

INSTRUKTIONER TILL BARNRÄTTSBASERADE BESLUTSUNDERLAG – FÖR DJUPAD BEDÖMNING AV BARNETS BÄSTA

Detta är ett stödmaterial för att underlätta framtagandet av barnrättsbaserade beslutsunderlag inom Region Kronoberg. Stödmaterialiet omfattar fördjupad bedömning av barnets bästa, att användas i situationer när beslutsfattaren vill ha en analys där barnets bästa ställs mot andra viktiga perspektiv (ekonomi, verksamhetsperspektiv, andra rättighetsbärare, politiska styrdokument, motstridig lagstiftning etc.). Om sådan analys inte önskas ska en enkel bedömning av barnets bästa göras.

Redovisa transparent hur barn och unga påverkas

Vi ska redovisa en transparens kring hur vi bedömer att ärendet påverkar barn och unga på olika sätt.

- Utgå från vad som ska beslutas kring, och inte önskat läge. Det som mäts här är den påverkan som ärendet kan komma att få för vissa grupper av barn. Det är därför helt acceptabelt att kryssen kan variera mellan ja till inte relevant. Notera att det inte handlar om att sätta flest ”gröna” kryss, utan att redovisa hur vi uppfattar att ärendet kommer påverka barn och unga.

Bidar ärendet till likvärdiga förutsättningar för alla barn?	Ja	Delvis	Nej	Vet inte	Inte relevant	Kommentarer
--	----	--------	-----	----------	---------------	-------------

- ”Ja” står för att ärendet har beaktat att det blir lika bra för alla barn och unga, oavsett exempelvis deras ålder, kön, bostadsort etc.
- ”Delvis” står för att det blir bra för en del barn men inte för alla.
- ”Nej” står för att ärendet medför negativa konsekvenser för barn och unga.
- ”Vet inte” står för att vi saknar kunskap om hur diskrimineringsgrunden påverkar barn och unga.
- ”Inte relevant” står för att diskrimineringsgrunden inte är relevant att beakta i ärendet.
- ”Kommentar”: Här fyller du i information om diskrimineringsgrunden i relation till ärendet.

1 Inledande uppgifter om ärendet

Datum:	
Ärendenamn:	
Ansvarig för detta underlag:	
Vilka invånargrupper berörs av ärendet:	

De inledande uppgifterna om ärendet fylls i enligt nedan:

- Skriv i datum när bedömningen är färdig om det inte kommer automatiskt i blanketten.
- Ange ärendenamn och även om det finns ett ärendenummer
- Ange vem som har varit ansvarig för att ta fram underlaget, med namn, titel och verksamhet.
- Definiera vilka barn som berörs. Det kan t.ex. vara:
 - Barn i alla åldrar upp till 18 år
 - Barn utifrån könstillhörighet
 - Alla barn i hela länet
 - Barn i en viss ålder
 - Alla barn i ett visst geografiskt område
 - Barn utifrån etnicitet
 - Barn med psykisk ohälsa / kronisk sjukdom / funktionsnedsättning
 - Barn med ett specifikt riskbeteende (självskadebeteende, missbruk, brottslighet etc.)

2 Rätt till likvärdiga villkor, jämlikhet och förbud mot diskriminering

Här tar vi ställning till om ärendet bidrar till likvärdiga villkor, jämlikhet och förbud mot diskriminering. Vi bedömer om ärendet kommer alla berörda barn till godo. Det handlar om likvärdiga villkor utan diskriminering för alla barn, oavsett ålder, kön, könsidentitet/könsuttryck, sexuell läggning, funktionsnedsättning, etnicitet, hudfärg, språk, religion eller politisk åskådning, men även utifrån socioekonomisk bakgrund och bostadsort/postnummer.

Kryssa i om ärendet bidrar till likvärdiga förutsättningar för alla barn genom att välja mellan ja/delvis/nej/vet inte/inte relevant. Det finns utrymme att kommentera i fältet till höger utifrån de olika diskrimineringsgrunderna, samt nedtill för en samlad kommentar kring likvärdiga förutsättningar, jämlikhet och förbud mot diskriminering.

