



Styrelseprotokoll Grimslövs folkhögskola

Gfhsk 1/16

Tid: 7 mars 2015 klockan 10.00

Plats: Samtalsrummet på Grimslövs folkhögskola

Närvarande ledamöter: Ordinarie ledamöter:
Olof Björkmarker (S) ordf
Carina Bengtsson (C) vice ordf
Joakim Pohlman (S)

Övriga närvarande: Uffe Tannerfalk, Annethe Holmkvist, Cecilia Waxegård, Alexander Hohenthal

§ 1 **Mötets öppnande**

Ordförande öppnar mötet och de närvarande presenterade sig.

§ 2 **Föredragningslistan**

Föredragningslistan, daterad 7 mars, 2016, godkännes.

§ 3 **Adjungering**

§ 4 **Val av protokolljusterare samt justeringsdatum**

att jämte ordföranden utse Carina Bengtsson till att justera protokollet. Justering av protokollet beslutas ske den 7 mars 2016.



§ 5 Senaste protokollet

Beslut

att protokollet från 2015-11-19 godkännes.

Ärendet

Senaste styrelseprotokollet från 2015-11-19.

Beredande organs förslag

Beredningsgruppen hade föreslagit Grimslövs folkhögskolas styrelse **att** godkänna protokollet.

§ 6 Restaurangchef Alexander Hohenthals rapport

Restaurangchef rapporterar om:

- Information kring ny upphandlings förutsättningar EKO/Krav

Sammanställning utfall livsmedelsupphandling 2015

Bakgrund

Upphandling gällande livsmedel bestå av 30 områden. Totalt ingår cirka 600 artiklar i upphandlingen. Bifogad sammanställning visar vilka delar som ingår i upphandlingen samt vilket utfall upphandlingen resulterade i (bilaga 1, sammanställning resultat)

Upphandlingens beräknade värde var 14,5 mkr. Under annonsering gjordes revideringar på ett par områden vilket gjorde att det beräknade upphandlingsvärdet minskades till 13,3 mkr. Ett anbud kom in och beräknad prisökning om köp sker i samma omfattning som tidigare är en prisökning på 11,9 % vilket motsvarar 1,58 mkr. Under föregående avtalsperiod har ingen prishöjning skett. Det nya avtalet innebär att ingen prishöjning kommer att ske förrän om ett år.

Analys

De områden där störst prisökning har skett är

Område	Procentuell ökning	Prisökning i kronor
- Färskt kött	+ 46,6 %	837 667 kr
- Fiskkonserver	+ 63,8 %	231 704 kr
- Djupfryst fisk	+ 43,8 %	265 882 kr
- Mejeri (ost smör)	+ 15,4 %	342 076 kr
- <u>Kött och chark djupfryst</u>	+ 12,3 %	175 363 kr
Summa		1 852 692 kr

För 16 av 30 upphandlande områden har upphandlingen resulterat i en prissänkning. Prisökningen för 16 artiklar står tillsammans för en prisökning på 1,27 mkr.



Åtgärdsplan

Området färskt kött och färska ägg är optioner i nuvarande avtal. Målsättningen är att under kvartal 1 år 2016 genomföra upphandlingar för dessa artiklar på positionsnivå för att om möjligt kunna erhålla lägre priser och få in fler mindre leverantörer. Det gör att vad den slutliga prishöjningen blir under avtalsperioden i dagsläget är svår att bedöma.

Rekommendationen till verksamheten i övrigt är att i möjligaste mån försöka hitta alternativa produkter till de 16 artiklarna för att motverka prishöjningen.

Vi kommer att fortsätta att titta på detaljerna för att kunna få fram ett bättre pris samt att vi kommer att hålla samma goda kvalité och utveckla den.

Beslut:

att styrelsen lägger informationen till handlingarna

§ 7 Rektors rapport

Rektor rapporterar om:

- **Ur vardagen – ett axplock ur vardagen från smått till stort i en salig blandning**
 - överenskommelse gjord om matleverans till Äpplet och Ringen
 - prioritering fastighetsreivering tas fram i dialog med fastighet inklusive tillgänglighetsinventering
 - KHD utställning i hörsals foajé' och i Regionhuset
 - matrådsmöten
 - deltagare har fikar på onsdagar med rektor
 - samverkansmöte arbetsgivare-fack
 - terminsstudieomdömen satta
 - kursfoldrar klara
 - klättervägg, s.k. bouldering-klättring på låg nivå, byggs i gysalen
 - underlag för handlingsplan utifrån medarbetarenkätresultat framtaget
 - avtal med Alvesta kommun klart (Ekhagen)
 - tomtebesök på skolan
 - praktik för KHD, HF och Turism
 - Christel Gustafsson, regional utvecklingsdirektör, på besök
 - dialogmöte kring SPRIN (språkintröduktion Alvesta kommun)
 - turister på engelskakurs i London
 - H/F HPB-kurs
 - uppdatering av deltagares matriklar
 - turism har guidat utländska universitetsstuderande i Växjö
 - TUR Klätterkurs i Jönköping
 - arbetsförmedlingen från Älmhult på besök
 - ansökan SPSM
 - lärare på specialpedagogutbildning
 - friskvård: massageerbjudande till personal och deltagare
 - elevförbundsmöte
 - vinterfriluftsdag Hestra TUR heldag



