

Manual

för studiecirkelledare i Personcentrerad vård



Reviderad senast:
Hösten 2024

”Personcentrerad vård är att utgå från personens berättelse och egna resurser. Varje patient erbjuds att aktivt delta i sin vårdprocess. Dialog och ömsesidig respekt mellan patient, närstående och vårdpersonal möjliggör delat beslutsfattande om bästa vård.”

Inledning

Tematräffarna i personcentrerad vård utgår från Region Kronobergs framtagna definition och material. Syftet med tematräffarna är att personalen ska ha tid att i grupp tillsammans med olika professioner reflektera över grundpelarna i personcentrerad vård, och dess betydelse.

Det finns fyra teman som på olika sätt belyser vikten av personcentrerad vård. Till varje tema finns en text att läsa, olika verktyg att använda under cirkeln och länkar till filmer och dokument. Det finns även uppgifter som deltagarna kan göra till nästa träff.

Att vara cirkelledare

Som cirkelledare är du den person som håller i strukturen på träffarna, du är också en av deltagarna. Din roll är inte att undervisa utan du ska leda dialogen och leda tillbaka till ämnet om gruppen kommer utanför. Du ser till att alla får komma till tals. Det är bra att vara två ledare så att man kan hjälpas åt och ersätta varandra vid frånvaro, men även reflektera tillsammans över hur det fungerar i gruppen.

Använd dig av frågorna i materialet. Antingen kan ni gå laget runt och alla får säga något eller så använder man bikupor där personalen pratar två och två om ämnet, lite beroende på hur många ni är.

Praktiska förberedelser

Som cirkelledare har du ett övergripande ansvar att praktiskt förbereda träffarna med att boka lokal, skicka ut inbjudan, fixa fika och se till att det finns material. Att inför träffarna se till att exempelvis dator och annan teknisk utrustning fungerar.

Arbetsmaterial finns tillgängligt på [vårdgivarwebben](#), förutom photolangage-reflektionskort som finns att låna på Hälsobiblioteket CLV och LL. Hälsobiblioteket kan även bistå med annat material. Studiecirkelhäfte, dialogkort mm skrivs ut eller trycks upp via [Trycksaksportalen](#).

Varje deltagare ska ha ett eget exemplar av studiecirkelhäftet.

Upplägg

Studiecirkeln består av 4 tillfällen a 2 timmar. Grupperna kan med fördel vara blandade både vad gäller professioner och arbetsplatser, men fungerar även bra att göra enhetsvis.

Inför varje träff ska deltagarna läsa igenom det aktuella temat.

De teman som tas upp i studiecirkeln är :

- Personcentrerad vård är att utgå från personens berättelse och egna resurser
- Varje patient erbjuds att aktivt delta i sin vårdprocess
- Dialog och ömsesidig respekt mellan patient, närstående och vårdpersonal möjliggör delat beslutfattande och samskapande för bästa vård
- Från ord till handling

Närvaro

Som ledare ska du registrera närvaron. Deltagarna bör ha varit närvarande minst 3 av 4 tillfällen för att studiecirkeln ska betraktas som fullgjord. Vid sista tillfället fyller deltagarna i en utvärdering som lämnas till dig.

Man bör också i gruppen komma överens om att det som sägs vid tematräffarna stannar i gruppen.

På tematräffarna

Starta första tematräffen med en presentationsrunda. Be deltagarna berätta vad de har för förväntningar på cirkeln.

Introducera dagens ämne.

Använd dig av frågorna som finns i studiecirkelmaterialet.

Stående punkter kan vara:

- 
1. Incheckning-tankar/reflektioner från förra tematräffen
 2. Dagens tema
 3. Inför nästa tema
 4. Utcheckning

Sammanfatta

I slutet på varje träff är det bra att göra en sammanfattning av det man diskuterat och reflekterat över. Be var och en sammanfatta kort hur de upplevt träffen och vad de tar med sig i form av reflektioner till nästa gång man ses.

Tema 1: Personcentrerad vård är att utgå från personens berättelse och egna resurser

- Läs igenom Tema 1 i studiecirkelhäftet
- Läs igenom arbetsmaterialet på vårdgivarwebben och titta på filmerna
- Bestäm dig för vilka verktyg eller filmer du vill använda till första träffen och bekanta dig med dessa.
- Ta med post-it lappar till övningen



Tema 2: Varje patient erbjuds att aktivt delta i sin vårdprocess

- Läs igenom Tema 2 i studiecirkelhäftet
- Bekanta dig med dialogkortet och photolangage
- Titta på filmerna om patientkontrakt. [Vardgivarwebben - Patientkontrakt \(regionkronoberg.se\)](http://Vardgivarwebben-Patientkontrakt-regionkronoberg.se)
- Välj ut någon lämplig film att visa



Tema 3: Dialog och ömsesidig respekt mellan patient, närstående och vårdpersonal möjliggör delat beslutfattande och samskapande för bästa vård

- Läs igenom Tema 3 i studiecirkelhäftet
- Fördjupa dig i inledningen
- Välj ut vilka verktyg eller filmer som du vill använda



Tema 4: Från ord till handling

- Läs igenom Tema 4 i studiecirkelhäftet
- Titta igenom [Goda exempel från Region Kronoberg](#) som finns bland arbetsmaterialet. Välj ut något lämpligt exempel att visa.
- Ta med Post-it lapparna som du samlade in under Tema 1



Avslutande samtal och reflektion

- Vad har jag lärt mig?
- Vad kan jag ändra direkt?
- Vad kan jag ändra på sikt?
- Hur ska jag jobba vidare på min enhet?

Omställningsprogrammet Närmare kronobergaren
omstallningsprogrammet@kronoberg.se

[Vårdgivarwebben - Personcentrerad vård \(regionkronoberg.se\)](#)