Rätt till likvärdiga villkor, jämlikhet och förbud mot diskriminering (artikel 2)						
Bidrar ärendet till likvärdiga förutsättningar för alla barn och unga?	Ja	Delvis	Nej	Vet inte	Inte relevant	Kommentarer
Oavsett ålder						Har förslaget positiv/negativ påverkan på barn och unga när vi ser till deras olika åldrar? Påverkas exempelvis yngre/äldre barn, barn i en specifik ålder mindre/mer? Om det inte är relevant att beakta barns ålder i ärendet ska sista kolumnen väljas.
Oavsett kön						Har förslaget positiv/negativ påverkan på flickor och/eller pojkar? Om det inte är relevant att beakta kön ska sista kolumnen väljas.
Oavsett könsidentitet/könsuttryck						Har förslaget positiv/negativ påverkan på barn och unga när vi ser till hur de identifierar och uttrycker sig som hon/han/hen? Om inte relevant ska sista kolumnen väljas.
Oavsett sexuell läggning						Påverkas barn och unga positivt/ negativt kopplat till om de attraheras av samma, motsatt, båda eller inga kön? Om inte relevant ska sista kolumnen väljas.
Oavsett funktionsnedsättning						Påverkas barn och unga med psykisk/ fysisk/intellektuell funktionsnedsättning positivt/negativt? Om inte relevant ska sista kolumnen väljas.
Oavsett etnicitet, hudfärg och språk						Påverkas barns och ungas etnicitet eller språk positivt/negativt? Om inte relevant ska sista kolumnen väljas.
Oavsett religion eller politisk åskådning						Påverkas den religion eller politiska åskådning som barn och unga har positivt/negativt? Om inte relevant ska sista kolumnen väljas.
Oavsett socioekonomisk bakgrund						Finns det socioekonomiska faktorer (kostnader) som påverkar barn och unga positivt/negativt? Om inte relevant ska sista kolumnen väljas.
Oavsett bostadsort/postnummer						Påverkas alla barn i kommunen på samma sätt positivt/negativt, eller finns det skillnader beroende på bostadsort eller postnummer? Om inte relevant ska sista kolumnen väljas.
Eventuella kommentarer:						
Skriv här om du vill sammanfatta eller förtydliga hur ärendet bedöms påverka barn och unga enligt ovan.						

3 Barnets bästa

Vi tar ställning till om ärendet är förenligt med barnets bästa utifrån relevanta lagkrav, nationella styrdokument, forskning och evidens, praxis i andra regioner, verksamhetens beprövade erfarenheter samt med barnets bästa på kort och lång sikt.

Kryssa i om ärendet är förenligt med barnets bästa genom att välja mellan ja/delvis/nej/vet inte/inte relevant. Det finns utrymme att kommentera i fältet till höger för varje område, samt nedtill för en samlad kommentar kring hur ärendet relaterar till barnets bästa.

Barnets bästa (art. 3)						
Är ärendet förenligt med:	Ja	Delvis	Nej	Vet inte	Inte relevant	Kommentarer
Relevanta lagkrav						Ärendet ska som regel följa lagkrav. Kryssa i "ja"/"delvis"/"nej" utifrån hur ärendet följer lagkrav. Kryssa i "vet inte" om du inte kan avgöra om lagkravet följs. Kryssa i "inte relevant" om lagkravet inte berör innehållet i ärendet. Under Kommentarer kan du kortfattat skriva om det är något du vill förtydliga, exempelvis lagparagraf eller resonemang.
Nationella styrdokument:						Kryssa i "ja"/"delvis"/"nej" utifrån hur ärendet följer förordningen. Kryssa i "vet inte" om du inte kan avgöra om förordningen följs. Kryssa i "inte relevant" om förordningen inte berör innehållet i ärendet. Under Kommentarer kan du kortfattat skriva om det är något du vill förtydliga.
Forskning och evidens						Om du inte har koll på aktuell forskning och evidens kan du börja med att testa Google Scholar och söka med relevanta nyckelord. I "Kommentarer" skriver du vilken/vilka forskningsresultat som berörs i ärendet. Det ska endast vara en kort sammanfattning. Kryssa i "ja"/"delvis"/"nej" utifrån hur ärendet följer det forskning och evidens har sett är bra för barn och unga. Kryssa i "vet inte" om du inte kan avgöra om forskning och evidens följs, eller om du inte hittat relevant forskning eller evidens. Kryssa i "inte relevant" om det inte finns relevant forskning och evidens i relation till ärendet.

