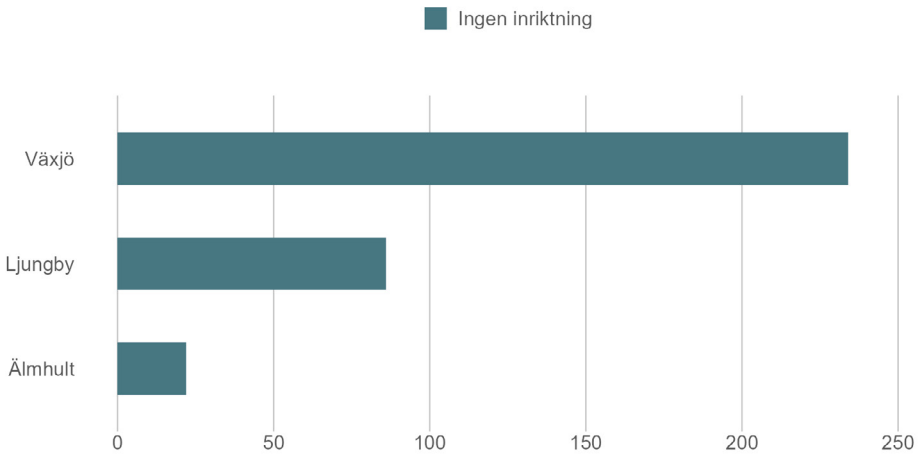
Kvinnor: 51 %

Män: 49 %

Försäljnings- och serviceprogrammet stod för 5 procent av de erbjudna platserna i gymnasieskolan läsåret 2026/27.[37]

Läsåret 2025/26 läste totalt 342 elever försäljnings- och serviceprogrammet i Kronobergs län. Det motsvarar 5 procent av länets gymnasieelever inom nationella program. Den kommun där flest elever läste försäljnings- och serviceprogrammet var Växjö.

Diagram. Fördelning av elever på skolkommuner, läsår 2025/26.



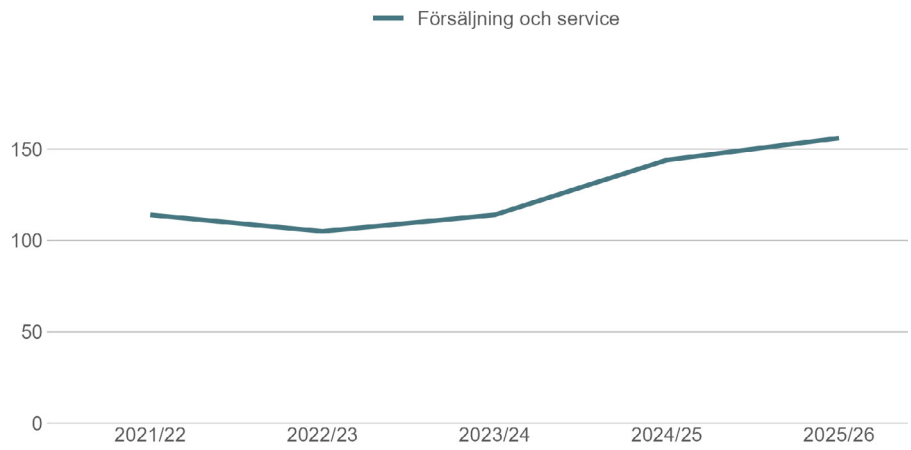
36. Uppgifterna baseras på personer som läst handels- och administrationsutbildningar.
37. Erbjudna platser på nationella programmet och programinriktat val med inriktning mot programmet. Skolverket har samlat in uppgifter om antal planerade platser på de nationella programmen och introduktionsprogrammen från Sveriges antagningskanslier och skolor med egen antagning. Uppgifterna samlades in våren 2026.

FS

Ungdomars efterfrågan på försäljnings- och serviceprogrammet

Till läsåret 2025/26 var det ungefär 6 procent som sökte till försäljnings- och serviceprogrammet i första hand. Det är högre än genomsnittet för riket som ligger på runt 4 procent. Andelen förstahandssökande var högre 2025/26 jämfört med 2021/22.

Diagram. Antal förstahandssökande till försäljnings- och serviceprogrammet.



Utbildningsutbud och samverkan i gymnasieskolan

Växjö m.fl. var det samverkansområde där högst andel elever läste försäljnings- och serviceprogrammet läsåret 2025/26.

Tabell. Andel elever inom försäljnings- och serviceprogrammet i länets samverkansområden.

Samverkansområde	Andel
Växjö m.fl.	5 %

Försäljnings- och serviceprogrammet bedrevs i ett samverkansområde i Kronobergs län läsåret 2025/26. Programmet bedrevs även som programinriktat val och yrkesintroduktion.

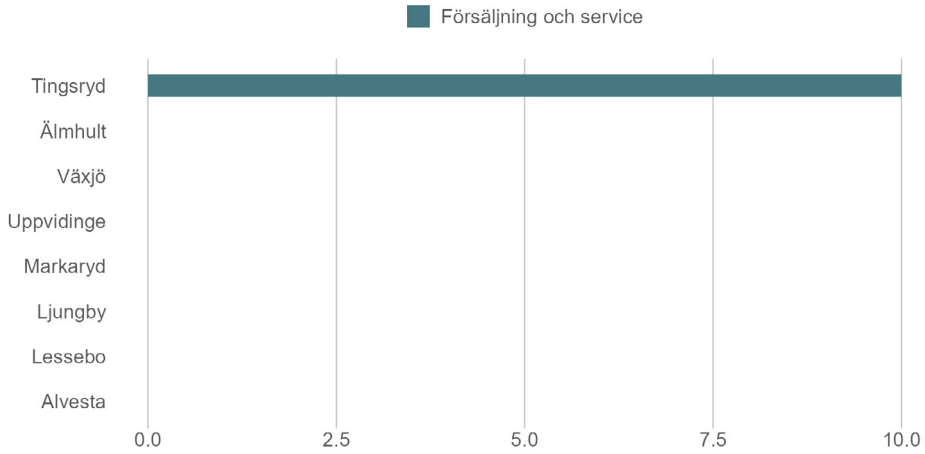
Tabell. Utbildningsutbud läsåret 2025/26.

Inriktning	Växjö m.fl.
Försäljnings- och serviceprogrammet	●
Programinriktat val	●
Yrkesintroduktion	●

Försäljnings- och serviceutbildning inom komvux

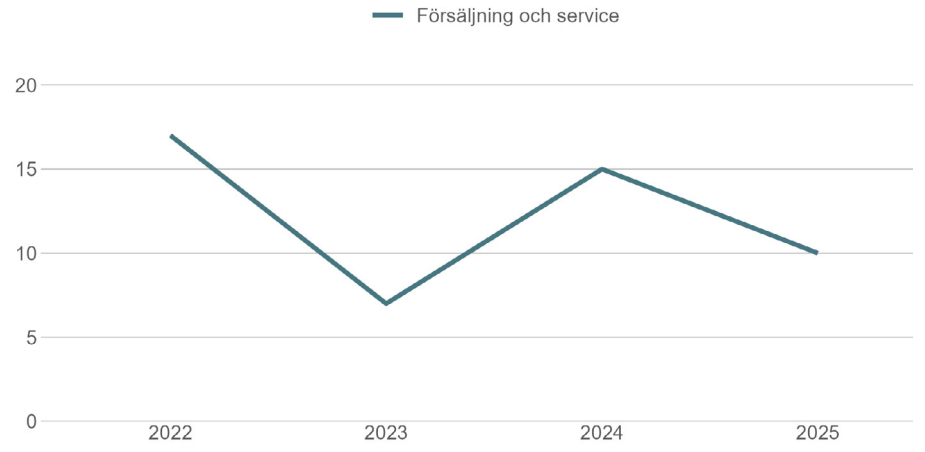
År 2025 läste 10 elever minst en kurs inom ett yrkespaket inom en försäljnings- och serviceutbildning. Detta motsvarar 1 procent av yrkeseleverna inom komvux. Samtliga elever läste en försäljnings- och serviceutbildning i Tingsryd.

Diagram. Antal elever som läst minst en kurs inom ett yrkespaket inom en försäljnings- och serviceutbildning 2025, per kommun.



Sedan år 2022 har antalet elever som läser en försäljnings- och serviceutbildning inom komvux minskat.

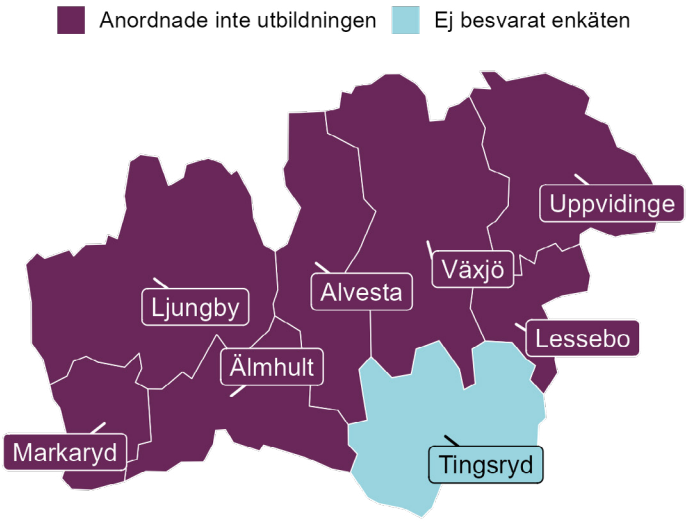
Diagram. Antal elever som läst minst en kurs inom ett yrkespaket inom en försäljnings- och serviceutbildning inom komvux i länet. År 2022–2025.



Vuxnas efterfrågan på försäljnings- och serviceutbildning inom komvux

Skolverket har undersökt söktrycket till yrkesutbildningar inom komvux. I Kronobergs län har 8 huvudmän redogjort för söktrycket till försäljnings- och serviceutbildning. Samtliga anordnade inte utbildningen.

Figur. Söktryck till yrkesutbildningar inom komvux.



Utbildningsutbud och samverkan inom komvux

Tabell. Andel elever som läste en försäljnings- och serviceutbildning inom komvux. År 2025, per samverkansområde.

Samverkansområde	Andel
Karlskrona m.fl.	2 %
Växjö m.fl.	0 %

Skolverket har undersökt det planerade utbudet av yrkespaket år 2026. Det planerade utbudet av yrkespaket baseras på det utbildningsutbud kommuner rapporterar till Susa-navet, vilket endast ett fåtal av Sveriges kommuner gör idag. Det finns inga uppgifter för Kronobergs län.

Hotell och turism

Skolverkets bedömning av utbildningsutbudet

Gymnasieskolan

Platserna bör behållas på nuvarande nivå (1 procent).

Huvudmännen bör även planera och dimensionera programinriktat val och yrkesintroduktion i linje med detta.

- Regionen bedömer att arbetsmarknadsläget är i balans på sikt. Enligt Arbetsförmedlingen är jobbmöjligheterna små för hotellreceptionister och städare.
- Etableringsgraden är relativt låg och det är en relativt låg andel som arbetar inom ett yrke som matchar utbildningsbakgrunden.
- Andelen förstahandssökande överstiger i dagsläget andelen utbildningsplatser.
- Med hänsyn till bristande arbetsmarknadsbehov och svag etablering och matchning men ett tydligt elevintresse bedömer Skolverket att andelen utbildningsplatser bör behållas på nuvarande nivå.

Komvux

I dagsläget läser inga elever hotell- och turismutbildningar inom komvux i länet. Skolverket ser inte något behov av att starta upp utbildning inom hotell och turism på komvux mot bakgrund av att det finns andra områden på arbetsmarknaden där behovet av utbildade är större.

- Regionen bedömer att arbetsmarknadsläget är i balans på sikt. Enligt Arbetsförmedlingen är jobbmöjligheterna små för hotellreceptionister och städare.
- Det är en relativt låg andel som arbetar inom ett yrke som matchar utbildningsbakgrunden.
- Utbildningen saknas idag i länet. Skolverket bedömer att det inte finns skäl att starta utbildningen.

HT

Arbetsmarknadens behov av hotell- och turismutbildade

SCB gör prognoser för hotell- och turismutbildade på nationell nivå

Enligt SCB:s trender och prognoser kommer det år 2040 att vara ett visst överskott på hotell- och turismutbildade på nationell nivå. SCB gör ingen regional prognos för hotell och turism.

Regionens bedömning

Regionen har i sitt inspel till Skolverket bedömt att arbetsmarknadsläget för hotell- och turismutbildade i länet kommer att kännetecknas av balans på kort (3–5 år) och lång (10–15 år) sikt.

Regionen skriver att det finns apl-platser i flera delar av länet, men varje arbetsplats kan bara ta emot ett begränsat antal elever. Därför används även arbetsplatser i andra kommuner. Många arbetsplatser ligger utanför de större orterna i länet och det kan vara svårt för elever och anställda att ta sig dit, enligt regionen. Oregelbundna arbetstider gör också att bussar inte alltid passar arbetstiderna. Detta gör att vissa arbetsplatser har svårare att rekrytera personal, enligt regionen.

Nationella branschföreträdare bedömer att det finns ett stort behov av utbildad arbetskraft

Tre branschföreträdare har lämnat inspel till Skolverket om kompetensbehovet av utbildade inom hotell och turism (Visita, Hotell och restaurangfacket (HRF) och Utbildningsrådet för hotell och restauranger (UHR)). Samtliga vittnar om ett stort behov av utbildad arbetskraft inom besöksnäringen och att företag har svårt att hitta rätt kompetens. Samtliga branschföreträdare menar även att efterfrågan på utbildade kommer vara hög på både kort och lång sikt.

Visita menar att det finns behov av bland annat receptionister, receptionschefer och konferensvärdar. UHR och HRF beskriver att behovet av arbetskraft är störst för hotellstädare, receptionister och chef- och arbetsledande funktioner. De lyfter även att kvalificerade och ledande yrkesroller är svårast att rekrytera.

UHR och HRF menar att hotellrelaterade verksamhetskompetenser, service och ledarskap är efterfrågade kompetenser inom hotell och logi. I receptionsrollen betonas dessutom språklig kompetens, administration och it-kompetens. Visita understryker att branschen i hög grad bygger på bemötande och service vilket gör personliga egenskaper särskilt viktiga.

Visita menar att det finns ett nationellt underskott på utbildningsplatser och belyser vikten av yrkespaket inom komvux. Yrkespaketen som Skolverket tar fram i samråd med branschkunniga och de nationella programråden säkerställer utbildningens relevans och omfattning, och därmed anställningsbarheten hos de utbildade menar Visita och understryker även att besöksnäringen är säsongsberoende. Detta innebär att det är vanligt att ofta byta arbetsgivare vilket leder till lägre etableringssiffror.

HT

Möjligheten till arbete kan öka enligt Arbetsförmedlingens yrkesbarometer

Arbetsförmedlingens yrkesbarometer visar att möjligheten till arbete i länet kan öka för flera vanliga yrken efter hotell- och turismutbildning.

Tabell. Rekryteringssituation idag och 2030 för vanliga yrken efter en hotell- och turismutbildning.

Yrke	Rekryteringssituation idag	Prognos efterfrågan 2030
Hotellreceptionister	ÖVERSKOTT	öka
Städare	ÖVERSKOTT	öka

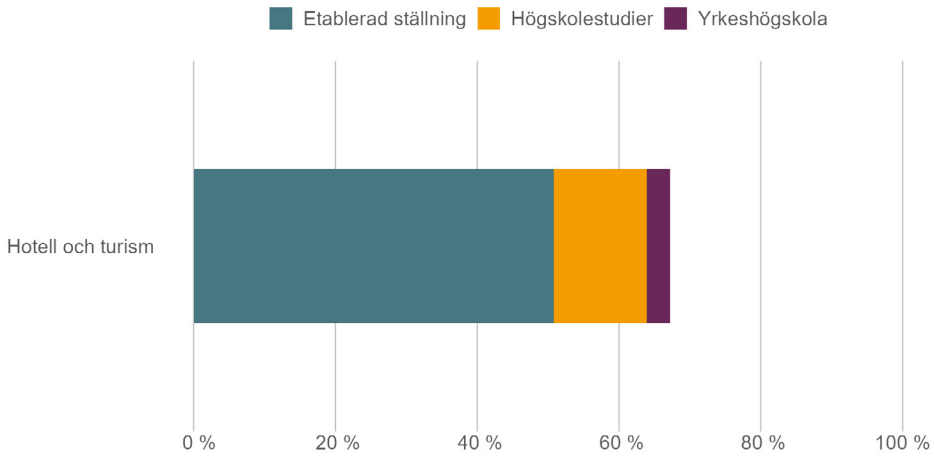
Vissa yrken har fått bedömningen ”paradox” i variabeln rekryteringssituation. En paradoxsituation innebär att det förekommer rekryteringsproblem samtidigt som det finns ett potentiellt utbud av arbetslösa som söker jobb inom yrket, arbetar deltid inom yrket och/eller nyligen har lämnat yrket. Källa: Arbetsförmedlingen.

Etableringsgrad efter hotell- och turismprogrammet

Tre år efter att ha avslutat hotell- och turismprogrammet i gymnasieskolan är 51 procent av eleverna med gymnasieexamen etablerade på arbetsmarknaden. Detta är lägre än etableringsgraden efter yrkesprogram i länet som helhet och i nivå med avgångselever från hotell- och turismprogrammet nationellt.

Andelen som gått vidare till eftergymnasiala studier är högre än yrkesprogrammen i Kronobergs län som helhet och högre än avgångselever från programmet på nationell nivå.

Diagram. Andel ungdomar i länet som är etablerade på arbetsmarknaden, i högskolestudier eller yrkeshögskolestudier tre år efter gymnasieskolan. År 2021–2023.



Hotell- och turismutbildade inom komvux

Det är för få elever för att redovisa.

HT

Vanliga yrken efter hotell- och turismutbildning i länet

Tabell. Vanliga yrken för yrkesverksamma efter hotell- och turismutbildning i gymnasieskolan eller komvux.

Yrke efter hotell- och turismprogrammet i gymnasieskolan	Andel
Kundtjänstpersonal	21 %
Butikssäljare, fackhandel	14 %
Hotellreceptionister m.fl.	14 %

Yrke efter hotell- och turismutbildning inom komvux	Andel
För få för att redovisa	

Hotell- och turismprogrammet i gymnasieskolan

Tabell. Fördelning mellan huvudmän i länet.

Huvudmannatyp	Antal huvudmän	Antal skolor	Antal elever
Kommunal	1	1	78

Könsfördelning på hotell- och turism-programmet i Kronobergs län läsåret 2025/26

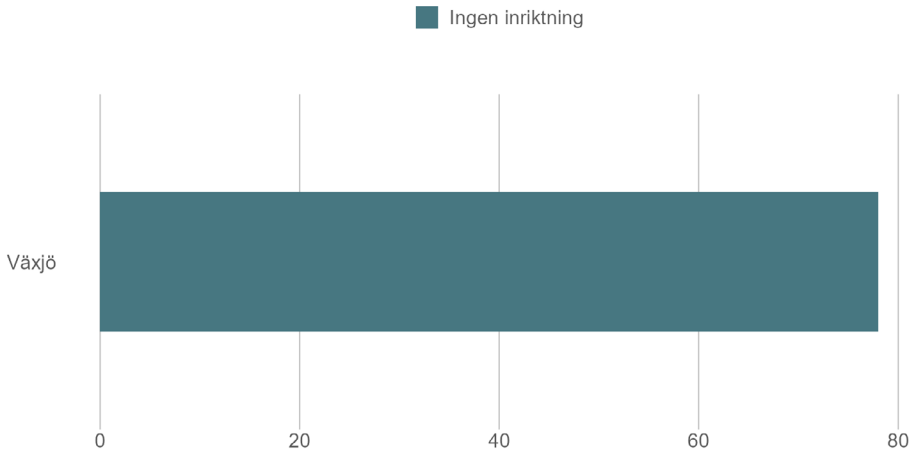
Kvinnor: 87 %

Män: 13 %

Hotell- och turismprogrammet stod för 1 procent av de erbjudna platserna i gymnasieskolan läsåret 2026/27.[38]

Läsåret 2025/26 läste totalt 78 elever hotell- och turismprogrammet i Kronobergs län. Det motsvarar 1 procent av länets gymnasieelever inom nationella program. Den kommun där flest elever läste hotell- och turismprogrammet var Växjö.

Diagram. Fördelning av elever på skolkommuner, läsår 2025/26.



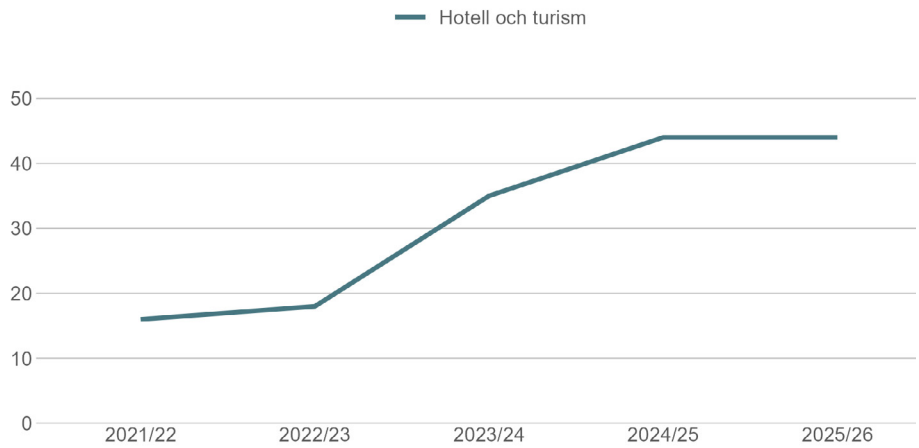
38. Erbjudna platser på nationella programmet och programinriktat val med inriktning mot programmet. Skolverket har samlat in uppgifter om antal planerade platser på de nationella programmen och introduktionsprogrammen från Sveriges antagningskanslier och skolor med egen antagning. Uppgifterna samlades in våren 2026.

HT

Ungdomars efterfrågan på hotell- och turismprogrammet

Till läsåret 2025/26 var det ungefär 2 procent som sökte till hotell- och turismprogrammet i första hand. Det är högre än genomsnittet för riket som ligger på runt 1 procent. Andelen förstahandssökande var högre 2025/26 jämfört med 2021/22.

Diagram. Antal förstahandssökande till hotell- och turismprogrammet.



Utbildningsutbud och samverkan i gymnasieskolan

Växjö m.fl. var det samverkansområde där högst andel elever läste hotell- och turismprogrammet läsåret 2025/26.

Tabell. Andel elever inom hotell- och turismprogrammet i länets samverkansområden.

Samverkansområde	Andel
Växjö m.fl.	1 %

Hotell- och turismprogrammet och programinriktat val bedrevs i ett samverkansområde i Kronobergs län läsåret 2025/26.

Tabell. Utbildningsutbud läsåret 2025/26.

Inriktning	Växjö m.fl.
Hotell- och turismprogrammet	●
Programinriktat val	●
Yrkesintroduktion	

HT

Hotell- och turismutbildning inom komvux

År 2025 läste inga elever någon kurs inom ett yrkespaket inom en hotell- och turismutbildning.

Sedan år 2022 har antalet elever som läser en hotell- och turismutbildning inom komvux minskat.

Diagram. Antal elever som läst minst en kurs inom ett yrkespaket inom en hotell- och turismutbildning inom komvux i länet. År 2022–2025.



Vuxnas efterfrågan på hotell- och turismutbildning inom komvux

Skolverket har undersökt söktrycket till yrkesutbildningar inom komvux. I Kronobergs län har 8 huvudmän redogjort för söktrycket till hotell- och turismutbildning. Samtliga anger att de inte anordnade utbildningen.

Figur. Söktryck till yrkesutbildningar inom komvux.



Utbildningsutbud och samverkan inom komvux

Skolverket har undersökt det planerade utbudet av yrkespaket år 2026. Det planerade utbudet av yrkespaket baseras på det utbildningsutbud kommuner rapporterar till Susa-navet, vilket endast ett fåtal av Sveriges kommuner gör idag. Det finns inga uppgifter för Kronobergs län.

Industriteknik

Skolverkets bedömning av utbildningsutbudet

Gymnasieskolan

Platserna bör öka från 3 procent till 4 procent.

Huvudmännen bör även planera och dimensionera programinriktat val och yrkesintroduktion i linje med detta.

- Enligt SCB:s prognoser är det risk för stor brist på utbildade. Region Kronoberg och nationella branschföreträdare delar den bilden. Arbetsförmedlingens prognoser visar att jobbmöjligheterna skiljer sig mellan olika yrken.
- En relativt hög andel är etablerade på arbetsmarknaden efter avslutade studier. Andelen som arbetar inom ett yrke som matchar utbildningsbakgrunden är också relativt hög.
- I dagsläget är det lika stor andel förstahandssökande som erbjudna platser.
- Det finns ett stort arbetsmarknadsbehov och personer som har läst utbildningen får i hög utsträckning jobb inom yrkesområdet. Därför bedömer Skolverket att andelen utbildningsplatser bör öka.

Komvux

Antalet elever bör öka.

- Enligt SCB:s prognoser är det risk för stor brist på utbildade. Region Kronoberg och nationella branschföreträdare delar den bilden. Arbetsförmedlingens prognoser visar att jobbmöjligheterna skiljer sig mellan olika yrken.
- En något lägre andel etablerar sig på arbetsmarknaden men andelen som arbetar inom ett yrke som matchar utbildningsbakgrunden är hög.
- Huvudmännen i länet anger generellt att det är ungefär lika många sökande som platser.
- Eftersom det finns stora behov av utbildade på arbetsmarknaden samt att matchningsgraden är hög bedömer Skolverket att antalet elever som läser en industriteknisk utbildning inom komvux i länet bör öka. Samtidigt finns skäl att se över hur övergången till etablerad ställning kan stärkas.

Arbetsmarknadens behov av industritekniskt utbildade

Enligt SCB:s prognoser är det risk för stor brist på industritekniskt utbildade

Enligt SCB:s trender och prognoser kommer det år 2040 att vara risk för stor brist på industritekniskt utbildade i Kronobergs län. På nationell nivå väntas det vara stor brist på industritekniskt utbildade.

Regionens bedömning

Regionen har i sitt inspel till Skolverket bedömt att arbetsmarknadsläget för industritekniskt utbildade i länet kommer att kännetecknas av brist på kort (3–5 år) och lång (10–15 år) sikt. Regionen gör samma bedömning för samtliga inriktningar.