- löneöversyn 2016
- temadag kring flyktingfrågan
- chefsseminarium om organisatorisk och social arbetsmiljö, ny AFS 2015:4- Arbetsmiljöverket, föreskrift om organisatorisk och social arbetsmiljö
- riskanalys enligt SWOT gjord till revision i maj
- studieresa för allmän kurs till Växjö
- KHD på möbelmässa i Stockholm
- utbildning för administration Schoolsoft
- personalutvecklande bokning på Stufvenäs gjord
- arbete igångsatt kring lösningar nu när Ekhagen inte kan användas för kärnverksamhetens behov
- studiebesök på Äpplet och Ringen
- internkontrollplan tas fram i samarbete med planeringsavdelningen
- KHD Vernissage på stadsbiblioteket i Växjö
- julavslutning
- elevhälsomöten
- värdegrund TEAM Grimslöv klar utifrån Regionens värdegrund-Respekt för människan
- H/F hälsodag för Vislandaskolan åk 8
- budget 2016 klar
- deltagarenkät 1
- rekryteringsprocess 2 Ma/Nolärare, KHDlärare samt kock
- kursplaner har reviderats
- årsredovisning 2015 framtagen
- garantibesiktning hus 1 & 13
- personal på skidinstruktörkurser
- medarbetarsamtal genomförda
- TUR 2 kursträff
- vårterminsstart
- remiss – Förslag till nytt statsbidragssystem för folkhögskolor, bland annat med ändrade benämningar och krav på revision
- resurs på expeditionen ersatt och utökad
- beslut finns om att interkommunal ersättning från Västra Götaland stoppas
- pensionerad vaktmästare vikarie för ordinarie personal
- planering för Elevförbundsfest/Öppet hus/Folkhögskolans dag 16 april inledd
- massageerbjudande till personal och deltagare (HF)
- övergång till nytt administrativt system planeras (från Avanti/First Class till Schoolsoft)
- temadag flykting
- samverkansmöte på Äpplet och Ringen
- sportlov
- pedagogiskt café, ADHD-föreläsning
- föreläsning "När livet inte blir som man tänkt sig..."
- lösningsförslag om hur vi löser alternativa lokaler st.f. Ekhagen
- TUR och HF till Idre för vinterutbildning
- brandskyddsutbildningar för personal
- uppdatering av inläggsidan och bruksanvisning för vår hemsida
- dialog om psykisk ohälsa med regionen, FK och AF



Utmaningar framöver:

- * **ARBETSMILJÖ:** Handlingsplan utifrån medarbetarenkäten samt Organisatorisk och social arbetsmiljö (AFS 2015:4) som börjar gälla från den 31 mars. Balans mellan rättigheter och skyldigheter. Koppla till Individuell lönesättning.
- * **NY VÄRDEGRUNDS IMPLEMENTERING,** Team Grimslöv som bygger på Respekt för människan - implementering i vardagen
- * **NYREKRYTERINGAR:** Kursansvarig KHD, Två MaNolärare som går på föräldraledigt i maj resp. juli och en vik. kock som byter arbete i mars.
- * **STATSBIDRAG:** Nya föreskrifter med möjlighet för FBR att omfördela pengar och med snävare ram och mindre friutrymme.
- * **INTERKOMMUNAL ERSÄTTNING:** uteblir enligt nytt beslut från Västra Götaland 2017: ca en kvarts miljon. Hur hantera och följer fler efter?
- * **INTEGRATION:** Äpplet och Ringen - HVBhem
- * **ADMINISTRATIVT SYSTEM AVANTI OCH LÄRPLATTFORM FIRST CLASS byts ut och blir Schoolsoft**
- * **TILLÄGGSBUDGET**
- * **ÖVERSKOTT EKHAGEN,** möjlighet och rent praktiskt - att spara till kommande renovering och lokalanpassning till ett "nytt" Ekhagen Kur och Konferens, till gagn för hela Region Kronoberg. Begära anslagssparande förekommande behov.
- * **NY SPRÅKUTBILDNING** för utomeuropeisk sjukvårdspersonal med Regionen som uppdragsgivare
- * **INTERKONTROLLPLAN,** undvika dubbelt arbete i om med alla statliga kontrollpunkter