Är ärendet förenligt med:	Ja	Delvis	Nej	Vet inte	Inte relevant	Kommentarer
Praxis i andra regioner						I "Kommentarer" skriver du vilken/vilka regioner som har ingått i omvärldsspaningen. Kryssa i "ja"/"delvis"/"nej" utifrån hur ärendet följer praxis från andra regioner. "Delvis" kan användas om regioner gör på olika sätt. Kryssa i "vet inte" om du inte vet vad andra regioner gör i relation till ärendet. Kryssa i "inte relevant" om det inte finns relevant praxis från andra regioner i relation till ärendet.
Vår beprövade erfarenhet						I "Kommentarer" skriver du vad tjänstepersoner i verksamheter har för beprövad erfarenhet relaterat till vad de upplever är barnens bästa i ärendet. Kryssa i "ja"/"delvis"/"nej" utifrån hur ärendet följer berörda verksamheters beprövade erfarenheter. "Delvis" kan användas om de beprövade erfarenheterna skiljer sig från varandra, t.ex. olika verksamheter med olika erfarenheter. Kryssa i "vet inte" om du inte vet vilken beprövad erfarenhet som finns i relation till ärendet. Kryssa i "inte relevant" om det saknas relevant beprövad erfarenhet från verksamhet i ärendet.
Barnets bästa på kort och lång sikt						Helst ska ärendet beakta barnets bästa både i nutid och på lång sikt. Ibland måste vi fatta beslut som blir bra just nu, men som inte i längden. Andra gånger blir det bra för barn på längre sikt men vägen dit kan göra att beslut inte blir bra i nutid. Kryssa i "ja"/"delvis"/"nej" utifrån hur ärendet följer barnets bästa på kort och lång sikt. "Delvis" kan användas om det finns en skillnad mellan vad som är barnets bästa på kort och lång sikt. Kryssa i "vet inte" om du inte vet vad som är barnets bästa på kort och lång sikt. Kryssa i "inte relevant" om det inte är relevant att bedöma barnets bästa på kort och lång sikt i relation till ärendet.
Eventuella kommentarer:						
Skriv här om du vill sammanfatta eller förtydliga hur ärendet bedöms påverka barn och unga enligt ovan.						

4 Goda förutsättningar för en optimal utveckling

De beslut vi fattar ska bidra till barns och ungas rätt till utbildning, goda förutsättningar för optimal utveckling, rätt bästa uppnåeliga hälsa samt skydd mot att fara illa. Under denna del bedömer vi hur dessa rättigheter påverkas av ärendet.