Regionen skriver att kompetensbehovet inom industrin i Kronoberg redan idag är stort och bedöms fortsätta vara det under de kommande tre till fem åren. Det gäller både yrkesroller inom produktion och tjänstemannaroller. Digitalisering, AI och ökad automatisering förändrar arbetssätt och höjer kraven på teknisk kompetens, något som gäller både på det korta och längre perspektivet, enligt regionen. Regionen skriver vidare att behoven varierar mellan företag beroende på produktion, maskinpark och teknisk nivå. Det är därför svårt att ange exakta yrken, men den övergripande bedömningen är att kompetensbristen är omfattande och kommer att öka i länet.

Regionen skriver vidare att geografin har stor betydelse för kompetensförsörjningen i Kronoberg. Många industriföretag är lokaliserade utanför de större orterna, medan utbildningsutbudet ofta är koncentrerat till dessa, enligt regionen.

Regionen skriver vidare att minskad vilja att pendla bland yngre generationer påverkar rekryteringsmöjligheterna, särskilt i mindre kommuner. Om utbildningsutbud minskar lokalt påverkar det direkt företagens möjlighet att rekrytera kompetent personal. Långsiktighet i utbildningsplanering och fungerande pendlingsmöjligheter är därför avgörande faktorer, enligt regionen.

Nationella branschföreträdare bedömer att det råder brist på utbildad arbetskraft

Skolverket har fått inspel från åtta nationella branschföreträdare om kompetensbehovet av industritekniskt utbildade (Grafiska företagen, Trä- och möbelföretagen (TMF), Sveriges lås och säkerhetsleverantörers riksförbund (SLR), Livsmedelsföretagen, Innovations- och kemiindustrierna i Sverige (IKEM), Teknikföretagen, Industriarbetsgivarna, Industrirådet). Samtliga vittnar om en efterfrågan på utbildad arbetskraft som överstiger tillgången.

Grafiska företagen beskriver en brist på utbildad arbetskraft inom den grafiska branschen på kort och lång sikt. Bristen beskrivs vara stor i hela landet men som störst i regioner med stor grafisk industri, däribland Skåne, Västra Götaland och Värmland. Behoven är störst av tekniskt inriktad yrkeskompetens, framför allt olika former av tryckare. Grafiska företagen betonar även att det råder mycket stor brist på utbildningar riktade mot den grafiska branschen samt att kommande pensionsavgångar riskerar att urholka kompetensen inom branschen.

TMF konstaterar att efterfrågan på utbildad arbetskraft inom trä- och möbelindustrin kraftigt överstiger tillgången. De menar att bristen på utbildad arbetskraft kommer bestå på lång sikt. Bristen är inom samtliga kvalificerade yrkesroller men behovet av specialiserad kompetens är störst inom CNC, maskinsnickeri och finsnickeri. TMF lyfter även att det erbjuds för få utbildningar riktade mot träindustrin samt att kommande pensionsavgångar kommer förvärra bristen på arbetskraft.

SLR betonar att det är en stor brist på arbetskraft med rätt kompetens inom lås- och säkerhetsbranschen samt att andelen utbildningsplatser för yrkesutgången låssmed måste öka väsentligt. Bristen bedöms öka på lång sikt. SLR lyfter att det finns regionala skillnader i efterfrågan på låssmeder och att behovet är störst i Stockholm.

IKEM menar att efterfrågan på utbildade inom innovations- och kemiindustrin kraftigt överstiger tillgången. IKEM betonar att industriteknisk utbildning bör erbjudas i samtliga regioner och att framför allt inriktningarna processteknik samt driftsäkerhet och underhåll måste byggas ut. Rekryteringsbehoven är stora för bland annat processoperatörer, maskinoperatörer och underhållstekniker. Rekryteringsbehoven kommer även växa till följd av stora pensionsavgångar.

Livsmedelsföretagen menar att satsningar på svensk livsmedelproduktion och livsmedelberedskap innebär att behovet av utbildad arbetskraft på lång sikt kommer att öka. Behoven är störst av yrkesrollerna livsmedelsoperatörer, processoperatörer och underhållspersonal. Det är även brist på utbildade från inriktningarna processteknik och driftsäkerhet och underhåll.

Teknikföretagen, Industriarbetsgivarna och Industrirådet menar att det är svårast att rekrytera kvalificerad produktionspersonal, exempelvis inom CNC, svets och automation. De beskriver även rekryteringssvårigheter inom nischade roller såsom verktygsmakare och gjutare. Teknikföretagen, Industriarbetsgivarna och Industrirådet menar även att behovet av drift- och underhållsteknisk kompetens kommer att öka i takt med ökade kompetenskrav medan behovet av enklare roller såsom montör kommer minska. Vidare delar Teknikföretagen, Industrirådet och Industriarbetsgivarna bilden av att det generella underskottet av industritekniskt utbildade är ett större problem än skillnader regionalt eller mellan inriktningar.

Teknikföretagen framhåller även att längre vuxenutbildningar om minst 1 200 poäng säkerställer anställningsbarhet.

Möjligheten till arbete kan öka enligt Arbetsförmedlingens yrkesbarometer

Arbetsförmedlingens yrkesbarometer visar att möjligheten till arbete i länet kan vara oförändrad för flera vanliga yrken efter industriteknisk utbildning.

Tabell. Rekryteringssituation idag och 2030 för vanliga yrken efter en industriteknisk utbildning.

Yrke	Rekryterings-situation idag	Prognos efterfrågan 2030
CNC- och maskinoperatörer inom metall	BRIST	oförändrad
Maskinoperatörer inom livsmedel	BALANS	öka
Montörer av elektrisk och elektronisk utrustning	BALANS	oförändrad
Montörer av metall-, gummi- och plastprodukter	ÖVERSKOTT	oförändrad
Processoperatörer inom metall	BALANS	oförändrad
Processoperatörer inom papper och pappersmassa	BALANS	oförändrad
Svetsare och gasskärare	BRIST	oförändrad
Underhållsmekaniker och maskinreparatörer	BALANS	öka

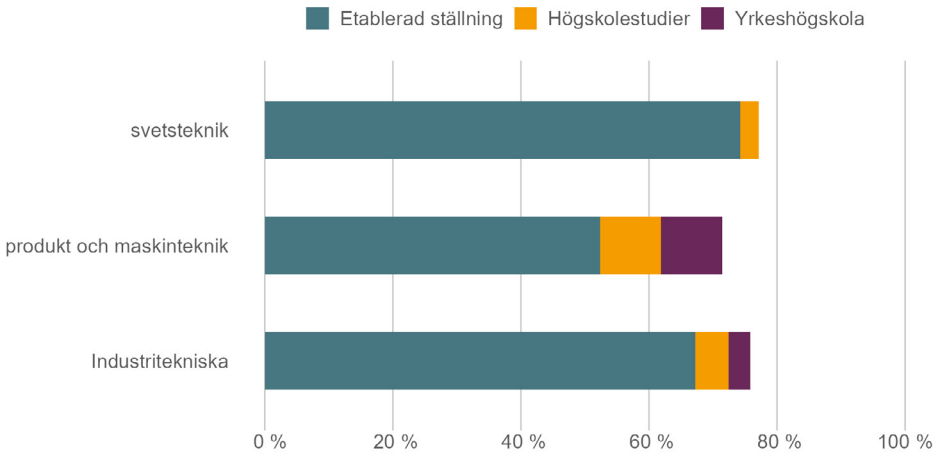
Vissa yrken har fått bedömningen ”paradox” i variabeln rekryteringssituation. En paradoxsituation innebär att det förekommer rekryteringsproblem samtidigt som det finns ett potentiellt utbud av arbetslösa som söker jobb inom yrket, arbetar deltid inom yrket och/eller nyligen har lämnat yrket. Källa: Arbetsförmedlingen.

Etableringsgrad efter industritekniska programmet

Tre år efter att ha avslutat industritekniska programmet i gymnasieskolan är 67 procent av eleverna med gymnasieexamen etablerade på arbetsmarknaden. Detta är högre än etableringsgraden efter yrkesprogram i länet som helhet och i nivå med avgångselever från industritekniska programmet nationellt. Inriktningen med högst etablering på arbetsmarknaden är svetsteknik.

Andelen som gått vidare till eftergymnasiala studier är lägre än yrkesprogrammen i Kronobergs län som helhet och lägre än avgångselever från programmet på nationell nivå.

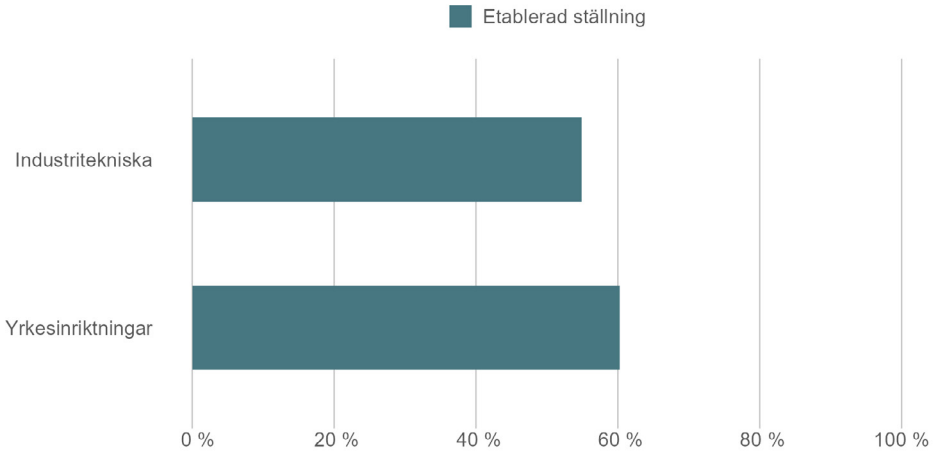
Diagram. Andel ungdomar i länet som är etablerade på arbetsmarknaden, i högskole-studier eller yrkeshögskolestudier tre år efter gymnasieskolan. År 2021–2023.



Etablering på arbetsmarknaden efter industriteknisk utbildning inom komvux

Två år efter en industriteknisk utbildning inom komvux var 55 procent av eleverna etablerade på arbetsmarknaden. Detta är lägre än den totala etableringsgraden för yrkesinriktningar i länet. På nationell nivå var 55 procent av eleverna etablerade på arbetsmarknaden efter en industriteknisk utbildning vilket är i nivå med i Kronobergs län.

Diagram. Andel etablerade på arbetsmarknaden två år efter yrkesutbildning inom komvux. År 2019–2021.



Vanliga yrken efter en industriteknisk utbildning i länet

Tabell. Vanliga yrken för yrkesverksamma efter industritekniskutbildning i gymnasieskolan eller komvux.

Yrke efter industritekniska programmet i gymnasieskolan	Andel
Svetsare och gasskärare	24 %
Maskinställare och maskinoperatörer, metallarbete	18 %
Montörer, metall-, gummi- och plastprodukter	9 %

Yrke efter industriteknisk utbildning inom komvux	Andel
Maskinställare och maskinoperatörer, metallarbete	28 %
Svetsare och gasskärare	11 %
Övriga maskin- och processoperatörer vid stål- och metallverk	5 %

Industritekniska programmet i gymnasieskolan

Tabell. Fördelning mellan huvudmän i länet.

Huvudmannatyp	Antal huvudmän	Antal skolor	Antal elever
Kommunal	4	4	110
Enskild	1	1	12

Könsfördelning på industritekniska programmet i Kronobergs län läsåret 2025/26

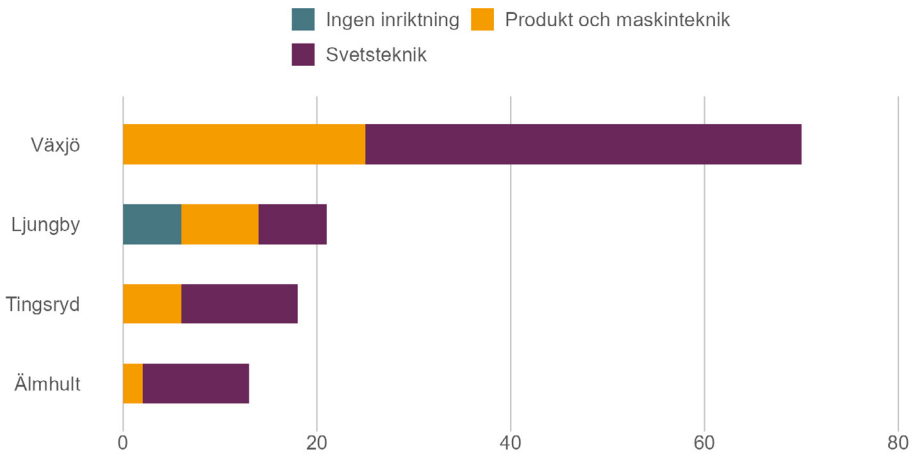
Kvinnor: 8 %

Män: 92 %

Industritekniska programmet stod för 3 procent av de erbjudna platserna i gymnasieskolan läsåret 2026/27.[39]

Läsåret 2025/26 läste totalt 122 elever industritekniska programmet i Kronobergs län. Det motsvarar 2 procent av länets gymnasieelever inom nationella program. Den kommun där flest elever läste industritekniska programmet var Växjö. De flesta eleverna, 65 procent, läste inriktningen svetsteknik.

Diagram. Fördelning av antal elever på skolkommuner och inriktningar, läsår 2025/26.[40]

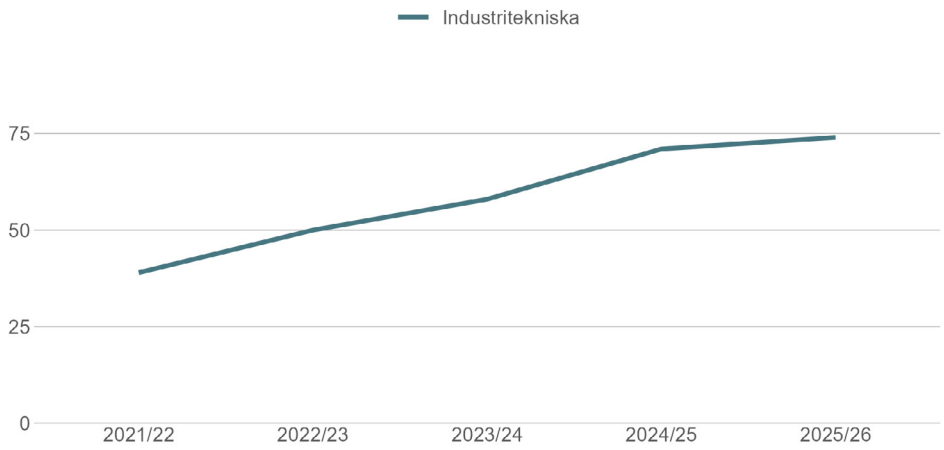


Ungdomars efterfrågan på industritekniska programmet

Till läsåret 2025/26 var det ungefär 3 procent som sökte till industritekniska programmet i första hand. Det är högre än genomsnittet för riket som ligger på runt 2 procent. Andelen förstahandssökande var högre 2025/26 jämfört med 2021/22.

39. Erbjudna platser på nationella programmet och programinriktat val med inriktning mot programmet. Skolverket har samlat in uppgifter om antal planerade platser på de nationella programmen och introduktionsprogrammen från Sveriges antagningskanslier och skolor med egen antagning. Uppgifterna samlades in våren 2026.
40. Kategorin ”ingen inriktning” omfattar elever i år 1 som ännu inte har valt inriktning samt elever vars inriktning inte har rapporterats in till Skolverket.

Diagram. Antal förstahandssökande till industritekniska programmet.



Utbildningsutbud och samverkan i gymnasieskolan

Växjö m.fl. var det samverkansområde där högst andel elever läste industritekniska programmet läsåret 2025/26.

Tabell. Andel elever inom industritekniska programmet i länets samverkansområden.

Samverkansområde	Andel
Växjö m.fl.	2 %

Industritekniska programmet bedrevs i ett samverkansområde i Kronobergs län läsåret 2025/26. Inriktningarna produkt och maskinteknik samt svetsteknik fanns i samverkansområdet.

Programmet bedrevs även som programinriktat val och yrkesintroduktion.

Tabell. Utbildningsutbud läsåret 2025/26.

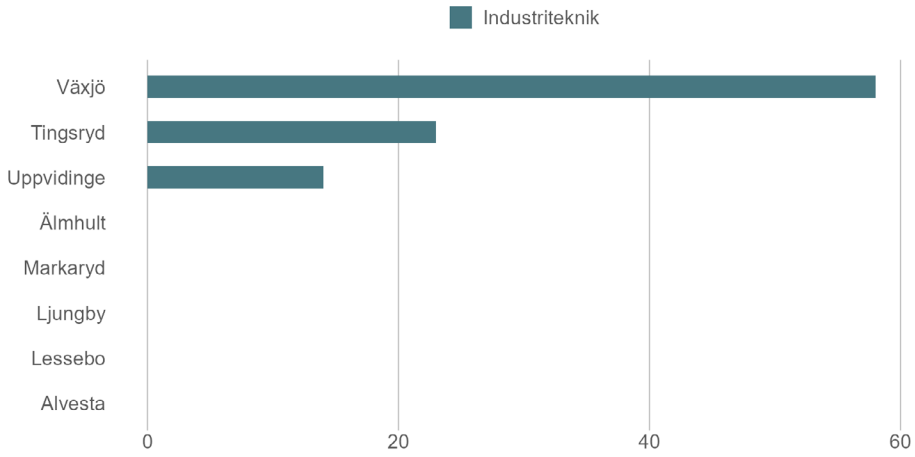
Inriktning	Växjö m.fl.
Driftsäkerhet och underhåll	
Processteknik	
Produkt och maskinteknik	●
Svetsteknik	●
Programinriktat val	●
Yrkesintroduktion	●

IN

Industriteknisk utbildning inom komvux

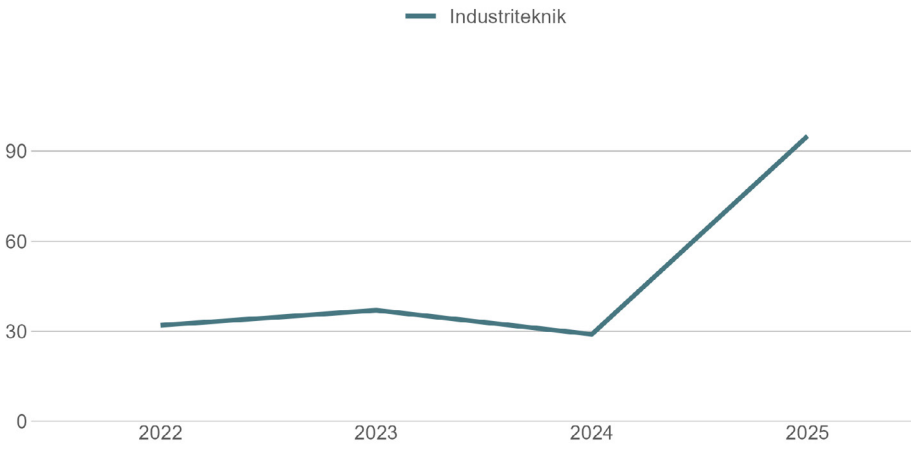
År 2025 läste 95 elever minst en kurs inom ett yrkespaket inom en industriteknisk utbildning. Detta motsvarar 13 procent av yrkeseleverna inom komvux. Flest elever läste en industriteknisk utbildning i Växjö.

Diagram. Antal elever som läst minst en kurs inom ett yrkespaket inom en industriteknisk utbildning 2025, per kommun.



Sedan år 2022 har antalet elever som läser en industriteknisk utbildning inom komvux ökat.

Diagram. Antal elever som läst minst en kurs inom ett yrkespaket inom en industriteknisk utbildning inom komvux i länet. År 2022–2025.



IN

Vuxnas efterfrågan på industriteknisk utbildning inom komvux

Skolverket har undersökt söktrycket till yrkesutbildningar inom komvux. I Kronobergs län har 8 huvudmän redogjort för söktrycket till industriteknisk utbildning.

En huvudman anger att antalet sökande är fler än antalet utbildningsplatser och två huvudmän anger att de har ungefär lika många sökande som utbildningsplatser.

Figur. Söktryck till yrkesutbildningar inom komvux.



Utbildningsutbud och samverkan inom komvux

Tabell. Andel elever som läste en industriteknisk utbildning inom komvux. År 2025, per samverkansområde.

Samverkansområde	Andel
Växjö m.fl.	13 %
Karlskrona m.fl.	10 %

Skolverket har undersökt det planerade utbudet av yrkespaket år 2026. Det planerade utbudet av yrkespaket baseras på det utbildningsutbud kommuner rapporterar till Susa-navet, vilket endast ett fåtal av Sveriges kommuner gör idag. Det finns inga uppgifter för Kronobergs län.

Naturbruk

Skolverkets bedömning av utbildningsutbudet

Gymnasieskolan

Platserna bör öka från 4 procent till 5 procent. Samtidigt bör förhållandet mellan inriktningarna förändras:

- Inriktningarna skogsbruk, lantbruk, djurvård och trädgård bör öka.
- Inriktningarna hästhållning och naturturism bör behållas på nuvarande nivå.

Huvudmännen bör även planera och dimensionera programinriktat val och yrkesintroduktion i linje med detta.

- Enligt SCB:s prognoser är det risk för viss brist på utbildade.
- Region Kronoberg bedömer att det är risk för brist på utbildade från programmet som helhet men ett balanserat arbetsmarknadsläge för utbildade från inriktningarna hästhållning och naturturism.
- Elever som har läst inriktningen djur[41] är etablerade på arbetsmarknaden i lägre grad än elever som läst inriktningarna skog eller lantbruk. Samtidigt studerar nästan var tredje elev från djurinriktningen vidare, vilket är högre än för övriga inriktningar. En jämförelsevis låg andel naturbruksutbildade arbetar inom ett yrke som matchar utbildningsbakgrunden.
- I dagsläget är det en lika stor andel förstahandssökande som erbjudna platser.
- Det finns ett tydligt arbetsmarknadsbehov av naturbruksutbildade.
- Regionen pekar ut inriktningarna lantbruk, skogsbruk, djurvård och trädgård bör som särskilt efterfrågade på arbetsmarknaden. Skolverket bedömer därför att inriktningarna bör öka och att inriktningarna hästhållning samt naturturism bör behållas på nuvarande nivå.

Komvux

Antalet elever bör öka.

- Enligt SCB:s prognoser är det risk för viss brist på utbildade.
- Region Kronoberg bedömer att det är risk för brist på utbildade från programmet som helhet men ett balanserat arbetsmarknadsläge för utbildade från inriktningarna hästhållning och naturturism.
- Utbildningen saknas i länet idag, samtidigt som det finns ett arbetsmarknadsbehov. Skolverket bedömer att naturbruksutbildning inom komvux bör starta i länet.

41. Nu djurvård och hästhållning.

NB

Arbetsmarknadens behov av naturbruksutbildade

Enligt SCB:s prognoser är det risk för viss brist på naturbruksutbildade

Enligt SCB:s trender och prognoser kommer det år 2040 att vara risk för viss brist på naturbruksutbildade i Kronobergs län. På nationell nivå väntas det vara viss brist på naturbruksutbildade.

Regionens bedömning

Regionen har i sitt inspel till Skolverket bedömt att arbetsmarknadsläget för naturbruksutbildade i länet kommer att kännetecknas av brist på kort (3–5 år) och lång (10–15 år) sikt. Regionen gör samma bedömning för inriktningarna djurvård, lantbruk, skogsbruk och trädgård. För inriktningarna hästhållning och naturturism bedömer regionen balans på kort och lång sikt.

Regionen skriver att i samtal med branschen beskrivs att regioner med stor animalieproduktion, som Småland och södra Sverige, har större behov av arbetskraft än många andra delar av landet. Detta gör att efterfrågan på utbildad personal blir högre, enligt regionen.

Vad gäller inriktningen djurvård skriver regionen att kompetensbehovet inom djurvård och djursjukvård inte heller får missas. Även om branschen på gymnasial nivå utbildar inom djurvård på olika nivåer så går dessa elever inte sällan vidare till att bli legitimerade djursjukskötare genom eftergymnasiala studier, enligt regionen.

Vad gäller inriktningen naturturism skriver regionen att naturturism också kan bli mer efterfrågat. Regionen uppfattas som attraktiv för naturupplevelser och lugn miljö, vilket gör att besöksnäring kopplad till natur kan utvecklas, enligt regionen.

Nationella branschföreträdare bedömer att det finns ett stort behov av utbildade från vissa inriktningar

Skolverket har fått inspel från sex nationella branschföreträdare om behovet av naturbruksutbildade (Gröna Arbetsgivare, Djurbranschens Yrkesnämnd (DYN), Service- och kommunikationsfacket (Seko), Hästnäringens Yrkesnämnd (HYN), Lantbrukarnas Riksförbund (LRF) och Kommunal). Branschföreträdarna beskriver en generell brist på arbetskraft, men betonar att kompetensbehovet varierar mellan naturbruksprogrammets olika inriktningar som motsvarar helt olika arbetsmarknader.

Gröna Arbetsgivare understryker att matchningen på arbetsmarknaden är bristfällig. De menar att dimensioneringen tydligare bör anpassas utifrån sektorernas specifika förutsättningar.

DYN lyfter att inriktningen djurvård dominerar utbildningsutbudet inom naturbruk i nuläget. Samtidigt pekar DYN och Gröna arbetsgivare på att det finns ett överskott av djurvårdare på nivå 1 och att kompetenskraven förväntas öka på lång sikt. Det finns ett behov av djurvårdare på nivå 2 på arbetsmarknaden. DYN anser därför att utbildningsplatser som riskerar att leda till överetablering inte bör öka, i stället bör utbildningsutbudet ställas om mot tydligt efterfrågade yrkesutgångar. Enligt DYN är efterfrågan på

djurvårdspersonal störst i storstadsregionerna. Seko beskriver att det också råder brist på djurvårdare i norra Sverige. Seko belyser även behovet av riksrekrytering för yrkesutgångar som fokuserar på övriga sällskapsdjur, såsom fåglar och kräldjur.

