

# Handlingsplan: Kompetensförsörjning

## Framtida läget inom området 2035 – med utblick

2035 har flera sektorer i länet säkrat sin kompetensförsörjning och sysselsättningen har ökat hos sårbara grupper. Det har bidragit till att arbetsmarknaden i Kronoberg är mer välbalanserad utifrån ålder, kön och födelseland. Mångfald och jämställdhet har främjat tillgången till kreativitet och kompetens. Vi matchar arbetsmarknadens behov och möter individer utifrån kunskap, förutsättningar och ambitioner. Löneläget har stärkts och är likvärdigt med andra län.

Vi har bidragit till och dragit nytta av den gröna och digitala omställningen som påverkar hela utbildningssystemet och vår arbetsmarknad. Här går Kronoberg i takt med utvecklingen i vår omvärld för att stärka länets kompetensförsörjning. Förbättrade kommunikationer och digital infrastruktur har underlättat kompetensförsörjningen och rörligheten inom och mellan arbetsplatser. Genom samverkan har vi hittat nya och smarta

tekniska lösningar för att bättre ta tillvara på medarbetarnas kompetens.

Länets arbetsgivare är flexibla och fångar upp spetskompetens bredare, både globalt och nationellt. Fler, både arbetsgivare och individer, tar vara på närheten till högre utbildning och det finns en god struktur för livslångt lärande. Den möter både individuella behov och de krav och förväntningar som ställs på arbetskraften i en föränderlig arbetsmarknad och ekonomi. Vi har skapat förutsättningar för att alla unga, oavsett kön och bakgrund, ska vara rustade för att komma in i arbetslivet. Något som har främjat delaktighet i samhället och god hälsa samt minskat risken för utanförskap.

Kronobergs län är känt för att erbjuda spännande och stimulerande karriärmöjligheter. Medarbetare trivs och har möjlighet att utvecklas på sina arbetsplatser. Bra boendemiljöer och möjlighet till en aktiv fritid har stärkt arbetsmarknadens attraktivitet ytterligare.

## Nuläge inom prioriteringen

Sammantaget visar indikatorerna en blandad utveckling för prioriteringen.

Matchningen mellan arbetsgivare och arbetstagare har inte förbättrats över tid och rekryteringssvårigheter kvarstår för många företag, samtidigt som vissa grupper har särskilt svårt att etablera sig på arbetsmarknaden.

Flera indikatorer visar också att länets ungdomar inte i tillräcklig utsträckning rustas bättre för framtiden, med minskande andel gymnasiebehöriga och svag utveckling i genomströmningen i gymnasiet.

Samtidigt finns vissa positiva tecken kopplade till inkludering, bland annat genom att andelen unga som varken arbetar eller studerar har minskat. Sammantaget innebär detta att utvecklingen går framåt inom vissa delar, men att betydande utmaningar kvarstår för att stärka kompetensförsörjningen i länet.

### Förflyttningar som ska ha skett 2025–2035

- Matchningen mellan arbetsgivare och arbetstagare har ökat
- Länets ungdomar är bättre rustade för framtiden
- Mångfald och jämställdhet på arbetsmarknaden har ökat

*\* Med den här handlingsplanen konkretiserar länets aktörer den regionala utvecklingsstrategin på kort sikt. Den kommer ses över årligen och förverkligas av länets aktörer. Samordnande aktör ansvarar för att resurser finns och att insatsen följs upp.*