Rätt till goda förutsättningar (art. 6, 19, 24)						
Bidrar ärendet till:	Ja	Delvis	Nej	Vet inte	Inte relevant	Kommentarer
Rätten till liv och överlevnad						Här beaktas faktorer som påverkar barns rätt till liv och överlevnad. Kryssa i ”ja”/”delvis”/”nej” utifrån om rätten till liv och överlevnad tillgodoses. ”Delvis” kan användas om rätten till liv och överlevnad skiljer sig mellan grupper av barn och unga eller mellan olika föreslagna insatser. Kryssa i ”vet inte” om du inte vet om rätten till utbildning tillgodoses i ärendet. Kryssa i ”inte relevant” om rätten till utbildning inte berörs i ärendet.
Goda förutsättningar för optimal utveckling						Här beaktas faktorer som påverkar barns rätt till goda förutsättningar för optimal utveckling. Kryssa i ”ja”/”delvis”/”nej” utifrån om rätten till optimal utveckling tillgodoses. ”Delvis” kan användas om goda förutsättningar till optimal utveckling skiljer sig mellan barn och unga eller mellan förskolor/skolor. Kryssa i ”vet inte” om du inte vet om rätten till goda förutsättningar för optimal utveckling tillgodoses i ärendet. Kryssa i ”inte relevant” om rätten till goda förutsättningar för optimal utveckling inte berörs i ärendet.
Rätt till bästa uppnåeliga hälsa						Här beaktas faktorer som rör barns och ungas rätt till bästa uppnåeliga fysiska, psykiska och sexuella hälsa. Kryssa i ”ja”/”delvis”/”nej” utifrån om rätten till bästa uppnåeliga hälsa tillgodoses. ”Delvis” kan användas om rätten till bästa uppnåeliga hälsa skiljer sig mellan barn och unga eller mellan olika föreslagna åtgärder. Kryssa i ”vet inte” om du inte vet om rätten till bästa uppnåeliga hälsa tillgodoses i ärendet. Kryssa i ”inte relevant” om rätten till bästa uppnåeliga hälsa inte berörs i ärendet.

Bidrar ärendet till:	Ja	Delvis	Nej	Vet inte	Inte relevant	Kommentarer
Skydd mot att fara illa						Här beaktas faktorer som rör barns och ungas skydd mot att fara illa. Kryssa i "ja"/"delvis"/"nej" utifrån om barns och ungas rätt till skydd mot att fara illa tillgodoses. "Delvis" kan användas om förutsättningar för rätten till skydd mot att fara illa skiljer sig mellan barn och unga eller mellan förskolor/skolor. Kryssa i "vet inte" om du inte vet om rätten till skydd mot att fara illa tillgodoses i ärendet. Kryssa i "inte relevant" om rätten till skydd mot att fara illa inte berörs i ärendet.
Eventuella kommentarer:						
Skriv här om du vill sammanfatta eller förtydliga hur ärendet bedöms påverka barn och unga enligt ovan.						

5 Rätt till delaktighet och inflytande

Rätt till delaktighet och inflytande (art. 12)					
Vad behöver vi förstå ur barnets och ungas perspektiv i ärendet?					
Här definierar du vad det är specifikt som är viktigt att få belyst ur barns och ungas perspektiv. Notera att du ska definiera dessa frågor oavsett om du har ställt frågor till barn och unga eller ej. Det är först när vi definierat vad barn och unga bör tillfrågas om, som vi kan: - undersöka om sådan information redan finns redovisad - bedöma på vilket sätt vi kan inhämta barns och ungas åsikter - bedöma om det inte är relevant att inhämta barns och ungas åsikter					
Hur har vi inhämtat barns och ungas åsikter? Vilka barn och unga har vi involverat? Förklara om de inte har varit delaktiga!					
Här skriver du i på vilket sätt du tagit del av barns och ungas åsikter relevanta för ärendet. Har det varit genom redovisningar av barns och ungas åsikter i rapporter, forskning, tidigare studier i länet/regionen/vården? Har det varit genom direkt dialog med barn och unga, eller genom företrädare som fört fram just barns och ungas åsikter (och inte sina egna)? Om barn och unga inte har gjorts delaktiga behöver du förklara varför lagkravet ignorerats.					
Vilka för ärendet relevanta åsikter har barn och unga (eller företrädare för dem) lyft fram?					
Här redovisar du kort vilka utifrån ärendet relevanta åsikter som barn och unga förmedlat från dialog eller tidigare dokumenterade åsikter. Om det finns dokumenterat i en sammanställning går det att kortfattat sammanfatta och sedan hänvisa till annat dokument för mer information.					
	Ja	Delvis	Nej	Vet inte	Inte relevant
Har barnens åsikter beaktats?					
Kryssa i "ja"/"delvis"/"nej" utifrån om barns och ungas åsikter har beaktats i ärendet. "Delvis" kan användas om åsikter skiljer sig mellan barn och unga eller mellan förskolor/skolor. Kryssa i "vet inte" om barn och unga inte har gjorts delaktiga i ärendet. Kryssa i "inte relevant" om rätten till delaktighet och inflytande inte berörs i ärendet.					
Eventuella kommentarer:					
Här kan du skriva sammanfattande kommentarer kring barns och ungas rätt till delaktighet och inflytande. Om barns och ungas åsikter inte har inhämtats kan du förklara varför du inte följt lagkravet här.					