HYN ser ett ökande behov av utbildad arbetskraft inom hästnäringen på 3–5 års sikt. Behovet av hästskötare och travhästskötare är störst. På lång sikt förutser HYN att hästantalet kommer stagnera, vilket innebär att antalet utbildningsplatser inom inriktningen hästhållning inte behöver utökas. Både HYN och LRF lyfter att en betydande andel av de som studerar hästhållning inte planerar att arbeta som hästskötare efter studierna. Inriktningen har i stället en viktig roll i att motivera elever att fullfölja sin gymnasieutbildning.

LRF och Kommunal beskriver att fler yrkesutbildade inom trädgårdsodling efterfrågas. Kommunal lyfter även behovet av utbildade inom trädgårdsanläggning. Eftersom trädgårdsbranschen är säsongsberoende har företagen ett stort behov av säsongsanställd personal, vilket enligt Kommunal leder till att många yrkesutbildade har svårt att få en tillsvidareanställning. LRF menar att trädgårdsinriktningen har svårt att rekrytera gymnasieelever och tillgången på arbetskraft består därför till stor del av utbildade inom yrkesvux. Branschföreträdarna efterfrågar också förutsättningar för riksrekrytering för trädgårdsinriktningarna. Kommunal lyfter fram att efterfrågan på yrkesutbildad personal inom trädgård är störst i södra Sverige, men på lång sikt kan klimatförändringar påverka den geografiska spridningen.

LRF beskriver att det finns ett behov av ökad tillgång till relevant yrkesutbildning inom lantbruk, skogsbruk och trädgårdsproduktion. Framför allt upplever jord- och skogsbruksföretag svårigheter att rekrytera personer med rätt kompetens. Gröna arbetsgivare betonar ett akut kompetensbehov av arbetskraft inom skogsvårdsarbete och maskinföraryrken.

Även inom primärproduktionen råder utbredd kompetensbrist. Inom lantbruk är de mest efterfrågade yrkesrollerna maskinförare, djurskötare och lantbruksarbetare inom blandad drift. Gröna Arbetsgivare beskriver att det på lång sikt kommer ske ett skifte i kompetensbehov, med fokus på teknikutveckling, hållbar produktion och företagsledning. På lång sikt kommer Sveriges livsmedelsstrategi och de ökade kraven på motståndskraftiga system för livsmedelsförsörjning att öka behovet av utbildad arbetskraft. LRF menar att detta kommer ställa krav på att naturbruksutbildningar är tillgängliga i hela Sverige, inte minst i de norra delarna.

NB

Möjligheten till arbete kan öka enligt Arbetsförmedlingens yrkesbarometer

Arbetsförmedlingens yrkesbarometer visar att möjligheten till arbete i länet kan vara oförändrad för flera vanliga yrken efter naturbruksutbildning.

Tabell. Rekryteringssituation idag och 2030 för vanliga yrken efter en naturbruksutbildning.[42]

Yrke	Rekryteringssituation idag	Prognos efterfrågan 2030
Skogsarbetare	BRIST	oförändrad
Trädgårdsanläggare	PARADOX (arbetslöshet)	öka

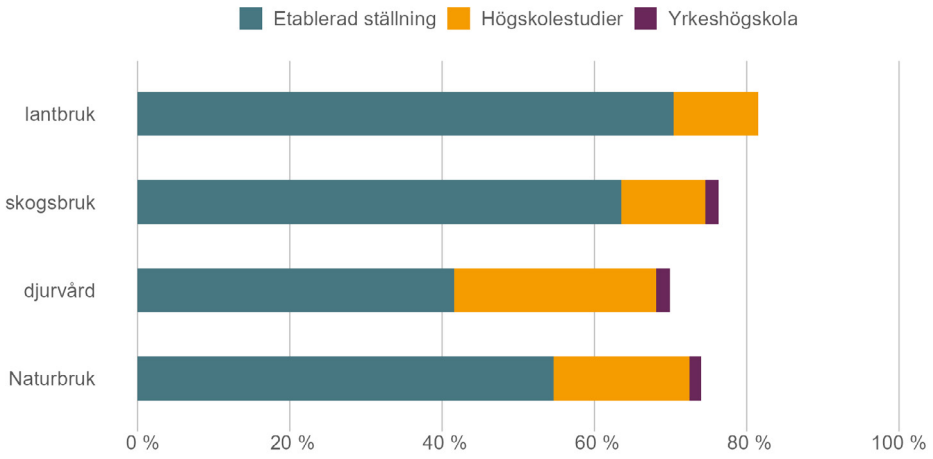
Vissa yrken har fått bedömningen ”paradox” i variabeln rekryteringssituation. En paradoxsituation innebär att det förekommer rekryteringsproblem samtidigt som det finns ett potentiellt utbud av arbetslösa som söker jobb inom yrket, arbetar deltid inom yrket och/eller nyligen har lämnat yrket. Källa: Arbetsförmedlingen.

Etableringsgrad efter naturbruksprogrammet

Tre år efter att ha avslutat naturbruksprogrammet i gymnasieskolan är 55 procent av eleverna med gymnasieexamen etablerade på arbetsmarknaden. Detta är lägre än etableringsgraden efter yrkesprogram i länet som helhet och högre än avgångselever från naturbruksprogrammet nationellt. Inriktningen med högst etablering på arbetsmarknaden är lantbruk.

Andelen som gått vidare till eftergymnasiala studier är högre än yrkesprogrammen i Kronobergs län som helhet och högre än avgångselever från programmet på nationell nivå.

Diagram. Andel ungdomar i länet som är etablerade på arbetsmarknaden, i högskolestudier eller yrkeshögskolestudier tre år efter gymnasieskolan. År 2021–2023.



Naturbruksutbildning inom komvux

Det är för få elever för att redovisa.

42. Vissa yrken har fått bedömningen ”paradox” i variabeln rekryteringssituation. En paradoxsituation innebär att det förekommer rekryteringsproblem samtidigt som det finns ett potentiellt utbud av arbetslösa som söker jobb inom yrket, arbetar deltid inom yrket och/eller nyligen har lämnat yrket. Källa: Arbetsförmedlingen.

NB

Vanliga yrken efter en naturbruksutbildning i länet

Tabell. Vanliga yrken för yrkesverksamma efter naturbruksutbildning i gymnasieskolan eller komvux.

Yrke efter naturbruksprogrammet i gymnasieskolan	Andel
Förare av jordbruks- och skogsmaskiner	14 %
Djursjukskötare m.fl.	10 %
Lager- och terminalpersonal	6 %

Yrke efter naturbruksutbildning inom komvux	Andel
För få för att redovisa	

Naturbruksprogrammet i gymnasieskolan

Tabell. Fördelning mellan huvudmän i länet.

Huvudmannatyp	Antal huvudmän	Antal skolor	Antal elever
Enskild	3	3	471

Könsfördelning på naturbruksprogrammet i Kronobergs län läsåret 2025/26

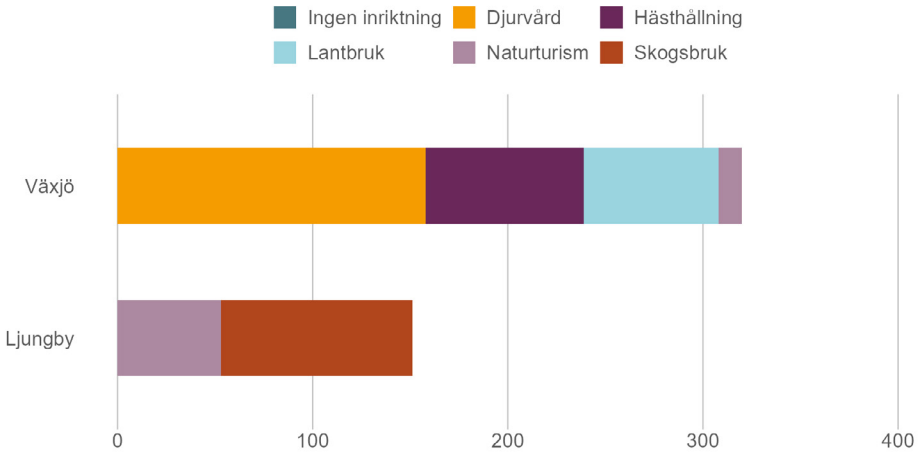
Kvinnor: 60 %

Män: 40 %

Naturbruksprogrammet stod för 4 procent av de erbjudna platserna i gymnasieskolan läsåret 2026/27.[43]

Läsåret 2025/26 läste totalt 471 elever naturbruksprogrammet i Kronobergs län. Det motsvarar 6 procent av länets gymnasieelever inom nationella program. Den kommun där flest elever läste naturbruksprogrammet var Växjö. De flesta eleverna, 34 procent, läste inriktningen djurvård.

Diagram. Fördelning av antal elever på skolkommuner och inriktningar, läsår 2025/26.[44]



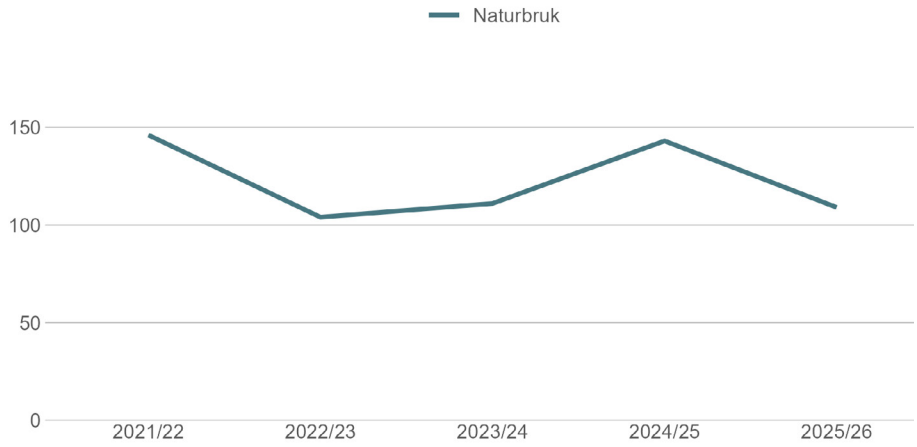
43. Erbjudna platser på nationella programmet och programinriktat val med inriktning mot programmet. Skolverket har samlat in uppgifter om antal planerade platser på de nationella programmen och introduktionsprogrammen från Sveriges antagningskanslier och skolor med egen antagning. Uppgifterna samlades in våren 2026.

44. Kategorin ”ingen inriktning” omfattar elever i år 1 som ännu inte har valt inriktning samt elever vars inriktning inte har rapporterats in till Skolverket.

Ungdomars efterfrågan på naturbruksprogrammet

Till läsåret 2025/26 var det ungefär 4 procent som sökte till naturbruksprogrammet i första hand. Det är högre än genomsnittet för riket som ligger på runt 3 procent. Andelen förstahandssökande var lägre 2025/26 jämfört med 2021/22.

Diagram. Antal förstahandssökande till naturbruksprogrammet.



Utbildningsutbud och samverkan i gymnasieskolan

Växjö m.fl. var det samverkansområde där högst andel elever läste naturbruksprogrammet läsåret 2025/26.

Tabell. Andel elever inom naturbruksprogrammet i länets samverkansområden.

Samverkansområde	Andel
Växjö m.fl.	7 %

Naturbruksprogrammet bedrevs i ett samverkansområde i Kronobergs län läsåret 2025/26. Samtliga inriktningar inom programmet, utom trädgård, fanns i samverkansområdet. Programinriktat val fanns i 1 samverkansområde.

Programmet bedrevs även som programinriktat val.

Tabell. Utbildningsutbud läsåret 2025/26.

Inriktning	Växjö m.fl.
Djurvård	●
Hästhållning	●
Lantbruk	●
Naturturism	●
Skogsbruk	●
Trädgård	
Programinriktat val	●
Yrkesintroduktion	

Naturbruksutbildning inom komvux

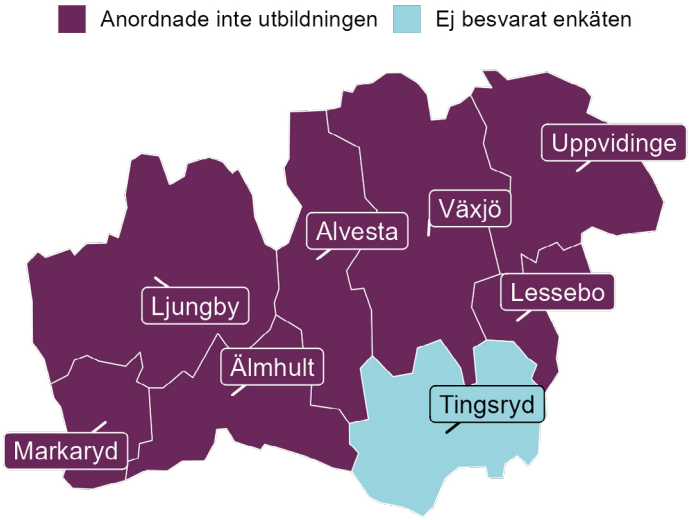
År 2025 läste inga elever någon kurs inom ett yrkespaket inom en naturbruksutbildning.

Sedan år 2022 har antalet elever som läser en naturbruksutbildning inom komvux legat på samma nivå.

Vuxnas efterfrågan på naturbruksutbildning inom komvux

Skolverket har undersökt söktrycket till yrkesutbildningar inom komvux. I Kronobergs län har 8 huvudmän redogjort för söktrycket till naturbruksutbildning. Inga huvudmän anger att de anordnade utbildningen.

Figur. Söktryck till yrkesutbildningar inom komvux.



Utbildningsutbud och samverkan inom komvux

Tabell. Andel elever som läste en naturbruksutbildning inom komvux. År 2025, per samverkansområde.

Samverkansområde	Andel
Karlskrona m.fl.	1 %
Växjö m.fl.	0 %

Skolverket har undersökt det planerade utbudet av yrkespaket år 2026. Det planerade utbudet av yrkespaket baseras på det utbildningsutbud kommuner rapporterar till Susa-navet, vilket endast ett fåtal av Sveriges kommuner gör idag. Det finns inga uppgifter för Kronobergs län.

Restaurang och livsmedel

Skolverkets bedömning av utbildningsutbudet

Gymnasieskolan

Platserna bör behållas på nuvarande nivå (2 procent).

Huvudmännen bör även planera och dimensionera programinriktat val och yrkesintroduktion i linje med detta.

- Enligt SCB:s prognoser väntas det bli ett balanserat arbetsmarknadsläge för utbildade på sikt. Regionen och nationella branschföreträdare menar att det är risk för brist. Arbetsförmedlingens prognoser visar att arbetsmarknadsläget varierar mellan olika yrken.
- Det är en relativt låg andel som etablerar sig på arbetsmarknaden efter gymnasieexamen. Dessutom etablerar sig en relativt låg andel inom ett yrke som matchar utbildningsbakgrunden.
- Andelen förstahandssökande överstiger i dagsläget andelen erbjudna platser.
- Med hänsyn till elevintresset och att det finns ett arbetsmarknadsbehov enligt regionen och branschföreträdare bedömer Skolverket att andelen utbildningsplatser bör behållas på nuvarande nivå trots den låga etablerings- och matchningsgraden.

Komvux

Antalet elever bör öka.

- Enligt SCB:s prognoser väntas det bli ett balanserat arbetsmarknadsläge för utbildade på sikt. Regionen och nationella branschföreträdare menar att det är risk för brist. Arbetsförmedlingens prognoser visar att arbetsmarknadsläget varierar mellan olika yrken.
- Det är en relativt låg andel som etablerar sig på arbetsmarknaden efter avslutade studier. Dessutom etablerar sig en relativt låg andel inom ett yrke som matchar utbildningsbakgrunden.
- Flera huvudmän anger att det är fler sökande än platser vilket visar på en efterfrågan från vuxna.
- Med hänsyn till vuxnas efterfrågan bedömer Skolverket att antalet elever bör öka trots den låga etablerings- och matchningsgraden och arbetsmarknadsprognoser som tyder på både balans och brist. Det kan finnas skäl att se över orsaker till den låga etableringen.

Arbetsmarknadens behov av restaurang- och livsmedelsutbildade

Enligt SCB:s prognoser är det ett balanserat arbetsmarknadsläge för restaurang- och livsmedelsutbildade

Enligt SCB:s trender och prognoser kommer det år 2040 att vara ett balanserat arbetsmarknadsläge för restaurang- och livsmedelsutbildade i Kronobergs län. På nationell nivå väntas det vara brist på restaurang- och livsmedelsutbildade.

Regionens bedömning

Regionen har i sitt inspel till Skolverket bedömt att arbetsmarknadsläget för restaurang- och livsmedelsutbildade i länet kommer att kännetecknas av brist på kort (3–5 år) och lång (10–15 år) sikt. Regionen gör samma bedömning för båda inriktningar.

Regionen hänvisar till att Visita beskriver att det är mycket stor brist på personal i hela landet, även om Kronoberg just nu bedöms vara i relativ balans. Det är svårt att rekrytera utbildade kockar, servitörer och personer till ledande roller som restaurangchef och kökschef, skriver regionen vidare. Trots att SCB:s långsiktiga prognos visar på balans, har regionen valt att bedöma det som brist efter samtal med branschen regionalt, skriver regionen.

Nationella branschföreträdare bedömer att det råder brist på utbildade inom flera yrkesroller inom restaurang- och livsmedelsbranschen

Åtta branschföreträdare har inkommit med inspel om behovet av restaurang- och livsmedelsutbildade (Sveriges Bagare och Konditorer (SBK), Livsmedelsföretagen, Kött och Charkuteriföretagen (KCF), Hotell- och Restaurangfacket, Utbildningsrådet för hotell och restauranger (UHR), Kost och Näring, Visita och Kommunal). Samtliga vittnar om att restaurang- och livsmedelsbranschen påverkas av kompetensbrist och att det finns ett betydande behov av arbetskraft.

SBK bedömer att det råder brist på kompetenta bagare och konditorer i samtliga delar av landet och kompetensbristen förväntas vara ihållande på sikt. Kompetens inom hantverksmässiga tillverkningsmetoder efterfrågas särskilt. Om undervisningen håller tillräckligt hög kvalitet bedömer SBK dock att det befintliga antalet utbildningsplatser för bagare och konditorer är tillräckligt för att tillgodose kompetensförsörjningsbehovet. Livsmedelsföretagen instämmer i SBK:s bedömningar.

KCF bedömer att behovet av arbetskraft är akut inom deras område. Det råder störst brist på utbildade styckare och slaktare, och behoven är stora i hela landet. KCF lyfter fram att arbetskraftsbehoven framgent drivs av både pensionsavgångar och önskan om att ersätta en del av den utländska arbetskraft som företagen idag är beroende av. Eftersom det inte erbjuds en gymnasieinriktning mot kött och charkuteri understryker KCF att det finns stora behov av att bygga upp stabila utbildningsvägar. Livsmedelsföretagen instämmer i dessa bedömningar.

Hotell- & restaurangfacket och UHR bedömer att efterfrågan på utbildad arbetskraft inom besöksnäringen är hög på kort och lång sikt. De beskriver att det finns tydliga matchningsproblem eftersom rekryteringsbehovet är stort samtidigt som det är svårt att hitta rätt kompetens. Även Kost och näring anger att företagen upplever rekryteringssvårigheter eftersom få personer uppfyller kompetenskraven. Kost och näring lyfter även fram att det är få sökande till utbildningsplatserna.

Visita, Hotell- & restaurangfacket och UHR beskriver att det finns stora rekryteringsbehov av servispersonal, restaurangbiträden och kockar. Dessa tre branschföreträdare vittnar om att det råder rekryteringssvårigheter för fler ledande roller inom köket, bland annat kökschef, head chef och sous chef. Även Kommunal betonar att det finns en stor efterfrågan på yrkesutbildade kockar i offentliga kök. På sikt kan efterfrågan påverkas av hur offentliga kök och måltidsverksamheter organiseras.

Kommunal beskriver att tillgången till utbildning varierar. Likaså understryker Visita att det totalt sett råder ett underskott på utbildningsplatser i förhållande till företagens behov. De menar att utbudet på utbildningsplatser inte når upp till önskvärd nivå i någon del av landet. Visita belyser även betydelsen av yrkespaket inom komvux. Yrkespaketen som Skolverket tar fram i samråd med branschkunniga och de nationella programråden säkerställer att utbildningens innehåll är relevant och tillräckligt omfattande. Dessa kan därför förstärka anställningsbarheten.

Möjligheten till arbete kan öka enligt Arbetsförmedlingens yrkesbarometer

Arbetsförmedlingens yrkesbarometer visar att möjligheten till arbete i länet kan öka för flera vanliga yrken efter restaurang- och livsmedelsutbildning.

Tabell. Rekryteringssituation idag och 2030 för vanliga yrken efter en restaurang- och livsmedelsutbildning.

Yrke	Rekryteringssituation idag	Prognos efterfrågan 2030
Bagare och konditorer	◯ PARADOX (arbetslöshet, deltidsarbete, lämnare)	öka
Kafé- och konditoribiträden	● ÖVERSKOTT	öka
Kockar	◯ PARADOX (deltidsarbete)	oförändrad
Köksmästare och souschefer	◯ PARADOX (lämnare)	öka
Restaurang- och köksbiträden	● ÖVERSKOTT	öka
Servitörer	◯ PARADOX (arbetslöshet, deltidsarbete, lämnare)	öka

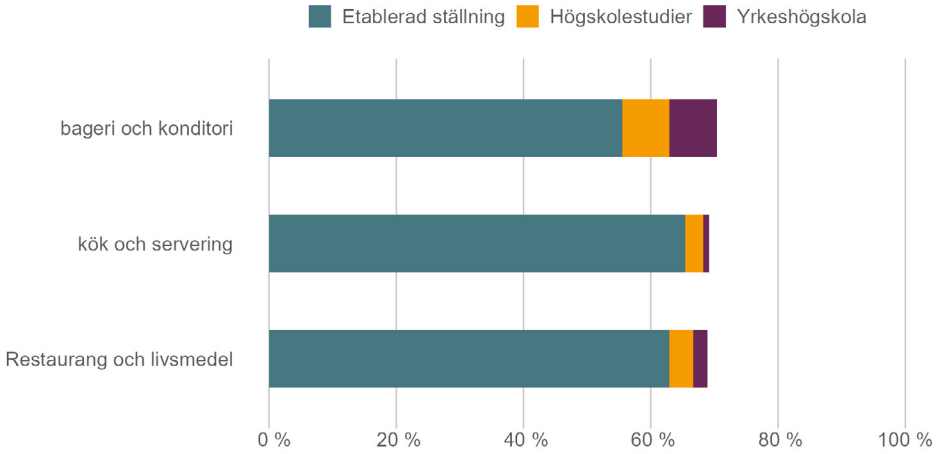
Vissa yrken har fått bedömningen ”paradox” i variabeln rekryteringssituation. En paradoxsituation innebär att det förekommer rekryteringsproblem samtidigt som det finns ett potentiellt utbud av arbetslösa som söker jobb inom yrket, arbetar deltid inom yrket och/eller nyligen har lämnat yrket. Källa: Arbetsförmedlingen.

Etableringsgrad efter restaurang- och livsmedelsprogrammet

Tre år efter att ha avslutat restaurang- och livsmedelsprogrammet i gymnasieskolan är 63 procent av eleverna med gymnasieexamen etablerade på arbetsmarknaden. Detta är lägre än etableringsgraden efter yrkesprogram i länet som helhet och högre än avgångselever från restaurang- och livsmedelsprogrammet nationellt. Inriktningen med högst etablering på arbetsmarknaden är kök och servering.

Andelen som gått vidare till eftergymnasiala studier är lägre än yrkesprogrammen i Kronobergs län som helhet och lägre än avgångselever från programmet på nationell nivå.

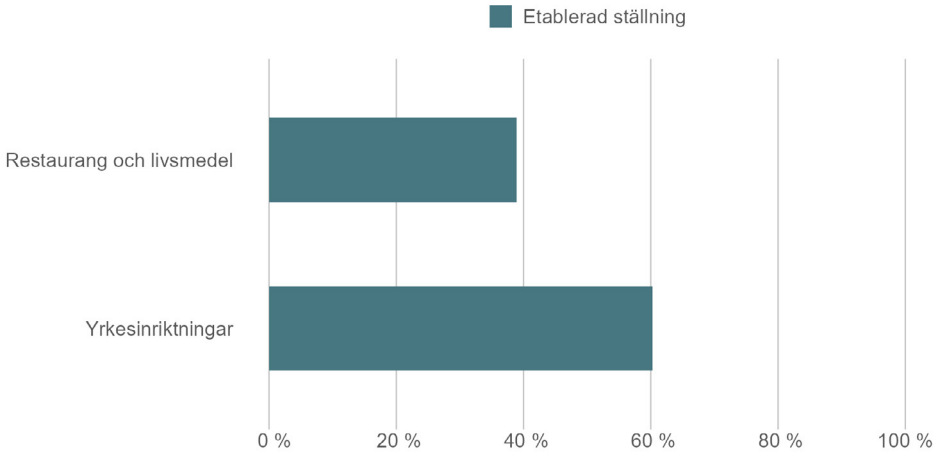
Diagram. Andel ungdomar i länet som är etablerade på arbetsmarknaden, i högskolestudier eller yrkeshögskolestudier tre år efter gymnasieskolan. År 2021–2023.



Etablering på arbetsmarknaden efter restaurang- och livsmedelsutbildning inom komvux

Två år efter en restaurang- och livsmedelsutbildning inom komvux var 39 procent av eleverna etablerade på arbetsmarknaden. Detta är lägre än den totala etableringsgraden för yrkesinriktningar i länet. På nationell nivå var 42 procent av eleverna etablerade på arbetsmarknaden efter en restaurang- och livsmedelsutbildning vilket är högre än i Kronobergs län.

Diagram. Andel etablerade på arbetsmarknaden två år efter yrkesutbildning inom komvux. År 2019–2021.



Vanliga yrken efter en restaurang- och livsmedelsutbildning i länet

Tabell. Vanliga yrken för yrkesverksamma efter restaurang- och livsmedelsutbildning i gymnasieskolan eller komvux.

Yrke efter restaurang- och livsmedelsprogrammet i gymnasieskolan	Andel
Kockar och kallskänkor	33 %
Hovmästare och servitörer	7 %
Butikssäljare, fackhandel	6 %

Yrke efter restaurang- och livsmedelsutbildning inom komvux	Andel
Kockar och kallskänkor	38 %
Restaurang- och köksbiträden m.fl.	30 %
Brevbärare och postterminalarbetare	3 %

Restaurang- och livsmedelsprogrammet i gymnasieskolan

Tabell. Fördelning mellan huvudmän i länet.