Beslut:

att styrelsen lägger informationen till handlingarna

§ 8 Kompetensfråga finns med som en fast dialogpunkt på föredragningslistan

Beslut:

att styrelsen lägger dialogen till handlingarna

§ 9 Budgetförutsättningar 2017-2019

Beslut:

att styrelsen lägger diskussionen till handlingarna

§ 10 Tilläggsbudget 2016 enligt bilaga 4

Beslut

att styrelsen lägger tilläggsbudget 2016 till handlingarna



§ 11 Årsrapport/Verksamhetsberättelse 2015 enligt bilagd fil

Beslut

att styrelsen beslutar **att** godkänna Årsrapport/Verksamhetsberättelse 2015 enligt bilagd fil

Ärendet

Årsrapport/Verksamhetsberättelse 2015 enligt bilagd fil

Beredande organs förslag

Beredningsgruppen hade föreslagit Grimslövs folkhögskolas styrelse **att** godkänna Årsrapport/Verksamhetsberättelse 2015 enligt bilagd fil

§ 12 Inför revisionsmöte, 160518, SWOTanalys enligt bilaga 1

Beslut

att styrelsen beslutar att godkänna SWOTanalys enligt bilaga 1

Ärendet

SWOTanalys enligt bilaga 1

Beredande organs förslag

Beredningsgruppen hade föreslagit Grimslövs folkhögskolas styrelse **att** godkänna SWOTanalys enligt bilaga 1

§ 13 Förtydligande av Grimslövs folkhögskolas uppdrag: Hälsa, friskvård och kultur i ett brett perspektiv, med statens uppdrag som grund och med folkbildningens bakgrund, bilaga 2

Beslut

att styrelsen beslutar att styrelsen ger rektor och ordförande i uppdrag att förtydliga uppdraget från huvudmannen med statens uppdrag som grund

Ärendet

Förtydligande av Grimslövs folkhögskolas uppdrag enligt bilaga 2

Beredande organs förslag

Beredningsgruppen hade föreslagit Grimslövs folkhögskolas styrelse **att** ge rektor och ordförande i uppdrag att förtydliga uppdraget från huvudmannen med statens uppdrag som grund



§ 14 Förenklat månadsbokslut januari 2016, enligt bilaga 3

Beslut

att styrelsen beslutar att godkänna månadsbokslut januari 2016, enligt bilaga 3

Ärendet

Förenklat månadsbokslut januari 2016, enligt bilaga 3

Beredande organs förslag

Beredningsgruppen hade föreslagit Grimslövs folkhögskolas styrelse
att styrelsen godkänner månadsbokslut januari 2016

§ 15 Övrigt

§ 16 Ordförande avslutar mötet

Vid protokollet

Uffe Tannerfalk

Justeras

Olof Björkmarker

datum: 2016-03-07

Carina Bengtsson

datum: 2016-03-07

Sammanträdestider 2016

Styrelsemöte:

7 mars, 10-12

17 maj, 10-12

29 sep heldag (start 08.15)


21 nov, 10-12

Beredning:

Via mail



Inför revisionsmöte, 160518, SWOTanalys

	Positivt (Nuläge)	Negativt (Framtid)
Internt ursprung	<p>Styrkor</p> <p>Ur verksamhetsperspektiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> För målgruppen anpassat kursutbud, ett brett kursutbud, både på allmän kurs och särskilda kurser, små studiegrupper, individanpassade studier, tillräckligt många deltagare Hög lärartäthet, bred kompetens bland personalen, goda möjligheter till kompetensutveckling för all personal, tillgång till bibliotekarie, specialpedagog, SYV och kurator Möjlighet att rekrytera deltagare utöver reguljära utbildningar, t.ex. folkhögskolesatsningarna och språkutbildning för utländsk sjukvårdspersonal, uppdragsutbildningar Internatboende möjliggör rekryteringen från hela landet, vilket ökar antalet sökande/ deltagare. Internatboende är ett positivt inslag på en folkhögskola. Internatet möjliggör gemensamma aktiviteter utanför skoltiden, skapar en bättre gemenskap och sammanhållning bland deltagare och möjligheten att ta med sig sitt husdjur. Flera marknadsföringskanaler: t.ex. hemsidan, Facebook, marknadsföringsmaterial i pappersform, personlig kontakter, deltagare som går på skolan, före detta deltagare, möjlighet till studiebesök, tät kontakt med närkommuner, med AF och i olika nätverk. <p>Ur ledningsperspektiv</p> <ul style="list-style-type: none"> Relevanta och i stort uppföljningsbara mål i Verksamhetsplanen, internkontroll, genomarbetade rutiner, kompetent personal Vi kvalitetssäkrar vår verksamhet genom väl inarbetade rutiner och policydokument som granskas och revideras årligen vid behov. Engagerade styrelsemedlemmar 	<p>Svagheter</p> <p>Ur verksamhetsperspektiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> Alltid ovisst hur många deltagare som kommer att starta sina studier vid läsårsstart. Oftast vet vi inte detta förrän i augusti, trots att vi kontinuerligt tar fram söktryck, men det faktiska antalet deltagare kan med säkerhet fastställas först i slutet av augusti. Både vår ekonomi och måluppfyllelse är avhängigt av antalet deltagare. En annan faktor som kan anses vara en risk för måluppfyllelsen är antalet deltagare med funktionsnedsättning. Antalet deltagare med Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och läs- och skrivsvårigheter har ökat under de senare åren. Det är svårt att förutse vilka hjälp och stöd behov som föreligger nästkommande läsår. Ytterligare en osäkerhetsfaktor utgörs av folkhögskolesatsningen, SMF och Etableringskurs. Dels är det ovisst hur många platser vi blir tilldelade, och hur många deltagare AF anvisar till oss. Detta gör att det är svårt att förutse hur många deltagare som faktiskt påbörjar och genomgår satsningen. Detta påverkar också vår verksamhet och dess ekonomi, eftersom varje deltagare genererar pengar. Att inte kunna fylla internatplatserna, påverkar intäkterna negativt, vilket i sin tur kan medföra mindre personalstyrka, som kan leda till att vi inte kan ge det stöd och hjälp som deltagarna behöver. <p>Ur ledningsperspektiv</p> <ul style="list-style-type: none"> Svårighet att rekrytera och behålla kompetent personal
	8	