6 Andra rättigheter som berörs

I en bedömning av barnets bästa innefattas att se hur övriga rättigheter berörs i ärendet. I första rutan kryssar du i om ärendet berör något/några av dessa rättighetsområdena:

Rätt till utbildning (artikel 23, 28 och 29)

Dessa artiklar handlar om barns rätt till (kostnadsfri) grundutbildning, samt till högre utbildning. Här inkluderas anpassning och stöd utifrån behov, god studiemiljö, trygg miljö, närvaro och disciplinära åtgärder.

Rätt till social trygghet och skälig levnadsstandard (artikel 23, 26 och 27)

Dessa artiklar handlar om familjers socioekonomiska förutsättningar för skälig levnadsstandard och värdigt boende. Det handlar även ekonomiska effekter av beslut relaterat till kostnader som kan slå olika beroende på familjers ekonomiska förutsättningar.

Rätt till vila, lek, kultur och fritid (artikel 23 och 31)

Dessa artiklar handlar om goda förutsättningar för barns rätt till vila, lek, kultur och fritid.

Rätt till vila handlar om en balans i livet och möjlighet till återhämtning. Detta omfattar beaktande av hur olika omständigheter (resvägar, fritidsaktiviteter, föräldraskap etc.) påverkar barns och ungas livspussel.

Rätt till lek handlar om goda förutsättningar att utvecklas motoriskt, socialt, psykiskt och kreativt. Särskilt hänsyn ska tas till behov hos barn med funktionsnedsättningar. Det omfattar stöd samt anpassade och ändamålsenliga lekytor.

Rätt till kultur handlar om goda förutsättningar att ta del av kulturella aktiviteter, både som åskådare/mottagare och som utövare av kulturella aktiviteter.

Rätt till fritid handlar om barns och ungas rätt till meningsfulla fritidsaktiviteter, anpassade utifrån deras ålder, mognad och behov. Särskilt hänsyn ska tas till behov hos barn med funktionsnedsättningar.

Rätt till information och demokratiska rättigheter (artikel 12, 13, 14, 15, 16, 17 och 23)

Här finns rätten att få inhämta, behålla och sprida information på det sätt som barn och unga själv väljer (med hänsyn till att informationen inte får kränka någon). Det handlar även om anpassad information utifrån barns och ungas ålder, mognad och behov. De demokratiska rättigheterna inkluderar rätten till åsiktsfrihet, tankefrihet, yttrandefrihet och samvetsfrihet samt religionsfrihet. Här finns även föreningsfrihet och församlingsfrihet som handlar om barns och ungas rätt att organisera sig.

Rättigheter som rör föräldraskap och omhändertagande (artikel 5, 7, 9, 18, 20, 21 och 25)

Dessa rättigheter rör föräldraskapet och (båda) vårdnadshavares ansvar för barnets hälsa, trygghet, utveckling, skydd och goda levnadsvillkor som tryggt boende, mat, kläder och ekonomiska aspekter, samt vårdnadshavares aktiva föräldraskap kring gränssättning och fostran. Här ryms också att skapa goda förutsättningar för de barn som blivit omhändertagna och på olika sätt befinner sig i samhällsvård (familjehemsplacering, HVB etc.).

Rättigheter kopplade till fungerande samhällsservice, samhällsplanering samt inom- och utomhusmiljö (art.12, 23, 24, 26, 27, 31 m.fl.) I detta rättighetsområde ryms samhällsservice som exempelvis skolskjuts, trafikplanering samt samhällsplanering. Här finns även hela miljöarbetet med barns inomhus- och utomhusmiljö (trygghet, tillgänglighet, buller, ljus, allergener, miljöfarliga ämnen etc.)