Huvudmannatyp	Antal huvudmän	Antal skolor	Antal elever
Kommunal	1	1	143
Enskild	1	1	58

Könsfördelning på restaurang- och livsmedelsprogrammet i Kronobergs län läsåret 2025/26

Kvinnor: 54 %

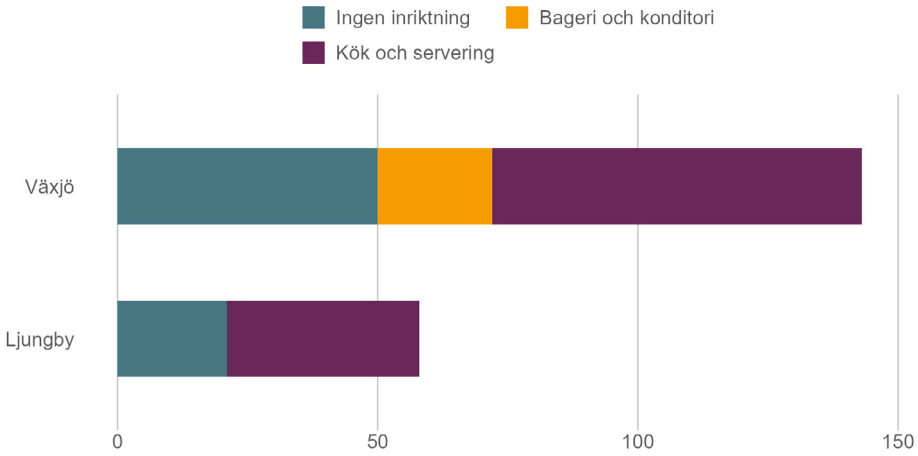
Män: 46 %

Restaurang- och livsmedelsprogrammet stod för 2 procent av de erbjudna platserna i gymnasieskolan läsåret 2026/27.[45]

Läsåret 2025/26 läste totalt 201 elever restaurang- och livsmedelsprogrammet i Kronobergs län. Det motsvarar 3 procent av länets gymnasieelever inom nationella program. Den kommun där flest elever läste restaurang- och livsmedelsprogrammet var Växjö. De flesta eleverna, 83 procent, läste inriktningen kök och servering.

45. Erbjudna platser på nationella programmet och programinriktat val med inriktning mot programmet. Skolverket har samlat in uppgifter om antal planerade platser på de nationella programmen och introduktionsprogrammen från Sveriges antagningskanslier och skolor med egen antagning. Uppgifterna samlades in våren 2026.

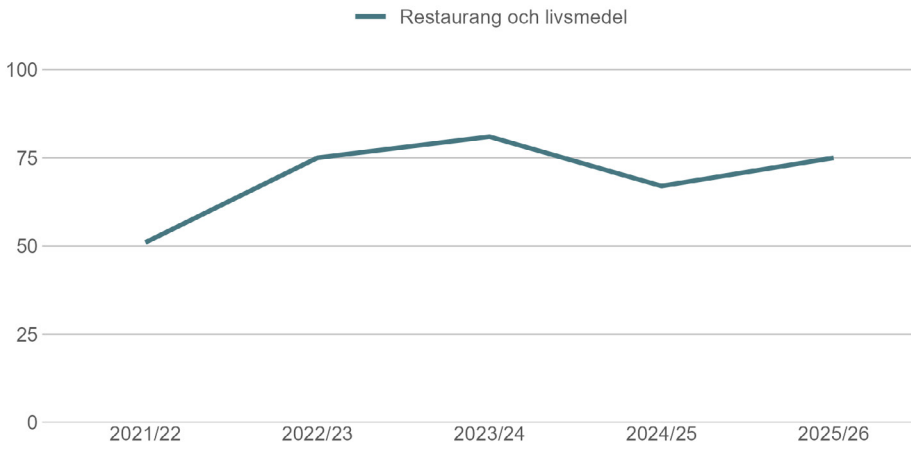
Diagram. Fördelning av antal elever på skolkommuner och inriktningar, läsår 2025/26.[46]



Ungdomars efterfrågan på restaurang- och livsmedelsprogrammet

Till läsåret 2025/26 var det ungefär 3 procent som sökte till restaurang- och livsmedelsprogrammet i första hand. Det är högre än genomsnittet för riket som ligger på runt 2 procent. Andelen förstahandssökande var högre 2025/26 jämfört med 2021/22.

Diagram. Antal förstahandssökande till restaurang- och livsmedelsprogrammet.



46. Kategorin ”ingen inriktning” omfattar elever i år 1 som ännu inte har valt inriktning samt elever vars inriktning inte har rapporterats in till Skolverket.

Utbildningsutbud och samverkan i gymnasieskolan

Växjö m.fl. var det samverkansområde där högst andel elever läste restaurang- och livsmedelsprogrammet läsåret 2025/26.

Tabell. Andel elever inom restaurang- och livsmedelsprogrammet i länets samverkansområden.

Samverkansområde	Andel
Växjö m.fl.	3 %

Restaurang- och livsmedelsprogrammet bedrevs i ett samverkansområde i Kronobergs län läsåret 2025/26. Samtliga inriktningar inom programmet fanns i samverkansområdet.

Programmet bedrevs varken som programinriktat val eller yrkesintroduktion.

Tabell. Utbildningsutbud läsåret 2025/26.

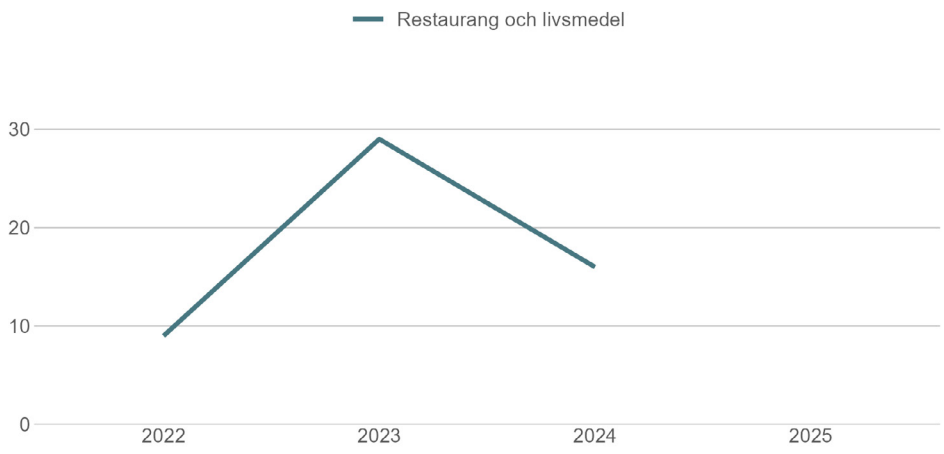
Inriktning	Växjö m.fl.
Bageri och konditori	●
Kök och servering	●
Programinriktat val	
Yrkesintroduktion	

Restaurang- och livsmedelsutbildning inom komvux

År 2025 läste inga elever någon kurs inom ett yrkespaket inom en restaurang- och livsmedelsutbildning.

Sedan år 2022 har antalet elever som läser en restaurang- och livsmedelsutbildning inom komvux minskat.

Diagram. Antal elever som läst minst en kurs inom ett yrkespaket inom en restaurang- och livsmedelsutbildning inom komvux i länet. År 2022–2025.



Vuxnas efterfrågan på restaurang- och livsmedelsutbildning inom komvux

Skolverket har undersökt söktrycket till yrkesutbildningar inom komvux. I Kronobergs län har 8 huvudmän redogjort för söktrycket till restaurang- och livsmedelsutbildning. En huvudman anger att antalet sökande är fler än antalet utbildningsplatser.

Figur. Söktryck till yrkesutbildningar inom komvux.



Utbildningsutbud och samverkan inom komvux

Tabell. Andel elever som läste en restaurang- och livsmedelsutbildning inom komvux. År 2025, per samverkansområde.

Samverkansområde	Andel
Karlskrona m.fl.	2 %
Växjö m.fl.	0 %

Skolverket har undersökt det planerade utbudet av yrkespaket år 2026. Det planerade utbudet av yrkespaket baseras på det utbildningsutbud kommuner rapporterar till Susa-navet, vilket endast ett fåtal av Sveriges kommuner gör idag. Det finns inga uppgifter för Kronobergs län.

VVS och fastighet

Skolverkets bedömning av utbildningsutbudet

Gymnasieskolan

Platserna bör behållas på nuvarande nivå (2 procent).

Huvudmännen bör även planera och dimensionera programinriktat val och yrkesintroduktion i linje med detta.

- Enligt SCB:s prognos väntas det bli balans mellan utbud och efterfrågan på utbildade på sikt. Regionen och nationella branschföreträdare menar att det är brist på utbildade.
- Det är en relativt hög andel som etablerar sig på arbetsmarknaden efter avslutade studier. Dessutom etablerar sig en relativt hög andel inom ett yrke som matchar utbildningsbakgrunden.
- Andelen förstahandssökande är i dagsläget lägre än andelen erbjudna platser.
- Trots hög etablerings- och matchningsgrad samt att regionen uppger brist bedömer Skolverket att platserna bör behållas på nuvarande nivå. Det är med hänsyn till att det i dagsläget är färre förstahandssökande än erbjudna platser samt att SCB bedömer att det är balans på arbetsmarknaden på sikt.

Komvux

Antalet elever bör öka.

- SCB:s prognos samt Arbetsförmedlingen bedömer balans på arbetsmarknaden. Regionen uppger brist.
- Det är en relativt låg andel som etablerar sig på arbetsmarknaden efter avslutade studier. Däremot etablerar sig en relativt hög andel inom ett yrke som matchar utbildningsbakgrunden.
- Flera huvudmän anger att det är fler sökande än platser vilket visar på en efterfrågan från vuxna.
- Utbildningen är liten inom komvux i länet i dagsläget.
- Med hänsyn till utbildningens storlek bedömer Skolverket att det finns behov av att öka antalet elever som läser VVS- och fastighetsutbildning inom komvux i länet. Detta då regionen ser brist och det är hög matchningsgrad. Det finns skäl att se över möjligheter för att stärka etableringen efter avslutade studier.

Arbetsmarknadens behov av VVS- och fastighetsutbildade

Enligt SCB:s prognoser är det ett balanserat arbetsmarknadsläge för VVS-utbildning samt utbildade inom drift, underhåll och energiteknik

Enligt SCB:s trender och prognoser kommer det år 2040 att vara ett balanserat arbetsmarknadsläge för VVS-utbildning samt utbildade inom drift, underhåll och energiteknik i Kronobergs län. På nationell nivå väntas det vara viss brist på utbildade.

Inriktningen fastighet ingår i utbildningsgruppen byggutbildade. Enligt SCB:s prognoser är det risk för viss brist på byggutbildade år 2040 i Kronobergs län.

Regionens bedömning

Regionen har i sitt inspel till Skolverket bedömt att arbetsmarknadsläget för VVS- och fastighetsutbildade kommer att kännetecknas av brist på kort (3–5 år) och lång (10 – 15 år) sikt. Regionen gör samma bedömning för samtliga inriktningar.

Regionen skriver att flera strukturella faktorer talar för att kompetensbehovet inom VVS och fastighet i Kronoberg kommer att öka de närmaste tre till fem åren. Det som främst driver utvecklingen är återhämtning i byggandet, ökade krav på energieffektivisering, teknisk komplexitet i fastigheter, pensionsavgångar samt samhällsrelaterade investeringar i robusthet och infrastruktur, enligt regionen. Även om konjunkturen kortsiktigt kan dämpa efterfrågan, pekar de underliggande trenderna mot ett fortsatt växande behov av både grundutbildad yrkeskompetens och mer specialiserad teknisk kompetens, enligt regionen. Regionen skriver vidare att trots att SCB:s långsiktiga prognos visar på balans, har regionen valt att bedöma det som brist efter samtal med branschen regionalt.

Nationella branschföreträdare bedömer att efterfrågan på utbildade överstiger utbudet

Två nationella branschföreträdare har lämnat inspel om kompetensbehoven av VVS- och fastighetsutbildade (Fastighetsbranschens utbildningsnämnd (FU), Plåt & ventbyrån). Båda lyfter att efterfrågan på utbildad arbetskraft överstiger tillgången och att företag har svårt att rekrytera. Därtill lyfter båda branschföreträdare att behovet av utbildade kommer öka till följd av stora pensionsavgångar.

FU anger att det råder brist på fastighetstekniker, fastighetsskötare och fastighetsvärdar och att bristen är som störst i storstadsregionerna. FU betonar att fastighetsbranschen är stabil med arbetsuppgifter som inte kan ersättas av AI, vilket innebär att behoven av arbetskraft sannolikt även kommer kvarstå på lång sikt. Branschföreträdaren menar att fastighetstekniker är underrepresenterat i VVS- och fastighetsprogrammet i gymnasieskolan och att det saknas utbildningar till fastighetsvärd. De konstaterar även att det är en utmaning att locka kvinnor till utbildningar inom VVS och fastighet och till branschen i stort.

Plåt & Ventbyrån betonar ett stort behov av ventilationsmontörer. De lyfter att klimatmål, nya byggregler och en låg utbildningstakt talar för ett högt behov av arbetskraft även på lång sikt. Plåt & Ventbyrån betonar att inriktningen ventilation erbjuds på för få orter och i för liten utsträckning. Därtill konstaterar Plåt & Ventbyrån att rekrytering av arbetskraft direkt från utbildningar har varit särskilt effektivt jämfört med andra branscher.

Möjligheten till arbete kan öka enligt Arbetsförmedlingens yrkesbarometer

Arbetsförmedlingens yrkesbarometer visar att möjligheten till arbete i länet kan öka för flera vanliga yrken efter VVS- och fastighetsutbildning.

Tabell. Rekryteringssituation idag och 2030 för vanliga yrken efter en VVS- och fastighetsutbildning.

Yrke	Rekryterings-situation idag	Prognos efterfrågan 2030
VVS-montörer (med certifikat)	BALANS	öka
Fastighetsskötare	ÖVERSKOTT	öka
Fastighetstekniker	BALANS	öka
Fastighetsförvaltare	BALANS	öka

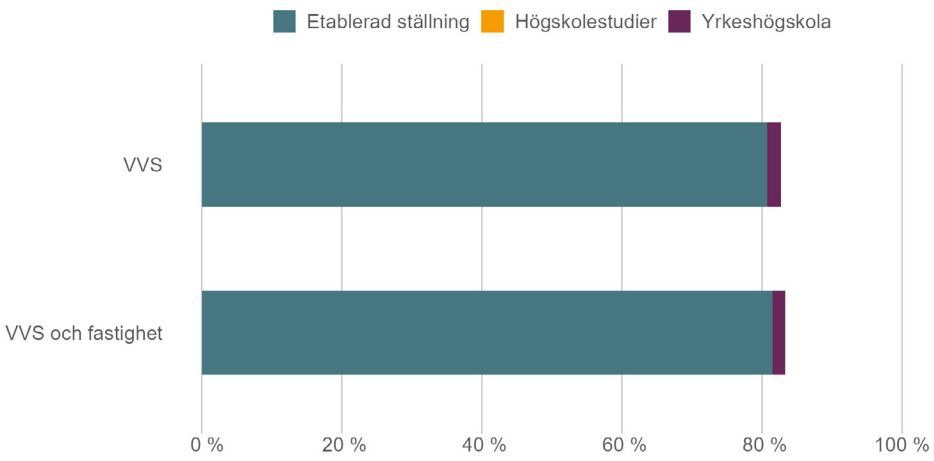
Vissa yrken har fått bedömningen ”paradox” i variabeln rekryteringssituation. En paradoxsituation innebär att det förekommer rekryteringsproblem samtidigt som det finns ett potentiellt utbud av arbetslösa som söker jobb inom yrket, arbetar deltid inom yrket och/eller nyligen har lämnat yrket. Källa: Arbetsförmedlingen.

Etableringsgrad efter VVS- och fastighetsprogrammet

Tre år efter att ha avslutat VVS- och fastighetsprogrammet i gymnasieskolan är 81 procent av eleverna med gymnasieexamen etablerade på arbetsmarknaden. Detta är högre än etableringsgraden efter yrkesprogram i länet som helhet och högre än avgångselever från VVS- och fastighetsprogrammet nationellt. Inriktningen med högst etablering på arbetsmarknaden är VVS.

Andelen som gått vidare till eftergymnasiala studier är lägre än yrkesprogrammen i Kronobergs län som helhet och lägre än avgångselever från programmet på nationell nivå.

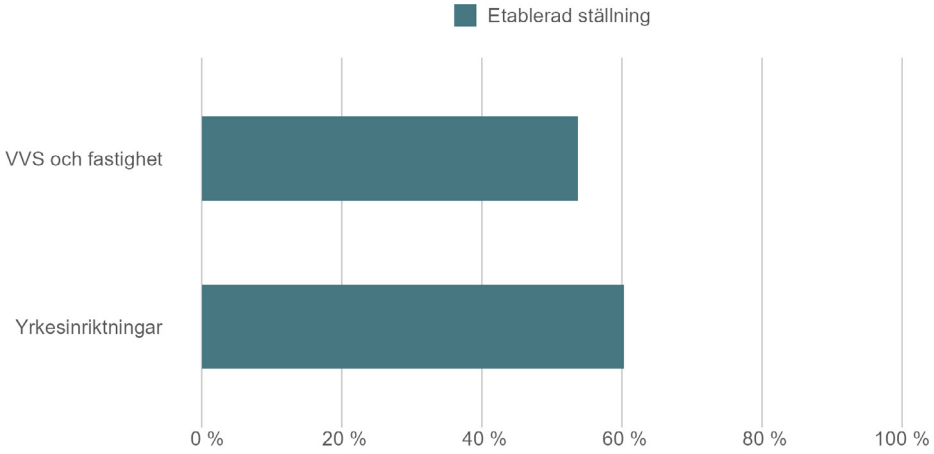
Diagram. Andel ungdomar i länet som är etablerade på arbetsmarknaden, i högskolestudier eller yrkeshögskolestudier tre år efter gymnasieskolan. År 2021–2023.



Etablering på arbetsmarknaden efter VVS- och fastighetsutbildning inom komvux

Två år efter en VVS- och fastighetsutbildning inom komvux var 54 procent av eleverna etablerade på arbetsmarknaden. Detta är lägre än den totala etableringsgraden för yrkesinriktningar i länet. På nationell nivå var 63 procent av eleverna etablerade på arbetsmarknaden efter en VVS- och fastighetsutbildning vilket är högre än i Kronobergs län.

Diagram. Andel etablerade på arbetsmarknaden två år efter yrkesutbildning inom komvux. År 2019–2021.



Vanliga yrken efter VVS- och fastighetsutbildning i länet

Tabell. Vanliga yrken för yrkesverksamma efter VVS- och fastighetsutbildning i gymnasieskolan eller komvux.

Yrke efter VVS- och fastighetsprogrammet i gymnasieskolan	Andel
VVS-montörer m.fl.	50 %
Maskinställare och maskinoperatörer, metallarbete	11 %
Butikssäljare, fackhandel	8 %

Yrke efter VVS- och fastighetsutbildning inom komvux	Andel
VVS-montörer m.fl.	24 %
Fastighetsskötare	10 %
Städare	7 %

VVS- och fastighetsprogrammet i gymnasieskolan

Tabell. Fördelning mellan huvudmän i länet.

Huvudmannatyp	Antal huvudmän	Antal skolor	Antal elever
Kommunal	2	2	79
Enskild	1	1	25

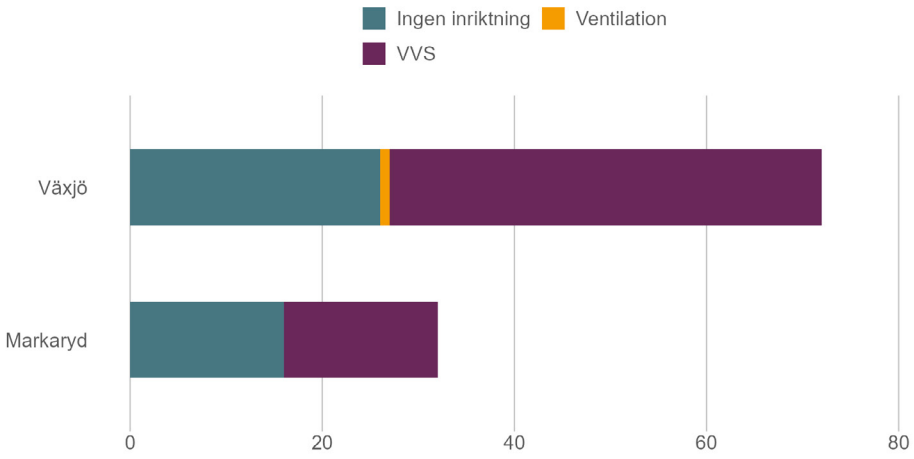
Könsfördelning på VVS- och fastighets-programmet i Kronobergs län läsåret 2025/26

För få för att redovisa.

VVS- och fastighetsprogrammet stod för 2 procent av de erbjudna platserna i gymnasieskolan läsåret 2026/27.[47]

Läsåret 2025/26 läste totalt 104 elever VVS- och fastighetsprogrammet i Kronobergs län. Det motsvarar 1 procent av länets gymnasieelever inom nationella program. Den kommun där flest elever läste VVS- och fastighets-programmet var Växjö. De flesta eleverna, 98 procent, läste inriktningen VVS.

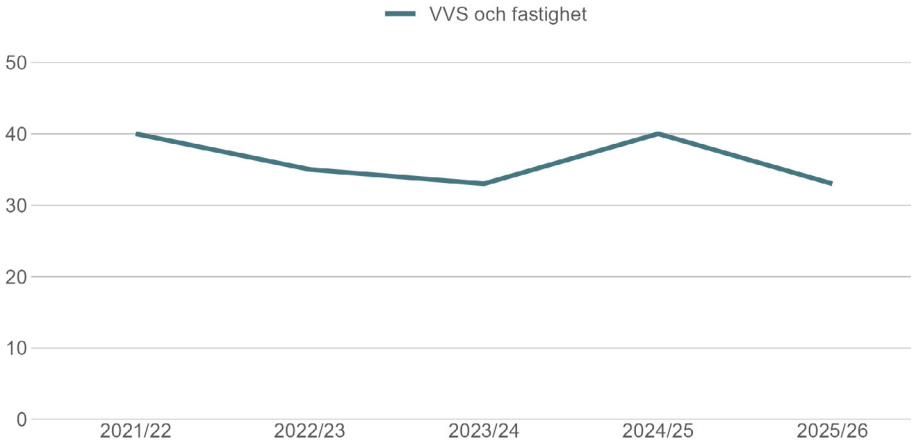
Diagram. Fördelning av antal elever på skolkommuner och inriktningar, läsår 2025/26.[48]



Ungdomars efterfrågan på VVS- och fastighetsprogrammet

Till läsåret 2025/26 var det ungefär 1 procent som sökte till VVS- och fastighetsprogrammet i första hand. Det är i nivå med genomsnittet för riket som ligger på runt 1 procent. Andelen förstahandssökande var lägre 2025/26 jämfört med 2021/22.

Diagram. Antal förstahandssökande till VVS- och fastighetsprogrammet.



47. Erbjudna platser på nationella programmet och programinriktat val med inriktning mot programmet. Skolverket har samlat in uppgifter om antal planerade platser på de nationella programmen och introduktionsprogrammen från Sveriges antagningskanslier och skolor med egen antagning. Uppgifterna samlades in våren 2026.
48. Kategorin ”ingen inriktning” omfattar elever i år 1 som ännu inte har valt inriktning samt elever vars inriktning inte har rapporterats in till Skolverket.

Utbildningsutbud och samverkan i gymnasieskolan

Växjö m.fl. var det samverkansområde där högst andel elever läste VVS- och fastighetsprogrammet läsåret 2025/26.

Tabell. Andel elever inom VVS- och fastighetsprogrammet i länets samverkansområden.

Samverkansområde	Andel
Växjö m.fl.	2 %

VVS- och fastighetsprogrammet bedrevs i ett samverkansområde i Kronobergs län läsåret 2025/26. Samtliga inriktningar inom programmet, utom fastighet och kyl- och värmepumpsteknik, fanns i samverkansområdet.

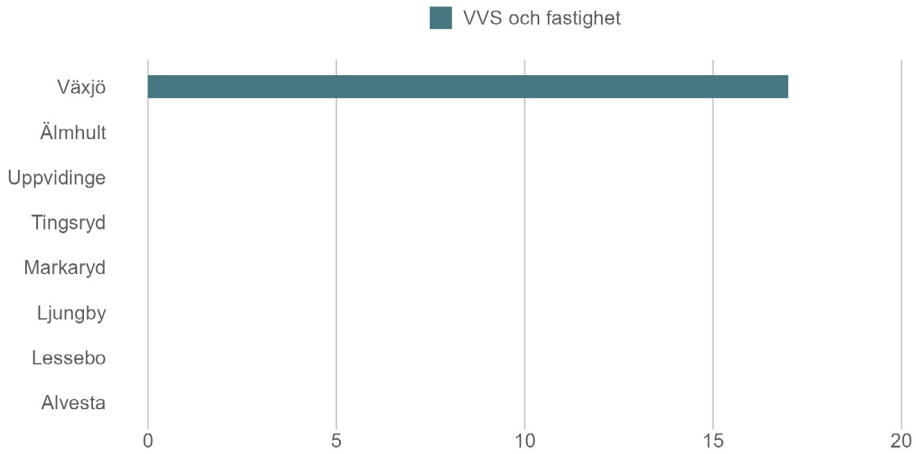
Tabell. Utbildningsutbud läsåret 2025/26.