Externt ursprung	<p>Möjligheter Ur verksamhetsperspektiv</p> <ul style="list-style-type: none">• Politiska beslut• Flexibla lösningar, förnyelser och utveckling av nya insatser, nya metoder och nya målgrupper• Organisationen har en god beredskap för att ta fram nya utbildningar, erbjuda utbildningar till nya målgrupper och samarbetar med flera aktörer.	<p>Hot Ur verksamhetsperspektiv</p> <ul style="list-style-type: none">• Politiska beslut• Osäkerhet i förändrade och/eller nya stasbidragsförutsättningar• Samhällsutveckling och strukturförändringar
------------------	---	--

Olof Björkmarker (S)
Ordförande
Grimslövs folkhögskolas styrelse

Uffe Tannerfalk
rektor
Grimslövs folkhögskola

Vårt uppdrag utgår både från vår huvudman Region Kronoberg och statens syfte med bidrag till folkbildningen:

- stärka och utveckla demokratin
- göra det möjligt för en ökad mångfald av människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen
- utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivå i samhället
- bredda intresset för och delaktighet i kulturlivet

Bildning & sammanhang

Folkbildningen möter ett växande behov av bildning i en tid av informationsöverflöd och komplexa globala förändringar. Vi skapar förutsättningar för lärande som möter människors behov av sammanhang, insikt och personlig utveckling. Vi kan och vill möta behovet av lärande för hållbar utveckling – socialt, ekologiskt och ekonomiskt. Vi har potential att erbjuda den djupare bildning som allt mer efterfrågas inom utbildning och näringsliv. Vi vill öka våra satsningar på kvalitetsutveckling, fortbildning, pedagogisk utveckling och kvalitetsuppföljning. Vi vill se en folkbildningsforskning som kan spela en större roll för den pedagogiska utvecklingen inom folkbildningen och bidra till ökad förståelse för människors bildningsprocesser.

Tillgänglighet & delaktighet

Folkbildningen är en nyckelresurs för att minska utbildningsklyftorna i samhället och synliggöra mångfaldens potential. Via folkbildningen finner människor vägar ut ur utanförskap, till delaktighet, egenmakt, kompetens och jobb. Vi kan och vill erbjuda möjligheter till etablering och delaktighet för fler nya svenskar och för nationella minoriteter. Folkbildningen ska vara tillgänglig för alla, och särskilt för dem som mött hinder i andra utbildningsformer eller har funktionsnedsättning. Vi kan och vill erbjuda möten som bygger sammanhållning och respekt mellan människor oavsett bakgrund. Vi kan och vill bidra till bättre folkhälsa och ökad digital delaktighet. Vi ska vara en kraft mot antidemokratiska tendenser i samhället.

Medborgare & civilsamhälle

Folkbildningen möjliggör för hundratusentals deltagare att mötas, organisera sig och påverka sitt samhälle. Vi ska möta framväxande engagemang i nya föreningar och rörelser med öppenhet och nyfikenhet. Vi vill öka vår närvaro där folkbildningen har vita fläckar och ge fler deltagare tillgång till bildningsprocesser för ett aktivt medborgarskap. Folkbildningen ska vara en samhällskritisk röst och lyfta fram folkbildningens och civilsamhällets betydelse för ett hållbart demokratiskt samhälle. Vi vill vara en spjutspets för idéutveckling och fortbildning bland huvudmännen och medlemsorganisationerna. Vi vill använda vårt transnationella arbete mer offensivt för att öka förståelsen för de globala och lokala sambanden. Folkbildningen vill vara en utvecklingsmotor i lokalsamhället. Vi vill tydligare ta plats i regionala samverkansprocesser kring kulturplaner och regionala kompetensplattformar, och förstärka dialogen på kommunal nivå.