Rättigheter för barn från minoritetsgrupper, barn på flykt samt barn i asylprocessen (artikel 7, 8, 9, 10, 20, 22, 23 och 30) I detta rättighetsområde berörs ärenden som handlar om barn från en minoritetsgrupp samt barn som kommer till Sverige legalt eller illegalt, ensamkommande barn och unga samt barn och unga som befinner sig i asylprocessen och har rätt till hälso- och sjukvård, förskola och skola m.m..

Andra rättigheter som berörs av ärendet:

- ☐ Rätt till utbildning (artikel 23, 28 och 29)
- ☐ Rätt till social trygghet och skälig levnadsstandard (artikel 23, 26 och 27)
- ☐ Rätt till vila, lek, kultur och fritid (artikel 23 och 31)
- ☐ Rätt till information och demokratiska rättigheter (artikel 12, 13, 14, 15, 16, 17 och 23)
- ☐ Rättigheter som rör föräldraskap och omhändertagande (artikel 5, 7, 9, 18, 20, 21 och 25)
- ☐ Rättigheter kopplade till fungerande samhällsservice, samhällsplanering samt inom- och utomhusmiljö (art.12, 23, 24, 26, 27, 31 m.fl.)
- ☐ Rättigheter för barn från minoritetsgrupper, barn på flykt samt barn i asylprocessen (artikel 7, 8, 9, 10, 20, 22, 23 och 30)

	Ja	Delvis	Nej	Vet inte	Inte relevant
Bedöms ärendet ha beaktat dessa rättigheter?					

Sammanfattande kommentarer:

Kryssa i "ja"/"delvis"/"nej" utifrån om de ikryssade rättighetsområdena ovan har beaktats i ärendet. "Delvis" kan användas om det skiljer mellan barn och unga eller mellan olika rättighetsområdena. Kryssa i "vet inte" om du har svårt att avgöra om några av dessa rättighetsområdena berörs i ärendet. Kryssa i "inte relevant" om dessa rättighetsområdena inte berörs i ärendet. Under sammanfattande kommentarer kan du skriva en kort sammanfattning hur du ser att rättigheterna berörs i ärendet.

7 Konsekvensanalys

En viktig del av en bedömning av barnets bästa är att belysa vilka konsekvenser ärendet kan få för barn och unga.

Konsekvensanalys

Vilka negativa konsekvenser kan ärendet få för barn och unga?

Beskriv vilka negativa konsekvenser ärendet kan få för (vissa) barn och unga. Notera att barn och unga inte är en homogen grupp. Här kan det vara bra att titta på den första delen av formuläret för att se om barn och unga påverkas olika utifrån faktorer som exempelvis ålder, kön, etnicitet, språk, religion, socioekonomiska förutsättningar eller bostadsort/postnummer. Beskriv om vissa barn och unga riskerar att påverkas mer negativt än andra.

Vilka positiva konsekvenser kan ärendet få för barn och unga?

Beskriv vilka positiva konsekvenser ärendet kan få för (vissa) barn och unga. Notera att barn och unga inte är en homogen grupp. Här kan det vara bra att titta på den första delen av formuläret för att se om barn och unga påverkas olika utifrån faktorer som exempelvis ålder, kön, etnicitet, språk, religion, socioekonomiska förutsättningar eller bostadsort/postnummer. Beskriv om vissa barn och unga kan komma att gynnas framför andra grupper av barn och unga.

8 Övriga perspektiv

Under detta avsnitt, som är det enda som skiljer mot enkel bedömning av barnets bästa, beskrivs andra saker vi behöver ta ställning till och beakta i relation till barnets bästa.

Övriga perspektiv

Beskriv vilka övriga perspektiv och eventuella intressekonflikter som måste beaktas, t.ex. lagkrav, andra rättighetsbärare, verksamhetsperspektiv, ekonomi och resurser samt politiska mål.

I denna del handlar det om att skapa en transparens kring vilka olika intressekonflikter som kan finnas i ärendet.