Inriktning	Växjö m.fl.
Fastighet	
Kyl- och värmepumpsteknik	
Ventilation	●
VVS	●
Programinriktat val	●
Yrkesintroduktion	●

VVS- och fastighetsutbildning inom komvux

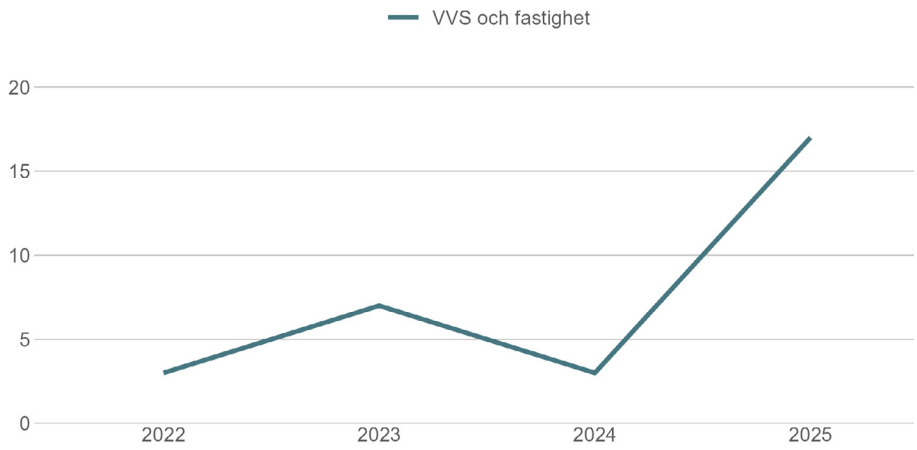
År 2025 läste 17 elever minst en kurs inom ett yrkespaket inom en VVS- och fastighetsutbildning. Detta motsvarar 2 procent av yrkeseleverna inom komvux. Samtliga elever läste en VVS- och fastighetsutbildning i Växjö.

Diagram. Antal elever som läst minst en kurs inom ett yrkespaket inom en VVS- och fastighetsutbildning 2025, per kommun.



Sedan år 2022 har antalet elever som läser en VVS- och fastighetsutbildning inom komvux ökat.

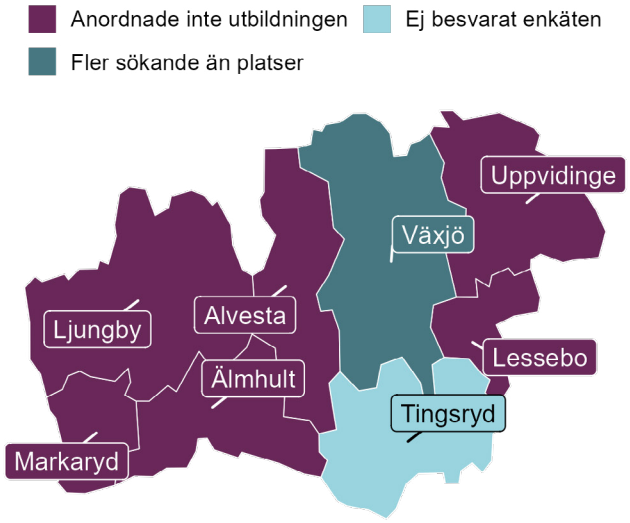
Diagram. Antal elever som läst minst en kurs inom ett yrkespaket inom en VVS- och fastighetsutbildning inom komvux i länet. År 2022–2025.



Vuxnas efterfrågan på VVS- och fastighetsutbildning inom komvux

Skolverket har undersökt söktrycket till yrkesutbildningar inom komvux. I Kronobergs län har 8 huvudmän redogjort för söktrycket till VVS- och fastighetsutbildning. De flesta anordnar inte utbildningen. En huvudman anger att antalet sökande är fler än antalet utbildningsplatser.

Figur. Söktryck till yrkesutbildningar inom komvux.



Utbildningsutbud och samverkan inom komvux

Tabell. Andel elever som läste en VVS- och fastighetsutbildning inom komvux. År 2025, per samverkansområde.

Samverkansområde	Andel
Växjö m.fl.	3 %
Karlskrona m.fl.	1 %

Skolverket har undersökt det planerade utbudet av yrkespaket år 2026. Det planerade utbudet av yrkespaket baseras på det utbildningsutbud kommuner rapporterar till Susa-navet, vilket endast ett fåtal av Sveriges kommuner gör idag. Det finns inga uppgifter för Kronobergs län.

Vård och omsorg

Skolverkets bedömning av utbildningsutbudet

Gymnasieskolan

Platserna bör öka från 5 procent till 6 procent.

Huvudmännen bör även planera och dimensionera programinriktat val och yrkesintroduktion i linje med detta.

- Enligt SCB:s prognos samt regionens och branschföreträdares bedömning är det risk för brist på arbetsmarknaden.
- En relativt hög andel går vidare till antingen etablerad ställning på arbetsmarknaden eller högskolestudier. Det är också en relativt hög andel som arbetar inom ett yrke som matchar utbildningsbakgrunden.
- I dagsläget är det en lika stor andel förstahandssökande som erbjudna platser.
- Med hänsyn till det tydliga arbetsmarknadsbehovet samt höga graden som går vidare till högskolestudier eller etablerad ställning samt den höga matchningsgraden bedömer Skolverket att andelen utbildningsplatser bör öka.

Komvux

Antalet elever bör öka.

- Enligt SCB:s prognos samt regionens och branschföreträdares bedömning är det risk för brist på arbetsmarknaden.
- En relativt hög andel är i etablerad ställning efter avslutade studier. Dessutom arbetar en relativt hög andel inom ett yrke som matchar utbildningsbakgrunden.
- Flera huvudmän anger att det är fler sökande än platser vilket visar på en efterfrågan från vuxna.
- Utifrån arbetsmarknadsbehovet och vuxnas efterfrågan bedömer Skolverket att antalet elever bör öka.

Arbetsmarknadens behov av vård- och omsorgsutbildade

Enligt SCB:s prognoser är det risk för viss brist på vård- och omsorgsutbildade

Enligt SCB:s trender och prognoser kommer det år 2040 att vara risk för viss brist på vård- och omsorgsutbildade i Kronobergs län. På nationell nivå väntas det vara brist på vård- och omsorgsutbildade.

Regionens bedömning

Regionen har i sitt inspel till Skolverket bedömt att arbetsmarknadsläget för vård- och omsorgsutbildade i länet kommer att kännetecknas av brist på både kort (3–5 år) och lång (10–15 år) sikt.

Regionen skriver att omsorgstagarnas behov förändras, och därmed ökar kompetensbehovet. Fler lever längre men med mer komplexa tillstånd, och avancerad vård flyttas allt oftare till hemmet. En av de största utmaningarna är den fortsatt stora bristen på kvalificerad personal i länet, vilket förvärras av både pensionsavgångar och ökade kompetensbehov i takt med verksamhetstillväxt, enligt regionen.

Nationella branschföreträdare bedömer att det råder brist på utbildade

Skolverket har fått inspel från två branschföreträdare om kompetensbehovet av vård- och omsorgsutbildade (Kommunal samt Sveriges Kommuner och Regioner (SKR)). Båda branschföreträdarna beskriver att efterfrågan på utbildad personal överstiger tillgången.

Kommunal beskriver ett stort behov av undersköterskor inom äldreomsorgen och vården samt att efterfrågan på kompetens ökar samtidigt som antalet som besitter den blir färre. Bristen bedöms vara stor i hela landet men störst i län med en åldrande befolkning och en stor andel unga som lämnar länet. Kommunal menar att en ökande andel av befolkningen som är över 80 år kombinerat med kommande pensionsavgångar innebär att behovet av utbildade inom vård och omsorg består även på lång sikt. Behovet kommer att öka mest inom äldreomsorgen men variera utifrån lokal befolkningsutveckling. Kommunal lyfter att bristen på personal inom vård- och omsorgsyrken kräver satsningar på kompetensutveckling i form av att exempelvis anordna fler utbildningsplatser och att göra äldreomsorgslyftet bestående.

SKR delar bilden av att en ökad andel äldre, kombinerat med färre i arbetsför ålder, kommer öka efterfrågan på kompetens inom äldreomsorgen och vården på kort och lång sikt.

Möjligheten till arbete kan öka enligt Arbetsförmedlingens yrkesbarometer

Arbetsförmedlingens yrkesbarometer visar att möjligheten till arbete i länet kan öka för flera vanliga yrken efter vård- och omsorgsutbildning.

Tabell. Rekryteringssituation idag och 2030 för vanliga yrken efter en vård- och omsorgsutbildning.

Yrke	Rekryterings-situation idag	Prognos efterfrågan 2030
Undersköterskor inom hemtjänst, hemsjukvård, äldreboende och habilitering	○ PARADOX (deltidsarbete)	öka
Undersköterskor inom vård- och specialavdelningar och mottagningar	● BALANS	öka
Vårdbiträden	● ÖVERSKOTT	öka
Vårdare och stödassistenter	○ PARADOX (deltidsarbete)	öka
Personliga assistenter	○ PARADOX (deltidsarbete)	öka

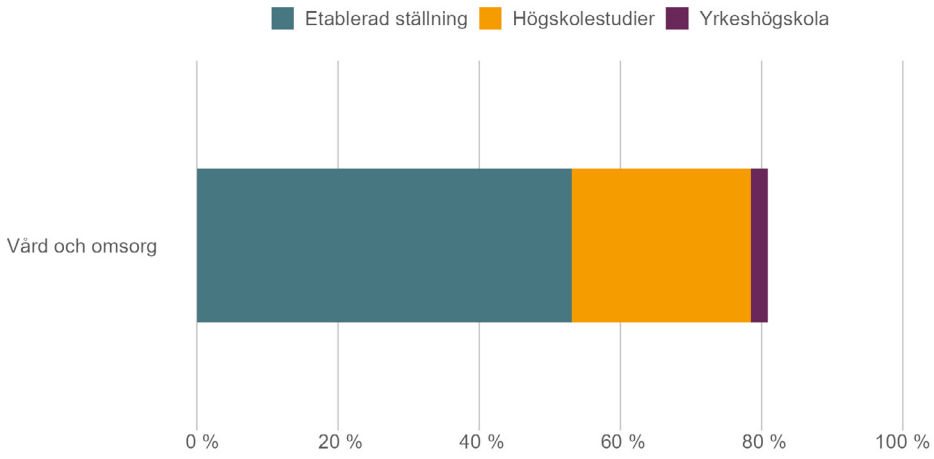
Vissa yrken har fått bedömningen ”paradox” i variabeln rekryteringssituation. En paradoxsituation innebär att det förekommer rekryteringsproblem samtidigt som det finns ett potentiellt utbud av arbetslösa som söker jobb inom yrket, arbetar deltid inom yrket och/eller nyligen har lämnat yrket. Källa: Arbetsförmedlingen.

Etableringsgrad efter vård- och omsorgsprogrammet

Tre år efter att ha avslutat vård- och omsorgsprogrammet i gymnasieskolan är 53 procent av eleverna med gymnasieexamen etablerade på arbetsmarknaden. Detta är lägre än etableringsgraden efter yrkesprogram i länet som helhet och lägre än avgångselever från vård- och omsorgsprogrammet nationellt.

Andelen som gått vidare till eftergymnasiala studier är högre än yrkesprogrammen i Kronobergs län som helhet och i nivå med avgångselever från programmet på nationell nivå.

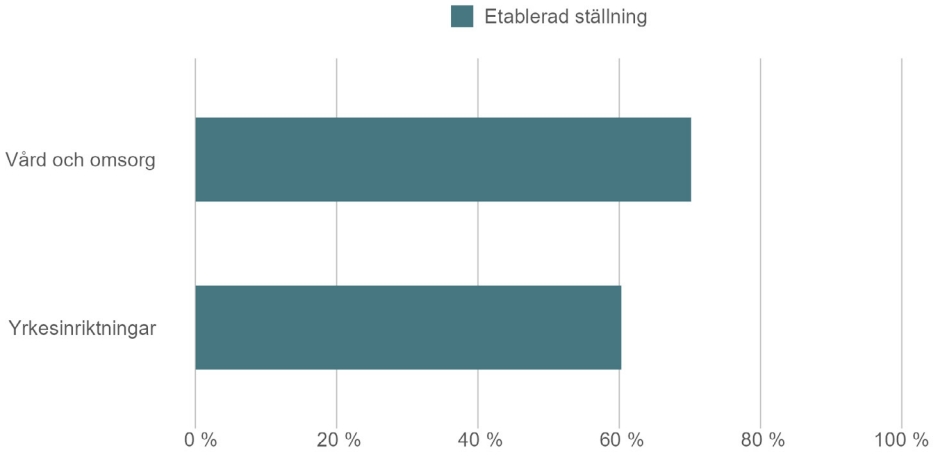
Diagram. Andel ungdomar i länet som är etablerade på arbetsmarknaden, i högskolestudier eller yrkeshögskolestudier tre år efter gymnasieskolan. År 2021–2023.



Etablering på arbetsmarknaden efter vård- och omsorgsutbildning inom komvux

Två år efter en vård- och omsorgsutbildning inom komvux var 70 procent av eleverna etablerade på arbetsmarknaden. Detta är högre än den totala etableringsgraden för yrkesinriktningar i länet. På nationell nivå var 68 procent av eleverna etablerade på arbetsmarknaden efter en vård- och omsorgsutbildning vilket är lägre än i Kronobergs län.

Diagram. Andel etablerade på arbetsmarknaden två år efter yrkesutbildning inom komvux. År 2019–2021.



Vanliga yrken efter vård- och omsorgsutbildning i länet

Tabell. Vanliga yrken för yrkesverksamma efter vård- och omsorgsutbildning i gymnasieskolan eller komvux.

Yrke efter vård- och omsorgsprogrammet i gymnasieskolan	Andel
Undersköterskor, hemtjänst, hemsjukvård och äldreboende	37 %
Undersköterskor, vård- och specialavdelning	26 %
Vårdare, boendestödjare	10 %

Yrke efter vård- och omsorgsutbildning inom komvux	Andel
Undersköterskor, hemtjänst, hemsjukvård och äldreboende	47 %
Skötare	13 %
Vårdare, boendestödjare	10 %

Vård- och omsorgsprogrammet i gymnasieskolan

Tabell. Fördelning mellan huvudmän i länet.

Huvudmannatyp	Antal huvudmän	Antal skolor	Antal elever
Kommunal	3	3	169
Enskild	1	1	94

Könsfördelning på vård- och omsorgs-programmet i Kronobergs län läsåret 2025/26

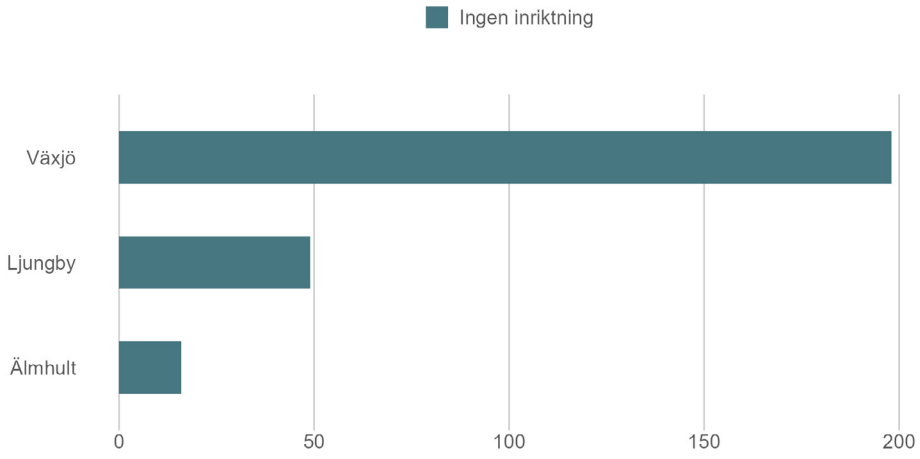
Kvinnor: 89 %

Män: 11 %

Vård- och omsorgsprogrammet stod för 5 procent av de erbjudna platserna i gymnasieskolan läsåret 2026/27.[49]

Läsåret 2025/26 läste totalt 263 elever vård- och omsorgsprogrammet i Kronobergs län. Det motsvarar 3 procent av länets gymnasieelever inom nationella program. Den kommun där flest elever läste vård- och omsorgsprogrammet var Växjö.

Diagram. Fördelning av antal elever på skolkommuner, läsår 2025/26.



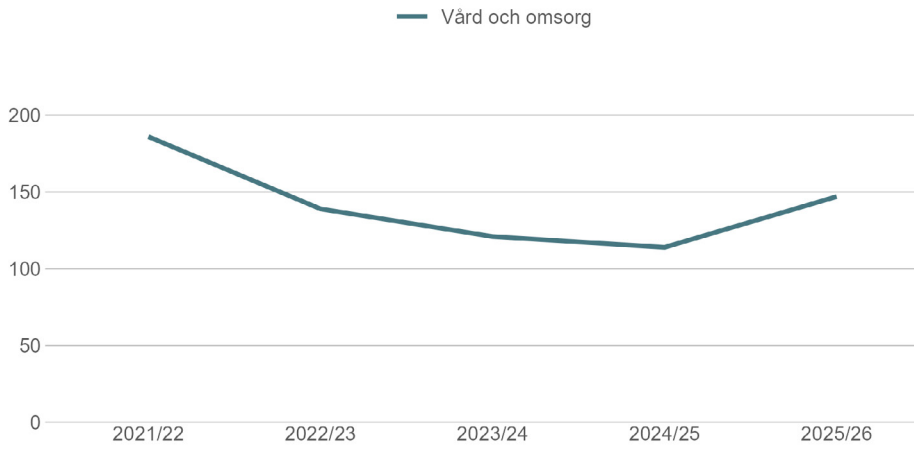
49. Erbjudna platser på nationella programmet och programinriktat val med inriktning mot programmet. Skolverket har samlat in uppgifter om antal planerade platser på de nationella programmen och introduktionsprogrammen från Sveriges antagningskanslier och skolor med egen antagning. Uppgifterna samlades in våren 2026.

VO

Ungdomars efterfrågan på vård- och omsorgsprogrammet

Till läsåret 2025/26 var det ungefär 5 procent som sökte till vård- och omsorgsprogrammet i första hand. Det är högre än genomsnittet för riket som ligger på runt 3 procent. Andelen förstahandssökande var lägre 2025/26 jämfört med 2021/22.

Diagram. Antal förstahandssökande till vård- och omsorgsprogrammet.



Utbildningsutbud och samverkan i gymnasieskolan

Växjö m.fl. var det samverkansområde där högst andel elever läste vård- och omsorgsprogrammet läsåret 2025/26.

Tabell. Andel elever inom vård- och omsorgsprogrammet i länets samverkansområden.

Samverkansområde	Andel
Växjö m.fl.	4 %

Vård- och omsorgsprogrammet bedrevs i ett samverkansområde i Kronobergs län läsåret 2025/26. Programmet bedrevs även som programinriktat val och yrkesintroduktion.

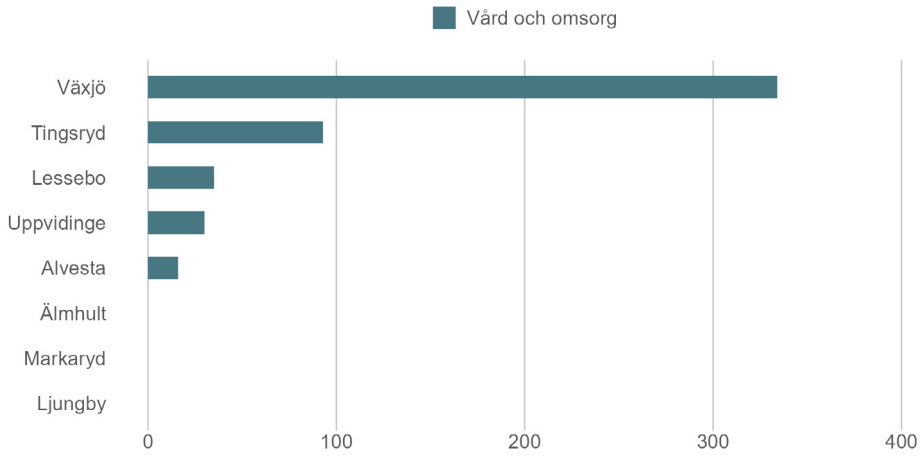
Tabell. Utbildningsutbud läsåret 2025/26.

Inriktning	Växjö m.fl.
Vård- och omsorgsprogrammet	●
Programinriktat val	●
Yrkesintroduktion	●

Vård- och omsorgsutbildning inom komvux

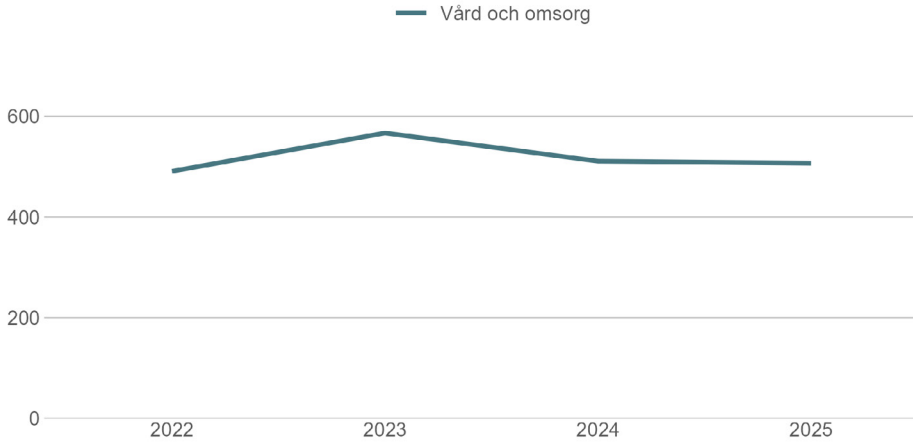
År 2025 läste 508 elever minst en kurs inom ett yrkespaket inom en vård- och omsorgsutbildning. Detta motsvarar 70 procent av yrkeseleverna inom komvux. Flest elever läste en vård- och omsorgsutbildning i Växjö.

Diagram. Antal elever som läst minst en kurs inom ett yrkespaket inom en vård- och omsorgsutbildning 2025, per kommun.



Sedan år 2022 har antalet elever som läser en vård- och omsorgsutbildning inom komvux ökat.

Diagram. Antal elever som läst minst en kurs inom ett yrkespaket inom en vård- och omsorgsutbildning inom komvux i länet. År 2022–2025.

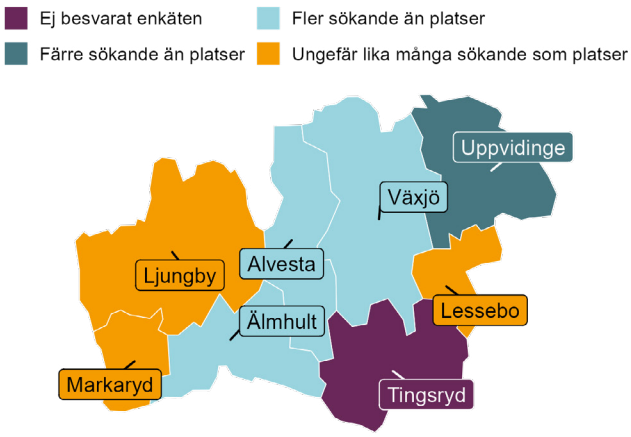


Vuxnas efterfrågan på vård- och omsorgsutbildning inom komvux

Skolverket har undersökt söktrycket till yrkesutbildningar inom komvux. I Kronobergs län har 8 huvudmän redogjort för söktrycket till vård- och omsorgsutbildning.

Tre huvudmän anger att antalet sökande är fler än antalet utbildningsplatser. En huvudman anger att antalet sökande är färre än antalet utbildningsplatser.

Figur. Söktryck till yrkesutbildningar inom komvux.



Utbildningsutbud och samverkan inom komvux

Tabell. Andel elever som läste en vård- och omsorgsutbildning inom komvux. År 2025, per samverkansområde.

Samverkansområde	Andel
Växjö m.fl.	73 %
Karlskrona m.fl.	59 %

Skolverket har undersökt det planerade utbudet av yrkespaket år 2026. Det planerade utbudet av yrkespaket baseras på det utbildningsutbud kommuner rapporterar till Susa-navet, vilket endast ett fåtal av Sveriges kommuner gör idag. Det finns inga uppgifter för Kronobergs län.

Ekonomiprogrammet

Skolverkets bedömning av utbildningsutbudet

Platserna bör minska från 16 procent till 14 procent.

Huvudmännen bör även planera och dimensionera programinriktat val i linje med detta.

- Jämfört med de andra högskoleförberedande programmen är det en låg andel av de elever som har läst ekonomiprogrammet som studerar vidare efter gymnasieexamen.
- Enligt SCB:s prognos är det risk för ett visst överskott på arbetsmarknaden för personer som läst ett högskoleförberedande program.
- Andelen förstahandssökande är lägre än andelen planerade platser.
- Eftersom relativt få elever studerar vidare efter gymnasieexamen, det inte finns ett tydligt arbetsmarknadsbehov av utbildade och programmet är överdimensionerat i förhållande till andelen förstahandssökande bedömer Skolverket att programmet bör minska.

Arbetsmarknadens behov av utbildade från ekonomiprogrammet

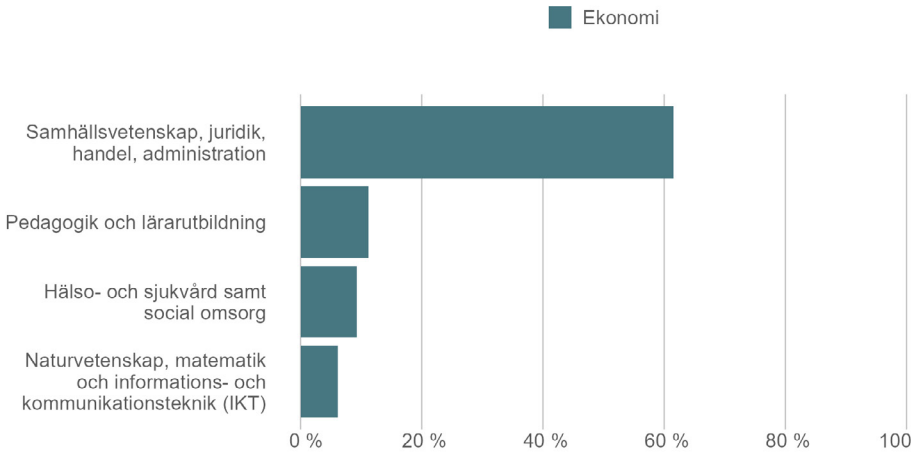
Enligt SCB:s prognoser är det risk för överskott på utbildade med högskoleförberedande utbildning

SCB gör en samlad bedömning för arbetsmarknadsläget för utbildade från samtliga högskoleförberedande program. Enligt SCB:s trender och prognoser kommer det år 2040 att vara risk för visst överskott på utbildade med högskoleförberedande utbildning som högsta avslutade utbildning i Kronobergs län.