Arbetsliv & livslångt lärande

Folkbildningen möter snabbt och flexibelt nya utmaningar på arbetsmarknaden och skiftande behov av kompetensutveckling. Inom folkbildningen stärker människor sina förutsättningar att få jobb, hittar motivation eller skaffar sig behörighet för vidare studier. Vi kan och vill göra det möjligt för fler som har kort eller ofullständig utbildning att hitta nya vägar framåt. Folkbildningen kan och vill ta ett ökat ansvar för att utveckla lärandeformer som passar och intresserar unga som riskerar arbetslöshet. Vi vill bidra till att utlandsfödda har tillgång till bra språkutbildning, samhällsinformation och andra bildningsinsatser som underlättar integrationen i Sverige. Vi vill ge fler unga och vuxna möjlighet att välja folkbildningen som utbildningsalternativ. Vi vill bidra till att göra det livslånga lärandet möjligt för alla och verka för en uppvärdering av icke-formellt och informellt lärande.

Kultur & kreativitet

Folkbildningen är Sveriges i särklass största kulturarena. Folkbildningen kan och vill vidareutveckla den positionen. Vi vill möta fler medborgares behov av kulturupplevelser och eget skapande. Folkhögskolor och studieförbund vill fortsätta vara livaktiga kulturella mötesplatser, utbildare och arbetsmarknad för professionella kulturverksamma i hela landet. Vi vill fortsätta vara en drivkraft för lokal kulturutveckling. Vi vill bidra med innovationskraft när efterfrågan på kreativitet växer. Vi vill bidra med mer läsförnyande insatser. Vi ska arbeta med stor bredd i kulturverksamheten, men också möta högt ställda kvalitetskrav och förväntningar på fördjupning, inte minst inom de avancerade estetiska utbildningarna.

Om svensk folkbildning

Begreppet folkbildning definieras i Nationalencyklopedin som ”ett samlingsbegrepp för människors insikter och orientering på områden utanför deras egna specialiteter och yrkeskunskaper.”

Den organiserade folkbildningen består i dag av tio studieförbund med verksamhet i Sveriges alla kommuner och 150 folkhögskolor med deltagare från hela landet. Deltagarnas mångfald och olikheter kommer till uttryck i självständiga studieförbunds och folkhögskolors skiftande profiler, ideologiska inriktning och stora mångsidighet av verksamhetsformer. Men den idégrund som svensk folkbildning vilar på är gemensam. Den ger folkbildningen sin särart i det utbildningssamhälle den samtidigt är en del av. Denna idégrund har några särskilda kännetecken:

- Lärandet relateras till människans hela livssituation. Det är en holistisk syn på människor och kunskap, på bildningsprocessen som en livslång resa som leder till personlig utveckling.
- Kunskap och bildning har ett egenvärde. Sammanhang, insikt och personlig utveckling betonas. Detta kontrasterar mot en renodlat instrumentell kunskapssyn där kunskap inhämtas och förmedlas utifrån ett givet syfte.
- Folkbildningen är fri och frivillig. Människor deltar av fri vilja i lärandeprocesser som inbegriper socialt samspel, samarbete, diskussion och reflektion – frivilliga möten som utvecklar både människor och samhällen.
- Deltagaren är aktiv medskapare. Självorganisering, deltagarinflytande och demokrati praktiseras i verksamheten utifrån tron på människans förmåga till ansvarstagande och starkt försvar för människors lika värde. Samhällsengagemang stimuleras och kanaliseras genom folkbildningens förankring i folkrörelser och föreningsliv, men också förmågan att flexibelt och okonventionellt möta nya behov och nya frågeställningar som engagerar människor i samhället, lokalt och globalt.

Folkbildningens idémässiga grund

Folkbildningen bär ett mer än hundraårigt idéarv, och med detta arv som grund formas framtidens folkbildning. I denna process är det nödvändigt att anta ett lyssnande och prövande förhållningssätt. I folkbildningens organisationer förs fortlöpande samtal om vad som kännetecknar dess roll i samhället. I själva verket rymmer detta faktum i sig en del av folkbildningens särart. Folkbildningens idéarv är ständigt föremål för kritisk granskning och diskussion. Samtidigt är det uppenbart att folkbildning inte är någon teoretisk konstruktion, utan formas när människor i olika sammanhang möts för att lära och utvecklas. Ett sätt att beskriva folkbildning är följaktligen att utgå från ett antal kännetecken som får sin konkreta innebörd i folkhögskolekurser och studiecirklar.