Beskriv om det finns lagkrav som står mot varandra (exempelvis vuxnas sekretess i vården gentemot barnets rätt att få information som närstående).

Beskriv om det finns andra rättighetsbärare vars intressen och rättigheter måste vägas in (exempelvis i regional utveckling kan det handla om vuxnas/näringsidkares intressen av ytor som ställs mot barnens behov av lektyta, eller när ett beslut påverkar barn/unga/invånare på olika sätt när ekonomiska medel eller verksamhetsresurser är begränsade).

Beskriv om det finns verksamhetsperspektiv som behöver belysas (exempelvis när något kräver kunskap, resurser, ekonomi etc. i en verksamhet som står emot barns och ungas behov. Eller när en verksamhet upplever att det barn och unga behöver/efterfrågar av olika skäl inte är genomförbart).

Beskriv hur ekonomiska förutsättningar påverkar ärendet.

Beskriv om det finns politiska mål och styrning som måste beaktas i ärendet.

Väg övriga intressen mot barnets bästa

Barnets bästa ska alltid beaktas, bedömas och väga tungt. Men det har inte automatiskt företräde framför andra intressen. Redovisa hur barnets bästa vägs gentemot övriga perspektiv.

Här förs ett resonemang om det som i ärendet bedöms vara barnets bästa, gentemot de övriga perspektiven som redovisats ovan.

Är det så att barnets bästa behöver ha företräde av olika skäl, ska detta motiveras.

Är det så att andra intressen väger tyngre än barnets bästa, ska detta motiveras.

10 Barnrättslig slutsats i ärendet

Det sista stycket i blanketten handlar om en sammanvägd slutsats kring om ärendet bedöms vara förenlig med barnets rättigheter enligt analysen.

Barnrättslig slutsats i ärendet

	Ja	Delvis	Nej	Vet inte	Inte relevant
Bedöms ärendet vara förenligt med barnkonventionen?					

Kryssa i ”ja”/”delvis”/”nej” utifrån om du bedömer att ärendet är förenligt med barnkonventionen.

”Delvis” kan användas om det skiljer mellan barn och unga, eller mellan olika delar av analysen.

Kryssa i ”vet inte” om du har svårt att avgöra om ärendet är förenligt med barnkonventionen.

Kryssa i ”inte relevant” om den samlade analysen visat att barnets rättigheter inte berörs alls i ärendet.

Barnrättslig slutsats i ärendet

	Ja	Delvis	Nej	Vet inte	Inte relevant
Om ärendet inte är förenligt med barnets bästa, behövs kompenserande åtgärder för att det ska bli så bra som möjligt för barn och unga?					

Om du har kryssat i ”ja” eller ”inte relevant” på frågan om ärendet bedöms vara förenligt med barnkonventionen ska du kryssa i ”inte relevant” kring om det behövs kompenserande åtgärder.

Om du har kryssat i ”delvis”, ”nej” eller ”vet inte” på frågan om ärendet bedöms vara förenligt med barnkonventionen ska du ta ställning till om det behövs kompenserade åtgärder.

Kryssa i ”ja”/”delvis”/”nej” utifrån om du bedömer att det behövs kompenserande åtgärder för att beslutet ska bli så bra som möjligt för barn och unga.

”Delvis” kan användas om det behövs olika kompenserande åtgärder för olika barn och unga eller i olika delar av ärendet.

Kryssa i ”vet inte” om du har svårt att avgöra om det behövs kompenserande åtgärder för att ärendet ska bli så bra som möjligt för barn och unga.

Sammanfattande kommentarer:

Den sammanfattande kommentaren ska vara kort och koncis. I vissa fall räcker det med:
(Ärendet) bedöms vara förenligt med principen om barnets bästa och barnkonventionen.

I andra fall kan det behövas en förklaring, speciellt om (vissa) barns och ungas rättigheter inte kommer att kunna uppfyllas i ärendet, eller om det skiljer sig mellan olika grupper av barn och unga.

I de fall kompenserande åtgärder behövs kan dessa med fördel beskrivas här.