| Agera för att                                         | Insatser<br>Lära och analysera, påverka eller driva*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Vad vill vi uppnå på kort sikt?                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Vad vill vi uppnå på längre sikt?                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Samordnande aktör                  | Samverkande aktörer                |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Stärka strukturer för Kronobergs kompetensförsörjning | <p>Analysera: Bättre kartläggning av arbetsmarknadens behov utefter omvärldens förändring.</p> <p>Driva: Utveckla befintliga och nya samarbeten. Tydliggöra samverkan inom YH Kronoberg och samordna APL, LIA och VFU bättre.</p> <p>För att höja intresset inom STEAM för lärare och elever.</p>                                                                                                                                         | <p>Att vi vet vilka insatser som finns och vem som gör vad.</p> <p>Att få en bild av svagheter och styrkor i befintlig samverkan samt få syn på nya möjligheter. Tydliga roller och mål för samverkan. Fler arbetsgivare som erbjuder praktikplatser.</p> <p>Att motivera individer att söka utbildningar inom STEAM.</p> | <p>Vi har uppnått en stark och flexibel struktur i Kronoberg som hjälper arbetsgivare och arbetssökande att hitta varandra, där båda sidor är väl förberedda och arbetar utifrån samma målbild.</p> <p>Fler behöriga lärare inom STEAM, samt att trygga Kronobergs kompetensförsörjning.</p>                               | Att utveckla i samtal med aktörer. | Att utveckla i samtal med aktörer. |
| Öka tillgången till utbildning genom hela livet       | <p>Driva: Utveckla dialogen mellan utbildningsanordnare och arbetsgivare för att fånga upp behov av utbildning och kompetensutveckling.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Gemensam bild av kompetensutvecklingsbehoven.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Utbildningar och uppdragsutbildningar som möter arbetslivets förändrade behov.</p>                                                                                                                                                                                                                                      | Att utveckla i samtal med aktörer. | Att utveckla i samtal med aktörer. |
| Öka spetskompetens och internationell samverkan       | <p>Lära: Undersöka hur samarbetet med internationella utbildnings- och forskningsmiljöer kan stärkas.</p> <p>Påverka: Utveckla ett nätverk mellan Linnéuniversitetet och arbetsgivare. Stödja arbetsgivare i att ta emot engelskspråkig personal och stödja personalens språkutveckling.</p> <p>Driva: Utbyta kunskap genom EUniWell. Knyta internationella studenter till arbetsgivare genom mentorskap, praktik och examensarbeten.</p> | <p>Att skapa fler samverkansprojekt och utbyten med internationella aktörer.</p> <p>Att fler arbetsgivare i länet rekryterar spetskompetens och engelskspråkig personal.</p> <p>Att öka matching för utländska studenter/arbetsgivare för att få personer att vilja stanna och verka/bo i Kronoberg.</p>                  | <p>Kronoberg verkar för spetskompetens, där länet är en attraktiv plats för utbildning och högkvalificerad arbetskraft.</p> <p>Vi ska ha breddat begreppet. Vi måste samverka inom hela regionsamverkan Sydsverige där vi vill behålla människor med kompetens från andra länder i Sverige och specifikt i Sydsverige.</p> | Att utveckla i samtal med aktörer. | Att utveckla i samtal med aktörer. |

| Agera för att                              | Insatser<br>Lära och analysera, påverka eller driva*                                                                         | Vad vill vi uppnå på kort sikt?                                                | Vad vill vi uppnå på längre sikt?                                                           | Samordnande aktör                  | Samverkande aktörer                |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Förbättra utbildningsresultaten bland unga | Lära: Undersöka hur inkludering och studiemotivation kan stärka ungas mående.                                                | Att fler ungdomar med grundkompetens fullföljer och slutför sin utbildning.    | Fler ungdomar klarar sina studier och kan välja utbildning och arbete utifrån sina styrkor. | Att utveckla i samtal med aktörer. | Att utveckla i samtal med aktörer. |
|                                            | Driva: Visa olika yrkesvägar tidigt i skolan genom yrkesdagen, studiebesök och prova-på-aktiviteter. Nå även vårdnadshavare. | Att ge ungdomar bättre insikt om utbildningsmöjligheter och yrken.             | Minskad ojämlikhet mellan olika delar av länet.                                             |                                    |                                    |
|                                            | Driva: Utveckla gemensamma insatser i länet för bättre studieresultat, exempelvis med AI som stöd för lärande.               | Att stärka studieresultat genom tidiga insatser som fångar upp unga i riskzon. | Att Kronoberg blir en attraktiv plats för unga att utvecklas, bo och leva.                  |                                    |                                    |

Dessa planer och strategier finns för specifika områden:

- Besöksnäringstrategi

\*

- Krävs för måluppfyllelse för Regionala utvecklingsstrategin
- Berör fler än en aktör
- Ha strategisk höjd och utvecklande fokus