Folkbildningen har följande kännetecken:

- Kunskap och bildning har ett egenvärde
I folkbildande verksamheter relateras lärandet till människans totala livssituation. Denna holistiska syn på människor och kunskap står i kontrast till en renodlat instrumentell kunskapssyn, där kunskap förmedlas och inhämtas utifrån ett givet syfte. Begreppet bildning är komplext och knyter an till ett synsätt där den kunskap som människor tillägnar sig leder till personlig utveckling. Bildande kunskap kan i detta perspektiv beskrivas som en process – en resa där människor utvecklas i takt med att nya erfarenheter görs.
- Människor tar fritt och frivilligt del i en lärandeprocess som innefattar samarbete, diskussion och reflektion
I folkbildningen deltar människor av egen fri vilja i lärandeprocesser som ofta inbegriper ett socialt samspel med andra människor. I den lilla gruppen kan åsikter och värderingar brytas mot varandra. Dialog och samarbete betonas och ses som ett sätt att ge kunskapen ytterligare dimensioner. Att reflektera och upptäcka sammanhang är betydelsefullt, liksom att stärka självkänslan och se möjligheter till nya steg i livet.
- Deltagaren har stort inflytande över verksamheten
I folkbildningen är deltagaren en aktiv medskapare i lärandeprocessen. Detta rymmer i sig en öppen och odogmatisk syn på verksamheten. Deltagarinflytande betyder dock mer än en möjlighet att påverka studiernas inriktning och uppläggning. Det innebär i sin förlängning en tilltro till människors förmåga att ta aktivt ansvar för den verksamhet de deltar i.
- Människors samhällsengagemang utvecklas och kanaliseras
I folkbildningen vävs erövring av ny kunskap och strävan efter samhällsförändring samman. Idéer kan brytas mot varandra – och även omsättas i handling, i en demokratisk process som baseras på ömsesidig respekt.
- En stark anknytning till folkrörelserna
Folkbildningen är starkt förankrad i svenskt folkrörelse- och föreningsliv. Detta faktum påverkar i stor utsträckning den konkreta verksamheten i folkhögskolor och studieförbund. Flexibilitet och ideellt engagemang är utmärkande liksom en beredvillighet till ständig dialog med det civila samhällets mångfald av organisationer och grupper – etablerade folkrörelser, lokala föreningar och nätverk.

Folkbildningens idégrund kan givetvis beskrivas utifrån andra dimensioner än dessa. Ibland betonas den informella karaktären uttryckt exempelvis i frånvaron av läroplaner och betyg. En kunskapssyn som värderar praktiska och teoretiska färdigheter lika högt brukar också framhållas, liksom förmågan att agera flexibelt och med okonventionella metoder för att möta nya behov i samhället.

Basen för folkbildningens idégrund är ett starkt försvar för människors lika värde oavsett kön, etnicitet, sexuell läggning, funktionshinder och utbildningsbakgrund. Detta ska också återspeglas i den praktiska verksamheten. Kommer folkbildningens idémässiga grund, såsom den här har skisserats, att förändras i framtiden? Det är uppenbart att folkbildande verksamhet föds i ett spänningsfält mellan tradition och förnyelse, där ett idéarv möter en samtid i ständig förändring. På så sätt kan idégrunden sägas utgöra ett slags inre kompass som pekar ut riktningen, snarare än en detaljerad karta som i varje läge visar vägen. Det är angeläget att samtalet om folkbildningens idégrund fortsätter, med en insikt om att det alltid finns risk för att inarbetade synsätt och traditionella metoder hämmar och hindrar i stället för frigör och förnyar.

Ytterst avgörs förmågan till framgång av folkhögskolornas och studieförbundens förmåga att i varje tid, utifrån en grundläggande syn på människa och bildning, formulera sina värdebaserade och tidsanpassade mål samt utveckla metoder för att uppnå dessa.

Folkhögskolan är inte bunden av centralt fastställda läroplaner. Genom att varje folkhögskola själv bestämmer över sin verksamhet och profil finns stort utrymme att utforma och anpassa studierna efter olika målgrupper. Folkhögskolestudierna är ofta ämnesövergripande och bedrivs i projektform med utgångspunkt i deltagarnas behov, förkunskaper och erfarenheter.

De studerande har möjlighet att tillsammans påverka studiernas inriktning och innehåll.

Resultat Grimslöv januari 2016

Resultaträkning exkl proj (tkr)	Månad - JANUARI			Rullande	Årsbudget	Prognos
	Utfall ack	Budget Ack	Differens	12 mån	2016	Budgetavv
Skoldelen	-840,0	-883,7	43,7	-8 684,5	-10 189,3	0,0
Internat	34,4	-0,1	34,5	66,0	-21,2	0,0
Restaurang	-6,0	-39,5	33,5	-374,5	-501,2	0,0
Ekhagen	592,9	115,2	477,7	-89,3	1 431,2	0,0
Totalsumma	-218,7	-808,1	589,4	-9 082,4	-9 280,6	0,0

Kommentar: Budgeten ligger i fas enligt plan. Viktigt i nuläget är att planera och ge förutsättningar så att överskott på årsbasis från Ekhagen kan ackumuleras i ett flerårsperspektiv, för att framöver kunna aktiveras vid renovering och lokalanpassning, i syfte att skapa ett välfungerande kurs- och konferenscenter för hela Region Kronoberg.