Många går vidare till högskoleutbildningar som enligt SCB:s prognoser har låg efterfrågan på arbetsmarknaden

Av de elever som studerade inom högskolan tre år efter gymnasieexamen från ekonomiprogrammet i Kronobergs län studerade flest vidare inom ämnesområdet samhällsvetenskap, juridik, handel, administration. År 2040 bedömer SCB att det är balans eller visst överskott på utbildade inom ämnesområdet samhällsvetenskap, juridik, handel, administration på nationell nivå.

Diagram. De vanligaste ämnesområdena inom vilka eleverna studerade vid högskola tre år efter gymnasieskolan. År 2021–2023.



Regionens bedömning

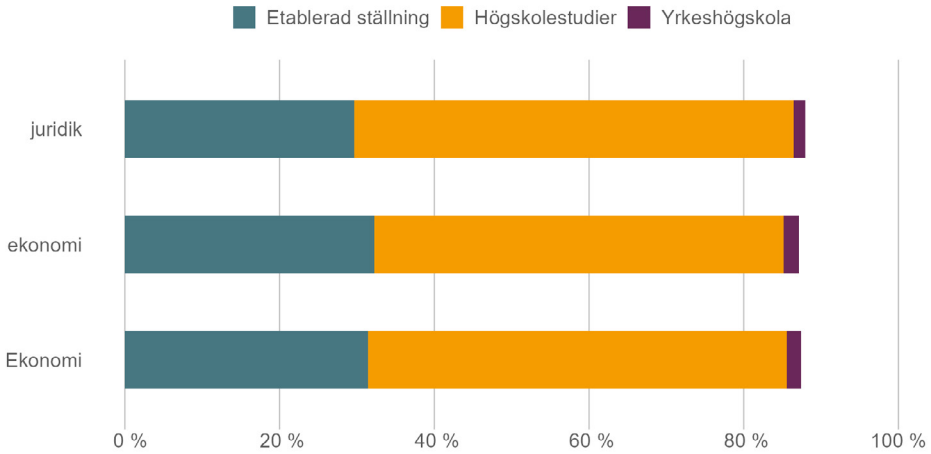
Regionen har i sitt inspel till Skolverket inte gjort någon bedömning av tillgången på utbildade från det ekonomiprogrammet på kort (3–5 år) eller lång (10–15 år) sikt.

Etableringsgrad efter ekonomiprogrammet

Tre år efter avslutad utbildning vid ekonomiprogrammet läste ungefär 54 procent av eleverna vidare vid högskola, vilket är lägre än för högskoleförberedande program i länet som helhet och högre än för avgångselever från ekonomiprogrammet nationellt där 53 procent gick vidare till högskolestudier. 2 procent av eleverna läste vidare vid yrkeshögskola.

Ungefär 31 procent av avgångseleverna från ekonomiprogrammet i Kronobergs län var etablerade på arbetsmarknaden. Detta är högre än för högskoleförberedande program i länet som helhet och högre än för avgångselever från ekonomiprogrammet nationellt där 30 procent var etablerade.

Diagram. Andel ungdomar i länet som är etablerade på arbetsmarknaden, i högskolestudier eller i yrkeshögskolestudier tre år efter gymnasieexamen. År 2021–2023.



Vanliga yrken efter ekonomiprogrammet i länet

Tabell. Vanliga yrken för yrkesverksamma efter ekonomiprogrammet i gymnasieskolan.

Yrke	Andel
Butikssäljare, fackhandel	12 %
Butikssäljare, dagligvaror	11 %
Kundtjänstpersonal	9 %
Lager- och terminalpersonal	7 %

Ekonomiprogrammet i gymnasieskolan

Tabell. Fördelning mellan huvudmän i länet.

Huvudmannatyp	Antal huvudmän	Antal skolor	Antal elever
Kommunal	5	6	794
Enskild	2	2	482

Könsfördelning på ekonomiprogrammet i Kronobergs län läsåret 2025/26

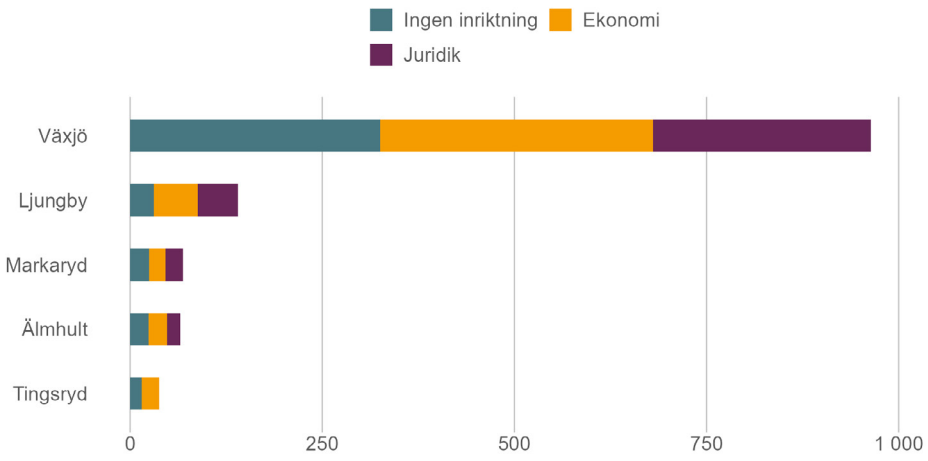
Kvinnor: 47 %

Män: 53 %

Ekonomiprogrammet stod för 16 procent av de erbjudna platserna i gymnasieskolan läsåret 2026/27.[50]

Läsåret 2025/26 läste totalt 1276 elever ekonomiprogrammet i Kronobergs län. Det motsvarar 17 procent av det totala antalet gymnasieelever i länet. De flesta eleverna (56 procent) läste inriktningen ekonomi.

Diagram. Fördelning av elever på skolkommuner och inriktningar, läsår 2025/26.[51]



50. Erbjudna platser på nationella programmet och programinriktat val med inriktning mot programmet. Skolverket har samlat in uppgifter om antal planerade platser på de nationella programmen och introduktionsprogrammen från Sveriges antagningskanslier och skolor med egen antagning. Uppgifterna samlades in våren 2026.

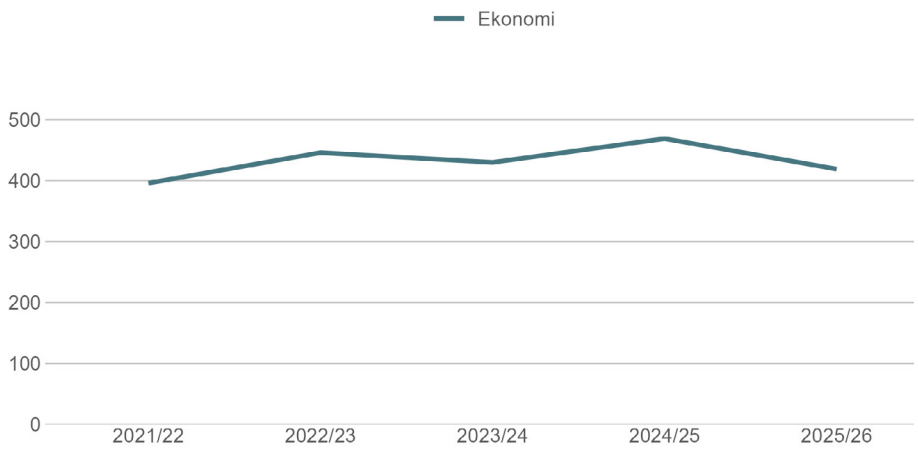
51. Kategorin ”ingen inriktning” omfattar elever i år 1 som ännu inte har valt inriktning samt elever vars inriktning inte har rapporterats in till Skolverket.

EK

Ungdomars efterfrågan på ekonomiprogrammet

Till läsåret 2025/26 var det ungefär 15 procent som sökte till ekonomiprogrammet i första hand. Det är lägre än genomsnittet för riket som ligger på runt 16 procent. Andelen förstahandssökande låg på samma nivå 2025/26 jämfört med 2021/22.

Diagram. Antal förstahandssökande till ekonomiprogrammet.



Utbildningsutbud och samverkan i gymnasieskolan

Växjö m.fl. var det samverkansområde där högst andel elever läste ekonomiprogrammet läsåret 2025/26.

Programmet bedrevs inte som programinriktat val.

Tabell. Andel elever inom ekonomiprogrammet i länets samverkansområden.

Samverkansområde	Andel
Växjö m.fl.	19 %

Ekonomiprogrammet bedrevs i ett samverkansområde läsåret 2025/26. Samtliga inriktningar inom programmet fanns i samverkansområdet.

Tabell. Utbildningsutbud läsåret 2025/26.

Inriktning	Växjö m.fl.
Ekonomi	●
Juridik	●
Programinriktat val	

Estetiska programmet

Skolverkets bedömning av utbildningsutbudet

Platserna bör minska från 9 procent till 6 procent.

Huvudmännen bör även planera och dimensionera programinriktat val i linje med detta.

- Jämfört med de andra högskoleförberedande programmen är det en låg andel av de som har läst estetiska programmet som studerar vidare efter gymnasieexamen.
- Enligt SCB:s prognos är det risk för ett visst överskott på arbetsmarknaden för personer som läst ett högskoleförberedande program.
- Det är en betydligt lägre andel förstahandssökande än erbjudna platser.
- Eftersom få elever studerar vidare efter gymnasieexamen, det inte finns ett tydligt arbetsmarknadsbehov av utbildade och programmet är överdimensionerat i förhållande till andelen förstahandssökande bedömer Skolverket att programmet bör minska.

Arbetsmarknadens behov av utbildade från estetiska programmet

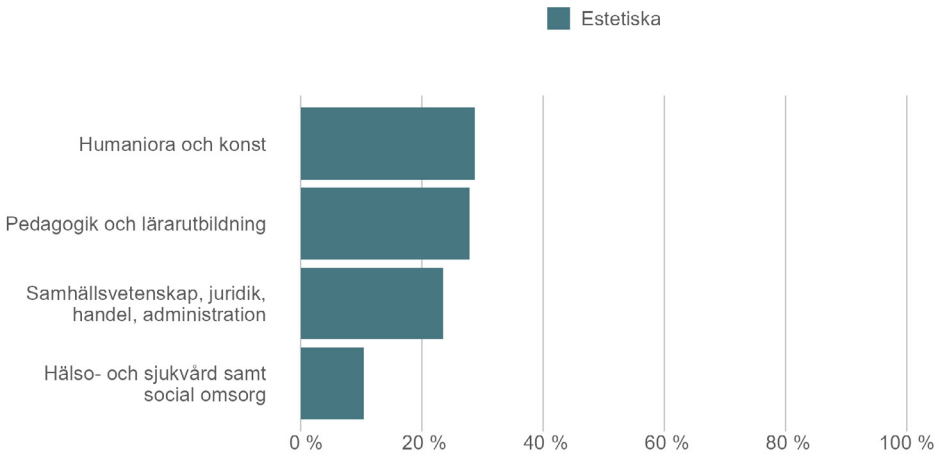
Enligt SCB:s prognoser är det risk för överskott på utbildade med högskoleförberedande utbildning

SCB gör en samlad bedömning för arbetsmarknadsläget för utbildade från samtliga högskoleförberedande program. Enligt SCB:s trender och prognoser kommer det år 2040 att vara risk för visst överskott på utbildade med högskoleförberedande utbildning som högsta avslutade utbildning i Kronobergs län.

Många går vidare till högskoleutbildningar som enligt SCB:s prognoser har låg efterfrågan på arbetsmarknaden

Av de elever som studerade inom högskolan tre år efter gymnasieexamen från estetiska programmet i Kronobergs län studerade flest vidare inom ämnesområdet humaniora och konst. År 2040 bedömer SCB att det är risk för ett stort överskott på utbildade inom ämnesområdet humaniora och konst på nationell nivå.

Diagram. De vanligaste ämnesområdena inom vilka eleverna studerade vid högskola tre år efter gymnasieskolan. År 2021–2023.



Regionens bedömning

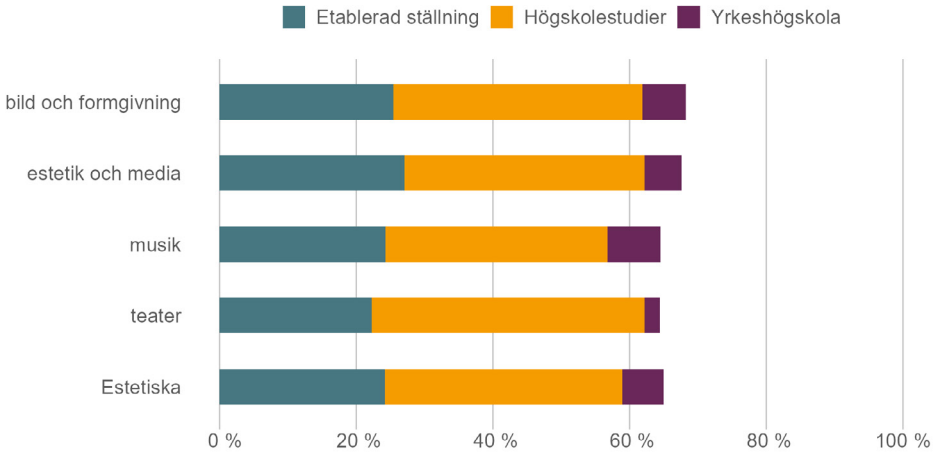
Regionen har i sitt inspel till Skolverket inte gjort någon bedömning av tillgången på utbildade från det estetiska programmet på kort (3–5 år) eller lång (10–15 år) sikt.

Etableringsgrad efter estetiska programmet

Tre år efter avslutad utbildning vid estetiska programmet läste ungefär 35 procent av eleverna vidare vid högskola, vilket är lägre än för högskoleförberedande program i länet som helhet och lägre än för avgångselever från estetiska programmet nationellt där 37 procent gick vidare till högskolestudier. 6 procent av eleverna läste vidare vid yrkeshögskola.

Ungefär 24 procent av avgångseleverna från estetiska programmet i Kronobergs län var etablerade på arbetsmarknaden. Detta är lägre än för högskoleförberedande program i länet som helhet och högre än för avgångselever från estetiska programmet nationellt där 22 procent var etablerade.[52]

Diagram. Andel ungdomar i länet som är etablerade på arbetsmarknaden, i högskolestudier eller i yrkeshögskolestudier tre år efter gymnasieexamen. År 2021–2023.



52. Värt att notera är dock att många som gått estetiska programmet fortsätter med andra studier än högskolestudier eller yrkeshögskolestudier efter gymnasieskolan. Dessa studier omfattas inte av statistiken som används i detta underlag.

Vanliga yrken efter estetiska programmet i länet

Tabell. Vanliga yrken för yrkesverksamma efter estetiska programmet i gymnasieskolan.

Yrke	Andel
Kundtjänstpersonal	12 %
Butikssäljare, dagligvaror	9 %
Butikssäljare, fackhandel	7 %
Maskinställare och maskinoperatörer, metallarbete	3 %

Estetiska programmet i gymnasieskolan

Tabell. Fördelning mellan huvudmän i länet.

Huvudmannatyp	Antal huvudmän	Antal skolor	Antal elever
Kommunal	1	1	207
Enskild	2	2	176

Könsfördelning på estetiska programmet i Kronobergs län läsåret 2025/26

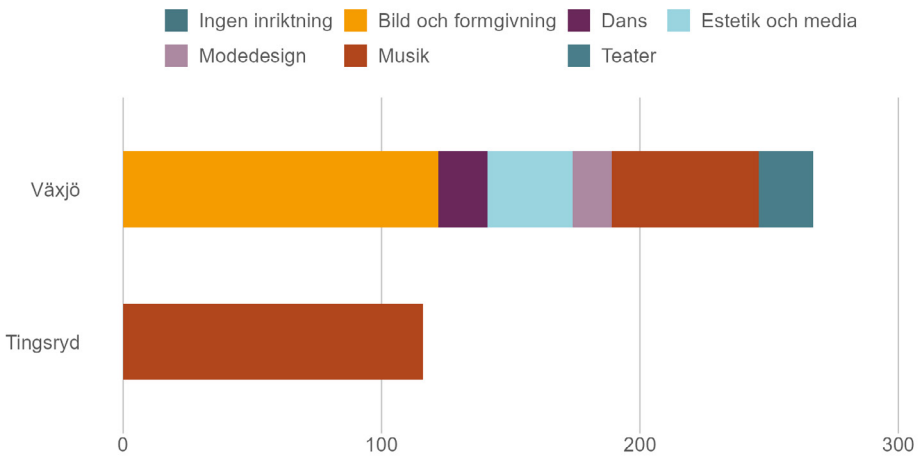
Kvinnor: 68 %

Män: 32 %

Estetiska programmet stod för 9 procent av de erbjudna platserna i gymnasieskolan läsåret 2026/27. [53]

Läsåret 2025/26 läste totalt 383 elever estetiska programmet i Kronobergs län. Det motsvarar 5 procent av det totala antalet gymnasieelever i länet. De flesta eleverna (45 procent) läste inriktningen musik.

Diagram. Fördelning av elever på skolkommuner och inriktningar, läsår 2025/26.[54]



53. Erbjudna platser på nationella programmet och programinriktat val med inriktning mot programmet. Skolverket har samlat in uppgifter om antal planerade platser på de nationella programmen och introduktionsprogrammen från Sveriges antagningskanslier och skolor med egen antagning. Uppgifterna samlades in våren 2026.

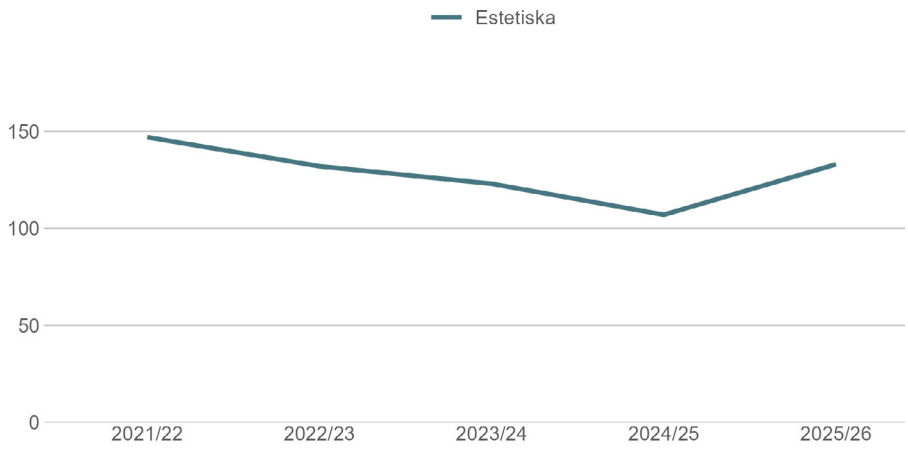
54. Kategorin ”ingen inriktning” omfattar elever i år 1 som ännu inte har valt inriktning samt elever vars inriktning inte har rapporterats in till Skolverket.

ES

Ungdomars efterfrågan på estetiska programmet

Till läsåret 2025/26 var det ungefär 5 procent som sökte till estetiska programmet i första hand. Det är i nivå med genomsnittet för riket som ligger på runt 5 procent. Andelen förstahandssökande låg på samma nivå 2025/26 jämfört med 2021/22.

Diagram. Antal förstahandssökande till estetiska programmet.



Utbildningsutbud och samverkan i gymnasieskolan

Växjö m.fl. var det samverkansområde där högst andel elever läste estetiska programmet läsåret 2025/26.

Tabell. Andel elever inom estetiska programmet i länets samverkansområden.

Samverkansområde	Andel
Växjö m.fl.	6 %

Estetiska programmet bedrevs i ett samverkansområde läsåret 2025/26. Samtliga inriktningar inom programmet fanns i samverkansområdet.

Programmet bedrevs även som programinriktat val.

Tabell. Utbildningsutbud läsåret 2025/26.

Inriktning	Växjö m.fl.
Bild och formgivning	●
Dans	●
Estetik och media	●
Modedesign	●
Musik	●
Teater	●
Programinriktat val	●

Humanistiska programmet

Skolverkets bedömning av utbildningsutbudet

Platserna bör behållas på nuvarande nivå (1 procent).

Huvudmännen bör även planera och dimensionera programinriktat val i linje med detta.

- Jämfört med de andra högskoleförberedande programmen är det en hög andel av de som har läst humanistiska programmet som studerar vidare efter gymnasieexamen.
- Enligt SCB:s prognos är det risk för ett visst överskott på arbetsmarknaden för personer som läst ett högskoleförberedande program.
- Andelen förstahandssökande är i nivå med andelen erbjudna platser.
- Programmet utgör en liten del av utbildningsutbudet.
- Med hänsyn till den höga övergången till högskolan samt programmets storlek bedömer Skolverket att andelen utbildningsplatser bör behållas på nuvarande nivå.

Arbetsmarknadens behov av utbildade från humanistiska programmet

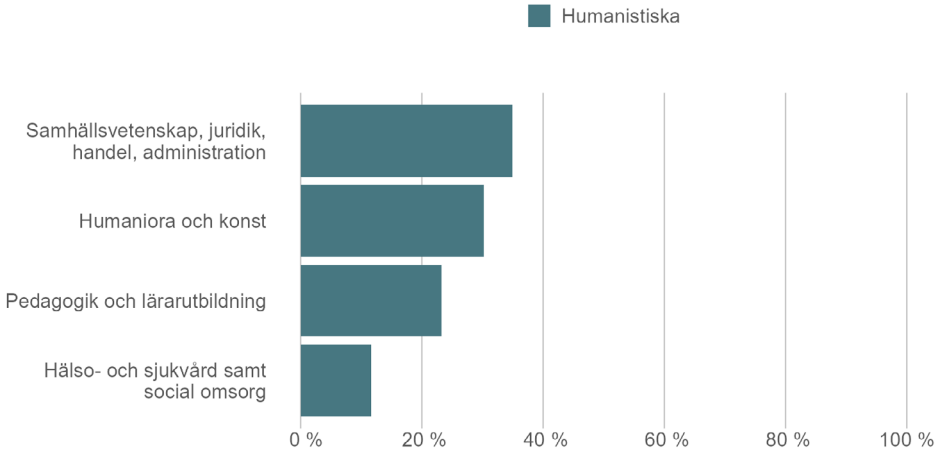
Enligt SCB:s prognoser är det risk för överskott på utbildade med högskoleförberedande utbildning

SCB gör en samlad bedömning för arbetsmarknadsläget för utbildade från samtliga högskoleförberedande program. Enligt SCB:s trender och prognoser kommer det år 2040 att vara risk för visst överskott på utbildade med högskole-förberedande utbildning som högsta avslutade utbildning i Kronobergs län.

Många går vidare till högskoleutbildningar som enligt SCB:s prognoser har låg efterfrågan på arbetsmarknaden

Av de elever som studerade inom högskolan tre år efter gymnasieexamen från humanistiska programmet i Kronobergs län studerade flest vidare inom ämnesområdet samhällsvetenskap, juridik, handel, administration. År 2040 bedömer SCB att det är balans eller visst överskott på utbildade inom ämnesområdet samhällsvetenskap, juridik, handel, administration på nationell nivå.

Diagram. De vanligaste ämnesområdena inom vilka eleverna studerade vid högskola tre år efter gymnasieskolan. År 2021–2023.



Regionens bedömning

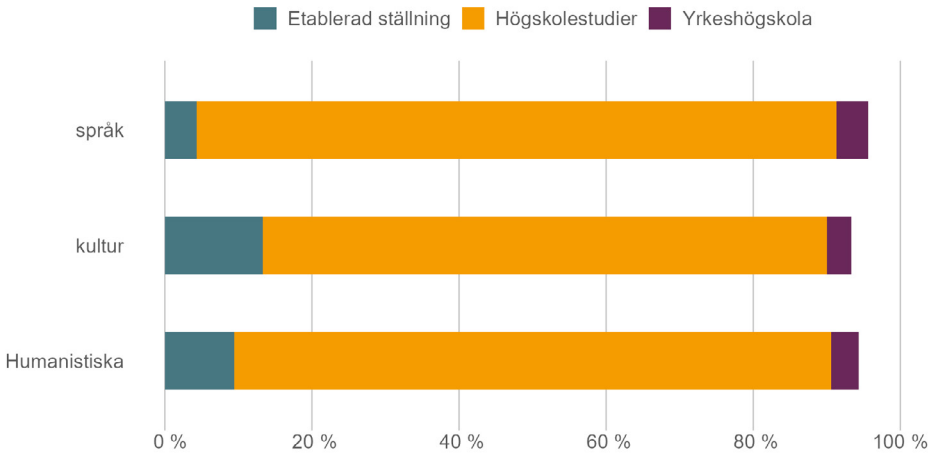
Regionen har i sitt inspel till Skolverket inte gjort någon bedömning av tillgången på utbildade från det humanistiska programmet på kort (3–5 år) eller lång (10–15 år) sikt.

Etableringsgrad efter humanistiska programmet

Tre år efter avslutad utbildning vid humanistiska programmet läste ungefär 81 procent av eleverna vidare vid högskola, vilket är högre än för högskoleförberedande program i länet som helhet och högre än för avgångselever från humanistiska programmet nationellt där 69 procent gick vidare till högskolestudier. 4 procent av eleverna läste vidare vid yrkeshögskola.

Ungefär 9 procent av avgångseleverna från humanistiska programmet i Kronobergs län var etablerade på arbetsmarknaden. Detta är lägre än för högskoleförberedande program i länet som helhet och lägre än för avgångselever från humanistiska programmet nationellt där 12 procent var etablerade.

Diagram. Andel ungdomar i länet som är etablerade på arbetsmarknaden, i högskolestudier eller i yrkeshögskolestudier tre år efter gymnasieexamen. År 2021–2023.



HU

Vanliga yrken efter humanistiska programmet i länet

Tabell. Vanliga yrken för yrkesverksamma efter humanistiska programmet.

Yrke	Andel
Montörer, metall-, gummi- och plastprodukter	25 %
Lager- och terminalpersonal	25 %
Brevbärare och postterminalarbetare	25 %
Vårdbiträden	25 %

Humanistiska programmet i gymnasieskolan

Tabell. Fördelning mellan huvudmän i länet.

