

A3 – ST-läkarnas lärotillfällen	Anestesikliniken CLV	2016-10-24
Förbättringsområde		Mål
Förbättra förutsättningarna för ST-läkare inom anesthesi- och intensivvård att under kontrollerade former lära sig nya praktiska ingrepp.		Förbättra lärandet av praktiska moment för ST-läkarna på Anestesikliniken.
Bakgrund		Mått
ST-utbildningen inom anesthesi- och intensivvård innefattar förutom krav på teoretiska kunskaper även att ST-läkaren lär sig ett antal handgripliga ingrepp. Exempel på detta kan vara olika typer av luftvägshantering/intubationer, inläggning av olika typer av kärlkatetrar (artärnålar och centralvenösa katetrar) och olika typer av nervblockader.		Diskussion med specialistläkarkollegiet före- och efter införandet av en klinikgemensam ST-läkartavla. Enkät till ST-läkarna före och efter införandet.
		Förändringar att pröva - PDSA
		Införande av en tavla, där varje ST-läkare själv ansvarar för att fylla i vilka ingrepp man för tillfället har som fokus att lära sig. Tavlan placeras väl synlig för alla kollegor, med förhoppningen att de skall ta kontakt med en ST-läkare när de står inför att göra någon intressant typ av ingrepp, så att ST-läkaren kan delta vid eller under handledning utföra ingreppet.
Nuläge		Resultat efter tester i förhållande till mål och mått
För närvarande har ST-läkaren själv ansvar för att utifrån målbeskrivningen hålla reda på vilka ingrepp som är adekvata att lära sig. Dessutom har övriga kollegor, som verkar som kliniska handledare, inte någon tydlig bild av vad enskilda ST-läkare för tillfället lägger sitt fokus på att lära sig, samt ”hur långt de har kommit” med olika typer av blockader och ingrepp.		<p><u>Diskussion före:</u> Specialisterna positiva till att testa tavla, liten ansträngning och potentiellt stor vinst.</p> <p><u>Enkät före:</u> ST-läkarna är ganska nöjda med sina möjligheter till inlärnin men tror att specialistläkarna har ganska dålig kännedom om vad de vill lära sig för praktiska moment.</p> <p><u>Diskussion efter:</u> Specialisterna är positiva till tavlan, upplever att den åskådliggör vad varje ST-läkare vill lära sig och förenklar kommunikationen kring detta. Dock svårt att få till lärotillfällen ibland, eftersom vår bemanningssituation är ganska pressad.</p> <p><u>Enkät efter:</u> ST-läkarna är fortfarande nöjda med sina möjligheter att lära sig nya moment och tror att specialistläkarnas bild av vad de vill lära sig har blivit bättre.</p> <p>Den övergripande upplevelsen är att tavlan fungerar bra och den skall fortsätta användas.</p>
Analys - tänkbara orsaker		Efter testerna - Hur handlar vi utifrån resultaten?
Idag är det svårt för de kliniska handledarna (specialistläkarna) att veta vad varje enskild ST-läkare kan och känner sig trygga med respektive vad de är intresserade av att lära sig. En tänkbar orsak till detta är att det inom ST ställs stora krav på olika typer av ingrepp att lära sig. En klinikgemensam tavla skulle kunna synliggöra för specialisterna vad ST-läkarna strävar efter att lära sig, och ge fler tillfällen till klinisk handledning.		Vi har beslutat att låta tavlan vara kvar som en del av arbetet och utbildningen på vår klinik. Varje ST-läkare ansvarar för att hålla den uppdaterad, så att innehållet ändras kontinuerligt.  Tavlan har åskådliggjort att det ibland är svårt för ST-läkarna att få till inlärningsstillfällen på grund av tidsbrist, vilket visar på att vi har lite tunn bemanning för tillfället.