SJUKFRÅNVARO GRIMSLÖV (I PROCENT AV ORDINARIE ARBETSTID)

	JAN - JAN 2016			JAN - JAN 2015		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Grimslöv folkhögskola totalt	2,7	3,6	0,0	3,4	1,2	10,0

Kommentar: Sjukfrånvaron ligger lägre än snittet för hela Region Kronoberg, även om influensan delvis har slagit till. I nuläget finns inget som tyder på att någon del av sjukfrånvaron skulle vara arbetsrelaterad. Personalbefrämjande åtgärder fortsätter löpande.

Övrigt: Dialog i syfte att ta fram handlingsplan för medarbetarenkätens utvecklingsområden är igångsatt. Handlingsplanen beräknas vara klar i april 2016.

Begäran om tilläggsbudget/ersättning 2016

(ifylld blankett skickas senast den 15 feb 2016 till Jonas Karlström, ekonomiavdelningen)



REGION
KRONOBERG

Datum: 2016-01-28

Driftenhet: Grimslövs folkhögskola

REDOVISNING AV DRIFTRESULTAT:

(belopp i tkr)

	2
Ram 2015:	762
ev Tilläggsersättning 2015:	419

Resultat enligt driftsredovisningen(exkl projekt): 553

Tilläggsersättning 2015 har använts till:

Deltagarstöd funktionsnedsättningar	240
Merkostnader från vår stora renovering	90
Kompetensutveckling	80

SUMMA 410

Över-/underskott av tilläggsersättning 9 (nettopåverkan på resultatet)

ORDINARIE RESULTAT 2015: 544

Enligt gällande ekonomistyrningsprinciper kan driftenheten, efter politiskt beslut, beviljas tilläggsersättning upp till halva det genererade överskottet

DRIFTENHETENS FÖRSLAG TILL TILLÄGGSERSÄTTNING 2016:

(Avser hur stort belopp av det genererade överskottet som drifteneheten begär i tilläggsersättning)

Förslag till tilläggsersättning 2016	544
--------------------------------------	-----

DRIFTENHETENS FÖRSLAG TILL ANVÄNDNING AV 2015 ÅRS ÖVERSKOTT:

(avser hur ev tilläggsersättning 2016 avses användas)

SMF och Etableringskostnader	150
Kompetensutveckling	100
Deltagarstöd funktionsnedsättningar	294
SUMMA	544

Tilläggsersättningen får endast användas för engångsinsatser som inte är nivåhöjande över tid



KOMMENTARER

Se bilagor sida 2-5 som även innefattar investeringsbudgetöverskott. Om ovanstående förslag till beslut bifalles, finns en stark grund för att våra deltagare ska lyckas med sina studier och därmed kunna bli en tillgång för regionen samt att det också fortsättningsvis finns ett starkt incitament för att hålla budget och då även framledes göra allt för att försöka producera ett överskott.

Uffe Tannerfalk

rektor, Grimslövs folkhögskola

Grimslövs folkhögskola

ÖVERFLYTTNING AV MEDEL FRÅN DRIFT 2015 TILL DRIFT 2016 SAMT ÖVERFLYTTNING AV MEDEL FRÅN INVESTERING 2015 TILL INVESTERING 2016

Bakgrund

Resultatet för 2015 blev bättre än budgeterat, främst beroende på ej budgeterade intäkter från olika uppdragsutbildningar och de statliga folkhögskolesatsningarna - etableringskurs och SMF (studie motiverande folkhögskolekurs). Ett excellent och väl utfört arbete med uppdragsutbildningar som vår biträdande rektor planerat och utfört tillsammans med personal har därmed bidragit till det goda resultatet.

Ett fyllt internat och fyllda kurser överlag under 2015, har också, varit en grundläggande viktig positiv ekonomisk faktor och därmed också givit ett överskott.

Under den första halvan av året hushållar vi alltid varsamt med våra resurser, eftersom vi inte vet hur söktrycket och därmed antalet deltagare på våra långa kurser samt antalet internatboende kommer att vara vid höstterminens start, så kommer vi också att göra 2016.

För att ytterligare fortsätta förstärka Grimslövs folkhögskolas position, som en av landets absolut främsta folkhögskolor, konkurrensen är knivskarp, och därmed också öka attraktionskraften för presumtiva deltagare och även ny personal, vill vi få ***möjlighet att reinvestera 544 tkr av 2015 års driftsöverskott under 2016 (läggs som en tilläggsbudget till Grimslövs folkhögskolas egen driftsbudget 0806-000) samt hela investeringsöverskottet för 2015 på totalt 131,3 tkr.***

Ekonomiskt underlag se sida 3 och 4.



Varför tilläggsbudget 2016

Intäkterna för utförda uppdragsutbildningar t.ex. etableringskurs och SMF bokfördes 2015, men delar av kostnaderna finns kvar 2016, eftersom en del av deltagarna är kvar och inga nya medel kommer att tillföras budgeten för dessa deltagare. Deltagare som anvisas sent på året hinner inte bli färdiga före årsskiftet. Intäkterna avser alltid det året man har anvisat deltagaren till folkhögskolesatsningen. Detta innebär att en del av kostnaderna finns kvar 2016.