Huvudmannatyp	Antal huvudmän	Antal skolor	Antal elever
Kommunal	1	1	66

Könsfördelning på humanistiska programmet i Kronobergs län läsåret 2025/26

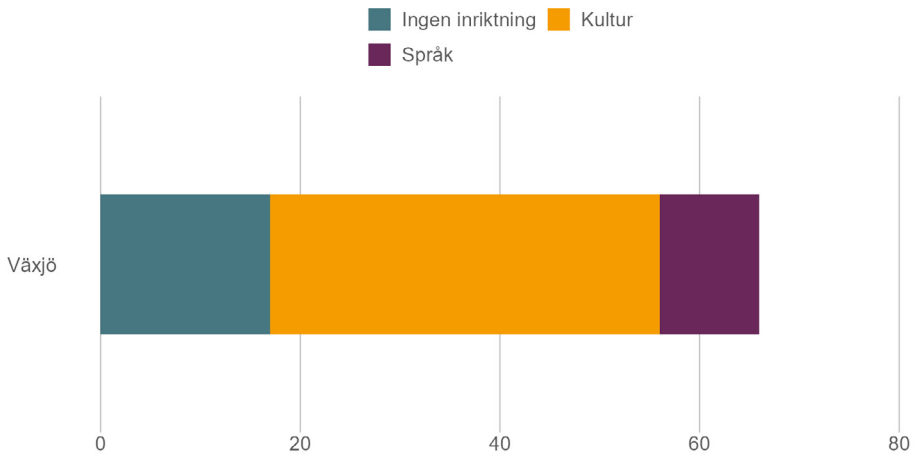
Kvinnor: 77 %

Män: 23 %

Humanistiska programmet stod för 1 procent av de erbjudna platserna i gymnasieskolan läsåret 2026/27. [55]

Läsåret 2025/26 läste totalt 66 elever humanistiska programmet i Kronobergs län. Det motsvarar 1 procent av det totala antalet gymnasieelever i länet. De flesta eleverna (80 procent) läste inriktningen kultur.

Diagram. Fördelning av elever på skolkommuner och inriktningar, läsår 2025/26.[56]



55. Erbjudna platser på nationella programmet och programinriktat val med inriktning mot programmet. Skolverket har samlat in uppgifter om antal planerade platser på de nationella programmen och introduktionsprogrammen från Sveriges antagningskanslier och skolor med egen antagning. Uppgifterna samlades in våren 2026.

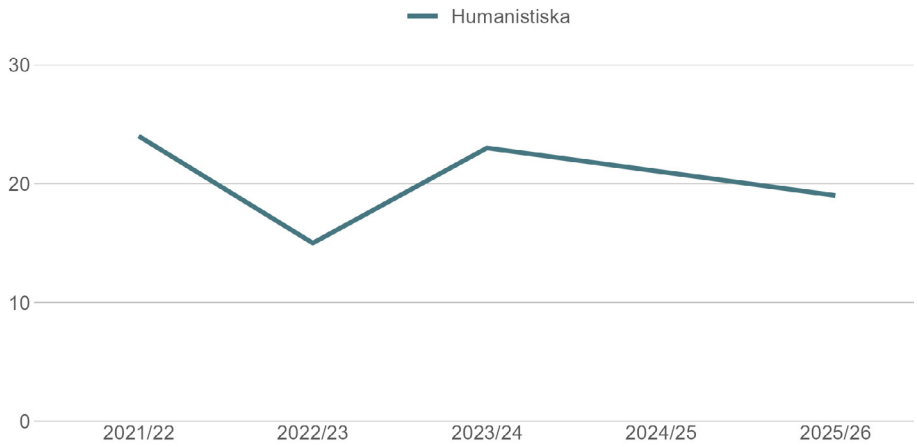
56. Kategorin ”ingen inriktning” omfattar elever i år 1 som ännu inte har valt inriktning samt elever vars inriktning inte har rapporterats in till Skolverket.

HU

Ungdomars efterfrågan på humanistiska programmet

Till läsåret 2025/26 var det ungefär 1 procent som sökte till humanistiska programmet i första hand. Det är högre än genomsnittet för riket. Andelen förstahandssökande låg på samma nivå 2025/26 jämfört med 2021/22.

Diagram. Antal förstahandssökande till humanistiska programmet.



Utbildningsutbud och samverkan i gymnasieskolan

Växjö m.fl. var det samverkansområde där högst andel elever läste humanistiska programmet läsåret 2025/26.

Tabell. Andel elever inom humanistiska programmet i länets samverkansområden.

Samverkansområde	Andel
Växjö m.fl.	1 %

Humanistiska programmet bedrevs i ett samverkansområde läsåret 2025/26. Samtliga inriktningar inom programmet fanns i samverkansområdet.

Programmet bedrevs även som programinriktat val.

Tabell. Utbildningsutbud läsåret 2025/26.

Inriktning	Växjö m.fl.
Kultur	●
Språk	●
Programinriktat val	●

Naturvetenskapsprogrammet

Skolverkets bedömning av utbildningsutbudet

Platserna bör öka från 10 procent till 11 procent.

Huvudmännen bör även planera och dimensionera programinriktat val i linje med detta.

- Jämfört med de andra högskoleförberedande programmen är det en hög andel av de som har läst naturvetenskapsprogrammet som studerar vidare efter gymnasieexamen.
- Enligt SCB:s prognos är det risk för ett visst överskott på arbetsmarknaden för personer som läst ett högskoleförberedande program. Region Kronoberg bedömer att det är risk för brist på utbildade från naturvetenskapsprogrammet på sikt.
- Enligt regeringens nationella STEM-strategi ska antalet elever som läser naturvetenskapsprogrammet öka.
- Andelen förstahandssökande är i nivå med andelen erbjudna platser.
- Utifrån regionens bedömning och den höga övergången till högskolestudier bedömer Skolverket att andelen utbildningsplatser bör öka.

STEM-strategin
Regeringen vill stärka den svenska kompetensförsörjningen inom naturvetenskap och teknik. Som ett led i arbetet vill regeringen att andelen elever som studerar på naturvetenskapsprogrammet eller teknikprogrammet i gymnasieskolan ska öka och uppgå till 25 procent år 2035.

Källa: Regeringskansliet

Arbetsmarknadens behov av utbildade från naturvetenskapsprogrammet

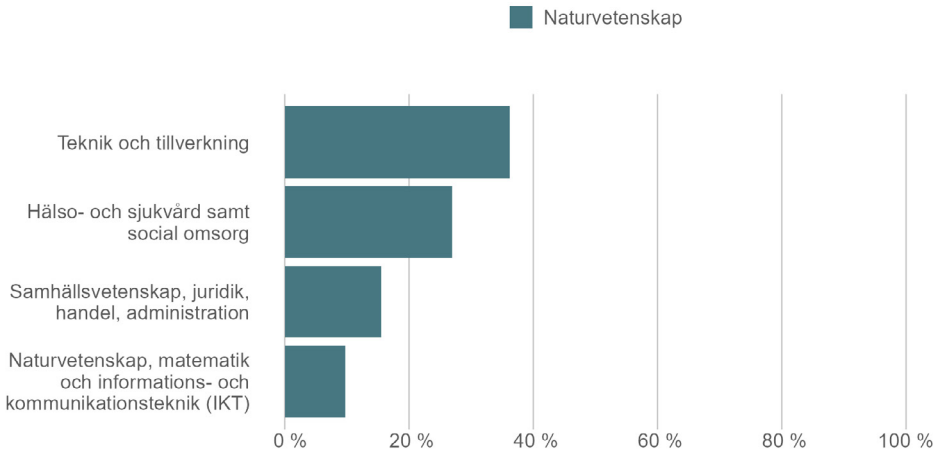
Enligt SCB:s prognoser är det risk för överskott på utbildade med högskoleförberedande utbildning

SCB gör en samlad bedömning för arbetsmarknadsläget för utbildade från samtliga högskoleförberedande program. Enligt SCB:s trender och prognoser kommer det år 2040 att vara risk för visst överskott på utbildade med högskoleförberedande utbildning som högsta avslutade utbildning i Kronobergs län.

Många går vidare till högskoleutbildningar som enligt SCB:s prognoser har medelhög efterfrågan på arbetsmarknaden

Av de elever som studerade inom högskolan tre år efter gymnasieexamen från naturvetenskapsprogrammet i Kronobergs län studerade flest vidare inom ämnesområdet teknik och tillverkning. År 2040 bedömer SCB att det är balans på utbildade inom ämnesområdet teknik och tillverkning på nationell nivå.

Diagram. De vanligaste ämnesområdena inom vilka eleverna studerade vid högskola tre år efter gymnasieskolan. År 2021–2023.



Regionens bedömning

Regionen har i sitt inspel till Skolverket bedömt att tillgången på utbildade från naturvetenskapsprogrammet kommer att kännetecknas av brist på kort (3–5 år) och lång (10–15 år) sikt.

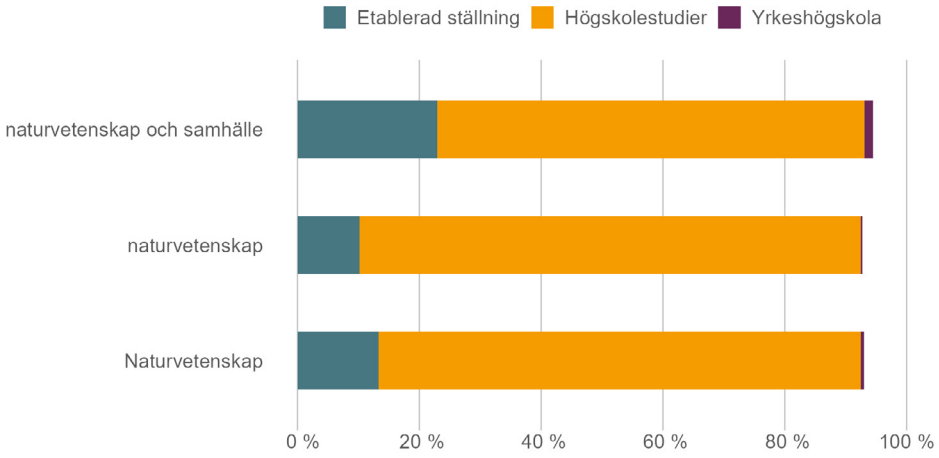
Regionen skriver att det tydligaste och mest långsiktiga behovet framöver gäller ingenjörer.

Etableringsgrad efter naturvetenskapsprogrammet

Tre år efter avslutad utbildning vid naturvetenskapsprogrammet läste ungefär 79 procent av eleverna vidare vid högskola, vilket är högre än för högskoleförberedande program i länet som helhet och högre än för avgångselever från naturvetenskapsprogrammet nationellt där 78 procent gick vidare till högskolestudier. 1 procent av eleverna läste vidare vid yrkeshögskola.

Ungefär 13 procent av avgångseleverna från naturvetenskapsprogrammet i Kronobergs län var etablerade på arbetsmarknaden. Detta är lägre än för högskoleförberedande program i länet som helhet och högre än för avgångselever från naturvetenskapsprogrammet nationellt där 11 procent var etablerade.

Diagram. Andel ungdomar i länet som är etablerade på arbetsmarknaden, i högskolestudier eller i yrkeshögskolestudier tre år efter gymnasieexamen. År 2021–2023.



Vanliga yrken efter naturvetenskapsprogrammet

Tabell. Vanliga yrken för yrkesverksamma efter naturvetenskapsprogrammet.

Yrke	Andel
Butikssäljare, fackhandel	10 %
Butikssäljare, dagligvaror	10 %
Lager- och terminalpersonal	5 %
Skötare	5 %

Naturvetenskapsprogrammet i gymnasieskolan

Tabell. Fördelning mellan huvudmän i länet.

Huvudmannatyp	Antal huvudmän	Antal skolor	Antal elever
Kommunal	4	4	532
Enskild	2	2	197

Könsfördelning på naturvetenskaps-programmet i Kronobergs län läsåret 2025/26

Kvinnor: 57 %

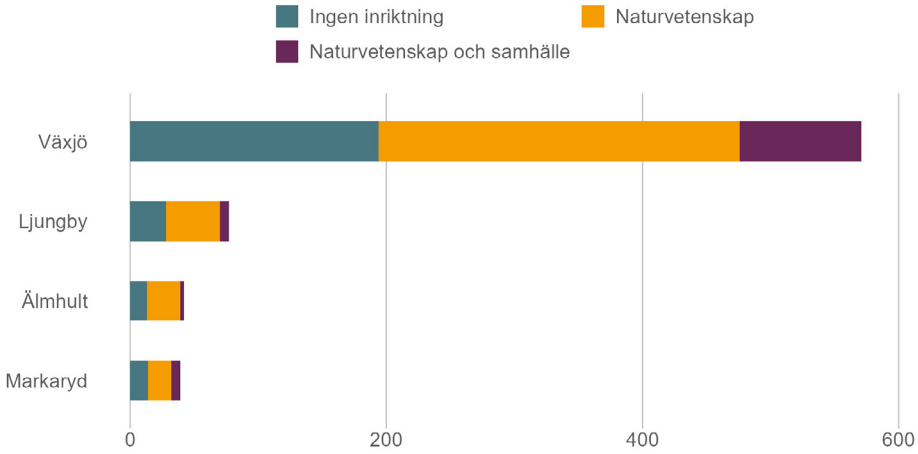
Män: 43 %

Naturvetenskapsprogrammet stod för 10 procent av de erbjudna platserna i gymnasieskolan läsåret 2026/27.[57]

Läsåret 2025/26 läste totalt 729 elever naturvetenskapsprogrammet i Kronobergs län. Det motsvarar 10 procent av det totala antalet gymnasieelever i länet. De flesta eleverna (77 procent) läste inriktningen naturvetenskap.

57. Erbjudna platser på nationella programmet och programinriktat val med inriktning mot programmet. Skolverket har samlat in uppgifter om antal planerade platser på de nationella programmen och introduktionsprogrammen från Sveriges antagningskanslier och skolor med egen antagning. Uppgifterna samlades in våren 2026.

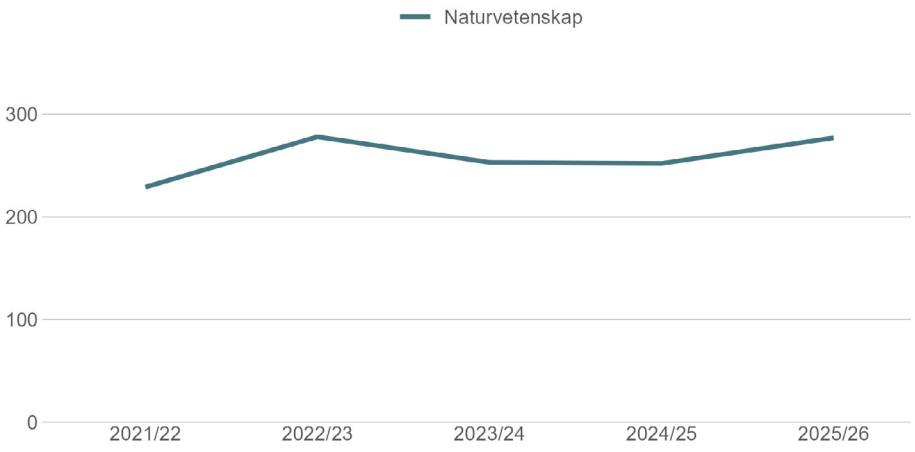
Diagram. Fördelning av elever på skolkommuner och inriktningar, läsår 2025/26.[58]



Ungdomars efterfrågan på naturvetenskapsprogrammet

Till läsåret 2025/26 var det ungefär 10 procent som sökte till naturvetenskapsprogrammet i första hand. Det är lägre än genomsnittet för riket som ligger på runt 12 procent. Andelen förstahandssökande var högre 2025/26 jämfört med 2021/22.

Diagram. Antal förstahandssökande till naturvetenskapsprogrammet.



58. Kategorin ”ingen inriktning” omfattar elever i år 1 som ännu inte har valt inriktning samt elever vars inriktning inte har rapporterats in till Skolverket.

NA

Utbildningsutbud och samverkan i gymnasieskolan

Växjö m.fl. var det samverkansområde där högst andel elever läste naturvetenskapsprogrammet läsåret 2025/26.

Tabell. Andel elever inom naturvetenskapsprogrammet i länets samverkansområden.

Samverkansområde	Andel
Växjö m.fl.	11 %

Naturvetenskapsprogrammet bedrevs i ett samverkansområde läsåret 2025/26. Samtliga inriktningar inom programmet fanns i samverkansområdet.

Tabell. Utbildningsutbud läsåret 2025/26.

Inriktning	Växjö m.fl.
Naturvetenskap	●
Naturvetenskap och samhälle	●
Programinriktat val	

Samhällsvetenskapsprogrammet

Skolverkets bedömning av utbildningsutbudet

Platserna bör minska från 13 procent till 12 procent.

Huvudmännen bör även planera och dimensionera programinriktat val i linje med detta.

- Jämfört med de andra högskoleförberedande programmen är det få som studerar vidare efter gymnasieexamen från samhällsvetenskapsprogrammet.
- Enligt SCB:s prognos är det risk för ett visst överskott på arbetsmarknaden för personer som läst ett högskoleförberedande program.
- Andelen förstahandssökande är i nivå med andelen erbjudna platser.
- Med hänsyn till arbetsmarknadsbehovet och den låga övergången till högskolestudier bedömer Skolverket att andelen utbildningsplatser bör minska.

Arbetsmarknadens behov av utbildade från samhällsvetenskapsprogrammet

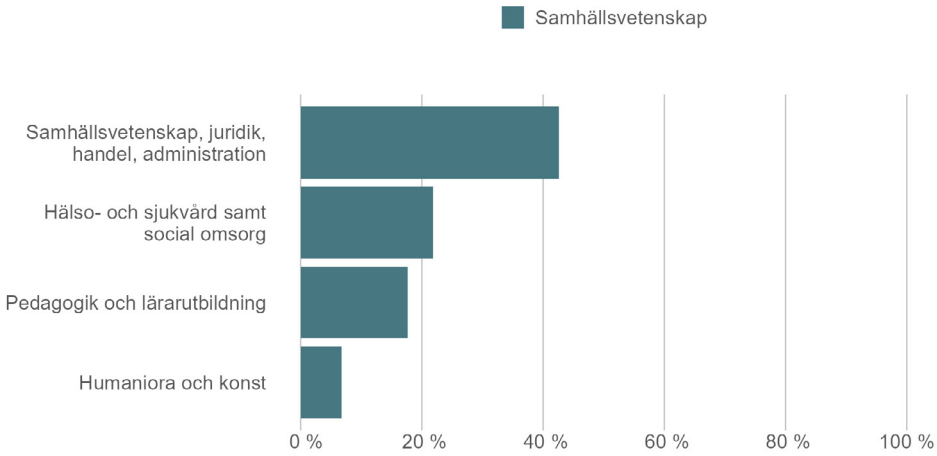
Enligt SCB:s prognoser är det risk för överskott på utbildade med högskoleförberedande utbildning

SCB gör en samlad bedömning för arbetsmarknadsläget för utbildade från samtliga högskoleförberedande program. Enligt SCB:s trender och prognoser kommer det år 2040 att vara risk för visst överskott på utbildade med högskoleförberedande utbildning som högsta avslutade utbildning i Kronobergs län.

Många går vidare till högskoleutbildningar som enligt SCB:s prognoser har låg efterfrågan på arbetsmarknaden

Av de elever som studerade inom högskolan tre år efter gymnasieexamen från samhällsvetenskapsprogrammet i Kronobergs län studerade flest vidare inom ämnesområdet samhällsvetenskap, juridik, handel, administration. År 2040 bedömer SCB att det balans eller visst överskott på utbildade inom ämnesområdet samhällsvetenskap, juridik, handel, administration på nationell nivå.

Diagram. De vanligaste ämnesområdena inom vilka eleverna studerade vid högskola tre år efter gymnasieskolan. År 2021–2023.



Regionens bedömning

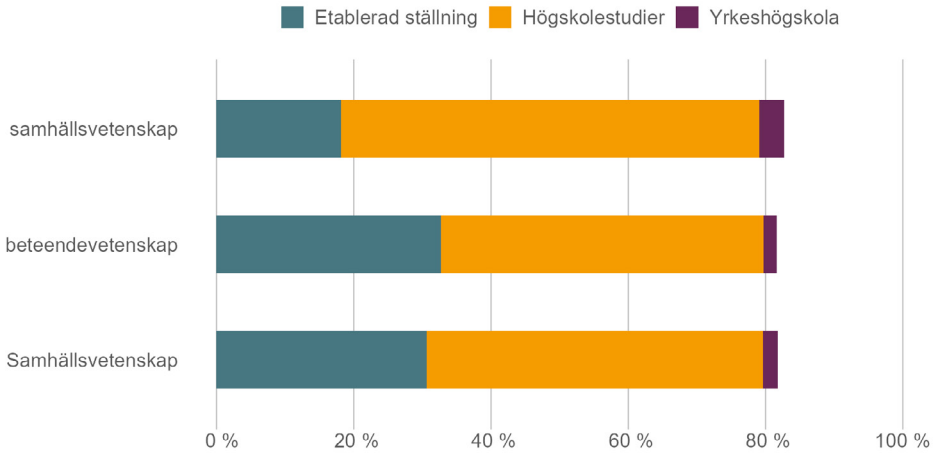
Regionen har i sitt inspel till Skolverket inte gjort någon bedömning av tillgången på utbildade från samhällsvetenskapsprogrammet på kort (3–5 år) eller lång (10–15 år) sikt.

Etableringsgrad efter samhällsvetenskapsprogrammet

Tre år efter avslutad utbildning vid samhällsvetenskapsprogrammet läste ungefär 49 procent av eleverna vidare vid högskola, vilket är lägre än för högskoleförberedande program i länet som helhet och lägre än för avgångselever från samhällsvetenskapsprogrammet nationellt där 53 procent gick vidare till högskolestudier. 2 procent av eleverna läste vidare vid yrkeshögskola.

Ungefär 31 procent av avgångseleverna från samhällsvetenskapsprogrammet i Kronobergs län var etablerade på arbetsmarknaden. Detta är högre än för högskoleförberedande program i länet som helhet och högre än för avgångselever från samhällsvetenskapsprogrammet nationellt där 27 procent var etablerade.

Diagram. Andel ungdomar i länet som är etablerade på arbetsmarknaden, i högskolestudier eller i yrkeshögskolestudier tre år efter gymnasieexamen. År 2021–2023.



Vanliga yrken efter samhällsvetenskapsprogrammet i länet

Tabell. Vanliga yrken för yrkesverksamma efter samhällsvetenskapsprogrammet i gymnasieskolan.

Yrke	Andel
Elevassistenter m.fl.	13 %
Butikssäljare, dagligvaror	9 %
Butikssäljare, fackhandel	8 %
Kundtjänstpersonal	6 %

Samhällsvetenskapsprogrammet i gymnasieskolan

Tabell. Fördelning mellan huvudmän i länet.

Huvudmannatyp	Antal huvudmän	Antal skolor	Antal elever
Kommunal	5	6	668
Enskild	2	2	222

Könsfördelning på samhällsvetenskaps-programmet i Kronobergs län läsåret 2025/26

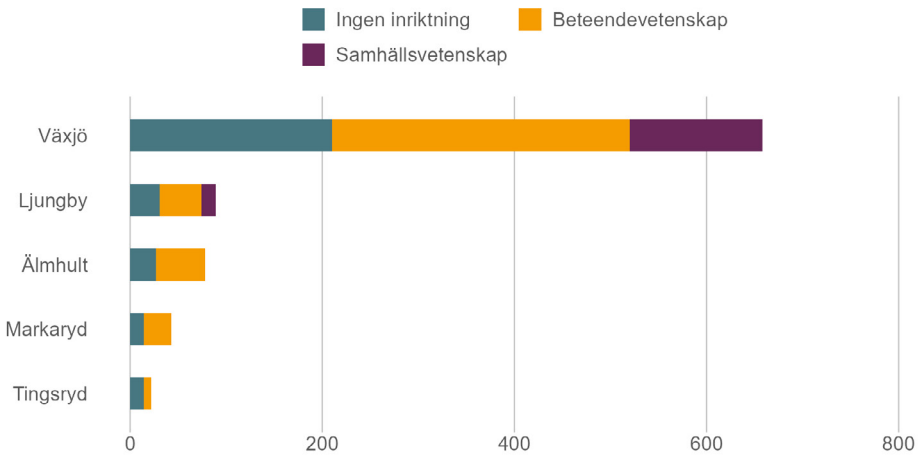
Kvinnor: 63 %

Män: 37 %

Samhällsvetenskapsprogrammet stod för 13 procent av de erbjudna platserna i gymnasieskolan läsåret 2026/27.[59]

Läsåret 2025/26 läste totalt 890 elever samhällsvetenskapsprogrammet i Kronobergs län. Det motsvarar 12 procent av det totala antalet gymnasieelever i länet. De flesta eleverna (74 procent) läste inriktningen beteendevetenskap.

Diagram. Fördelning av elever på skolkommuner och inriktningar, läsår 2025/26.[60]



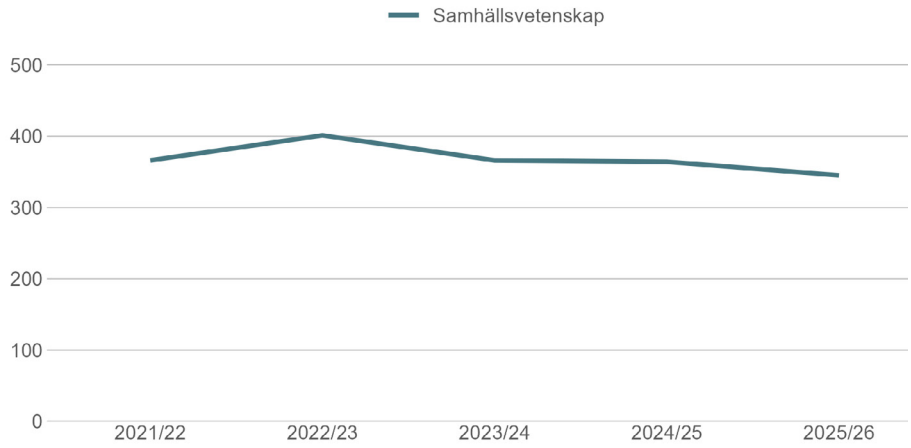
59. Erbjudna platser på nationella programmet och programinriktat val med inriktning mot programmet. Skolverket har samlat in uppgifter om antal planerade platser på de nationella programmen och introduktionsprogrammen från Sveriges antagningskanslier och skolor med egen antagning. Uppgifterna samlades in våren 2026.

60. Kategorin ”ingen inriktning” omfattar elever i år 1 som ännu inte har valt inriktning samt elever vars inriktning inte har rapporterats in till Skolverket.

Ungdomars efterfrågan på samhällsvetenskapsprogrammet

Till läsåret 2025/26 var det ungefär 12 procent som sökte till samhällsvetenskapsprogrammet i första hand. Det är lägre än genomsnittet för riket som ligger på runt 17 procent. Andelen förstahandssökande var lägre 2025/26 jämfört med 2021/22.

Diagram. Antal förstahandssökande till samhällsvetenskapsprogrammet.



Utbildningsutbud och samverkan i gymnasieskolan

Växjö m.fl. var det samverkansområde där högst andel elever läste samhällsvetenskapsprogrammet läsåret 2025/26.

Tabell. Andel elever inom samhällsvetenskapsprogrammet i länets samverkansområden.

Samverkansområde	Andel
Växjö m.fl.	13 %

Samhällsvetenskapsprogrammet bedrevs i ett samverkansområde läsåret 2025/26. Samtliga inriktningar inom programmet, utom medier, journalistik och kommunikation, fanns i samverkansområdet.

Tabell. Utbildningsutbud läsåret 2025/26.

Inriktning	Växjö m.fl.
Beteendevetenskap	●
Medier, journalistik och kommunikation	
Samhällsvetenskap	●
Programinriktat val	●

Teknikprogrammet

Skolverkets bedömning av utbildningsutbudet

Platserna bör behållas på nuvarande nivå (8 procent).

Huvudmännen bör även planera och dimensionera programinriktat val i linje med detta.

- Andelen som studerar vidare efter gymnasieexamen från teknikprogrammet är högre än genomsnittet för yrkesprogrammen.
- Enligt SCB:s prognos väntas det bli ett visst överskott på arbetsmarknaden för personer som läst ett högskoleförberedande program. Region Kronoberg bedömer att det är risk för brist på utbildade från teknikprogrammet på sikt.
- Enligt regeringens nationella STEM-strategi ska antalet elever som läser teknikprogrammet öka.
- Andelen förstahandssökande är lägre än andelen erbjudna platser.
- Eftersom programmet redan har fler platser än sökande bedömer Skolverket att programmet bör behållas på nuvarande nivå, huvudmännen behöver i stället arbeta för att öka elevers intresse för teknikprogrammet.

Arbetsmarknadens behov av utbildade från teknikprogrammet

Enligt SCB:s prognoser är det risk för överskott på utbildade med högskoleförberedande utbildning

SCB gör en samlad bedömning för arbetsmarknadsläget för utbildade från samtliga högskoleförberedande program. Enligt SCB:s trender och prognoser kommer det år 2040 att vara risk för visst överskott på utbildade med högskoleförberedande utbildning som högsta avslutade utbildning i Kronobergs län.

Många går vidare till högskoleutbildningar som enligt SCB:s prognoser har medelhög efterfrågan på arbetsmarknaden

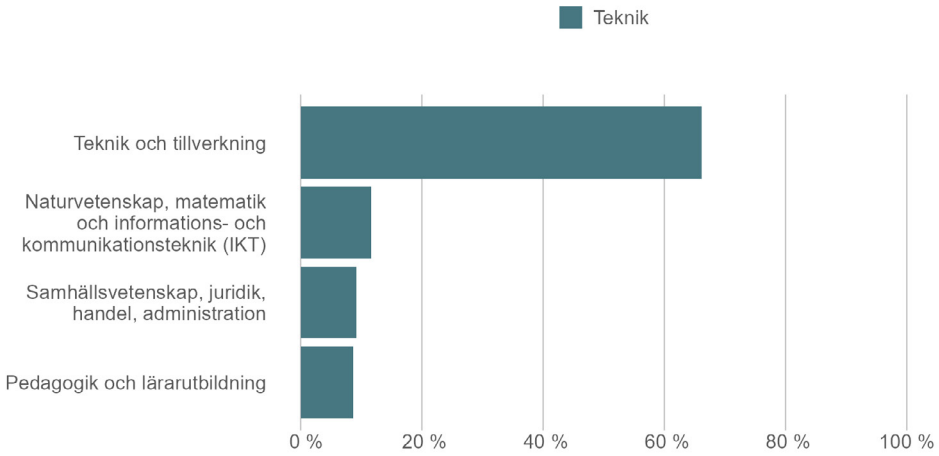
Av de elever som studerade inom högskolan tre år efter gymnasieexamen från teknikprogrammet i Kronobergs län studerade flest vidare inom ämnesområdet teknik och tillverkning. År 2040 bedömer SCB att det är balans på utbildade inom ämnesområdet teknik och tillverkning på nationell nivå.

STEM-strategin
Regeringen vill stärka den svenska kompetensförsörjningen inom naturvetenskap och teknik. Som ett led i arbetet vill regeringen att andelen elever som studerar på naturvetenskapsprogrammet eller teknikprogrammet i gymnasieskolan ska öka och uppgå till 25 procent år 2035.

Källa: Regeringskansliet

TE

Diagram. De vanligaste ämnesområdena inom vilka eleverna studerade vid högskola tre år efter gymnasieskolan. År 2021–2023.



Regionens bedömning

Regionen har i sitt inspel till Skolverket bedömt att tillgången på utbildade från teknikprogrammet kommer att kännetecknas av brist på kort (3–5 år) och lång (10–15 år) sikt.

Regionen skriver att det tydligaste och mest långsiktiga behovet framöver gäller ingenjörer.

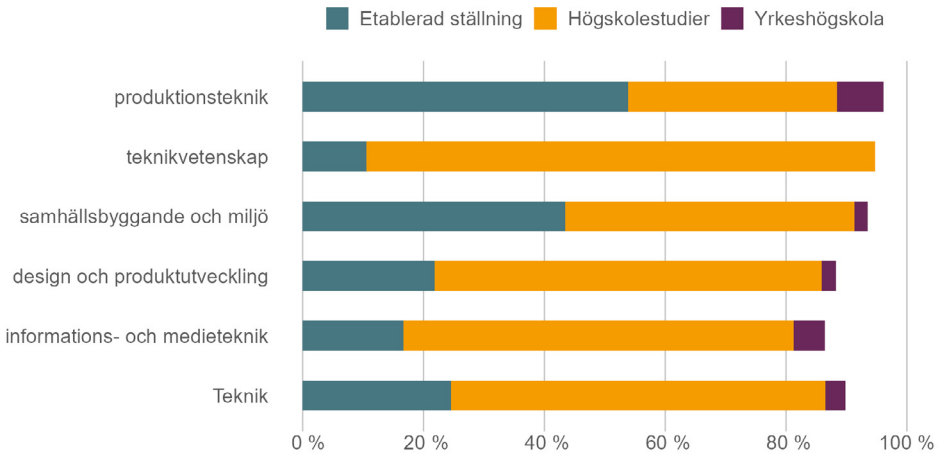
Etableringsgrad efter teknikprogrammet

Tre år efter avslutad utbildning vid teknikprogrammet läste ungefär 62 procent av eleverna vidare vid högskola, vilket är högre än för högskoleförberedande program i länet som helhet och högre än för avgångselever från teknikprogrammet nationellt där 61 procent gick vidare till högskolestudier. 3 procent av eleverna läste vidare vid yrkeshögskola.

Ungefär 25 procent av avgångseleverna från teknikprogrammet i Kronobergs län var etablerade på arbetsmarknaden. Detta är samma nivå som för högskoleförberedande program i länet som helhet och högre än för avgångselever från teknikprogrammet nationellt där 22 procent var etablerade.

TE

Diagram. Andel ungdomar i länet som är etablerade på arbetsmarknaden, i högskolestudier eller i yrkeshögskolestudier tre år efter gymnasieexamen. År 2021–2023.



Vanliga yrken efter teknikprogrammet i länet

Tabell. Vanliga yrken för yrkesverksamma efter teknikprogrammet i gymnasieskolan.

Yrke	Andel
Lager- och terminalpersonal	9 %
Montörer, elektrisk och elektronisk utrustning	7 %
Butikssäljare, dagligvaror	6 %
Övriga kontorsassistenter och sekreterare	6 %

Teknikprogrammet i gymnasieskolan

Tabell. Fördelning mellan huvudmän i länet.

Huvudmannatyp	Antal huvudmän	Antal skolor	Antal elever
Kommunal	4	4	273
Enskild	1	1	58

Könsfördelning på teknikprogrammet i Kronobergs län läsåret 2025/26

Kvinnor: 13 %

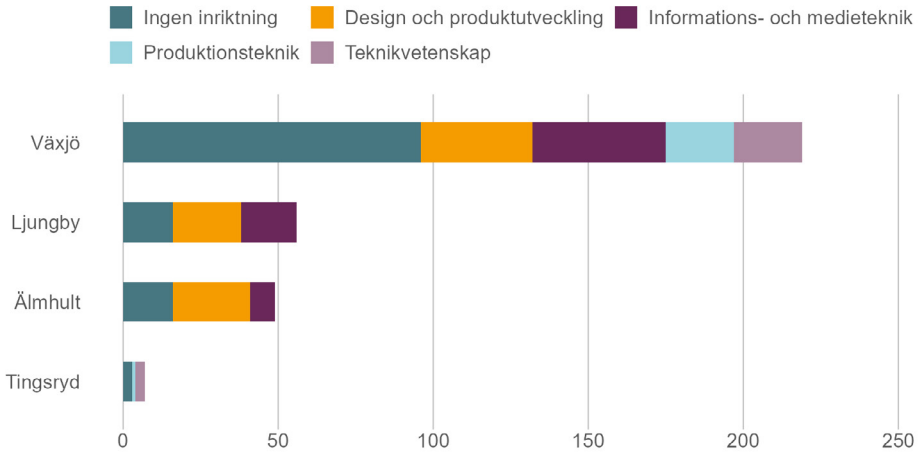
Män: 87 %

Teknikprogrammet stod för 8 procent av de erbjudna platserna i gymnasieskolan läsåret 2026/27.[61]

Läsåret 2025/26 läste totalt 331 elever teknikprogrammet i Kronobergs län. Det motsvarar 4 procent av det totala antalet gymnasieelever i länet. De flesta eleverna (42 procent) läste inriktningen design och produktutveckling.

61. Erbjudna platser på nationella programmet och programinriktat val med inriktning mot programmet. Skolverket har samlat in uppgifter om antal planerade platser på de nationella programmen och introduktionsprogrammen från Sveriges antagningskanslier och skolor med egen antagning. Uppgifterna samlades in våren 2026.

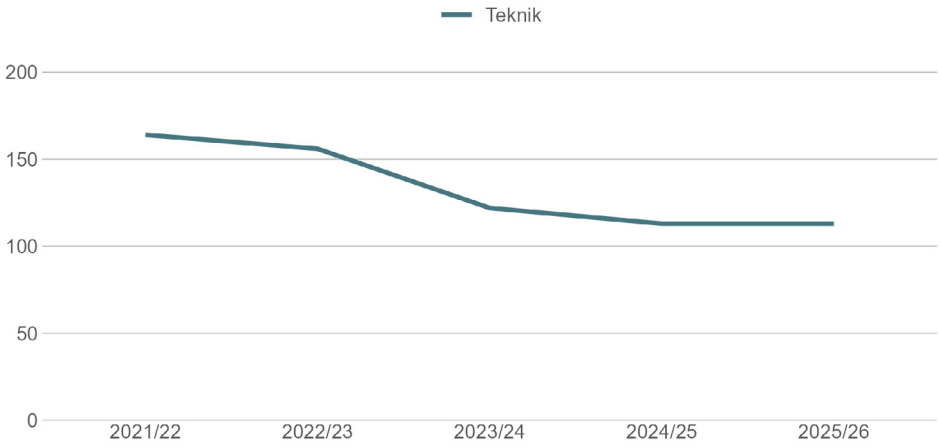
Diagram. Fördelning av elever på skolkommuner och inriktningar, läsår 2025/26.[62]



Ungdomars efterfrågan på teknikprogrammet

Till läsåret 2025/26 var det ungefär 4 procent som sökte till teknikprogrammet i första hand. Det är lägre än genomsnittet för riket som ligger på runt 7 procent. Andelen förstahandssökande var lägre 2025/26 jämfört med 2021/22.

Diagram. Antal förstahandssökande till teknikprogrammet.



62. Kategorin ”ingen inriktning” omfattar elever i år 1 som ännu inte har valt inriktning samt elever vars inriktning inte har rapporterats in till Skolverket.

TE

Utbildningsutbud och samverkan i gymnasieskolan

Växjö m.fl. var det samverkansområde där högst andel elever läste teknikprogrammet läsåret 2025/26.

Tabell. Andel elever inom teknikprogrammet i länets samverkansområden.

Samverkansområde	Andel
Växjö m.fl.	5 %

Teknikprogrammet bedrevs i ett samverkansområde läsåret 2025/26. Samtliga inriktningar inom programmet, utom samhällsbyggande och miljö, fanns i samverkansområdet.

Programmet bedrevs även som programinriktat val.

Tabell. Utbildningsutbud läsåret 2025/26.

Inriktning	Växjö m.fl.
Design och produktutveckling	●
Informations- och medieteknik	●
Produktionsteknik	●
Samhällsbyggande och miljö	
Teknikvetenskap	●
Programinriktat val	●

Bilaga – Definitioner och förklaringar

Etablering och vidare studier

Gymnasieskolan

Statistiken om etableringsstatus tre år efter avslutad utbildning omfattar ungdomar som slutförde ett nationellt program i gymnasieskolan med examen läsåren 2017/18–2019/20. Etableringsstatus för dessa grupper har följts upp 2021, 2022 respektive 2023.

Etableringsdata redovisas ej om uppgifterna bygger på färre än 20 individer.

Studieresultat

Slutfört gymnasieskolan med gymnasieexamen:

- För en yrkesexamen ska eleven ha läst 2 500 poäng varav 2 250 ska vara godkända (betygen A–E). Eleven ska ha godkänt i svenska 1, eller svenska som andraspråk 1, engelska 5 och matematik 1. Eleven ska också ha godkänt i 400 poäng av de programgemensamma ämnena. Eleven ska även ha ett godkänt gymnasiearbete.
- För en högskoleförberedande examen ska eleven ha läst 2 500 poäng varav 2 250 ska vara godkända (betygen A–E). Eleven ska ha godkänt i svenska 1, 2 och 3 eller svenska som andraspråk 1, 2 och 3, engelska 5 och 6 samt matematik 1. Eleven ska även ha ett godkänt gymnasiearbete.
- Slutfört gymnasieskolan med studiebevis med minst 2 500 poäng:
- För den elev som inte uppfyller kraven för gymnasieexamen efter ett nationellt program ska ett studiebevis utfärdas i stället för ett examensbevis. Studiebevisen som redovisas gäller elever som slutfört ett fullständigt nationellt program (2 500 poäng) och blivit betygsatta (A–F) i sammanlagt 2 500 poäng eller fler.

Yrkesutbildning inom komvux

Statistiken om etableringsstatus två år efter utbildningen omfattar individer som slutförde sin utbildning under 2019, 2020 och 2021. Etableringsstatus för dessa grupper har följts upp 2021, 2022 respektive 2023.

Populationen i statistiken är avgränsad till elever som avslutade sina studier inom komvux på gymnasial nivå under 2019, 2020 och 2021. Populationen ”avgångselever år 2019” definieras som de elever som studerade inom komvux under 2019 och som sedan inte förekommer som registrerade på någon ytterligare kurs under den närmast följande två-årsperioden, det vill säga 2020 och 2021. Samma typ av avgränsning är gjord avgångselever 2020 och 2021. Elevernas kurser tre år före avslutet har räknats in. Till exempel, för en elev som avslutade komvux 2019 har Skolverket räknat de kurser som eleven läst 2016, 2017 och 2018.

Den 1 juli 2025 infördes ämnesbetyg i komvux på gymnasial nivå och komvux som anpassad utbildning på gymnasial nivå. Det innebär att utbildningen går från att vara kursutformad till ämnesnivåutformad. Eleverna i etableringsstatistiken studerade i det tidigare kursutformade systemet, därför används begreppet kurser.

När det gäller att klassificera eleverna i olika studieinriktningar finns det vissa svårigheter som skiljer komvux från gymnasieskolan. Komvux på gymnasial nivå är, till skillnad från gymnasieskolan, inte organiserad i olika program utan utbildningen bedrivs kurs- eller ämnesvis utifrån en individuell studieplan. Det innebär att även om eleven har för avsikt att läsa in en längre utbildning, till exempel motsvarande vård- och omsorgsprogrammet på gymnasieskolan, kan eleven söka och antas till enstaka kurser eller nivåer i ämnen.

Huvudmännen rapporterar in uppgifter per läst kurs eller nivå i ämnen till Skolverket, men de rapporterar inte alltid information om kursen är tänkt att ingå som en del i en mer omfattande utbildning även om så ofta är fallet. Utifrån uppgifterna om vilka kurser eleverna har läst kan Skolverket i efterhand klassificera eleverna enligt olika studieinriktningar. Det gör Skolverket genom att summera ihop antalet lästa poäng på sådana kurskombinationer som motsvarar innehållet i en viss yrkesinriktning.

I klassificeringen av yrkesinriktningar har elevernas kurser tre år före avslutet räknats in. Till exempel, för en elev som avslutade komvux 2021 har Skolverket räknat de kurser som eleven läst 2019, 2020 och 2021. Klassificeringen har gjorts dels utifrån omfattning, dels utifrån karaktären på studierna, det vill säga om eleverna företrädesvis har läst teoretiska kurser, yrkeskurser eller en sådan specifik kombination av yrkeskurser som ger en yrkesinriktad utbildning liknande de yrkesprogram som ges i gymnasieskolan.

För elever som har läst inom komvux på gymnasial nivå mot en yrkesinriktning gäller att eleven ska ha läst minst 400 verksamhetspoäng yrkeskurser i en kombination som motsvarar innehållet på yrkesprogrammen i gymnasieskolan.

Etableringsdata redovisas ej om uppgifterna bygger på färre än 20 individer.

Etableringsstatus

Personernas etableringsstatus är årsbaserad och totalräknad. Den klassificeras i sex olika kategorier utifrån individbaserade uppgifter från flera olika datakällor, till exempel inkomstuppgifter från kontrolluppgiftssystemet, SCB:s sysselsättningsregister och Arbetsförmedlingens sökanderegister.

Etableringsstatus	Definition
Etablerad ställning	Förvärvsinkomst på minst den övre inkomstgränsen* Sysselsatt enligt sysselsättningsregistrets definition (november månad) Ingen förekomst av arbetslöshet på hel-/deltid eller arbetsmarknadspolitiska åtgärdsstudier under året
Osäker ställning	Förvärvsinkomst på minst den lägre inkomstgränsen och upp till den övre inkomstgränsen Inte klassificerad som studerande ELLER Förvärvsinkomst på minst den övre inkomstgränsen och minst ett av följande villkor: a) Under året förekomst av arbetslöshet på hel- eller deltid eller arbetsmarknadspolitiska åtgärdsstudier, upp till 274 dagar, b) Inte klassificerad som sysselsatt enligt sysselsättnings-registrets definition Inte klassificerad som studerande
Svag ställning	Förvärvsinkomst upp till den lägre inkomstgränsen Inte klassificerad som studerande ELLER Förvärvsinkomst på minst den lägre inkomstgränsen samt under året förekomst av arbetslöshet på hel- eller deltid eller arbetsmarknadspolitiska åtgärdsstudier, mer än 274 dagar Inte klassificerad som studerande
Högskolestuderande	Registrerad på högskolans grundutbildning vårterminen eller höstterminen och har erhållit någon form av studiemedel samma år och/eller har avklarade högskolepoäng samma år Inte klassificerad som etablerad på arbetsmarknaden ELLER Registrerad på högskolans forskarutbildning vårterminen eller höstterminen Inte klassificerad som etablerad på arbetsmarknaden
Övriga studier	Erhållit någon form av studiemedel under aktuellt år eller har avklarade poäng från komvux under aktuellt år Inte klassificerad som etablerad på arbetsmarknaden eller högskolestuderande
Varken arbete eller studier	Avsaknad av förvärvsinkomst aktuellt år Inte klassificerad som studerande

Inkomstgränserna för åren 2021, 2022 och 2023:

- 2021: Lägre inkomstgräns 183 800 kr, högre inkomstgräns 217 000 kr
- 2022: Lägre inkomstgräns 189 700 kr, högre inkomstgräns 224 100 kr
- 2023: Lägre inkomstgräns 197 600 kr, högre inkomstgräns 233 500 kr

Yrkesstatistik

Yrkesstatistiken för vanligaste yrken efter gymnasieskolan omfattar ungdomar som slutförde ett yrkesprogram i gymnasieskolan med examen läsåren 2017/18, 2018/19 och 2019/20, och som 3 år senare har en etablerad eller osäker ställning på arbetsmarknaden.

Yrkesstatistiken för vanligaste yrken efter komvux omfattar personer som studerade inom komvux 2019, 2020 och 2021, och sedan inte förekommer i Skolverkets komvuxstatistik under de efterföljande två åren, och två år efter avslutad komvuxutbildning har en etablerad eller osäker ställning på arbetsmarknaden.

Yrkesuppgifter redovisas endast för de som är förvärvsarbetande enligt den registerbaserade arbetsmarknadsstatistiken.[63] Både anställda och egenföretagare ingår.

Yrkesstatistiken använder sig av standarden för svensk yrkesklassificering (SSYK) 4. Det är ett system för att gruppera individers yrken eller arbetsuppgifter.

Yrkesstatistiken redovisas ej om uppgifterna bygger på färre än 20 individer.

Statistik om högskolestudier

Statistiken om högskolestudier tre år efter avslutad utbildning omfattar ungdomar som slutförde ett högskoleförberedande program i gymnasieskolan med examen läsåren 2017/18–2019/20. Statistik om högskolestudier för dessa grupper har följts upp 2021, 2022 respektive 2023.

Statistiken om högskolestudier tre år efter avslutad utbildning beskriver inom vilka ämnesområden eleverna studerar vid högskolan. Ämnesområdena följer huvudinriktningen på 1-siffernivå i SUN 2020.

Söktryck

Uppgifter om söktryck till komvux

För att få en bild av vuxnas efterfrågan på yrkesutbildningar inom komvux har Skolverket under våren 2026 genomfört en enkätstudie om söktrycket till yrkesutbildningar på gymnasial nivå inom komvux. Enkätstudien kartlägger söktrycket till yrkesutbildningar som anordnades år 2025.

Enkäten skickades till samtliga huvudmän för komvux. Urvalet hämtades från skolenhetsregistret och består av 254 huvudmän, varav 241 kommunala huvudmän, 5 regionala huvudmän samt 8 kommunalförbund. Av dessa besvarade 240 huvudmän enkäten, vilket innebär en svarsfrekvens på 94 procent. I de regionala planeringsunderlagen redovisas hur länets huvudmän har svarat.

63. Från och med referensåret 2022 används en ny källa för arbetsmarknadsvariablerna i etableringsmåttet. Befolkningens arbetsmarknadsstatus, BAS ersätter den tidigare källan RAMS. De huvudsakliga skillnaderna är att nordiska inkomster inkluderas i BAS, samt att definitionen av företagare/egenföretagare har ändrats. Ingen av dessa skillnader anses vara betydande för den målpopulation som avses med etableringsmåttet och förändringen bedöms inte påverka jämförelser över tid nämnvärt.sk

Frisör- och stylistutbildningar ingick tidigare i yrkesområdet hantverk som upphörde som utbildningsinriktning 1 juli 2025. Utbildningarna ingår numera i yrkesområdet frisör och stylist. Eftersom undersökningen avsåg att kartlägga söktrycket för hela 2025 tillhörde utbildningarna under en del av mätperioden yrkesområdet hantverk. I denna redovisning ingår frisör- och stylist-utbildningar i yrkesområdet frisör och stylist.

Komvux har ofta flera kursstarter över året och kan erbjuda samma utbildning i olika varianter. Därför kan söktrycket till en utbildning variera under ett år. Huvudmännen har då gjort en samlad bedömning av söktrycket.

Utbildningsutbud

Uppgifter om planerade platser i gymnasieskolan

Skolverket har samlat in uppgifter om erbjudna platser på nationella programmet och programinriktat val med inriktning mot programmet. Skolverket har samlat in uppgifter om antal planerade platser på de nationella programmen och introduktionsprogrammen från Sveriges antagningskanslier och skolor med egen antagning. Uppgifterna samlades in under våren 2026.

Uppgifter från Susa-navet

Susa-navet är Skolverkets nationella databas för utbildningar. I Susa-navet samlas information om utbildningar in dagligen från hela utbildningssystemet – från grundskola till vuxenutbildning och yrkeshögskola. Susa står för Samverkan Utbildningsinformation Skolverket – Arbetsförmedlingen.

Skolverket samlade in det planerade utbudet av yrkespaket år 2026 genom utdrag ur Susa-navet mellan januari och april 2026. Utdraget omfattar både nationella yrkespaket, Skolverkets exempel på yrkespaket och regionala eller lokala yrkespaket. I de regionala planeringsunderlagen presenteras endast utbildningens namn, till exempel ”CNC-operatör” eller ”Personal inom funktionshinderområdet”.

Det planerade utbudet av yrkespaket baseras på det utbildningsutbud kommuner rapporterar till Susa-navet, vilket endast ett fåtal av Sveriges kommuner gjorde vid tiden för utdraget. En sammanställning av de planerade yrkespaketen i länet finns i respektive fördjupningsdel.

Hänvisningar

Skolverkets statistik över elever och studieresultat hittar du på Skolverkets webbplats: **www.skolverket.se**

Arbetsförmedlingens yrkesbarometer hittar du på Arbetsförmedlingens webbplats: **https://arbetsformedlingen.se**

Arbetskraftsbarometern och regionala matchningsindikatorer finns tillgängliga i SCB:s statistikdatabas: **www.statistikdatabasen.scb.se**

Trender och prognoser om utbildning och arbetsmarknad finns tillgängliga på SCB:s webbplats: **www.scb.se**

Skolverket
www.skolverket.se