Driftens tilläggsbudget ska användas till att täcka denna ”icke finansierade” verksamhet, samt betydande merkostnader i och kring undervisningen, eftersom vi löpande upptäckt/upptäcker nödvändiga anpassningar/behov av olika slag, som våra allt fler funktionsnedsatta deltagare har. Framför allt fokuserar vi på att öka kuratorstid/stödande samtal/coaching och handledning för våra deltagare.

Ett studiemisslyckande för våra studerande kan bli oerhört kostsamt både för individen och för regionen i ett längre perspektiv.

Dessutom ska driftens tilläggsbudget nyttjas till personalens kompetensutveckling i olika funktionsnedsättningar och fortbildning för all personal i folkbildningens nya administrativa system Schoolsoft (ersätter Avanti).

Investeringsbudgeten kommer framför allt att användas till att byta ut äldre Inet datorer/ klassrumsprojektorer samt inköp av nya massagebänkar, friluftsmaterial, maskiner till KHD och nya möbler och inventarier i våra klassrum och på vårt internat (ca 100 boende). Vi ämnar också fortsätta ergonomianpassa arbetsplatser enligt personalsjukgymnasts anvisningar.

Allt i syfte att vi ska kunna ge våra deltagare möjlighet att lyckas och få sina behörigheter samt bibehålla vår attraktions- och dragningskraft för såväl äldre som ny personal, nya presumtiva deltagare och elever.

Vår bedömning är, att Grimslövs folkhögskolas nuvarande tilldelade medel för 2016, inte är tillräckliga för ovan nämnda åtgärder.

Förslag till beslut

- att + 544 tkr av driftsanslaget från det positiva resultatet för 2015 överförs till Grimslövs folkhögskolas driftsbudget för 2016.
- att + 131,3 tkr av investeringsanslaget från det positiva resultatet för 2015 överförs till Grimslövs folkhögskolas egen investeringsbudget för 2016.

Om ovanstående förslag till beslut bifalles, finns en stark grund för att våra deltagare ska lyckas med sina studier, men också fortsättningsvis ett starkt incitament till att hålla budget och även framledes göra allt för att försöka producera ett överskott.

Uffe Tannerfalk

rektor

Grimslövs folkhögskola



Resultaträkning Region Kronoberg

Enhet: Grimslövs Folkhögskola

Inkl Projekt

Period: December 2015

RESULTAT

Samtliga

TKR	Ack Utfall	Ack Budget	Δ Avvikelse	Helår Budget
Totala intäkter	28 158	26 748	1 410	26 748
varav Landsstingsersättning	10 167	10 167	0	10 167
Kostn för personal & förtr valda	15 281	14 695	-586	14 695
40 Lön arbetad tid	8 834	9 178	344	9 178
41 Lön ej arbetad tid	1 482	827	-655	827
43 Kostn ers o naturaförmåner	103	61	-42	61
44 Pensionskostnader	1 296	1 249	-48	1 249
45 Soc o and avg enl lag o avtal	3 270	3 160	-110	3 160
46 Övriga personalkostnader	295	221	-74	221
47 Ombokning kostnader	0	0	0	0
48 Aktiverat arbete för egen räkn	0	0	0	0
Köp av verks., varor & tjänster	2 429	2 037	-392	2 037
50 Köp av vård	0	0	0	0
51 Off finans pr vård	0	0	0	0
52 Tandvård	0	0	0	0
53 Utbildning	3	0	-3	0
54 Trafik	0	0	0	0
55 Verksamhetsanknutna tj	1 053	712	-341	712
56 Läkem, sjukv art o med matr	7	6	-1	6
57 Material o varor	1 366	1 320	-47	1 320
58 Lämnade bidrag	0	0	0	0
59 Ankomstreg/tilläggsbudg	0	0	0	0
Övriga verksamhetskostnader	7 630	7 819	189	7 819
Övriga kostnader	2 259	2 194	-65	2 194
Totala kostnader	27 600	26 745	-855	26 745
DRIFTNETTO	558	2	555	2
Resultat utanför verksamhet	-5	-2	-2	-2
RESULTAT	553	0	553	0



Investeringsrapport Grimslövs folkhögskola 2015

Kontogrupp Text	Kontotext	Utfall	Utfall Ack	Budget ack	Differans
12 Maskiner o inventarier					
	12015 Påg inv - övr mask o inv	29,2	29,2	0,0	29,2
	12131 Årets invest IT-utrustn	-9,0	-9,0	0,0	-9,0
	12531 Årets inv - övr mask o inv	-	-	0,0	-
	12BBB Maskiner o inventarier	533,9	-533,9	0,0	-533,9
		0,0	0,0	-645,0	645,0
		-	-	-	-
12 Maskiner o inventarier	Summa	513,7	-513,7	-645,0	131,3
Totalsumma		513,7	-513,7	-645,0	131,3